

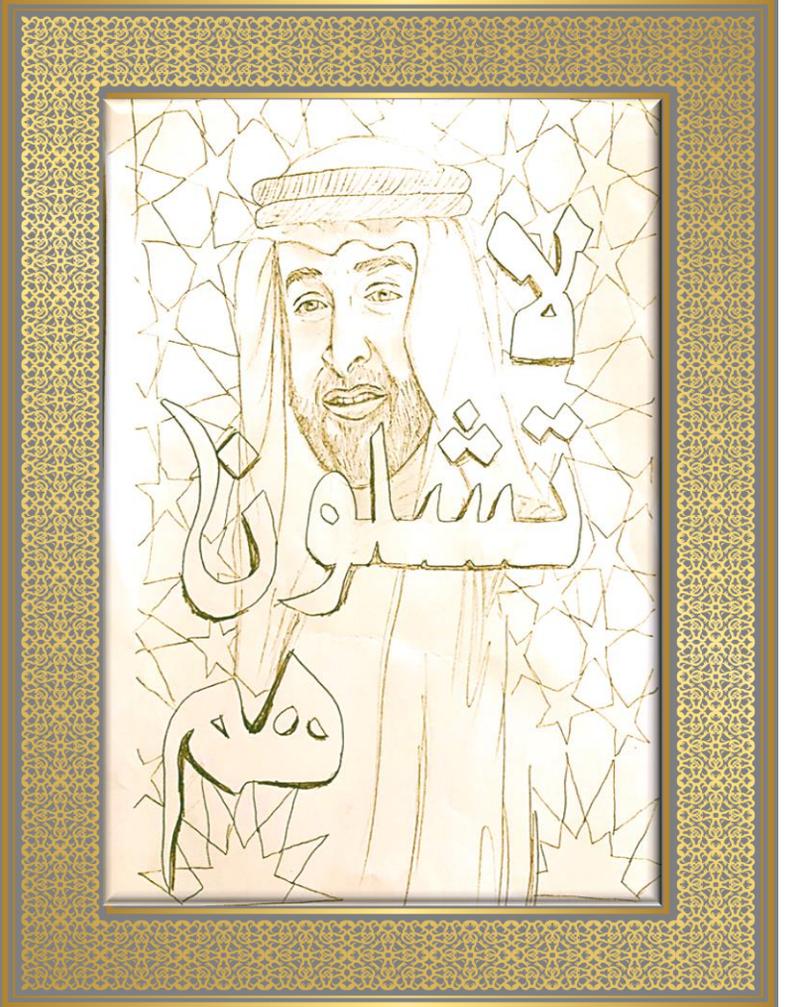
ليان علي من
مدرسة فاطمة
بنت مبارك
تفوز بالمركز
الأول في تحدي
اللياقة البدنية



فرحة العيد
أغاني تترنم
بها طالبات
فاطمة بنت
مبارك



اجمل مكتبة
منزلية تفوز
بها طالبات
فاطمة بنت
مبارك



طابات حنين وتقنية الكولاج الإلكتروني في الرسم

في هذا العدد :

• الكثير و الكثير من أخبار و فعاليات مدارس المجلس التعليمي 4

• منتدى مرايا الرقمي

• رسالة شكر



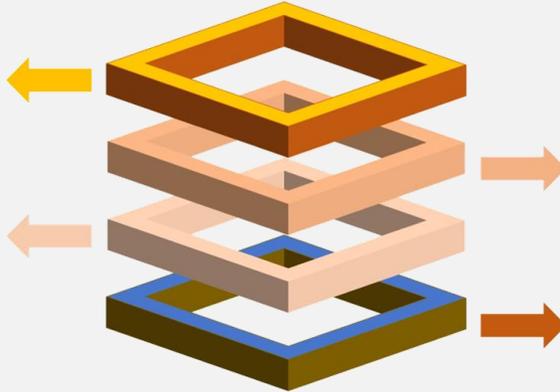
المرايا الرقمية

منتدى أفضل ممارسات المدرسة الإماراتية في التعلم عن بعد
قطاع العمليات المدرسية 2
المجلس التعليمي 4

مجالات المشاركة

القيادة المدرسية
مبادرات تختص بمجال القيادة
المدرسية من تطوير عمل
وابتكار أنظمة مدرسية .

مبادرات أكاديمية
مبادرات تختص بالتعليم
والتعلم وتطبيق
استراتيجيات وطرائق
تعليم متنوعة.



الشؤون الطلابية
مبادرات تختص بالطلبة
(تحصيل - سلوك - صنع -
عمل انساني - قيادة -
تطوع ..الخ)

جودة الحياة
مبادرات تختص بالسعادة
وتحقيق جودة حياة الطلبة
والرفاهية وطرق التواصل مع
الطلبة وأولياء الأمور و
المعلمين .



مجلة مجلس 4

مدرسة
المواهب

مسابقة ثقفي نفسك

عبارة عن مسابقة ثقافية يومية، تتناوب المواد الدراسية على طرح سؤال للطالبات مع رابط الإجابة ونشره في منصة التعلم الذي ومنصة التميز ومن خلال القنوات الرسمية للمدرسة في التاجرام والانسغرام ويكون ذلك في بداية اليوم الدراسي ، وتعلن نتائج الطالبات الفائزات في صباح اليوم التالي بعد اختيارهن عشوائياً في المنصات التعليمية، والجائزة هي:

(وسام المثقفة (100 نقطة) في بوابة التعلم الذي وتمنح الطالبة درجتان إضافيتان في المادة التي قامت بطرح السؤال)

Educate yourself (Win Marks) Competition
مسابقة ثقفي نفسك (اربحي درجات)

2 Marks Bonus
Math الرياضيات

Which number should go in the empty triangle?

الإجابة من خلال الرابط أدناه:
To submit the answer, Click link
<https://bit.ly/2yCmYJ7>

Monday
الاثنين
11-5-2020

+971 2 4119797 | 325@moe.gov.ae | mawaheb_school | t.me/almwaheb

Educate yourself (Win Marks) Competition
إعلان نتائج مسابقة ثقفي نفسك (اربحي درجات)

Social Studies
الدراسات الاجتماعية
Tuesday 19th - 5 - 2020

2 Marks Bonus

Grade 12	Grade 11	Grade 10	Grade 9
روضة خلف 12 E	مريم حسن المزروعي 11 E	شما خادم المزروعي 10 A	طوبى المصوري 9 G

مسابقة حلا المواهب غير:

عبارة عن مسابقة ترفيهية تهدف إلى تحسين مهارات الطهي لدى الطالبات وتشجيعهن على الاعتماد على أنفسهن في صنع الطعام الصحي في المنزل ، والحد من طلب الوجبات السريعة وفهم كيفية الحفاظ على الموارد الغذائية أثناء وبعد الطهي، و تم تكريم الفائزات بشهادات شكر وتقدير ووسام (طاهية المواهب (100 نقطة)) ودرجات إضافية في السلوك الإيجابي والتميز.

مسابقة حلا المواهب غير

أهداف المسابقة
تحسين مهارات الطهي لدى الطالبات. تشجيعهم للاعتماد على النفس في صنع الطعام الصحي بالمنزل ، و كذلك الحد من طلب الوجبات السريعة. خلق أجواء ترفيهية ممتعة للطالبات عبر مشاركتهم في هذه المسابقة الاحتفالية. فهم كيفية الحفاظ على الموارد الغذائية أثناء وبعد الطهي.

رغم التحديات .. نحن نبدع رغم ما يمر به العالم .. نحن نترك بصمتنا رغم الصعوبات .. نحن ننجز .. ونطور مهارتنا مع حلا المواهب غير

شاركنا بطبق من صنعك عبر رابط التسجيل
<https://bit.ly/2T7W174>
ورفع الأعمال على OneDrive
<https://bit.ly/2T7W174>
من تاريخ 15/5/2020 ولغاية 23/5/2020

شروط المسابقة
تصوير فيديو بمقادير الطبخ و الطبق المراد تصويره. يجب أن تكون المقادير و طريقة التحضير مطابق للطبق مع مراعاة التنسيق و كلبية تقديم الطبق. الكتابة و التحدث باللغة العربية الفصحى. أن يرسل فيديو لا تقل مدته عن 3 دقائق و لا يتجاوز 5 دقائق. يسمح بالمشاركة بجمع الأطباق الرئيسية و الحلويات و المشروبات الصحية.



مبادرة شارك بفكرة

عبارة عن مبادرة أسبوعية لطرح الأفكار والبرامج المبتكرة والمفيدة المستخدمة في العملية التعليمية، وكان لهذه المبادرة أثر جيد في الحصص الدراسية إذ تم تبادلها بين معلمات المدرسة وتم نشرها للمدارس الأخرى من خلال دعوتهم لورش تدريبية من خلال منصة مايكروسوفت تيمز.

مدرسة
المواهب

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
المدرسة الإماراتية
مدرسة المواهب للتعليم الثانوي
AL Mawaheb Secondary School

التعلم الذكي

1 جربها مع طلابك
Apply with students

2 سجل في الرابط
Do submit in the link

3 شارك فكرتك
Share your IDEA

شارك بفكرة Share an Idea

شروط العرض : الالتزام بأمدة المحددة ، الإعداد الجيد
شروط القبول : وضوح الفكرة و تخدم العملية التعليمية

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
المدرسة الإماراتية
مدرسة المواهب للتعليم الثانوي
AL Mawaheb Secondary School

شارك بفكرة Share an Idea

الجلسة الثانية
Session 2
Thursday 14/5/2020

Enrich lessons with Twig and Mc Grow Hill Resources
Interactive lessons with Near pod
Make a Cloud with Poll Every Where

Ms. Engy Ms. Michaela Ms. Kholoud

Join Us
<https://bit.ly/3fM8Kgb>

Leads By Lalali

البرنامج التحفيزي للطالبات (وسام التميز - ملتزمون يا وطن)

عبارة عن برنامج تحفيزي أسبوعي للطالبات الملتزمات بالسلوك المتميز وبأخلاقيات التعلم عن بعد، أثناء الحصص الافتراضية، ويتم ذلك من خلال منحهن وسام التميز في بوابة التعلم الذي ومكافأتهن بإضافة درجات السلوك المتميز في نظام المنهل وشهادات شكر وتقدير للطالبات والصفوف المتميزة.

