



SCOUTS®  
من أجل عالم أفضل

# الدليل التربوي للأشبال و الفراشات

## الأشبال

أبدل جهدي

البرامج و المراحل





## عزيزي الشبل العربي ...

دليل الشبل العربي هو مرجعك وسندك على أن تنجز متطلبات التقدم من مرتبة إلى أخرى في حياتك الكشفية، فبعد أن تمر بمُدَّة القبول وترتدي منديل الأشبال، أمامك الانتقال من مرتبة الشبل المبتدئ إلى الشبل الثاني ثم أخيراً تحصل على مرتبة الشبل الأول، وبهذا تكون قد أتممت مراتب التقدم في الأشبال، التي توازي أن يكون الشبل نافعاً لنفسه، نافعاً لغيره، ثم نافعاً لوطنه على التوالي.

في نهاية الدليل ستجد الشكل الذي تختاره للتقدم (بطاقة التقدم، خريطة التقدم) التي يمكنك طباعتها وتكون معك أينما حللت، أما الصفحات اللاحقة فتحتوي على كل النشاطات (الفردية والجماعية) التي يمكنك أن تقوم بها لاجتياز الخطوات المختلفة من مراتب التقدم، إذ يحتوى برنامج الأشبال على 9 مجالات يمكنك الاختيار بين نشاطاتها بالتعاون مع قائد فرقتك، وذلك بحسب ما هو مبين في بطاقة التقدم في نهاية الدليل.

... فسر في رحلة الأشبال على بركة الله.

عمرو حمدي

الأمين العام للمنظمة الكشفية العربية  
مدير الإقليم الكشفي العربي





## مجالات مناهج الأشبال

- القيم الدينية والأخلاقية
- اكتشف ما حولك
- مواهب
- صحة الجسم
- هيا بنا نلعب
- الأسرة والمجتمع
- الوطن
- العالم
- المهارات الكشفية





## عزيزي الشبل ...

على مدار تواجدك في عالم الأشبال، ستقوم بالاتفاق مع قائدك على تنفيذ متطلبات بحسب اختيارك لكيفية تقدمك. تحتوى مرحلة الأشبال على 3 مراتب للتقدم (تسبقها مرحلة القبول).

الشبل  
الأول

الشبل  
الثاني

الشبل  
المبتدئ

ثالث مراتب  
الترقي والتقدم،  
تتطلب هذه  
المرتبة بعض  
المتطلبات  
ومداومة الشبل  
في فرقته مُدة  
ما بين ٩ أشهر  
إلى عام كامل.

ثاني مراتب  
الترقي والتقدم،  
وتتطلب هذه  
المرتبة بعض  
المتطلبات،  
ومداومة الشبل  
في فرقته مُدة  
ما بين ٩ أشهر  
إلى عام كامل.

أولى مراتب  
الترقي والتقدم،  
وتتطلب هذه  
المرتبة بعض  
المتطلبات،  
ومداومة الشبل  
في فرقته مُدة  
ما بين 6 أشهر  
إلى 9 أشهر.



- بالاتفاق مع القائد ستختار كيفية تقدمك من بين الاختيارات الآتية:
- بطاقة التقدم: ستنفذ متطلبات اختيارية وأخرى اجبارية بالاتفاق مع قائدك.
- خريطة التقدم: ستنفذ المتطلبات الموجودة في كل مرتبة من المراتب ولا يمكن تغييرها.



# التتائطات





إنطلاقاً من تعريف الحركة الكشفية ومبادئها التي تربي عليها كافة منتسبي الحركة الكشفية في ربوع وطننا العربي ومن خلال هذا المنطلق وترسيخاً لمبادئ حركتنا الكشفية التي لا تفرق بين لون أو عقيدة أو جنس تبني الاقليم العربي وضع محتوى للجانب الروحي لكافة المراحل الكشفية جنباً إلى جنب لكلا من المكون الديني الاسلامي والمكون الديني المسيحي ليكون منهاجاً متكاملًا يراعى الإنسانية تحت شعار واحد وهدف واحد الكشفية للجميع.

## المكون الإسلامي

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أنفذ مع زملائي ٢ من النشاطات التي توضح مظاهر قدرة الله في المخلوقات.</li> <li>• أعرض صوراً ومقتنيات عن قدرة الله وعظمته.</li> <li>• ناقش زملائي عن الظواهر الطبيعية والكونية (الكسوف، الخسوف، البراكين إلى ما ذلك).</li> <li>• أؤدي نشيداً عن قدرة الله.</li> <li>• أؤدي الصلوات في أوقاتها في جماعة.</li> <li>• أحتفل بالمناسبات الدينية.</li> <li>• أمارس مع زملائي الشعائر الدينية.</li> <li>• أردد مع زملائي ٢ من الأناشيد الدينية.</li> <li>• أحكي لزملائي قصة أحد الصالحين توضح أخلاقهم.</li> <li>• أستعمل خامات البيئة في عمل نشاطات توضح صفات المؤمنين مع أفراد السداسي.</li> <li>• أقص سيرة أحد الأنبياء على زملاء.</li> <li>• أمثل مع زملائي قصة أحد الأنبياء.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. أعرف ٣ من مظاهر قدرة الله في نفسي عن طريق الآيات والأحاديث القرآنية .</li> <li>٢. أكتب مقالة عن قدرة الله في خلق الإنسان.</li> <li>٣. أستدل على قدرة الله في الطبيعة.</li> <li>٤. أذكر ٣ من مظاهر قدرة الله في المخلوقات (حيوان، نبات).</li> <li>• أحفظ ٥ سور قرآنية وأحاديث.</li> <li>• أتحدث عن ٣ من الظواهر الطبيعية والكونية (الكسوف - الخسوف إلى ما ذلك).</li> <li>• أتعرف فرائض وسنن الصلاة.</li> <li>• أذكر أنواع الصلوات ومواقيتها وأتزم بها.</li> <li>• أفسر الحكمة من فرض الصوم.</li> <li>• أمارس الشعائر الدينية الإسلامية.</li> <li>• أتقن أداء الصلاة.</li> <li>• أعرف خميساً من صفات المؤمنين وأخلاقهم.</li> <li>• أحدد ثلاثاً من صفات الأنبياء.</li> <li>• أحترم الآخرين وإن اختلفت العقيدة، واللون، والجنس.</li> <li>• أقتدي في تصرفاتي بصفات المؤمنين.</li> <li>• أذكر أسماء خمسة من الأنبياء والرسل.</li> <li>• أتعرف سير ثلاثة من الأنبياء.</li> <li>• أستخلص مواطن القدوة من سير الأنبياء.</li> <li>• أذكر قصة تبين جهد الأنبياء في سبيل نشر الدعوة بين الناس.</li> </ol>



