





ישראל קורא קורצ'אק  
اسرائيل تقرا كورتشاك

## אגדה

מאת: יאנוש קורצ'אק  
כתבים, כרך ו', עמ' 256-260

קריאה: מסקי שיברו

קהל יעד: יא-יב'

<p>מסקי שיברו קוראת את הסיפור "אגדה". לצפייה בסרטון הקליקו על הקישור הבא:</p> 	<p>לקריאת הסיפור "אגדה" הקליקו פעמיים על הקישור הבא:</p> 
---	--

### תקציר הסיפור

אדון אחד חלה ללא מרפא, החכמים אמרו שאם יונח שעון של אדם מאושר על ליבו יבריא. יוצאים שליחי האדון לחפש שעון של אדם מאושר במקומות רבים ושונים. האם ימצאו אותו? האם ירפא האדון?

### הקדמה

הסיפור מזמן נושאים מגוונים לעסוק בהם עם התלמידים/ות, כאן ישנה הצעה לשיעור אחד סביב הצפייה בסרטון הקראת הסיפור.

### הצעה למהלך השיעור

#### 1. פתיחה:

בשיעור/במפגש הקרוב נעבוד עם סיפור בשם "אגדה" שכתב יאנוש קורצ'אק.

הסיפור עוסק בשאלת האושר של בני האדם, ובעזרת הסיפור ננסה להבין מה דעתנו בנושא.

#### 2. צפייה בסיפור

#### 3. משימה:

דף עבודה עצמאי (נספח א)

#### 4. שיתוף בשלישיות:





ישראל קונאט קונדיאק  
اسرائيل تقرا كورتشاك

מורשת

בית עדות ע"ש מרדכי אנילביץ'



מתחלקים לשלישיות ומשתפים בתשובות של דף העבודה

**משימה:**



- נסו לזהות עקרונות משותפים שהבנתם על תחושת האושר שלכם

**5. איסוף במליאה:**



כל שלשה משתפת בעקרונות המשותפים שעלו בשיחה.

- מהם העקרונות שחזרו על עצמם?
- מהם לדעתכם עקרונות לתחושת האושר של כלל החברה?

**6. סיכום:**



בעזרת הסיפור התחלנו לברר דברים סביב המושג "אושר", בחברה ובמחשבותינו אנחנו. תפיסת האושר היא מוקד מרכזי המניע אותנו בחיים ובירורה יכולה לסייע לנו לבחור את דרכנו ואת נקודת המבט של שלנו על חיינו, לכן חשוב לברר אותה ולדרוש בה, מתוך כך נבחר אולי לשנות את בחירותינו ומעשינו.



ילדאן קוואר קוידאק  
اسرائيل تقرا كورنشاك

נספח א

### דף עבודה עצמאי:

← קרא/י את הסיפור בקובץ המצורף בראש העמוד הראשון.

← מתוך הסיפור, כתוב/כתבי 3 דוגמאות לתשובות שונות שמקבלים השליחים מאנשים שונים.

← מתוך התשובות שמצאת, אלו מחשבות עולות לך על תחושת האושר של האנשים?

← חפשי/י בסיפור תשובה או תשובות המוכרות לך מסביבתך הקרובה.

באיזו מידה את/ה מזדה/הה עם התשובה הזאת? מדוע?

← מהם הדברים שהופכים אדם למאושר, לדעתך?

← מהם הדברים שהופכים אותך למאושר/ת?