المدرسة الإماراتية
مدرسة المواهب للتعليم الثانوي

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

وسام التميز (ملتزمون يا وطن)
تتقدم مدرسة المواهب بخصالص الشكر والتقدير
للطالبة: **مريم جصعة البرورعي الصف: 11E**
لالتزامها بالحصص اليومية واحترام قوانين وأخلاقيات
التعلم عن بعد
ويبارك لها حصولها على درجتين في أي مادة تختارها
متمنين لها دوام التقدم والنجاح
حرر في تاريخ ٢٧/٤/٢٠٢٠

وسام التميز

حذرة المدرسة
طبعة للقرن

الإساقطة الإيجابية
حكومتنا

المدرسة الإماراتية
مدرسة المواهب للتعليم الثانوي
AL Mawaheb School

وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

البرنامج التحفيزي للطالبات ووسام التميز (ملتزمون يا وطن)

وفقاً للمعيار التالية.....

الحضور بدعية لفصلة
الحضور في جميع الحصص للمادة وعدم الغياب

المشاركة الفعالة في أثناء حصص البث المباشر
إنجاز المهام في منصة التعلم التي خلال المواعيد المحددة

تبادل لتشجيع الآخرين على التعاون والتأخر،
وتتخرج حولاً لإشراك الآخرين ، وتقوم للعمل
الجماعي على نحو دائم ومستمر داخل الفصل
الالتزام بقواعد والأخلاقيات الإيجابية في نظام
التعلم عن بعد

هو برنامج على تحفيز وتشجيع الطالبات للالتزام بالحضور اليومي والتفاعل على منصة التعلم عن بعد

من خلال رصد الأخصاليات والمرشدات الأكاديميات والمعلمات بحضور الحصص للملوك المتميز وفقاً للمعايير المذكورة سيتم تكريم الطالبات بوسام التميز (ملتزمون يا وطن) ويستثنى للطالبة من خلاله فرصة الحصول على درجتين في الملوك المتميز وعند رصد الملوك المتميز من قبل معلمات المواد الدراسية وحصولها منهن على وسام التميز مستحصل الطالبة على درجتين يمكنها إضافتها للمادة التي ترغب بها أو نفس المادة والتكريم والشكر للطالبات المتميزات سيكون أسبوعياً، على LMS و في الترم وقنوات لتواصل الاجتماعي للمدرسة ملاحظة: إرسال أسماء الطالبات اللواتي حصلن على الوسام للأخصاليات لحصول الطالبات على المكافأة والتواصل مع المعلمات . الصفوف ٩-١٠ الصفوف ١١-١٢ الأخصالية خاتون الصفوف ١٢-١١ الأخصالية حكمت

الجد
الإجتهاد
النجاح

استخدمت الطالبات برنامج imovie cut cut لعمل فيديو عن قصّة السماور برسوم كرتونية و صوت الطالبات وقد تمّ استخدام هذا البرنامج لصنع فيديو بجمع رسوم الطالبات بعد تحويل لغة القصيدة المكتوبة إلى تصويرية.

مدرسة
الشهامة للتعليم
الثانوي

واستخدمت برنامج
Quizizz
في أنشطة قصيدة
(إلى أمي) كنشاط
ختامي و في مقال
الغرافين و مواقع
علمية



مادّة التربية الأخلاقية /
استراتيجيات و أنشطة و برامج
مميّزة مستخدمة في التربية
الأخلاقية



الصف العاشر فكان البحث حول
موضوع (مفهوم المواطنة و
العمل التطوعي) وقد أبدعت
الطالبات فيه من خلال خرائط
ذهنية و عروض تقديمية عن
التطوّع و تحدث شفوي افتراضي
و كذلك التمثيل و لعب الأدوار
في فيديو كامل

مبادرة دمج أصحاب الهمم في تصميم ألعاب تعليمية باستخدام
برنامج الألعاب
(Teach My Monster) في مادة اللغة الإنجليزية

مدرسة
الشهامة للتعليم
الثانوي



قامت الطالبة أم كلثوم من أصحاب الهمم بتصميم لعبة
تعليمية لممارسة القراءة التفاعلية للحروف بطريقة
مرحة و مبسطة بدعم من المعلمة فطيمة



مادة اللغة العربية / استراتيجيات مميّزة مستخدمة في تدريس اللغة
العربية

الربط بالواقع
لعب الأدوار
رسم المواقف القصصية.



عنوان المبادرة مسابقة الخط العربي

مدرسة الشهامة للتعليم الثانوي / نادي الموهوبات / خلال
الفصل الدراسي الثالث و أثناء التعليم عن بعد **مسابقة الخط
العربي** تحت شعار: (الخط الحسن يزيد الحق وضوحًا) وكانت
الحصيلة الأعمال المميّزة الآتية لخطوط الطالبات .

مدرسة
الشهامة للتعليم
الثانوي

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ

فاطمة أحمد المنصوري ٦-١٢

سَمِيَّةُ غَلام ١٢-٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَمِيَّةُ غَلام ٤-١٢

أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

شيخة حمد ٦-١٢



إرنست هيمنجواي: شاعر الرواية الأمريكية

عندما تتحدث عن الشيخ زايد
كانك تقرأ كتاب بعنوان
"كيف تصيح إنسان"

اسمه : ارنست هيمنجواي
جنسيته: امريكي
وظائفه : كاتب شعر والقصص القصيرة و الروايات
هواياته : الكتابة واضن انه يحب ان يحصل على الجواز وينمي أفكاره ويطور من إبداعه
مؤلفاته: لديه الكثير منها وداعا للسلام , لمن تفرع الأجراس , الشيخ والبحر
معلومات أخرى: شارك في الحرب العالمية الأولى والثانية
ولد ارنست هيمنجوي يوم 21 يوليو 1899 م
متزوج من ثلاث امرات واسماهم , هانلي, بولين , ماري
الاسم : مهرة المرزوقي
الصف : 10-1-G

بطاقة هويّة:
لصاحب العمل
الأدبي كاتب
كان أم شاعرا
أو مؤرخا أو
ناقدا

مجلة مجلس 4

مبادرة التربية الموسيقية لصنع الآلات من المواد البيئية

مدرسة
المروة

المشروع لاستغلال أوقات الفراغ في المنزل
لعمل آلة موسيقية ولتشجيع العمل اليدوي
الفني والابتكار في تنفيذ كل ما مفيد.



آلة المراكش



آلة السمسمية



آلة النفخ



آلة الطبل



مبادرة عطاؤنا بلا حدود

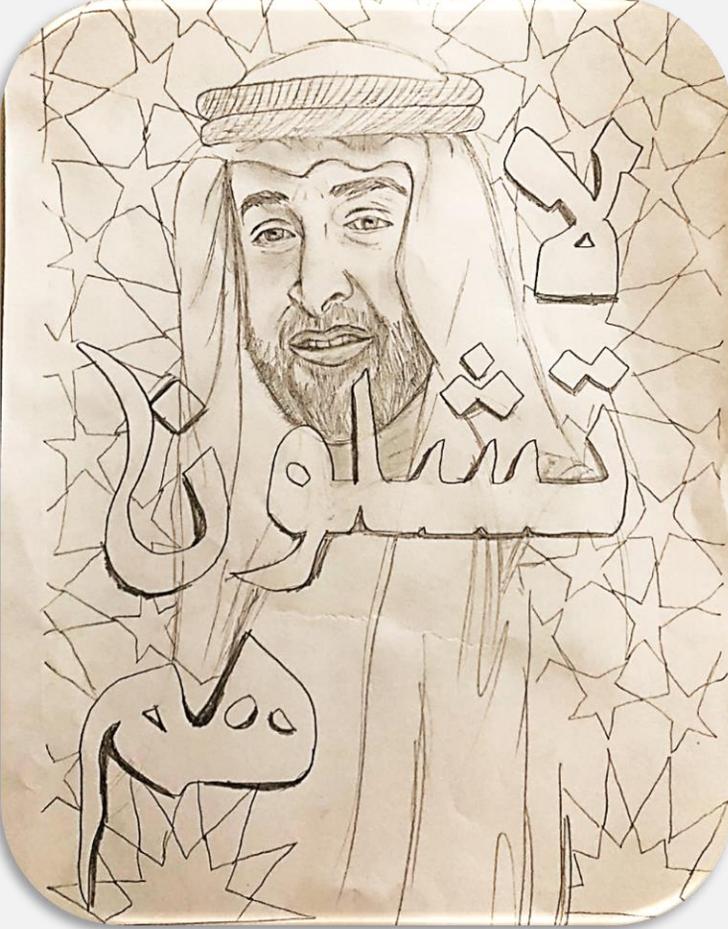
مدرسة
حنين



انضمام عدد من طالبات الصف
العاشر لبرنامج التطوع " فزعة "
حيث تقوم المتطوعات بتنظيم
دخول الناس إلى مركز ياس
التجاري ، وحثهم على التباعد
الجسدي بترك مسافة أمنة ،
والتأكد من لبس الكمامة ،
بالإضافة إلى عدم السماح لكبار
السن بدخول المركز أو الأطفال
حرصاً على سلامتهم ، تنفيذاً
للإجراءات الاحترازية للوقاية من
فيروس كوفيد ١٩

مبادرة موهبتي من بيتي

مدرسة حنين



طالبات حنين
الموهوبات في
الفنون البصرية
يدعن بلوحات فنيّة
رائعة منها ما هو
معالج باستعمال
التقنيات الحديثة
الكولاج الإلكتروني
وأسلوب البوب
أرب " الفن
الجماهير



كلنا معكم قلباً وقالياً (سندكم)

تضاماً مع الدولة تم تقديم الدعم النفسي والأكاديمي لأبناء خط الدفاع الأول وذلك من خلال التواصل المستمر مع الطالبات وقيام المعلمات بتخفيف العبء والمهام لهؤلاء الطالبات. وقمنا بتوأمة الطالبات في حالة وجود أي صعوبات وتحديات. التواصل المستمر مع أولياء أمورهم.