## المكون المسيحي

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعميق الإيمان من خلال النشاطات الكشفية وبرامجها.</li> <li>• تنفيذ مع زملائه أحد النشاطات الخيرية.</li> <li>• يؤدي مع زملائه أحد التراتيل الدينية.</li> <li>• المشاركة في تنظيم احتفال لأحد المناسبات الدينية.</li> <li>• عمل نشرة مع زملائه من مخلفات البيئة تمثل أسماء تلاميذ السيد المسيح.</li> <li>• المشاركة مع زملائه في تمثيل سير أحد القديسين، أو التكلم عن معجزة من معجزات السيد المسيح.</li> <li>• المشاركة مع زملائه في إحدى الصلوات الجماعية.</li> <li>• المشاركة في النشاطات الاجتماعية والدينية المنظمة من لدن الكنيسة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الصلاة قبل الأكل وبعده وقبل المذاكرة، وطلب معونة الله في كل حين.</li> <li>• معرفة ثلاث من معجزات السيد المسيح.</li> <li>• كتابة مقالة عن سيرة أحد القديسين.</li> <li>• حفظ آيتين من أقوال السيد المسيح.</li> <li>• حفظ وتلاوة الصلاة الربانية.</li> <li>• قراءة جزء من سفر من أسفار الكتاب المقدس واستخلاص العبر منه.</li> <li>• يتقبل كل الحقائق الإيمانية والتوجيهات الدينية.</li> <li>• ان يعرف معنى العمل الصالح اليومي و ينفذه</li> <li>• ان يسرد قصة شفيع الأشبال و شفيع كنيسته</li> </ul>





## اكتشف ما حولك

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أستخدم مع زملائي خامات البيئة في ٢ من الأعمال الفنية.</li> <li>• أنفذ (مع زملائي) عملاً عن إحدى الظواهر الطبيعية.</li> <li>• أشارك في المسابقات ومشروعات تنمية البيئة.</li> <li>• أعمل ٢ من النماذج العلمية المتعلقة بالظواهر الطبيعية.</li> <li>• أشارك زملائي في ممارسة ٢ من الألعاب الإلكترونية.</li> <li>• أشارك الزملاء في المعارض والمسابقات الخاصة بالوسائل التكنولوجية .</li> <li>• أنفذ انموذجا مبتكرا لمشروع علمي مع زملائي.</li> <li>• أقص على زملائي قصة أحد العلماء .</li> <li>• أزور ٢ من المواقع العلمية والمتاحف في المجالات المختلفة مع فرقتي.</li> <li>• أردد (مع زملائي) أناشيد تعبر عن ترشيد الاستهلاك.</li> <li>• أؤدي مشهداً تمثيلاً لموقف يعبر عن ترشيد استهلاك الموارد.</li> <li>• أمارس مع زملائي ٢ من الأعمال التي توضح أهمية الموارد الطبيعية وكيفية الحفاظ عليها.</li> <li>• أنضم لجماعة المحافظة على البيئة.</li> <li>• أنفذ برنامجاً لحماية البيئة بالتعاون مع فرقتي.</li> <li>• أشارك في ٣ مشروعات لخدمة البيئة.</li> <li>• أعاون مع زملائي في نشر ثقافة حماية البيئة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أتعرف على مفهوم - مكونات البيئة.</li> <li>• أحدد ثلاثة من الموارد الطبيعية في بيتي (متجددة - غير متجددة).</li> <li>• أتعرف ٥ من الظواهر الطبيعية وأسبابها.</li> <li>• أدرك أهمية الحفاظ على بيتي.</li> <li>• ألتزم بالحفاظ على البيئة.</li> <li>• أقدر أهمية الرفق بالحيوان وحب النبات.</li> <li>• أتعرف - أذكر ٣ من الوسائل التكنولوجية الحديثة (اتصالات -معلومات- عرض... ودون ذلك).</li> <li>• أتعرف مكونات الحاسب الآلي والانترنت وأمارسها.</li> <li>• أستخدم ثلاثاً من الأجهزة التكنولوجية المتوفرة في البيئة بطريقة صحيحة.</li> <li>• أجمع صوراً ل ٥ من الأجهزة التكنولوجية.</li> <li>• أفك وأركب ٢ من ألعاب علمية بسيطة.</li> <li>• أحافظ على سلامة الأجهزة التكنولوجية.</li> <li>• أذكر أسماء ٣ من العلماء واكتشافاتهم.</li> <li>• أتعرف فضل وجهود ٣ من العلماء في خدمة البشرية.</li> <li>• أتعرف مفهوم ترشيد الاستهلاك.</li> <li>• أتعرف طرائق ترشيد الاستهلاك من مصادر متعددة.</li> <li>• ألتزم بترشيد الاستهلاك في تصرفاتي.</li> <li>• أبتكر ٥ أساليب لترشيد الاستهلاك (كهرباء/غاز... ودون ذلك).</li> <li>• أتعرف على ٢ من المشكلات البيئية وكيفية حلها.</li> <li>• أحدد ٣ طرائق للمشاركة في حماية البيئة.</li> <li>• أقدم 3 اقتراحات متنوعة لحماية البيئة.</li> </ul>

