



מה שמו?

יאנוש קורצ'אק, כתבים כרך ה', עמ' 371
תרגום: אורי אורלב

קריאה: נגה אפרתי

קהל יעד: גני ילדים וכיתות א'-ב'

<p>נגה אפרתי קוראת את הסיפור "מה שמו?". לצפייה בסרטון ולהאזנה לסיפור הקליקו פעמיים על סמל הסרטון</p> 	<p>לקריאת הסיפור "מה שמו?" הקליקו פעמיים על סמל התיקיה:</p> 
--	---

✍ הסיפור "מה שמו?" עוסק בגבולות פנימיים ומשמעת עצמית.

נושאים אליהם ניתן לקשר את הסיפור:

- 🔦 יכול לשמש ככלי חינוכי במצבי קונפליקט, כשילד רוצה לשנות התנהגות ומחפש דרך לשינוי. בעקבות הסיפור אפשר לשוחח על מקור פנימי לשינוי, "פיקוד פנימי" על התנהגות, בחירות אישיות. אפשר להבחין בין הלב לשכל. (ד"ר אורנה דובדבני)
- 🔦 מאוד מתאים לתחילת שנה אז עוסקים בנושא גבולות, חוקים ומשמעת. (שרית עזרא, אורלי שבח)
- 🔦 יכול להתאים לנושא ה'משפחה'. (אורלי שבח)
- 🔦 מוסריות, אחריות אישית. (אורלי שבח)
- 🔦 קבלת החלטות (צילה חסון)

שאלות לדיון

? בסיפור "מה שמו?" מי שמחליט אם לעשות או לא זה השכל. האם יש עוד דברים שיכולים להשפיע על ההחלטות שלנו? כללים וחוקים במדינה, כללים וחוקים בגן. מי מחליט איזה חוקים יהיו בגן? (שרית עזרא)

נושאים לשיחה

- 🧠 לפתח שיח על אפשרות הבחירה שלנו, לדון על סיטואציות בהם עלינו לבחור להקשיב לאדון שכל. (שושי זיסק)
- 🧠 שיחה על מה אנחנו חושבים שאחרים חושבים / מתכוונים / רוצים – כמו שיניקה חושבת שלאימא אף אחד לא מציב גבולות, ואז מגלה שיש לאימא גבולות שהיא לא הכירה. (ד"ר אורנה דובדבני)

פעילויות

👏 ניתן לחשוב למה צריך כללים ולחשוב יחד איזה כללים וחוקים צריכים להיות בגן שיהיו לטובת הכלל אך גם יתחשבו בפרט. פעילות תאימה לתחילת שנה. (שרית עזרא)



רעיון למשחק קבוצתי, שמאפשר לילדים להתנסות במשחק כמעט בלי חוקים. בסיום המשחק מוצעים רעיונות לשיחה, ממנה עולה הצורך בכללים: (ד"ר אורנה דובדבני)

https://yeladim.org.il/wp-content/uploads/2017/05/chok_ze_hamischak.pdf

עצות שימושיות

⊗ לנהל שיחה עם ילד/ה סוער/ת: מה היית רוצה לעשות אחרת? איך היית רוצה להתנהג? ואז לעסוק בשאלה: מי יכול להחליט איך להתנהג? מה אדון שכל שלך, שבתוך הראש שלך - מציע לך לעשות? איך תוכל/י להקשיב לאדון שכל שלך, ולשמוע אותו יותר טוב?

זאת דרך להעביר את האחריות להתנהגות- לילד עצמו, למיקוד שליטה פנימי, ולא להשאר במיקוד שליטה חיצוני של כללי הגן, הגננת וההורים. יש כאן העצמה של ילדים, ומתן כלים לשליטה עצמית ולשינוי התנהגות. (ד"ר אורנה דובדבני)

תודה לשרית עזרא, לאורלי שבח, לשושי זיסק, לצילה חסון ולד"ר אורנה דובדבני.

רעיונות נוספים יתקבלו בברכה.