مدرسة المنتهى



مبادرة موهبتي من بيتي

طالبات حنين الموهوبات في الفنون البصريّة يدعن بلوحات فنيّة رائعة منها ما هو معالج باستعمال التقنيات الحديثة " الكولاج الإلكتروني وأسلوب البوب آرت " الفن الجماهير

مدرسة
حنين



مبادرة : تطبيقات ذكية في تعليم اللغة العربية

مدرسة
أم الفضل

توظيف التطبيقات الذكية في رواية أحلام ليل السعيدة لمرحلة الصف السادس ، مثل تطبيق : الحائط الإلكتروني ، و تطبيق الواقع المعزز ، و كذلك تشجيع الطالبات على الإخراج الفني في فصول الرواية - ابتكار شخصيات الرواية من برنامج



مبادرة كلنا مسؤول
من منازلنا



مشاركة طالبات المدرسة وأولياء الأمور بفرحة العيد من خلال طرح مبادرة كلنا مسؤول في ظل جائحة كورونا باختيار المشاركة في احدى المسابقات الثلاث (المشاركة في الحائط الإلكتروني بعبارة تثقيفية تدعو أفراد المجتمع فيها بالمسؤولية . - فيديو بكيفية الاحتفال بالعيد من منازلنا -والثالثة شكرا لخط الدفاع الأول من خلال فيديو تصويري

مجلة مجلس 4

مُعلمتي مُلهمتي عائلتي بسرُّ إبداعي

طلاب (ثاني روضة A) يبتكرون بيوت ومباني بأشكال مختلفة من خامات البيئة المتوفرة في المنزل ويستخدموها في لعبهم ويبدعون برسم أنواع مختلفة للمباني تعبيراً عن فهمهم لمحتوى وحدة البيوت والمباني

روضة أطفال
أبوظبي



مجلة مجلس 4

عيدي أجمل في بيتي #خليك في البيت #

هذا العيد مختلف قليلاً لكن اختلافه لا يلغي سنة الفرح فيه، الأطفال عنوان الفرح
قام أطفال
(ثاني روضة A) بصنع بطاقات مُعيدة في البيت للتعبير عن فرحتهم بعيد الفطر
السعيد

روضة أطفال
أبوظبي



مجلة مجلس 4

مبادرة ((شكرًا خط الدفاع الأول))

تتضمن المسابقة تصميم بطاقة شكر لأفراد الدفاع الاول في مواجهة فيروس كورونا أو عمل فيديو قصير للطفل للتوجه بالشكر لهم بمشاركة أولياء الامور الكرام وذلك تقديراً لجهود كافة الفرق والكوادر الطبية وكل العاملين في القطاع الصحي في الدولة، من أطباء وممرضين ومسعفين وإداريين الذين يعملون على مدار الساعة في ظل الظروف والتحديات التي يعيشها العالم حالياً جراء تفشي فيروس كورونا المستجد «كوفيد - 19»، باذلين أقصى جهودهم وطاقتهم لحماية وخدمة كل إنسان يعيش ويعمل على أرض الإمارات



روضة البحر

الطالب: عبدالله

kg1D



الطالبة: شما

kg2A



نشكركم على جهودكم
زايد زبير البلوشي



الطالب: فيصل
kg2G



مجلة مجلس 4

مبادرة ((استراتيجية الصف المقلوب))

يقوم الطالب بدور المعلم الصغير ويعرض الدرس لزملائه وذلك بالتعاون مع أولياء الأمور مطبقًا ذلك خلال التعليم عن بعد



روضة البحر

الطالبة: ريم
kg2A



الطالبة: سلامه محمد
kg2A

الطالب: ميره
kg2A



مجلة مجلس 4

مبادرة من بيتي أبتكر (على مستوى الدولة)

روضة الأمل

- تنمية قدرة الطفل على الابتكار
- الربط بين الهوية الوطنية و التراث و التفكير الإبداع
- ربط الطفل بالأحداث الواقعية و كيفية تغييرها في المستقبل
- تنمية شخصية الطفل في التحدي عن إنجازاته
- استغلال الوقت و خامات البيئة المتوفرة



مبادرة طاقات
إبداعية لأصحاب
الهمم العالية

إيماناً و اعترافاً بالطاقات و الإنجازات التي يمتلكها أطفالنا من فئة ذوي الهمم، و أن من واجبنا صقل مواهبهم و تشجيعهم على التقدم و النجاح، تم اطلاق هذه المبادرة و التي تركز على مواهب أطفالنا من جميع مناطق الدولة.. و لها قناة مخصصة في تيليجرام و مشاركات فعالة جدا و فيها شهادات الكترونية فورية



مجلة مجلس 4

سفراء الهوية و الجنسية

روضة الأمل

كان **لسفراء الهوية و الجنسية** أطفال روضة الأمل أثرًا على مواقع التواصل الاجتماعي، حيث تم نشر فيديوهات كثيرة لهم على صفحة الهوية و الجنسية في مواقع التواصل الاجتماعي، كما قدم ولي الأمر محمد الحمادي أحد العاملين في الهوية و الجنسية، بعض النصائح لأطفالنا الصغار



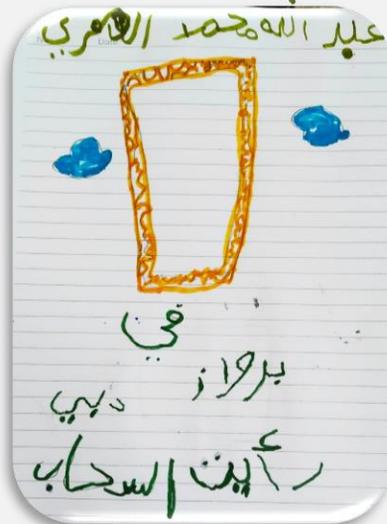
مبادرة القراءة الالكترونية



تم اطلاق **مبادرة القراءة الالكترونية** تأكيداً على دور الطالب في تفعيل المعلومات و الاتصالات و استخدامها، المبادرة على مستوى روضة الأمل، تحدي روضة أولى و روضة ثانية، و يتم إعطاء درع للصف في كل مرة، بالإضافة الى الشهادات الالكترونية



الرحلات الافتراضية



تم تفعيل مبادرة الرحلات الافتراضية للطلاب، حيث تم اختيار الأماكن الى الرحلات الافتراضية من قبل المعلمات، وارسال الروابط الخاصة بالأماكن التالية: برج خليفة، حديقة الزهور، البرواز إلى أولياء الأمور

ثم الاجتماع في تيمز لمناقشة ما شاهدوا في الرحلة ورسم ما شاهدته الطلاب من مناظر جميلة

مسابقة القراءة الإبداعية الالكترونية

مدرسة الختم



تهدف المسابقة إلى تعزيز مهارة القراءة الإبداعية لدى الطلاب، باستخدام منصة نيلة ونانو

للطلقة الأولى (1-4)

فكرة وإعداد المعلمة / سرباب أبو حواس



ولكني تنجح يجب ان تؤمن أولاً..
بأننا نستطيع ان نفعل ذلك..



الطالبة / لاما محمد المشايخ G1



لا يوجد مستحيل أمام الاجتهاد

تهدف إلى إبراز مواهب الأطفال في مرحلة الروضة وتنمية خيالهم وتشجيعهم على المشاركة في عالم تأليف القصص مع تطوير مهاراتهم في القراءة والكتابة التي تساعد في تنمية شخصية الطفل الذاتية وقدراته العقلية واللغوية والإبداعية في التأليف. يقوم الطفل بتأليف قصة من خياله يرسمها أو يكتبها حسب مستواه ويسردها بلغته الخاصة من خلال فيديو مصور يرسلها ولي الأمر. وطرح المبادرة على مستوى رياض الأطفال في الدولة حيث تم استقبال العديد من المشاركات المتميزة.

روضة المكتشف
الصغير

المؤلف الصغير



مبادرة "رواد القراءة" تهتم بالقراءة الحرة من خلال توفير مجموعات قصصية مشوقة مناسبة للمرحلة العمرية في مجموعة رواد القراءة على منصة التعلم الذكي وهي على مستوى الروضة، وتهدف إلى تشجيع الطلبة على القراءة وجعلها ممارسة يومية في حياتهم من خلال قراءة القصة التي يعجبهم والتعبير عنها من خلال المشاركة بأعمال فنية تعبر عن أحداث القصة ومشاركتها في المجموعة مع أصدقائهم مما يساعد ذلك في تنمية مهارات الكتابة لديهم.

رواد القراءة



تحدي القراءة

مبادرة "تحدي القراءة" تستهدف هذه المبادرة أطفال الروضة المتفوقين في القراءة وتهدف إلى غرس حب القراءة وتنميتها في نفوس أطفالنا وتطوير مهاراتهم القرائية بالإضافة إلى تطوير مهاراتهم في استخدام وتفعيل منصة نهلة وناهل وتشجيعهم على المشاركة وتكون المبادرة على ٣ مراحل وكل مرحلة تكون أصعب من المرحلة التي قبلها (البدء من السهل إلى الصعب) وعندما ينجز الطالب المراحل يحصل على شهادة انجاز لمستويات القراءة.



مجلة مجلس 4

مبادرة "الرسام الصغير" تهدف إلى تعزيز المهارات الفنية لدى الأطفال وصقل موهبتهم وتوجيهها من خلال طرح بعض الأفكار وتصويرها بالرسم والأشغال الفنية. تم تفعيل المبادرة على مستوى الروضة للاهتمام بالطلبة الموهوبين في الرسم، كما يعرض بعض الأفكار التوضيحية لدعم أولياء أمور الأطفال الموهوبين لدعم موهبة الرسم لدى أطفالهم والاهتمام بها، تم مشاركة عدد 28 طفل وطفلة من روضة أولى وروضة ثانية حيث يقوم الأطفال بعرض رسوماتهم وأعمالهم اليدوية على منصة التعلم الذكي وفي مجموعة الرسام الصغير.

روضة المكتشف
الصغير

الرسام الصغير



مجلة مجلس 4

مبادرة كيف تحمي نفسك من كورونا

روضة الإحسان

تهدف الى تقديم أطفال الروضة بعض النصائح لحماية أنفسنا من فايروس كورونا وما الاحترازاات الوقائية التي يجب أن نعمل بها

مبادرة التوعية من كورونا



ريم راشد البلوشي ١/٥



عمل لوحات من رسومات الأطفال للتوعية من فايروس كورونا وكيفية حمايه منه.
نصائح وإرشادات يقدمها الأطفال عن طريق رسومات ولوحات فنية.