## مواهب

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أردد مع زملائي ٣ من الصيحات والأناشيد المبتكرة.</li> <li>• أشارك زملائي في إنتاج أعمال فنية وأدبية وعلمية متنوعة في الحفلات والمعارض والمسابقات.</li> <li>• أقوم بزيارة لأحد المعارض الفنية مع زملائي.</li> <li>• أشارك مع زملائي في أعمال فنية /أدبية /علمية وأقدم تقريراً عنها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أتعرف ثلاثاً من قدراتي في المجالات الأدبية والفنية والعلمية المختلفة.</li> <li>• أمارس ثلاثة من الأعمال الأدبية أو الفنية أو العلمية وأقدم أعمالاً لها بإشراف قاندي.</li> <li>• أستخدم خامات البيئة في إنتاج ٣ من الأعمال الفنية.</li> <li>• أعدد أسباب الجمال في لوحة فنية.</li> <li>• أذكر ٢ من الأعمال الأدبية ومواطن إعجابي بها.</li> <li>• أجمع ألبوماً للصور الفنية المختلفة.</li> <li>• أبتكر ٢ من الأعمال الفنية / والأدبية / والعلمية.</li> <li>• أتقن ٢ من الألعاب الفكرية .</li> </ul>





## صحة الجسم

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<p>• أشارك مع زملائي في مشروعات نشر الوعي الصحي.</p> <p>• أشارك مع فرقتي في حملات التطعيم.</p> <p>• أشارك مع زملائي في إعداد لوحات إرشادية عن قواعد الصحة العامة.</p> <p>• أناقش وظائف ثلاثة من أجهزة الإنسان الحيوية مع زملائي في اجتماع السداسي.</p> <p>• أشارك مع زملائي في المسابقات الرياضية والبدنية في الفرقة.</p> <p>• أقوم بزيارة لأحد المراكز الصحية.</p> <p>• أناقش مع قائدي أهمية الإسعافات الأولية (والإلتزام بها في اجتماع فرقته).</p> <p>• أشرح لأفراد السداسي أنواع الإصابات المختلفة.</p> <p>• أطبق بطريقة عملية إسعاف الحروق والجروح البسيطة مع أفراد السداسي.</p> <p>• أشارك زملائي في إجراء ٢ من الإسعافات الأولية في مواقف مصطنعة.</p>	<p>• أتعرف ثلاثة من مبادئ الصحة العامة في ثلاثة مجالات (التغذية - النظافة- الملابس ... ودون ذلك).</p> <p>• أطبق مبادئ الصحة العامة في حياتي وأذكر أهميتها.</p> <p>• أذكر 5 وسائل للحفاظ على الصحة.</p> <p>• أهتم بالنظافة الشخصية والعامة (مع ذكر أهمية ذلك).</p> <p>• أحدد مكونات ووظائف 3 من أجهزة الجسم.</p> <p>• أذكر 5 من الأمراض التي تصيب أجهزة الجسم.</p> <p>• أتعرف 5 طرائق للوقاية من الإصابة بالأمراض المعدية.</p> <p>• أحدد وظائف الجسم وأجزائه فيما يتصل بالحركة.</p> <p>• أذكر أثر التدخين على أجهزة الجسم.</p> <p>• أمارس العادات الصحية السليمة.</p> <p>• أتعرف مفهوم الإسعافات الأولية.</p> <p>• أشارك في مهامي كمسعف وأكتب تقريراً بذلك.</p> <p>• أتعرف على مبادئ الإسعافات الأولية (وإعداد لوحة عنها).</p> <p>• أحدد ثلاثاً من الإصابات الشائعة التي يمكن إسعافها.</p> <p>• أذكر مكونات حقيبة الإسعافات الأولية.</p> <p>• أتقن ٢ من استعمالات الرباط المثلث.</p> <p>• أبادر في إيغاثة المصابين وأذكر أسباب ذلك.</p>





## هيا بنا نلعب

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أؤدي مجموعة من المهارات الحركية الأساسية بطرائق صحيحة (إحماءات - تشكيلات) مع زملائي.</li> <li>• أؤدي مجموعة من التمرينات لتنمية القوة العضلية للجسم مع زملائي.</li> <li>• أؤدي مجموعة من التمرينات في تكوينات واتجاهات مختلفة مع زملائي.</li> <li>• أشارك مع زملائي في أداء مجموعة من النشاطات الرياضية.</li> <li>• أشعر بسعادة في أثناء الألعاب الجماعية مع زملائي.</li> <li>• أناقش مع زملائي أهمية الرياضة في الحياة اليومية.</li> <li>• أؤدي مجموعة من المهارات الأساسية في تشكيلات مختلفة وأدرب أعضاء السداسي عليها.</li> <li>• أمارس ألعاباً بسيطة مع الفرقة.</li> <li>• أساعد في تحكيم إحدى الألعاب مع زملائي.</li> <li>• أكتسب العديد من القيم خلال النشاط.</li> <li>• أنحلي بالروح الرياضية في تصرفاتي .</li> <li>• أحترم زملاءئي وأقدر أهمية الانتماء للجماعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أؤدي المهارات الحركية الأساسية (الانتقالية - وغير الانتقالية- التناول - المعالجة).</li> <li>• أؤدي الحركات بطرائق صحيحة/سليمة.</li> <li>• أؤدي التشكيلات والاتجاهات الرياضية الأساسية.</li> <li>• أحافظ على تمرينات الصباح.</li> <li>• أتزم بالطرائق الصحيحة في أداء الحركات والتشكيلات والاتجاهات الرياضية وأقدم تقريراً بذلك.</li> <li>• أحدد خمسة أسباب لأهمية ممارسة التمرينات الرياضية بصورة منتظمة.</li> <li>• أتعرف على ٣ فوائد للرياضة تؤثر على صحة الإنسان.</li> <li>• أمارس مجموعة من التمرينات بصفة مستمرة.</li> <li>• أعدد أهمية ممارسة النشاطات الرياضية.</li> <li>• أحدد المهارات الرياضية للعبتين أحبهما.</li> <li>• أذكر ٣ من القواعد والقوانين للعبتين رياضيتين بطرائق مبسطة.</li> <li>• أكتسب عدد ٢ من مهارات الألعاب الرياضية الأساسية.</li> <li>• أحرك أجزاء جسمي بطرائق صحيحة من الثبات والحركة ويذكر أثر ذلك في أجزاء جسمه.</li> <li>• أتعرف على السلوك الرياضي القويم.</li> <li>• أحدد ٢ من القيم المكتسبة من الحقل الرياضي.</li> <li>• أطبق السلوك الرياضي خلال المسابقات.</li> </ul>



## الأسرة والمجتمع

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعطى ثلاثة أمثلة لمواقف مختلفة لتعاملي مع الآخرين.</li> <li>• أؤدي ٣ خدمات تطوعية لخدمة الآخرين.</li> <li>• ألتزم بأداب الحوار مع الآخرين في أثناء الاجتماعات وسيري في الطريق العام.</li> <li>• أحسن الاستماع لآراء الغير في الفرقة.</li> <li>• أطيع والدي وقائدي ومعلمي.</li> <li>• أقدم خدمات لكبار السن بمشاركة زملائي وأقدم تقريراً بذلك.</li> <li>• أشارك في موقف تمثيلي يوضح فضل الكبار.</li> <li>• أحكى مع زملائي بالفرقة قصة هادفة توضح فضل الآباء.</li> <li>• أعبر بطرائق مختلفة عن مظهرين من مظاهر الاحتفال ببعض الأعياد والمناسبات.</li> <li>• أشارك الآخرين في الاحتفال بمناسباتهم وأعرض ذلك بإجتماع الفرقة.</li> <li>• ألتزم بالعادات والتقاليد الإيجابية بالمجتمع وأقدم تقريراً في أثناء إجتماع السداسي.</li> <li>• أشارك أسرتي في أحد الواجبات الأسبوعية.</li> <li>• أشارك في زيارة لأحد المرافق الخدمية وأناقش كيفية الحصول على الخدمة.</li> <li>• أؤدي ٣ من النشاطات التي تخدم المخيم وبيئته مع زملائي.</li> <li>• أتقن تطبيق القواعد والنظام في المواقف الحياتية المختلفة مع زملائي.</li> <li>• أشارك زملائي في مناقشة كيفية التعامل مع المسؤولين والحوار معهم.</li> <li>• أشارك مع زملائي في مناقشة السلوكيات في الشارع ووسائل المواصلات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أذكر في خمس نقاط قواعد آداب التعامل مع الآخرين.</li> <li>• أذكر خمسا من قواعد وآداب التعامل مع أفراد أسرتي.</li> <li>• أحدد مفهوم الحق والواجب.</li> <li>• أحدد خمسة من حقوق الآخرين في أثناء سيرتي في الطريق العام.</li> <li>• أحدد خمسة أسباب لاحترام الكبار (والدي- معلمي- قادتي).</li> <li>• أذكر كيفية احترام الكبار.</li> <li>• اتبع قائدي في تنفيذ ثلاث من المهام (ويقدم تقريراً بذلك).</li> <li>• أذكر خمسا من العادات والتقاليد الإيجابية للمجتمع الذي تعيش فيه.</li> <li>• أعطى ثلاثة أمثلة للمناسبات والأعياد الخاصة التي يحتفل بها في (الأسرة - المدرسة - الحي) وكيفية الاحتفال.</li> <li>• أحدد مهامي تجاه أفراد أسرتي وزملائي.</li> <li>• أذكر أرقام تليفونات (المطافئ / الإسعاف / الشرطة ...وودون ذلك).</li> <li>• أذكر خمسة من المرافق الخدمية في بيئتي (الحي / القرية).</li> <li>• أكتب قائمة بالخدمات التي يؤديها أحد المرافق.</li> <li>• أحرص على الاعتماد على نفسي في إنجاز الأعمال المكلف بها.</li> <li>• أذكر كيفية الحصول على الخدمة من أحد المرافق.</li> </ul>

## الوطن

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أحفظ أحد الأناشيد الوطنية وأرددها مع فرقتي.</li> <li>• أحكي قصة تعبر عن الانتماء للوطن (الوطن الأم - الوطن العربي).</li> <li>• أشارك في عمل تمثيلي يوضح أهمية الولاء والانتماء للمجموعة.</li> <li>• أشارك السداسي في المسابقات الجماعية وأحرص على فوز السداسي.</li> <li>• أتعاون مع زملائي في أعمال المخيم.</li> <li>• أرسم شعار محافظتي ووطني مع زملائي.</li> <li>• أشارك زملائي في إنتاج أعمال فنية /أدبية تعبر عن معالم مجتمعي محلياً وعربياً.</li> <li>• أعد مع أفراد السداسي ه صور للأماكن الأثرية والشخصيات القيادية في وطني (الوطن الأم - الوطن العربي) بفرقتي.</li> <li>• أناقش مع زملائي إحدى القضايا المحلية والعربية والإنجازات الحديثة.</li> <li>• أقوم بعمل زيارات ميدانية للمواقع الأثرية والمعالم مع فرقتي.</li> <li>• أساهم في المحافظة على التراث الثقافي والأثرى مع فرقتي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعرف معنى الانتماء.</li> <li>• أحدد مهامي كفرد نحو الوطن.</li> <li>• أذكر أسباب انتمائي وولائي لوطني (الوطن الأم - الوطن العربي).</li> <li>• أذكر خمسة أسباب تدعو للفخر بوطني.</li> <li>• أجمع أغاني في حب الوطن على قرص مضغوط.</li> <li>• أوضح شعار محافظتي وأحدد مدلوله.</li> <li>• أحدد موقع محافظتي على الخريطة.</li> <li>• أفسر مدلول العلم الوطني.</li> <li>• أحدد موقع بلدي على الخريطة فيما يخص بالوطن العربي.</li> <li>• أذكر أهم المعالم المميزة لوطني (الوطن الأم - الوطن العربي).</li> <li>• أشرح أهم التقاليد والملابس الشعبية وأهم الزعماء الوطنيين.</li> </ul>





العالم	
النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تبادل المراسلات والهدايا التذكارية مع زملائي في الدول الأخرى.</li> <li>• تبادل الخبرات والمعارف عن بلدي مع زملائي في الدول الأخرى.</li> <li>• أؤدي أنشطة فنية أعبر فيها عن الطابع المميز لكل دولة في صور جماعية مع زملائي.</li> <li>• أشارك مع زملائي في عمل لوحات عن معالم 3 من الدول.</li> <li>• أكون لوحات عن عملات وصور لـ 3 من بلدان العالم مع زملائي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعرف أعلام خمس دول عربية.</li> <li>• أذكر الطرائق المختلفة لتكوين صداقات على المستوى غير العربي.</li> <li>• أجمع طوابع البريد التي تعبر عن ثلاث من الدول العالمية.</li> <li>• أجمع صوراً لمعالم ثلاث من الدول الأجنبية .</li> <li>• أذكر 2 من المعالم التي تميز خمسة من بلدان العالم.</li> <li>• أجمع صوراً عن العادات والملابس وأهم الأكلات لثلاثة من بلدان العالم.</li> <li>• أجمع صوراً لأعلام عشر من الدول المختلفة.</li> </ul>