امنه عبدالله المعمرى ١/٥



ساره مصطفى الشيخ ٢/٤



توعية لأهمية الرياضة للحفاظ على صحة الجسم والقيام بعمل برنامج رياضي يقوم أطفال الروضة بتطبيقه في التعلم عن بعد.

مبادرة صحتي والرياضة

يهدف الى التركيز اليومي لعمل تمارين للاطفال في الصباح ليبدأ يومهم الدراسي بنشاط وهمه.



منصور راشد المزروعى ١/٣



ناصر الحميرى ٢/٢



ريمان المعمرى ٢/٢

مجلة مجلس 4

مبادرة صحي في رياضي:

تعريف الطفل بأهمية الرياضة وفوائدها للإنسان ، تدريب الأطفال على بعض التمارين الضرورية التي تنمي مرونة أجسامهم ، ربط الرياضة ببعض نواتج التعلم مثل التعرف بأجزاء الجسم وعملية العد.

روضة الفردوس



روضة البطين

يقوم الطلاب بتشغيل مزيلتهم و البحث في أرجاء المنزل على أدوات لتصميم زي البطل الذي يحارب فيروس كورونا.

مشاركة في مبادرة أبطال الكورونا مع مركز أطفال الشارقة



مجلة مجلس 4

مدرسة فاطمة بنت
مبارك

مسابقة في بيتي مكتبة: مسابقة طرحتها اختصاصية مركز مصادر التعلم أ.أمينة يعروف بمدرسة فاطمة بنت مبارك تهدف إلى تعزيز فكرة القراءة في المنزل في ظل ظروف الدولة مع كوفيد19 بالتعلم عن بعد وانشاء زاوية قراءة في كل منازل طالباتنا والمنافسة على أفضل الممارسات لتلك المكتبات وتشجيع اولياء الأمور على خلق بيئة جميلة بمساعدتهم لطالباتنا



المركز ١



المركز ٢



المركز ٣



مجلة مجلس 4

تحدي اللياقة البدنية عن بعد لطلاب وزارة التربية والتعليم تحت إشراف إدارة الصحة واللياقة البدنية

بالبيت - خليك - نشيط Stay Active At Home

وقد حصلت الطالبة / ليان علي وهيب على المركز الأول على مستوى مدارس الوزارة للحلقة الثانية

مدرسة فاطمة
بنت مبارك



الإمارات اليوم

حميس من مدرسة المهذب بدبي، امراحر اسرنا امويى في المنافسات، وفي ذات الحلقة للبنات، فازت كل من ليان علي وهيب أبو عيد من مدرسة فاطمة بنت مبارك بأبوظبي، وشروق رمضان محمد من مدرسة براعم العين الخاصة بالعين، ونوال عبد الرحمن من حراء للتعليم الأساسي برأس الخيمة بالمراكز الثلاثة الأولى بالترتيب.



الإمارات اليوم

"التربية" تعلن أسماء الطالبة
الفائزين ببطولة اللياقة
البدنية للمدرسة الإماراتية



صورة 4/5

التاريخ: 09 يونيو 2020

المصدر: دبي - الإمارات اليوم

اختتمت مؤخراً فعاليات "بطولة اللياقة البدنية" عن بعد لطلبة
مسة الإماراتية الأولى من نوعها والتي أطلقتها وزارة الترم

مجلة مجلس 4

عنوان المبادرة (العيد فرحة مع عائلي ومدرستي)

إرسال أناشودة تغنيها الطالبة عن العيد في مقطع فيديو قصير به اسم الطالبة والصف أو كلمات تهنئة لشعب الإمارات والأمة الإسلامية بعيد الفطر المبارك وسيتم تكريم الأعمال المشاركة والحصول على شهادة تكريم وينشر العمل الفائز على المواقع التعليمية المختلفة.

مدرسة فاطمة
بنت مبارك



مبادرة تصميم بطاقة تهنئة بمناسبة عيد الفطر المبارك
بأنامل مبدعة لطالبات الصف الثامن تزامناً مع التعلم عن بعد
لتهنئة الأجداد تحت شعار ملتزمون يا وطن



مبادرة سلامة في بيتي عطاء في عملي

فلم قصير يعزز دور دولة الإمارات في التعليم عن بعد، ويبرز مهارة استخدام التقنية أثناء التعليم.

مدرسة الظبيانية



مبادرة الظبيانية تقرأ

قام مركز مصادر التعلم بمدرسة الظبيانية وبدعم من مديرة المدرسة جميلة المنصوري و بإشراف الأستاذة فاطمة الجنيبي، بإنشاء قناة الظبيانية تقرأ والتي تدعم التعليم عن بعد لتطوير مهارة القراءة والكتابة و الاستماع

رابط القناة

<https://t.me/alhabianiaLRC>

للتواصل

اختصاصية مركز مصادر التعلم

فاطمة الجنيبي

Fatima-ms.aljunaibi@moe.gov.ae



إيماناً بأهمية احتضان **مبادرة " صوت غافتي "** لموهبة الإلقاء الموهبة الطلابية المبدعة قامت معلمة اللغة العربية ربي المرشدة بتبني الطالبات الموهوبات بالإلقاء من خلال إنشاء قناة على التليجرام تحت مسمى " صوت غافتي "؛ حيث تقوم بنشر أعمال الطالبات الموهوبات وتشجيعهن وتقديم النصح والإرشاد من أجل تطوير مهارتهن وهوايتهن.

مدرسة الريم



سارة
أحمد ٨٨



مبادرات الطالبات في الصلاة من أجل الإنسائية

مبادرة لإسعاد المعلمات وانشاء بيئة إيجابية و جاذبة قام بها قسم الدراسات الاجتماعية بعمل مسابقات يومية ترفيهية للمعلمات بجوائز عينية.

مدرسة الريم



مبادرة من قسم التربية الإسلامية للطلاب تماشياً مع شهر رمضان مسابقة ترفيهية وثقافية تنشر يوميًا على التليجرام و الإنستجرام الخاص بالمدرسة و يتم الإعلان عن الفائزات يوميًا تكون طالبة من كل مرحلة وتصدر لهن شهادات تقدير



ضمن رعاية الموهوبات قامت معلمات التربية الموسيقية بمدرسة الريم **بمبادرة رعاية الموهوبات عن بعد** و إبراز أعمالهم في بوابة التعلم الذي

سارة
أحمد ٨/٦



مبادرة. " **من أجل الوطن... خليك** " في ظل الظروف التي تمر بها دولتنا الغالية، أخذت مجموعة من طالبات المدرسة على عاتقها مسؤولية توجيه رسالة وطنية فحوها تشجيع المجتمع على البقاء بالبيوت مؤكداً على أن الدولة وفرت كل ما نحتاجه وخصوصاً "التعلم الذكي". مستشهدين بقول الشيخ محمد بن زايد _ حفظه الله_ لا تسلون هم.

مدرسة الرحبة

نتائج التعلم " لوحة بتوقيع براعم الرحبة تعبر عن مدى استفادة الطلبة من خامات البيئة الطبيعية لإنتاج مواد فنية علاوة على تلك التراكيب والتشكيلات الفنية المتميزة التي أعدها الطلبة باستخدام المستهلكات البيئية ، حيث أنتجوا لوحات رائعة عبرت عن أفكارهم وأحاسيسهم



مبادرة ومسابقة (عيدنا في بيتنا) تهدف المبادرة لإبراز مظاهر البهجة والفرحة على وجوه براعم الرحبة خلال عيد الفطر المبارك في ظل أزمة كورونا والتزامهم مع أهاليهم في بيوتهم التي ينظمها مركز مصادر التعلم بالمدرسة وذلك بصنع حلوى العيد ضمن مبادرة (عيدنا في بيتنا).



مبادرة (الرحبة تقرأ مع نهلة وناهل) ضمن تفعيل منصة نهلة وناهل تم اعداد مسابقات من خلال موقع نهلة وناهل بهدف تحفيز وتشجيع الطلبة على القراءة والاطلاع وتنمية قدراتهم اللغوية الى جانب منح الطلبة الأكثر قراءة عبر منصة نهلة وناهل شهادات تقدير وأوسمة التميز كما تم توظيف المنصة أثناء حصص التعلم عن بعد، هذا الى جانب توجيه المنصة بشكل يلبي الاحتياجات الفردية لكل طالب وطالبة.



مبادرة حفل التخرج ورسالة شكر من طالبات الصف الثاني عشر باستخدام Flipgrid . قامت مجموعة من الطالبات بإشراف المعلمات بتقديم الشكر في فقرة متميزة في فقرات حفل التخرج الافتراضي حيث تم تدريب مجموعة من الطالبات على برنامج flipgrid أحد البرامج التعليمية التفاعلية الرائدة لتشجيع الطالبات على التواصل وتطوير مهارات التقديم والعمل التعاوني عن طريق ارسال مقطع مصور أو صوتي بأحدث البرامج التعليمية الرائدة تحت إشراف المعلم وقد تفاعلت طالبات الصف 12 مع البرنامج بإرسال كلمة شكر الى المعلمات تقديرا لجهودهن واهداهن لهن في حفل التخرج. وفي إطار المشاركة المجتمعية قامت المدرسة بإصدار رابط لدعوة ولي الأمر لإرسال تهنئة ومشاركة الخريجات في هذا اليوم المميز على نفس البرنامج.