## المهارات الكشفية

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أشارك زملائي في استعمال خامات من البيئة في تنفيذ شعار وقانون الأشبال.</li> <li>• أتعاون في رسم شعار الأشبال ومدلوله.</li> <li>• أشارك زملائي في مشهد تمثيلي يوضح أهمية بنود القانون.</li> <li>• أردد مع زملائي أغاني وأناشيد عن الوعد والقانون.</li> <li>• أشارك زملائي في استعمال الحبال في عمل أنموذج بسيط.</li> <li>• أمارس إجراءات رفع العلم وطيه.</li> <li>• أردد مجموعة من الصيحات والتصفيقات الخاصة بالأشبال مع زملائي.</li> <li>• استعمال الأعلام (السيمافور) ووسائل الاتصال المختلفة (مثل لغة الإشارة) في الحياة الكشفية.</li> <li>• أطيع باحترام أوامر قائدي ورئيس السداسي ورئيس الفرقة.</li> <li>• أمارس تقاليد الحركة الكشفية مع زملائي بالفرقة.</li> <li>• أشارك زملائي في مخيم خدمة عامة في نهاية الأسبوع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أذكر نص وعد الأشبال والتزم به. *</li> <li>• أردد قانون الأشبال واتحلى بصفاته. *</li> <li>• أتعرف شعار الأشبال. *</li> <li>• أطبق قانون الأشبال في تصرفاتي.</li> <li>• أوضح مدلول التحية. *</li> <li>• أحدد الزي والشارات للأشبال وأنقن وضع الشارات.</li> <li>• أتعرف استعمال الحبال المختلفة.</li> <li>• أحدد ٣ من أنواع النيران المختلفة.</li> <li>• أحدد استعمالات ٣ من أنواع النيران.</li> <li>• أذكر الاتجاهات الأصلية والفرعية.</li> <li>• أتقن أداء التحية.</li> <li>• أوّدي ٣ من العقد و ٢ من الربطات.</li> <li>• أحرص على سلامة الأدوات الكشفية.</li> <li>• أحدد قواعد التخاطب بالسيمافور (دائرة ١، ٢).</li> <li>• أذكر خمسا من القيم التي ينبغي أن يتحلى بها الشبل.</li> </ul>

ملحوظة : \* هذه النشاطات يجري تطبيقها في مرحلة القبول وتتم المراجعة الدائمة لها في أثناء تواجدي في مرحلة الأشبال .



## المهارات الكشفية

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أؤدي 2 من النشاطات الكشفية مع الفرقة.</li> <li>• أمارس مسؤوليتي داخل المخيم.</li> <li>• أساهم وأتعاون في أداء مجموعة من الخدمات داخل المخيم.</li> <li>• أشارك في تقاليد وآداب السمر.</li> <li>• أتحملى بصفات الشبل فى تصرفاتي داخل وخارج المخيم.</li> <li>• أقود مجموعة من أنشطة السداسي.</li> <li>• أتقن أداء المهام المطلوبة منى داخل السداسي والفرقة.</li> <li>• أشارك زملائي فى 2 من النشاطات الكشفية التي تخدم المخيم.</li> <li>• أقتفى أثر أقدام الحيوانات والطيور المختلفة مع زملائي وأقوم برفعها.</li> <li>• أستخدم الشفرات والعلامات السرية فى تعاملتي مع زملائي فى المخيم.</li> <li>• أرسم لوحة توضح الشفرات والعلامات السرية للفرقة مع زملائي.</li> <li>• أحرص على الحصول على معلومات/ مقتنيات عن معالم ومظاهر البيئة من رحلة الصيد.</li> <li>• أشارك زملائي ممارسة 2 من الألعاب (السوق - المولد ... ودون ذلك).</li> <li>• أشارك فى ألعاب تنمية الحواس والملاحظة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أميز بين خمسة من حقوقي وخمسة من واجباتي عن طريق النشاطات الكشفية.</li> <li>• أتعرف أشكال أقدام 3 من الحيوانات والطيور فى بيئتي وأستطيع رفعها.</li> <li>• أذكر 2 من الشفرات والعلامات السرية ومدلولها.</li> <li>• أحدد مميزات الحصول على المعرفة بالاكشاف الذاتى.</li> <li>• أتأمل حركة القمر طوال الشهر العربى وأعد تقريراً بذلك.</li> <li>• أبحث عن علاقة الشمس وفصول السنة.</li> <li>• أحدد 3 من المعالم المهمة فى بيئتي المحلية.</li> </ul>





# كيف سأتقدم في مرحلة الأنتيبال ؟





## بطاقة التقدم

متطلبات مرتبة الشبل المبتدئ		
التاريخ التوقيع	المتطلب	م
	أعرف الاتجاهات الأصلية والفرعية	1
	أقن 3 عقد وربطتين باستعمال الحبال.	2
	أفوز في إحدى المسابقات.	3
	أشارك في مخيم للفرقة بفعالية .	4
	أدير ندوة حوار بشأن إحدى القيم .	5
	أشارك في تزويين ركن السداسي.	6
	اجتاز 3 شارات هواية : أ.شارة..... ب.شارة..... ج.شارة.....	7
	اجتاز متطلبات من مجال القيم الأخلاقية والدينية: أ..... ب..... ج.....	8
	اجتاز متطلبات من مجال اكتشاف ماحولك: أ..... ب..... ج.....	9
	اجتاز متطلبات من مجال مواهب: أ..... ب.....	10
	اجتاز متطلبات من مجال صحة الجسم : أ..... ب.....	11
	اجتاز متطلبات من مجال هيا بنا نلعب: أ..... ب.....	12
	اجتاز متطلبات من مجال الأسرة والمجتمع أ..... ب.....	13
	اجتاز متطلبات من مجال الوطن: أ..... ب.....	14
	اجتاز متطلبات من مجال العالم أ..... ب.....	15
	اجتاز متطلبات من مجال المهارات الكشفية: أ..... ب..... ج.....	16

هي دفترك للتقدم في عالم الأشبال، فبعد اجتيازك لمرحلة القبول التي تتضمن 5 متطلبات أساسية، ستؤدي الوعد وترتدي المنديل الخاص بفرقتك وستنطلق في رحلة عالم الأشبال مدة تواجده في هذه المرحلة الممتعة ...

بطاقة التقدم هي مزاجحة بين متطلبات اجبارية وأخرى من اختيارك، والنشاطات الاختيارية لتختار من النشاطات سواء كانت فردية أو جماعية مما ليس تحته خط.

مثال :

1• أعرف طرائق ترشيد الاستهلاك من مصادر متعددة.

2• ابتكر 5 أساليب لترشيد الاستهلاك (كهرياء / غاز/ تليفون... إلخ).

فأنت مطالب بتنفيذ المتطلب رقم 2 في حين المتطلبات الموجودة تحتها خط يقوم القائد بتنفيذها في ضمن أنشطة الفرقة.

هنالك ملحوظات هامة في بطاقة التقدم وهي أن :

- أمارس الشعائر الدينية وألتزم بحسن الأخلاق طوال رحلتي.

- ليس هنالك ترتيب في تنفيذ المتطلبات يمكن أن تنطلق من رقم 11 وتنفذ منه جزء وبعدها رقم 7.. إلخ إلى أن تنتهي جميع المتطلبات في المرتبة نفسها .... لتنتقل إلى مرتبة أخرى .

- ستجتاز طوال مرحلة الأشبال 12 شارة هواية كجد أدنى يمكن أن تضيف عدد الشارات (بحسب قدراتك).

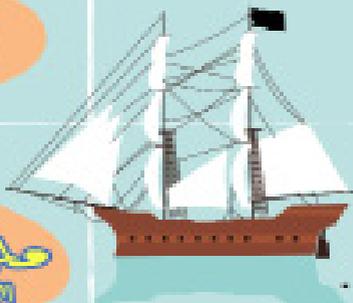
- يراعى عند اجتياز المتطلبات لكل مرتبة من المراتب أن تكون مختلفة عن المتطلبات التي تم اجتيازها من لدن للحصول على المرتبة السابقة، والشيء نفسه فيما يخص الشارات.



متطلبات مرتبة الشبل الأول		
التاريخ والتوقيع	المتطلب	م
	أشارك في 2 من الرحلات الخلوية.	1
	أجيد نصب خيمة فردية.	2
	أجيد إعداد وجبة متوازنة.	3
	أشارك في 3 أنشطة للفرقة فتيان.	4
	أجيد أحد المهارات الحياتية.	5
	اجتاز 5 شارات هواية : أ. شارة..... ب. شارة..... ت. شارة..... ج. شارة..... د. شارة.....	6
	اجتاز متطلبات من مجال القيم الأخلاقية والدينية: أ..... ب..... ج.....	7
	اجتاز متطلبات من مجال اكتشاف ماحولك: أ..... ب.....	8
	اجتاز متطلبات من مجال مواهب: أ..... ب.....	9
	اجتاز متطلبات من مجال صحة الجسم : أ..... ب.....	10
	اجتاز متطلبات من مجال هيا بنا نلعب: أ..... ب.....	11
	اجتاز متطلبات من مجال الأسرة والمجتمع أ..... ب.....	12
	اجتاز متطلبات من مجال الوطن: أ..... ب.....	13
	اجتاز متطلبات من مجال العالم أ..... ب.....	14
	اجتاز متطلبات من مجال المهارات الكشفية: أ..... ب..... ج.....	15

متطلبات مرتبة الشبل الثاني		
التاريخ والتوقيع	المتطلب	م
	أتقن 5 عقد كشفية.	1
	أتقن 8 أناشيد وصيحات.	2
	أحدد 3 طرائق لتحديد الاتجاهات.	3
	أشارك في حملة تطوعية مع فرقتي.	4
	أحتفل بمناسبة دينية ووطنية.	5
	اجتاز 4 شارات هواية : أ. شارة..... ب. شارة..... ج. شارة..... د. شارة.....	6
	اجتاز متطلبات من مجال القيم الأخلاقية والدينية: أ..... ب..... ت.....	7
	اجتاز متطلبات من مجال اكتشاف ماحولك: أ..... ب.....	8
	اجتاز متطلبات من مجال مواهب: أ..... ب.....	9
	اجتاز متطلبات من مجال صحة الجسم : أ..... ب.....	10
	اجتاز متطلبات من مجال هيا بنا نلعب: أ..... ب.....	11
	اجتاز متطلبات من مجال الأسرة والمجتمع أ..... ب.....	12
	اجتاز متطلبات من مجال الوطن: أ..... ب.....	13
	اجتاز متطلبات من مجال العالم أ..... ب.....	14
	اجتاز متطلبات من مجال المهارات الكشفية: أ..... ب..... ج.....	15

# خريطة التقدم



علامة  
البحر



علامة  
السمك

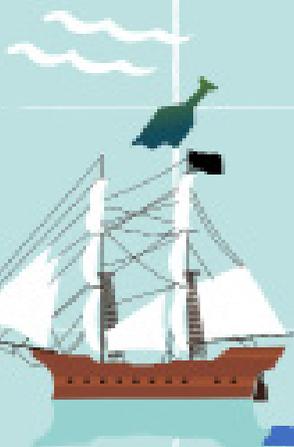


العلامة  
البحرية

D

E

I



مخيم  
التي

الإقليم الكندي العربي  
المنظمة الوطنية العربية



A

B

C



## مرحلة الشبل المبتدئ

1. اجتاز 4 شارات هويات.

1. شارة .....

2. شارة .....

3. شارة .....

4. شارة .....

2. أحدد الاتجاهات الأصلية والفرعية.

3. أتقن 3 عقد وربطتين باستعمال الجبال.

4. أمارس الشعائر الدينية.

5. أفوز في إحدى المسابقات الجماعية أو الفردية.

6. أشارك في مخيم للفرقة بفعالية.