مدرسة النعيم



مبادرات مدرسة عائشة

- **مبادرة لتحدث** قامت الاخصائية الاجتماعية بتنفيذ حصة توجيهية توعوية عن التمر الإلكتروني خلال برنامج تيمز لمرحلة التاسع حيث تم عرض فيديو تعريفى للتمر الإلكتروني ثم النقاش حول التعريف والفرق بينه وبين التمر وأسباب التمر وكيفية الوقاية منه
- **مبادرة عائشة تقرأ** مبادرة أطلقها قسم اللغة العربية استكمالاً لمشروع (عائشة تقرأ) المدرج ضمن خطة القسم للعام الدراسي الحالي .. وتهدف هذه المبادرة إلى تنمية مهارات القراءة الإلكترونية لدى الطالبات كأداة من أدوات التعلم عن بعد.. كما تعتمد آلية تنفيذها على قراءة الطالبات للكتب الإلكترونية المقترحة ومن ثم تلخيصها وتسليم هذا التلخيص على بوابة التعلم الذكي أو على منصة مايكروسوفت تيمز.
- **مبادرة الأمسية الرمضانية** أقيمت خير ليالي الدهر ألا فشمروا .. كان هذا هو عنوان الأمسية الرمضانية التي تحدثت عن ليلة القدر وأهميتها ومكانتها عند المسلمين .. كما تطرقت المعلمات إلى أفضل الطرق لاستغلال هذه الليلة .. وتضمنت الأمسية أهم إيجابيات التعلم عن بعد
- **مبادرة معرض افتراضي بعنوان " نرتقي ونلتقي "** تراوحت الأعمال بين الأسلوب التجريدي والأسلوب التعبيري والبورتريه... بنقنيات ومواد مختلفة أثرت جماليّة اللوحات تشكيليًا وبصريًا وتعبيرياً... وجاءت المواضيع معبّرة عن تراث الإمارات وعن هوايات الطالبات وتعبيراتهم الفنيّة

مدرسة عائشة



مجلة مجلس 4

المعرفة الرقمية :

لمحبي المعرفة والثقافة، ولمحبي القراءة، أنشأت مدرسة حمدان بن زايد قناتي تليغرام، للاطلاع والتجوال بين ثقافات الدول وشعوبها ضمن مسمى "دولة تيوب" كما أنشأت مكتبة افتراضية تشجع على القراءة وتحت عليه تحت عنوان " مركز مصادر تعلم مدرسة حمدان بن زايد"

مدرسة حمدان بن
زايد



مبادرة الإذاعة المدرسية

لقد أثبت طلاب الإذاعة في مدرسة سعد بن معاذ أنهم جديرون بتحمل المسؤولية فقد تحطوا بالصعاب وأنشأوا مجموعة الإذاعة المدرسية على شبكة التواصل الاجتماعي بإشراف الأستاذ محمد حكمة وأعدوا إذاعتهم الصباحية المميزة كل يوم وعرضوها على منصة التعليم الذكي مؤكداً عليهم لهذا الوطن العظيم المعطاء.

مدرسة سعد بن معاذ



مجلة مجلس 4



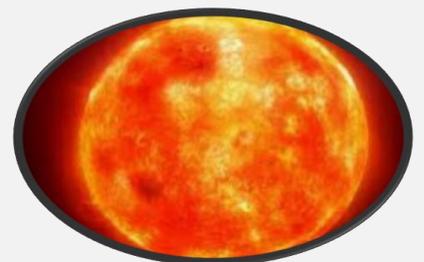
مدرسة عبد الجليل
الفهيم

الصلاة من أجل الإنسانية

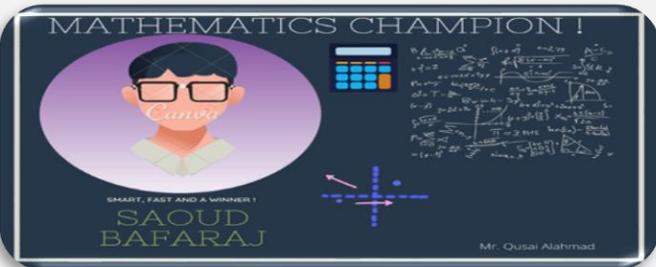
تجسد هذه المبادرة لحظة
تضامن إنساني تتلاشى
فيها كل الاختلافات في
ظل تحد لا يستثني أحداً.
حيث توجهت الإنسانية
بتاريخ ١٤ مايو بالدعاء
والتضرع لله تعالى لحفظ
البشرية من وباء كوفيد ١٩



الرحلات الافتراضية العلمية بهدف النشاط
إلى خلق بيئة جذابة تريد من تحفيز الطلاب
على التعلم وادخال مفهوم الرحلات العلمية
الافتراضية للتعلم عن بعد. وربط ذلك
بالإنجاز الإماراتي العظيم لرائدة الفضاء هزاع
المنصوري.



مسابقة بطل الرياضيات الرمضانية والتي يتنافس فيها
طلبة الصف الثامن في الحصول على أعلى نقاط تؤهلهم
للفوز بلقب : بطل الرياضيات، في أجواء مثيرة وممتعة
وبحضور أولياء أمورهم للفعالية.



مجلة مجلس 4

مبادرة إبداعاتي الورقية عن بعد (فن الاورجامي)

الرفاعة للتعليم الأساسي

الأورجامي كلمة يابانية تعني طي الورق وفن الأورجامي هو فن تشكيل الورق على هيئة أشكال مختلفة وزخارف جميلة وتقنيات طي الورق محدودة إلا أن الإبداع يكمن في تشكيل هذا الورق والإبحار في عالم الخيال من خلال صنع أشكال مختلفة مثل الحيوانات والطيور والنباتات وغيرها .

تم تنفيذ هذه المبادرة من خلال التعلم عن بعد واستغلال حصص الأحياء في عرض فيديوهات وأعمال خاصة بفن الأورجامي وتشجيع الطلبة استغلال وقت الفراغ في تنفيذ هذه المبادرة

الفئة المستهدفة الطلبة وأولياء الأمور



1/6 هند صالح
الكثيري



2/1 سالم صالح العامري



2/4 حمدان سالم



1/2 عفراء خالد



2/4
شيخة
ممدوح
الخليفي

صور للمبادرة من أعمال أولياء الأمور



القناة عبارة عن مكتبة رقمية تعليمية وتوعوية تهدف إلى دعم القراءة عن بعد للطلاب و المعلمين والمجتمع المحلي في المدرسة من خلال توفير مصادر متنوعة و مناسبة لكل فئة عمرية.

<https://t.me/1272250262>



مبادرة مكتبي طريق إبداعي

الهدف من المبادرة التشجيع على القراءة لتطوير المهارات و تنميتها في المجالات المختلفة والمساهمة في اكتشاف المواهب و تنميتها.



بستان الأمثال العربية (قصة مثل)

مدرسة الختم

فكرة المبادرة : تقديم باقة من الأمثال العربية لإحياء اللغة، و تزيين اللفظ العربي، و تغذية المعاني التي تخبرتها العرب و تُطَق بها في كل زمان و على كل لسان، فهي أبقي من الشعر، و أقوى من الخطابة. " تصدر بشكل دوري بالباسها إخراجاً جميلاً ونشها إلكترونياً".

هدف المبادرة : مسارات التجديد لمزيد من تأصيل تراثنا اللغوي و إخراج الكنز المظهور لاستخراج نفائسه و إفادة الطالبات منه، و مشاركة المجتمع المحلي.

فَقَالَ شَرْنُ: أَتَرَى هَذَا الزَّرْعَ أَكَلَهُ أَمْ لَا؟ فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ: يَا جَاهِلُ تَرَى نَبَاتًا سَمْتَحْسِيصًا فَتَقُولُ أَكَلَهُ أَمْ لَا؟



فَسَكَتَ عَنْهُ شَرْنُ حَتَّى إِذَا دَخَلَ الْقَرْيَةَ لَقِيَتْهُمَا جَنَازَةٌ فَقَالَ شَرْنُ: أَتَرَى صَاحِبَ هَذَا النَّخْشِ حَيًّا أَوْ مَيِّتًا؟ فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ: مَا رَأَيْتَ أَحَدًا مِنْكَ، تَرَى جَنَازَةَ تَسْأَلُ عَنْهَا أَمْنِيَّتَ صَاحِبِهَا أَمْ حَيًّا؟



فَسَكَتَ عَنْهُ شَرْنُ، أَرَادَ خُفَارَقَتَهُ، فَأَبَى الرَّجُلُ أَنْ يَتْرُكَهُ حَتَّى يَصِيرَ بِهِ إِلَى مَنْزِلِهِ فَمَضَى مَعَهُ، فَكَانَ لِلرَّجُلِ بِنْتُ يُقَالُ لَهَا طَبِيقَةٌ

فَلَمَّا دَخَلَ عَلَيْهَا أَبُوهَا سَأَلَتْهُ عَنْ صَنْتِيهِ، فَأَخْبَرَهَا بِمَرِافَقَتِهِ إِيَّاهُ، وَشَكَا إِلَيْهَا جَهْلَهُ، وَحَدَّثَهَا بِحَدِيثِهِ، فَقَالَتْ: يَا ابْنَتِ، مَا هَذَا بِجَاهِلٍ، أَمَا قَوْلُهُ "أَتَحْمَلُنِي أَمْ أَحْمَلُكَ" فَأَرَادَ أَتَحَدَّثُنِي أَمْ أَحَدِّثُكَ حَتَّى نَقُطَعَ طَرِيقَنَا وَأَمَا قَوْلُهُ "أَتَرَى هَذَا الزَّرْعَ أَكَلَهُ أَمْ لَا" فَأَرَادَ هَلْ بَاعَهُ أَهْلُهُ فَأَكَلُوا ثَمَنَهُ أَمْ لَا، وَأَمَا قَوْلُهُ فِي الْجَنَازَةِ فَأَرَادَ هَلْ تَرَكَ عَقِيْبًا نَخْبِيًا بِهِمْ ذِكْرًا أَمْ لَا، فَخَرَجَ الرَّجُلُ فَقَعَدَ مَعَ شَرْنُ فَحَدَّثَتْهُ سَاعَةً، ثُمَّ قَالَ أَتَحِبُّ أَنْ أَفْتِرَ لَكَ مَا سَأَلْتَنِي عَنْهُ؟ قَالَ: نَعَمْ فَسُزِّدْ، فَسُزِّدْ، قَالَ شَرْنُ: مَا هَذَا مِنْ كَلَامِكَ فَأَخْبَرْتَنِي عَنْ صَاحِبِهِ، قَالَ: ابْنَةُ لِي، فَخَطَبْتُهَا إِلَيْهِ، فَزَوَّجَهُ إِيَّاهَا، وَحَمَلَهَا إِلَى أَهْلِهِ، فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا: وَافَقَ شَرْنُ طَبِيقَةَ، فَذَهَبَتْ مِثْلًا.