7. أدير ندوة حوار بشأن إحدى القيم.

8. أذكر أنواع الصلوات ومواقيتها/ أتقن أداء الصلاة

/ أحدد خمسا من صفات المؤمنين وأخلاقهم.

9. أعرف سير ثلاثة من الأنبياء / أحفظ 5 سور و5

أحاديث - أذكر أسماء 5 من الأنبياء والرسل.

10. أذكر مفهوم ومكونات البيئة/أحدد ثلاثة

من الموارد الطبيعية في بيئتي (متجددة - غير

متجددة).

11. أذكر 3 من الوسائل التكنولوجية الحديثة

(اتصالات - معلومات - عرض... ودون ذلك) /

أتعرف الحاسب الآلي ومكوناته والانترنت وأمارسه.

12. استعمل خامات البيئة لإنتاج 3 من أعمال فنية.

13. أطبق مبادئ الصحة العامة في حياتي وأذكر

أهميتها/ أحدد مكونات ووظائف ثلاثة من أجهزة

الجسم.

14. أتعرّف مبادئ الإسعافات الأولية وأعد لوحة

عنها/ أحدد ثلاثا من الإصابات الشائعة التي

يمكن إسعافها/ أذكر مكونات حقيبة الإسعافات

الأولية.

15. أذكر خمسا من قواعد وآداب التعامل مع أفراد

أسرتي /أحدد خمسة من حقوق الآخرين في أثناء

سيرهم في الطريق العام.

16. أذكر أسباب انتمائي وولائي لوطني (الوطن الأم

- الوطن العربي).

17. أذكر الطرائق المختلفة لتكوين صداقات على

المستوى العالمي.

الاسم : .....

اسم الفرقة : .....

تاريخ الالتحاق بالحركة : .....

الهاتف : .....

البريد الإلكتروني : .....

المغامرة ..... هو تقدم مختلف وجذاب للأشبال يتكون من 3 محطات في رحلة مغامرة ...

كل محطة لها خطوات تتكون من:

المحطة الأولى : 20 خطوة

المحطة الأولى : 19 خطوة

المحطة الأولى : 18 خطوة

- التنقل من محطة إلى أخرى لا يجري إلا بعد استيفاء جميع الخطوات.

- يمكن الانطلاق بأي خطوة ترغب فيها وترى تنفيذها سهلا لك وليس هنالك تقييد في التسلسل الرقمي.

-تتفق مع قادتك على أنك ستقوم بعرض إحدى الخطوات (المتطلبات) أمام زملائك، ويخصص لك قائدك وقتاً من الزمن بين 10 الى 12 دق لتعرض ما أنجزته .

-يمكن أن تعد عرضك بمساعدة الآخرين (والديك، زملائك، قادتك..).

- تعد عرض انطلاقاً من بحث مسبق عبر جمع المحتوى في شكل بحث أوصور أو فيديو أو عرض نماذج.

- إذا أعجب قادتك بما قدمته تنال الموافقة أو أن يطلب أن تعيده بشكل مغاير.

- يوجد خطوات تجمع بين متطلبين أو أكثر. كل خطوة تنفذها تقوم بتلوينها ويوضع ختم صغير الحجم على الخطوة من طرف قائدك.



مرحلة الشبل الأول	مرحلة الشبل الثاني
1. اجتاز 5 شارات هوايات. 1. شارة ..... 2. شارة ..... 3. شارة ..... 4. شارة ..... 5. شارة .....	1. اجتاز 4 شارات هوايات. 1. شارة ..... 2. شارة ..... 3. شارة ..... 4. شارة .....
2. أشارك في 2 رحلة خلوية - مخيم لا يقل عن 3 ليال . 7. أتقن 3 عقد وربطتين باستعمال الحبال. 3. أحدد قواعد التخاطب بالسيمافور (دائرة 1، 2). 4. أتأمل حركة القمر طوال الشهر العربي وأعد تقريرا بذلك . 5. أشارك في 2 من نشاطات الفتيان . 6. أفسر الحكمة من فرض الصوم / أستخلص مواطن القدوة من سير الانبياء 7. أتحدث عن 3 من الظواهر الطبيعية والكونية (الكسوف - الخسوف.. ودون ذلك) / أكتب مقالة توضح قدرة الله في خلق الإنسان. 8. أقدم ثلاثة اقتراحات متنوعة لحماية البيئة / يذكر ثلاثا من المشكلات البيئية وعلاقتها بالإنسان. 9. أبتكر 2 من الأعمال الفنية أو الأدبية أو العلمية/ أتقن 2 من الألعاب الفكرية. 10. أحدد وظائف الجسم وأجزائه فيما يتصل بالحركة / أذكر أثر التدخين في أجهزة الجسم . 11. أذكر 3 من القواعد والقوانين للعبتين رياضيتين بطرائق مبسطة/ أحدد 2 من القيم المكتسبة من الحقل الرياضي. 12. أذكر كيفية الحصول على الخدمة من أحد المرافق. 13. أشارك في 2 من احتفالات الفرقة . 14. أكتسب مهارة كشفية . 15. أشارك في 3 نشاطات من نشاطات الفتيان.	2. أعرف أشكال أقدام 3 من الحيوانات والطيور في بيئتي واستطيع رفعها. 3. أتقن 3 عقد وربطتين باستعمال الحبال . 4. أمارس الشعائر الدينية 5. أذكر 2 من الشفرات والعلامات السرية ومدلولها . 6. أشارك زملائي في مشروعات نشر الوعي الصحي . 7. أشارك زملائي في إنتاج أعمال فنية وأدبية وعلمية متنوعة في الحفلات والمعارض والمسابقات . 8. أشارك السداسي في المسابقات الجماعية وأحرص على فوز السداسي . 10. أذكر قصة تبين جهد الأنبياء في سبيل نشر الدعوة إلى الله / أستدل من مشاهداتي على قدرة الله في الطبيعة. 11. أذكر فرائض وسنن الصلاة. 12. أذكر ه ظواهر طبيعية وأسبابها/ أذكر أهمية الحفاظ على البيئة التي أعيش فيها. 13. أفك وأركب 2 من الألعاب العلمية البسيطة / أذكر فضل وجهود 3 علماء يخدمون البشرية . 14. أمارس ثلاثة من الأعمال الأدبية أو الفنية أو العلمية وأقدم أعمالا لها بإشراف قاندي / أجمع ألوما للصور الفنية المختلفة. 15. أذكر 5 من الأمراض المعدية التي تصيب أجهزة الجسم و طرائق الوقاية منها. 16. أؤدي المهارات الحركية الأساسية (الانتقالية - وغير الانتقالية-التناول- المعالجة) / أذكر 3 فوائد للرياضة على صحة الإنسان. 17. أذكر خمسا من العادات والتقاليد الإيجابية للمجتمع الذي أعيش فيه.