يَضْرِبُ لِلْمُتَوَافِقِيهِ.

{ وَافِقُ شَرِّ طَبِيقَةٍ }

قَالَ الشَّرْقِيُّ بْنُ الْقَطْلَمِيِّ: كَانَ رَجُلٌ مِنْ ذُهَابِ الْعَرَبِ وَعَقْلَانِهِمْ يُقَالُ لَهُ شَرْنٌ، فَقَالَ: وَاللَّهِ لَأَطُوفُنَّ حَتَّى أَجِدَ امْرَأَةً مِثْلِي أَتَزَوَّجُهَا، فَبَيْنَمَا هُوَ فِي بَعْضِ مَسِيرِهِ إِذْ وَافَقَهُ رَجُلٌ فِي الطَّرِيقِ، فَسَأَلَهُ شَرْنُ: أَيْنَ تَرِيدُ؟



فَقَالَ: مَوْضِعٌ، كَذَا، بَرِيدَ الْقَرْيَةِ الَّتِي تَبْعِدُهَا شَرْنُ، فَوَافَقَهُ، حَتَّى إِذَا أَخَذَا فِي مَسِيرِهِمَا



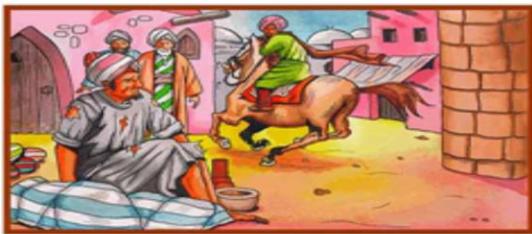
قَالَ لَهُ شَرْنُ: أَتَحْمَلُنِي أَمْ أَحْمَلُكَ؟ فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ: يَا جَاهِلُ أَنَا رَاكِبٌ وَإِنَّتَ رَاكِبٌ، فَكَيْفَ أَحْمَلُكَ أَوْ تَحْمَلُنِي؟ فَسَكَتَ وَعَنْهُ شَرْنُ وَسَارَا حَتَّى إِذَا قَرَّبَا مِنَ الْقَرْيَةِ فَإِذْ بَزْرَعٌ قَدْ اسْتَحْصَدَ



الشماتة لؤم.

قَالَهَا أَكْتَمُ بْنُ صَنْتِيْقِي التَّمِيمِيِّ، أَي لَا يَفْرَحُ بِنَكْبَةِ الْإِنْسَانِ إِلَّا مِنْ لَوْمِ أَصْلِهِ، وَقَالَ:

إِذَا مَا الدُّهْرُ جَزَّ عَلَى أَنْسِ * كَلَاكِلَةُ أَنَاخٍ بِأَخْرِيْنَا
فَقُلْ لِلشَّمَاتِيَيْنِ بِنَا أَفِيْقُوا * سَنْتَيْقِي الشَّمَامُونُ كَمَا لَقِينَا

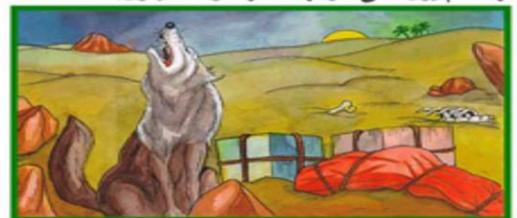


وَفِي حَدِيثِ أَبِيوبِ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّهُ لَمَّا خَرَجَ مِنَ الْبِلَادِ الَّذِي كَانَ فِيهِ قَبِيلٌ لَهُ: أَي شَيْءٌ كَانَ أَشَدَّ عَلَيْكَ مِنْ جَمَلَةٍ مَا مَرَّ بِكَ؟

قَالَ: شِمَاتَةُ الْأَعْدَاءِ .

كَمْجِيرِ أَمِّ عَامِرٍ

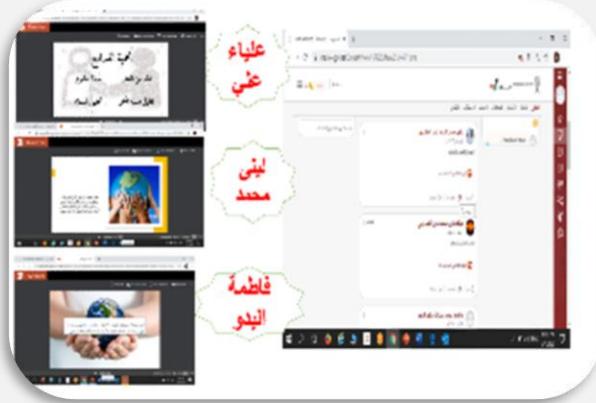
يُحْكِي أَنَّ قَوْمًا خَرَجُوا إِلَى الصَّيْدِ فِي يَوْمٍ حَارٍّ، فَاتَّبَعَهُمْ لَكَنْدَلُكَ إِذْ عَرَّضَتْ لَهُمْ أُمَّ عَامِرٍ، وَهِيَ الضَّبِيعُ، فَطَرَدُوهَا وَأَتَّبَعْتَهُمْ حَتَّى الْجُزُوهَا إِلَى خِيَابَةِ أَعْرَابِيٍّ، فَاقْتَحَمَتْهُ، فَخَرَجَ إِلَيْهِمُ الْأَعْرَابِيُّ، وَقَالَ: مَا سَأَلْتُمْ؟ قَالُوا: صَيْدُنَا وَطَرِيدَتَنَا، فَقَالَ: كَلَا، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا تَصْلُونَ إِلَيْهَا مَا تَبَيْتَ قَاتِمٌ سَيْفِي بِيَدِي، قَالَ: فَرَجَعُوا وَتَرَكَوهُ، وَقَامَ إِلَى لَيْحَةٍ فَحَلَبَهَا وَمَاءً فَقَرَّبَ مِنْهَا، فَأَقْبَلَتْ تَلَعُ مَرَّةً فِي هَذَا وَمَرَّةً فِي هَذَا حَتَّى عَاشَتْ وَاسْتَرَاخَتْ، فَبَيْتَهَا الْأَعْرَابِيُّ نَائِمًا فِي جَوْفِ بَيْتِهِ إِذْ وَثَبَتْ عَلَيْهِ فَبَقِرَتْ بطنه، وَشَرِبَتْ نَمَهُ وَتَرَكَتَهُ، فَجَاءَ ابْنُ عَمِّ لَهُ يَطْلُبُهُ فَإِذَا هُوَ بِقَبْرِ فِي بَيْتِهِ، فَالْتَقَتْ إِلَى مَوْضِعِ الضَّبِيعِ فَلَمْ يَرَهَا، فَقَالَ: صَاحِبَتِي وَاللَّهِ، فَأَخَذَ قَوْسَهُ وَكِنَانَتَهُ وَاتَّبَعَهَا، فَلَمْ يَزَلْ حَتَّى أَدْرَكَهَا فَقَتَلَهَا، وَأَنْشَأَ يَقُولُ:



وَمَنْ يَسْتَلِعُ الْمَغْرُوفَ مَعَ غَيْرِ أَهْلِهِ * يُلَاقُ الَّذِي لَأَفَى كَمْجِيرِ أَمِّ عَامِرٍ
فَلَنْ يَبْذِي الْمَغْرُوفَ هَذَا جِزَاءً مَنْ * بَدَا يَسْتَلِعُ الْمَغْرُوفَ فِي غَيْرِ شَأْبَرٍ

مبادرة الأخوة الإنسانية

تضامنا مع وزارة التربية والتعليم قامت معلمات الدراسات الاجتماعية في المدرسة في نشر مبادئ وثيقة الأخوة الإنسانية وذلك بنشر ثقافة التسامح والتعايش السلمي من خلال تشجيع الطلبة على المبادرات و والتي ترعاها الشيخة هند بنت مكتوم والتي بعنوان ١٠ مليون وجبة تسهم في إنارة برج خليفة. وأيضا عن طريق خلق منافسات شريفة بين الطالبات على شكل مسابقات في برنامج كاهوت عن بعد وغيرها الكثير



مدرسة
هند بنت
مكتوم

انطلقت **مبادرة علم لأجل الامارات** من طالبات الصف العاشر متقدم بمادة الكيمياء وهي تسجيل فيديوهات تعليمية من قبل الطالبات تحت إشراف المعلمة : سمر أحمد ونشرها على بوابة التعلم الذكي لدعم جميع الطلبة وخاصة الذين لم يتمكنوا من حضور الحصص لعذر ما .

الصيغة الأولية

الصيغة الأولية : هي الصيغة التي تكتب العناصر المكونة للمركب بأبسط نسبة مولية بوزنها.