## شارات الهوايات لمرحلة الأشبال

عالم الأشبال لا يكتمل إلا بوجود شارات للهوايات يتعرف عليها الأشبال ويختار الشبل أي شارات يطبقها وفي أحد النشاطات المخصصة يجتاز الأشبال متطلبات لكل شارة... توجد أكثر من 74 شارة والشبل المميز هو من يتحصل على الأقل 25 شارة طوال وجوده في مرحلة الأشبال.



**تقاليد وضع شارة الهواية على الزي الكشفي:** توضع شارات الهواية على الذراع اليسرى للزي الكشفي.  
**مقاييس الشارة:**

يعتمد شكل المثلث لمرحلة الأشبال وهو ذو أرضية صفراء وإطار خارجي أزرق، مثلث متساوي الأضلاع بمقاس 4.5 سم بحسب الشكل المرافق.

### متطلبات الحصول على الشارة:

- لكل شارة متطلبات اجتياز خاصة بها.
- يمكن أن ينطلق الشبل بالمتطلب الذي يرغب فيه ويراه سهلاً فيما يخص له من دون اتباع التسلسل الرقمي الموجود.
- توجد شارات يتوجب اجتيازها بأحد المتطلبات (مثال: شارة المحافظ على الطاقة):

### لكي يتحصل الشبل على شارة المحافظ على الطاقة

عليه أن يجتاز (4) متطلبات مما يلي (على أن يكون من بينها رقم 3):  
1. يعرف معني الطاقة وأن يذكر (5) من صورها المختلفة ومصادر كل منها.

2. يعرف الطاقة المائية واستعمالاتها.

3. يذكر طريقة لتقطير الماء مع إجراء تجربة توضح ذلك .

4. يشرح الاستعمال الصحيح للأجهزة الكهربائية بما يوفر الطاقة.

5. يجمع (3) صور من أنواع مصادر الطاقة.

- اختيار شارة الهواية تكون برغبة من الشبل من دون تدخل القائد.

- يكون اجتياز متطلبات الشارة عن طريق التمرينات أو الممارسة أو القراءة أو البحث أو العمل المشترك (مشاركة أولياء الأمور ..).

### ملحوظة :

كما يمكن استعمال الوشاح إذا تعددت الشارات المتحصل عليها ويكون جزءاً من الزي الكشفي.





## مجموعات شارات الهوايات لمرحلة الأشبال

<p><b>العلمية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المخترع</li> <li>2. هاوى اللاسلكى</li> <li>3. هاوى إنتاج أفلام</li> <li>4. هاوى علوم الفضاء</li> <li>5. هاوى الثقافة الرقمية</li> </ol> <p><b>الفنون البحرية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. هاوي النماذج البحرية</li> <li>2. هاوي المهن البحرية</li> <li>3. المتملق</li> <li>4. الغواص</li> <li>5. المجدف</li> <li>6. الملاح</li> </ol> <p><b>الفنون الجوية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الراصد الجوى</li> <li>2. هاوى الثقافة الجوية</li> <li>3. هاوى نماذج الطائرات</li> </ol> <p><b>المهنية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. البنّاء</li> <li>2. الحائك</li> <li>3. الدهان</li> <li>4. السباك</li> <li>5. الكهربائى</li> <li>6. الميكانيكى</li> <li>7. النجار</li> </ol>	<p><b>حياة الخلاء</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الرحالة</li> <li>2. رسام الخرائط</li> <li>3. الطاهي</li> <li>4. المسامر</li> <li>5. المخاطب</li> <li>6. المخيم</li> <li>7. مقتفى الأثر</li> <li>8. الملاحظ</li> </ol> <p><b>الخدمة العامة</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الدليل</li> <li>2. صديق الدفاع المدني</li> <li>3. صديق المجتمع</li> <li>4. صديق المرور</li> <li>5. المسعف</li> <li>6. هاوى الأعمال المنزلية</li> <li>7. هاوى العلاقات العامة</li> <li>8. المنقذ</li> <li>9. صديق بنك الدم</li> <li>10. مكافح الفيروسات</li> </ol> <p><b>الفنون الجميلة</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الخطاط</li> <li>2. الرسام</li> <li>3. المصمم</li> <li>4. المصور</li> <li>5. الممثل</li> <li>6. المنشد</li> <li>7. الموسيقي</li> <li>8. هاوى الأشغال الفنية</li> <li>9. صانع العرائس</li> </ol>	<p><b>الرياضية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. راكب الدراجة</li> <li>2. السباح</li> <li>3. صياد السمك</li> <li>4. الفارس</li> <li>5. لاعب الفريق</li> <li>6. اللاعب الفردي</li> <li>7. اللائق بدنيا</li> <li>8. هاوى الشطرنج</li> </ol> <p><b>الثقافية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. الأديب</li> <li>2. الشاعر</li> <li>3. الصحفي</li> <li>4. قارئ القرآن</li> <li>5. المؤرخ</li> <li>6. المتحدث</li> <li>7. المترجم</li> <li>8. المطالع</li> <li>9. المقتنى</li> <li>10. هاوى الآثار</li> <li>11. هاوى الثقافة العامة</li> <li>12. هاوي الثقافة المقدسية</li> </ol> <p><b>البيئية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. صديق الأشجار</li> <li>2. صديق الطبيعة</li> <li>3. المحافظ على الطاقة</li> <li>4. المحافظ على المياه</li> <li>5. مربى الأسماك</li> <li>6. مربى الحيوانات</li> <li>7. مربى الطيور</li> <li>8. المزارع</li> </ol>
--	---	---



2020