الصيغة الجزيئية : هي نسبناغرات الصيغة الأولية

H_2O_2 صيغة جزيئية
HO صيغة أولية

مثال : اخرج من الأجداد الإجمالية للمركب في 100 جرام من النيس الماتورة العالاسر فيه
S : 40.05% و O : 59.95%
S : 32.07 و O : 16.00

S	O	النسبة الجرام
40.05	59.95	1:1.49
32.07	16	1:0.49
		عدد المولات
1.247mol	1.747mol	النسبة المولية
		أبسط عدد مولات
		العناصر

الطالبة: شيخة يونس
بإشراف: المعلمة سمر

01:47.31

شيخة يونس : الصيغ الأولية



فجر ناصر : قوانين الغاز

نظرية الحركة الجزيئية

افتراضات نظرية الحركة الجزيئية

- 1 حجم الجزيئات
- 2 قوة التجاذب
- 3 كتلة الجزيئات

فداء علاء : نظرية الحركة الجزيئية للغازات



مدرسة
الأصايل
ح ٢+٣

مبادرة وصايا جدتي
<https://youtu.be/rWeKDbyVTmc>

برنامج وصايا جدتي من البرامج التوعوية حيث يقدم التوعية بطريقة مشوقة وهي مبادرة تجمع بين الدراما والسنع الاماراتي والتربية الأخلاقية والفنون السمعية والبصرية وتقدم فيه الطالبة ريتاج بالصف السادس دور الجدة الناصحة لأحفادها وتقوم الطالبات بعد العرض بالتعليق على رسالة الجدة على حائط البادليت فالمبادرة تجمع بين الطالبات والمعلمات وأولياء الأمور حيث شاركت ولية الأمر الفنانة علياء السويدي شعار خليك بالبيت فكرة وإعداد الأستاذة وسام أبو العمايم

شكرا
للفنانة المبدعة علياء
السويدي على
مشاركتها الفنية بشعار
خليك بالبيت بأناملها
الفنية الراقية
نتنظر مشاركتكم
الفنية على حائط
البادليت تعبر عن وصية
جدتي
عيدكم في بيتكم



وصايا جدتي
الوصية الأولى
عيدكم في بيتكم

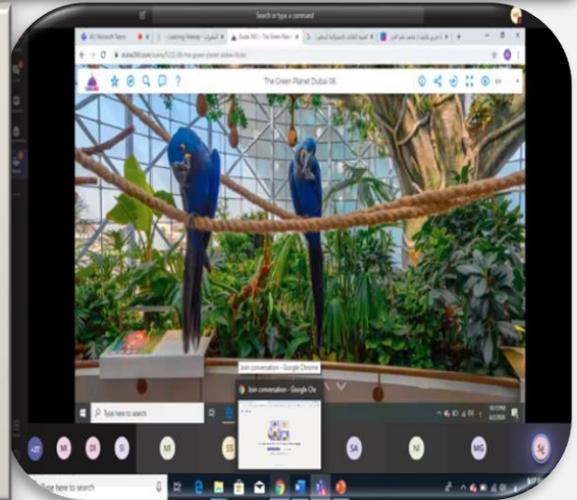


مدرسة
الأصايل
ح ٢+٣

جولة إفتراضية داخل ذا جرين بلانيت دبي - عبر موقع دبي 360

في إطار تعزيز قدرة الطالبات على إدارة أعمالهن المدرسية بأنفسهن وجهودهن الذاتية وإتاحة الفرص لعرض وتنمية مواهبهن المتنوعة قامت الطالبة شهد عبد الغفور بمدرسة الأصايل بالتجول الافتراضي مع طالبات الصف الثامن هدف الجولة :-
التعرف على أهمية الدور الذي تؤديه الغابات الاستوائية في مستقبل كوكبنا ..
تعبر الطالبات عن الفائدة التي حصلت عليها من خلال جولتها الافتراضية .

بسر الطالبة : شهد عبد الغفور بعمل
جولة إفتراضية داخل ذا جرين بلانيت دبي - عبر موقع دبي 360 .
وستنطلق الجولة من مدرسة الأصايل ح 2
هدف الجولة : التعرف الطالبات على أهمية الدور الذي تؤديه الغابات الاستوائية في مستقبل كوكبنا .
يوم : الأربعاء
الموافق : 3/6/2020
الحصة الأولى - صف 8B
على برنامج Microsoft Teams
مستندات الرحلة / أ / على صفحتي .
أريما الكعب .

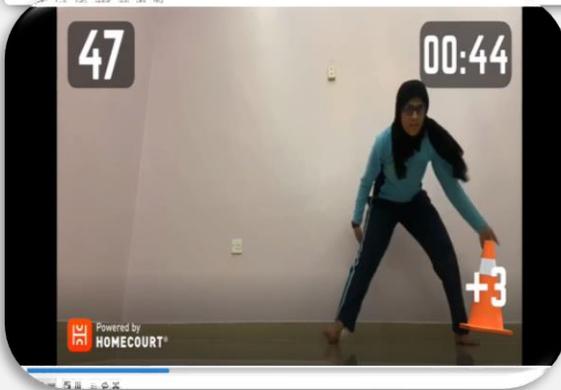




مدرسة
الأصائل
ح ٢+٣

خليك في البت #خليك بنشاط

العقل السليم في الجسم السليم معًا لصحة أجسادنا وعقولنا
بالتوعية بأهمية الاهتمام باللياقة والتوازن الصحي باستخدام
التطبيقات الخاصة بالتمارين الرياضية مثل تطبيق
Homecourt
انستجرام لمعلمة الرياضة لعمل تمارينات وارشادات صحية -



liv2rach_moe



0
Posts

4
Followers

3
Following

Liv & Rach

PE teachers for the MOE in Abu Dhabi offering fun workouts and nutritional information for the whole family 🍌💪🍏

Following ▾

Message

مبادرة أنا أبتكر لعبة

يقوم الطلاب من خلال الالتزام في المنزل بابتكار لعبة بإبداعاتهم وذلك للابتعاد عن الأجهزة الالكترونية بعد وقت الدراسة حتى يقضوا وقت الفراغ بلعب الألعاب التي ابتكروها بأنفسهم في المنزل من خلال إعادة التدوير



ورشة بعنوان الجرائم الإلكترونية

مدرسة
الريف

قناة الريف تقرأ

التمر
الإلكتروني

المحاضر وليد النقيب من القيادة العامة
لشرطة أبوظبي
إدارة الشرطة المجتمعية



صورة



استضافة النقيب وليد النقيب من الشرطة المجتمعية
لعمل ورشة توعية للطالبات من خلال برنامج التيمز

تكريم الطالبات المشاركات في مسابقة الكاتب
الصغير في الكتاب

رذاذ عاطف

فاطمة الزهراء

روضة سلطان

شهد طالب

روضة علي

سلمى جمعة الغيلاني

نوف سالم

شاركت مجموعة من الطالبات في مسابقة
الكاتب الصغير في الكتاب الكبير عن قصة
التسامح ، المنظمة من قبل هيئة السياحة
والثقافة في أبوظبي وتكللت المشاركة بفوز
مجموعة من الطالبات وتم تكريمهن من قبل
الهيئة.

تحتوي القناة على مصادر
ومعلومات متنوعة عن القراءة
وأفضل الكتب والمسابقات
القرائية
كما تحتوي على معلومات تهم
الطالب في مختلف جوانب الحياة

إصدار العدد الأول للمجلة الإلكترونية



تم إصدار العدد الأول للمجلة الإلكترونية
بعنوان الريف حلم وطموح والتي تتضمن
مختلف الأنشطة التي تختص بالعملية
التعليمية وعرض النتائج الطلابية

أحب حديقتي



مدرسة
السميح
للتعليم
الأساسي



المشروع يهدف الى تثقيف الطالب فنيا وعلميا من خلال تدوير النفايات والمحافظة على البيئة التي هو ينتمي اليها لجعله يتمسك ببيئته وأرضه والمتمثل في درس أحب حديقتي للصف الخامس والذي يعنى بدمج الفنون البصرية مع العلوم والمحافظة على البيئة كما بدأها الشيخ زايد طيب الله ثراه لتصبح المواد متكاملة و ممتعة و متممه لبعضها البعض.



مبادرة الاحتفال بتوحيد
القوات المسلحة ٤٤

مبادرة كفو أنت تقرأ تدعم الطالب أكاديميا خلال التعلم عن بعد لرفع مستوى الطالب في القراءة بشكل مستمر وتعزيز ثقافة أهمية القراءة من خلال عمل حصص تقوية أسبوعية .
أهداف المبادرة: دعم الطالب أكاديميا ، رفع مستوى القراءة لدى الطالب، تفعيل استخدام منصة القراءة (نهلة وناهل)، إتاحة الفرصة للطلاب بالمناقشة وتعزيز ثقافة أهمية متابعة القراءة



روضة
الفيحاء



مبادرة حكايا الصغار

الهدف:

تعزيز المهارات اللغوية لدى الطفل
تحفز خيال الطفل وتطور مهارات الإبداع



<https://proprofs.com/survey/t/?title=gu6xc>



مبادرة عيدنا أحلى في البيت

الهدف:

تعزيز روح الفرح بالعيد مع
هذه الظروف

تعزيز شعائر الدين الإسلامي



مبادرة المعلم الصغير
الهدف:
تعزيز المهارات القيادية لدى الطفل
ومعارات التحدث والإلقاء

روضة
الفيحاء



مبادرة لياقتي في بدني
الهدف:
تعزيز مهارات صحية يومية هادفة تبني
شخصية الطفل وتعزز نموه.



قامت مدرسة المبادئ
بمبادرات ترفيهيه وتوعوية عن
بعد من أهمها:

مدرسة
المبادئ

مبادرة الخط المستدام

تحدي العين ارماها في
السلة



فوز طلاب الحلقة الأولى في المركز الأول والثالث في تحدي
العين ارماها في السلة



مبادرة أطلقها مدرسة المبادئ لرعاية
الموهوبين بالخط العربي فهو جزء من هويتنا
وتاريخنا ولقلة وندرة المسابقات للخط العربي
وتنسق أيضاً من الأجنحة الوطنية واختيرت
المبادرة من أفضل المبادرات من قطاع
العمليات المدرسية مايو ٢٠٢٠ وشارك فيها
الطلبة من جميع المراحل وكذلك التربويون
وأولياء الأمور وعدد المشاركين بلغ فوق ٥٠٠
مشارك وقمنا خلالها تفعيل مبادرة الدولة
ملتزمون يا وطن ودعم فكرة أهمية البقاء
بالمنزل لمواجهة الأزمة الحالية وتضامر الجهود
ودعم جيشنا الأبيض والجيش.

مسابقة أهلا بالعيد



للتعبير للطلاب والطلبات عن صور أو رسوم تعبر عن
فرحة العيد

أجمل بطاقة شكر
لكل من حول المحنة
المحنة



مشاركة الطلاب واولياء الأمور ببطاقة شكر
لكل من ساعدهم في هذه المحنة وحولها الى
منحة من الله عز وجل

قامت مدرسة السارية
بمبادرات ترفيهيه وتوعوية عن بعد من
أهمها:

مدرسة
السارية



مبادرة لا تشلون هم
تعبير الطالبات عن الصعوبات التي تم
مواجهتها خلال الأزمة وكيفيه التغلب
عليها في ظل قيادتنا الرشيدة.

أجمل شعار للتعلم عن بعد
نبذة عن المبادرة: تحفيز المتعلمين على المشاركة
في التعبير عن دور الإمارات وقادتها في تحدي
الظروف التي واجهت العالم من خلال التعلم عن
بعد و تعميق الولاء والانتماء للوطن، والتفاني في
خدمته، والقدرة على التعاون مع الغير للحفاظ على
تعلم أسمى، ترسيخ مهارة الإبداع والابتكار لديهم.

أجمل بطاقة شكر للشيخ محمد بن زايد

نبذة عن المبادرة: تحفيز المتعلمين على المشاركة
ببطاقات شكر للتعبير عن دور قادة الإمارات
وخاصة سمو الشيخ محمد بن زايد في تحدي
الظروف التي واجهت العالم من خلال التعلم عن
بعد، وتعميق الولاء والانتماء للوطن، وترسيخ
صاعة أولي الأمر لديهم.



فرحة عيد
هي عبارة عن مسابقة
لاختيار أجمل فيديو أو
صورة تعبر عن مناسبة
عيد الفطر



بدأ بيد ...نرقي المجد.. في التعلم عن بعد ورشة تشاركية بين معلمة المادة وطالبات الصف وأولياء الأمور تدور حول مكانة وأهمية التواصل والتعاون في منظومة التعلم عن بعد .. للأخذ بيد الطالبات نحو أفضل المستويات



مبادرة دعم الطلبة الضعاف لحل الواجبات حصص دعم تقدم للطالبات الضعيفات دراسياً كل يوم في الأسبوع حسب رأيهن، حيث يتم مساعدتهن على كيفية حل أسئلة الواجبات (منصة ألف - منصة التعلم الذكي) كما تكون مجالاً لشرح ما كان غامضاً لديهن، ليكنّ جاهزات لخوض الاختبارات المركزية.



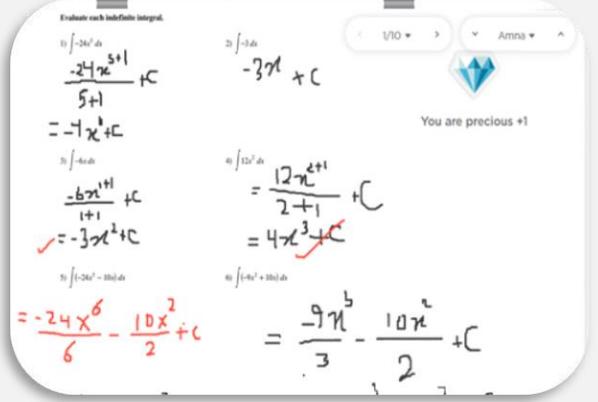
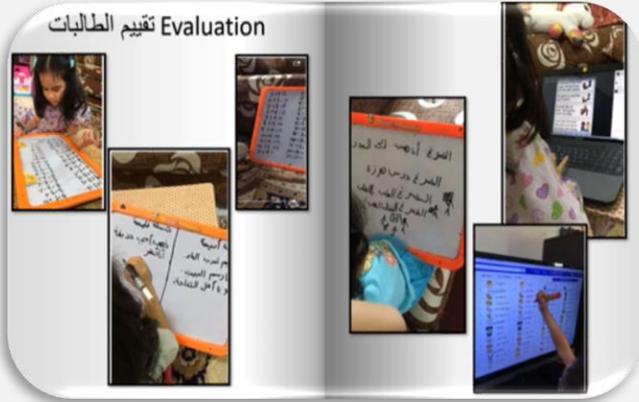
مدرستي تحميني يتم تقديم عدة أنشطة من خلال هذه المبادرة وهدفها الأساسي تقديم الدعم و حماية الطلبة من حالات التمرر الالكتروني و تعزيز السلوك الايجابي

لقاءات السعادة يتم اختيار صفين لعقد لقاءات السعادة الترفيهية الثقافية حيث يهدف اللقاء إلى ادخال السرور و البهجة في نفوس الطلبة و اكساب الطلبة قيم إيجابية بالإضافة إلى كسر جمود



قامت مدرسة الطليعة
بمبادرات ترفيهيه وتوعوية عن
بعد من أهمها:

مدرسة
الطليعة



" مبادرة ابشر بنا يا وطن "

المشاركة في عرض بعض من الممارسات المتميزة
للمعلمات والطالبات وأولياء الأمور والاستراتيجيات
والبرامج المستخدمة في فترة التعليم عن بعد وبعض
من أعمال الطالبات

استخدام برامج متنوعة لمتابعة أداء الطالبات خلال
الحصص الافتراضية
لمتابعة التطور في الأداء وإعطاء التغذية الراجعة
المناسبة لكل طالبة وإمكانية تصويب الأخطاء
بصورة مباشرة



نشاط تجسيم أشكال موسيقية إيقاعية
العمل علي صنع العلامات الموسيقية بنفسهم لثبات
العلامات وأزمنة العلامات الموسيقية بالذاكرة ولخلق
تنافس بين الطلاب للحصول علي الأوسمة بالمنصة
الذكية



مبادرة صنع آلة موسيقية من خامات البيئة
حيث يصنع الطالب آلة موسيقية (آلة
الزاييلوفون) من خامات البيئة لمساعدة
الطالبات علي الابتكار وإعادة التدوير

قامت مدرسة أبوظبي
بمبادرات ترفيهيه وتوعوية عن
بعد من أهمها:

مدرسة
أبوظبي للتعليم
الثانوي



النادي العلمي مشاريع الكيمياء

وتستمر مشاريع الكيمياء ولكن هذه المرة عن
بالرغم من التباعد الذي حصل بسبب جائحة كورونا
الان الأفكار الإبداعية لا تتوقف عند أبنائنا
الطلاب ،

فقد كان من ضمن التقييم المستمر لهذا
الفصل حل واجبات او عمل مهمات كتابية لكن
كان هناك أيضا جزء بسيط للمشاريع وعمل
النماذج للمركبات الكيميائية العضوية وخاصة
للفصل الثاني عشر المتقدم الذين ابدعوا في
تقديم هذا الجانب من الأنشطة المطلوبة ضمن
درجة التقييم المستمر .

فقد قام الطلاب بالاستعانة بما تيسر من الموارد
المنزلية لاكمال هذه المهمة لعمل نماذج ثلاثية
الابعاد لهذه المركبات العضوية لتعميق فهم
الطالب لخواص هذه المركبات وعدم نسيانها ،
فمنهم من استخدم الورق او الكرتون او الفلين
لعمل كرات تمثل الذرات ، وقطع خشبية او
بلاستيكية لتمثيل الروابط الكيميائية.



بادر ... قدم خيراك ... انفع غيرك

مبادرتي تهدف الى نشر وتعزيز ثقافة العمل التطوعي بين
زملائي وبين أفراد المجتمع، وتحفيزهم على المشاركة، نظرا
لأهمية المشاركة في العمل التطوعي وخصوصا في الوضع
الاستثنائي الذي يعيشه العالم اليوم بسبب جائحة فيروس
كورونا. ونظراً لأنني عضو فعال في كثير من الفرق
التطوعية على مستوى الدولة ، وجدت أنه من واجبي استثمار
فرصة وجودي في الحجر المنزلي والقيام بنشر التوعية
بأهمية المشاركة في العمل التطوعي.



قامت مدرسة أبوظبي
بمبادرات ترفيهيه وتوعوية عن بعد من
أهمها:

مدرسة
أبوظبي
للتعليم الثانوي

مسابقة "تحدي القراءة العربي" في دورتها
الخامسة

إيماناً بأهمية اللغة العربية كجزء لا يتجزأ من ديننا
وهويتنا، وانطلاقاً من مبدأ "العقل السليم في
الجسم السليم" و برعاية كريمة من سمو الشيخ
خليفة بن زايد رئيس الدولة رعاه الله، أطلق سمو
الشيخ محمد راشد نائب رئيس الدولة رئيس مجلس
الوزراء حاكم دبي مبادرة "تحدي القراءة العربي" في
دورتها الخامسة، لإحياء عادة القراءة لدى أبنائنا،
وتكريسها في حياتهم لخلق أجيال مثقفة وواعية.

وكعادة مدرسة أبوظبي للتعليم الثانوي أن يكون
لها بصمة في مقدمة الصفوف، سارعت بإقامة
مسابقة داخلية بين طلابها لتجديد أفقرت عن
خمسین طالبا، ليصل ثلاثة منهم إلى نهاية خط
السباق.



نتائج مسابقة (بريشتي أرسم لوحتي)

يسر مدرسة أبوظبي للتعليم الثانوي أن تعلن عن نتائج مسابقة
(بريشتي أرسم لوحتي) والتي تمت خلال شهر رمضان المبارك،
حيث شارك مجموعة من الطلبة الموهوبين في تحويل مشهد
من رواية مقررّة أو من رواية خارجية إلى لوحة فنيّة معبّرة.
ونبارك للطلبة الفائزين الآتية أسماؤهم:

1- خالد هادي كنجو الصف A/12

2- جاسم صلاح خوري B/12

3- راکان خالد الهاجري D/12

4- خليفة فهد الحوسني D/12

5- خالد مرزوق الكندي D/12

6- عبد الرحمن خير الدين بايزيد A/12

مبارك للطلبة الفائزين، ونرجو لهم مستقبلا مميّزا في مسيرة
الإبداع والتميّز.

مع تحيات مدرسة أبوظبي للتعليم الثانوي،





شكرًا لشركائنا



شكر خاص
لمديري النطاق

زهرة حمد
سعيدة الحمادي

د. فاطمة
المازم

شكر خاص
للمديرين الأوائل
عشبة العيالي
سامي السويدي
نعيمة الأميري
منى البادي

د. فاطمة
المازم

شكر خاص
للمديرين الأوائل
عائشة النعيمي
عائشة الزعابي
عائشة الشامسي

د. فاطمة
المازم

شكر خاص
للمديرين الأوائل

محمد الحوسني
شيخة الشامسي
صالح الجحوشي

د. فاطمة
المازم



شكر خاص لمسؤولي تطوير الجودة

حسن الباني
يسرى الحوسني
عبداللطيف الحوسني

د. فاطمة
المازم



شكر خاص
للمستشارين

Matthew Wren

Ulrich Raubenheimer

د. فاطمة
المازم



شكر خاص
لفريق الدعم
بدرية خوري
بخيت المصعبي
محمد الشحي
فاطمة المنصوري
إيمان علي
رملة العامري



د. فاطمة
المازم