



SCOUTS®
من أجل عالم أفضل

الدليل التربوي لفتيان وفتيات الكشافة



كن مستعداً



البرامج و المراحل





عزيزي الكشاف العربي ...

هذا الدليل الذي أسهم في إعداده مجموعة فاضلة من الخبراء التربويين والقادة الميدانيين الملمين باحتياجات وخصائص مرحلة الفتيان، ويقدم معلى من إدارة البرامج والمراحل بالإقليم الكشفي العربي، تحت إشراف ومراجعة المدير الإقليمي، سيساعدك على أن تنجز متطلبات التقدم من مرتبة إلى أخرى في حياتي الكشفية، فبعد أن تمر بمدة القبول وترتدي مندبل الفتيان (إن لم تكن قد انتقلت من مرحلة الأشبال إلى مرحلة الفتيان)، سيكون أمامك الانتقال من مرتبة الكشاف المبتدئ إلى مرتبة الكشاف الثاني ثم أخيراً تحصل على مرتبة الكشاف الأول، وبهذا تكون قد أتممت مراتب التقدم في مرحلة الفتيان.

في نهاية الدليل ستجد بطاقة التقدم التي يمكنك أن تطبعها وتكون معك أينما حللت، أما الصفحات التالية فتحتوي على كل النشاطات (الفردية و الجماعية) التي يمكنك أن تقوم بها لاجتياز الخطوات المختلفة من مراتب التقدم، إذ يحتوى برنامج الفتيان على ١٠ مجالات يمكنك الاختيار بين أنشطتها بالتعاون مع قائد فرقك، وذلك بحسب ما هو مبين في بطاقة التقدم في نهاية الدليل.

... فسر في رحلة الكشاف على بركة الله

عمرو حمدي

الأمين العام للمنظمة الكشفية العربية

مدير الإقليم الكشفي العربي



عزيزي الكشاف ...

على مدار تواجدك في عالم الفتيان ، ستقوم بالاتفاق مع قائدي بتنفيذ متطلبات بحسب اختيارك لكيفية تقدمي .
تحتوي مرحلة الكشافة على 3 مراتب للتقدم (تسبqهم مرحلة القبول)

الكشاف الأول

ثالث مراتب الترقبي
والتقدم، وتتطلب
هذه المرتبة بعض
المتطلبات ومداومة
الكشاف في فرقته
مدة ما بين 9 أشهر
إلى عام كامل.

الكشاف الثاني

ثاني مراتب الترقبي
والتقدم، وتتطلب
هذه المرتبة بعض
المتطلبات، ومداومة
الكشاف في فرقته
مدة ما بين 9 أشهر
إلى عام كامل.

الكشاف المبتدئ

أولى مراتب الترقبي
والتقدم، وتتطلب
هذه المرتبة بعض
المتطلبات، ومداومة
الكشاف في فرقته
مدة ما بين 6 أشهر
إلى 9 أشهر



بالاتفاق مع القائد ستختار كيفية
تقدمي من بين 2 الاختيارات التالية:
- بطاقة التقدم : ستنفذ متطلبات
اختيارية وأخرى إجبارية بالاتفاق
مع قائدي.
- خريطة التقدم : ستنفذ المتطلبات
الموجودة في كل مرتبة من المراتب
ولا يمكن تغييرها .

مجالات مناهج الكشاف

القيم الدينية والأخلاقية

العلوم والتكنولوجيا

مواهب

صحة الجسم

البيئة

الرياضة

الأسرة والمجتمع

الوطن

العالم

المهارات الكشفية



النشاطات

إنطلاقاً من تعريف الحركة الكشفية ومبادئها التي تربي عليها كافة منتسبي الحركة الكشفية في ربوع وطننا العربي ومن خلال هذا المنطلق وترسيخاً لمبادئ حركتنا الكشفية التي لا تفرق بين لون أو عقيدة أو جنس تبني الاقليم العربي وضع محتوى للجانب الروحي لكافة المراحل الكشفية جنباً إلى جنب لكلا من المكون الديني الاسلامي والمكون الديني المسيحي ليكون منهاجاً متكاملًا يراعى الإنسانية تحت شعار واحد وهدف واحد الكشافة للجميع.

المكون الإسلامي	
النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> • أناقش زملائي بشأن الطرائق السليمة لأداء العبادات بالاستعانة بمصادر موثوقة. • أشارك في الاحتفال بإحدى المناسبات الدينية. • أؤدي الصلاة في جماعة. • أشارك في عمل فني أو أدبي عن معنى الحلال والحرام. • أناقش زملائي في الدروس المستفادة من حياة الأنبياء والصحابة. • أقص على زملائي ٢ من القصص التي توضح إحساس الفرد برقابة الله. • أشارك في عمل فني يوضح الحقوق والواجبات تجاه المجتمع. • أعد مع زملائي مجلة حائط عن حقوق الوالدين/ الأخوة/ الجار. • أشارك في أداء مهام تمثيلية وأوضح الدروس المستفادة من حياة الأنبياء والصالحين. • أؤدي موقفاً تمثيلياً يعبر عن الإخوة والمحبة. • أردد ٢ من الأناشيد التي تحت على المحبة والإخاء. 	<ul style="list-style-type: none"> • أعد موضوع عن الفرق بين السنن والفرائض. • أعد موضوع مدعم بالنصوص الدينية على وجوب العبادات. • أحضر الدروس الدينية بمهام العبادة. • أجيد تلاوة جزءين من القرآن الكريم مع ذكر أحكام التلاوة. • أذكر عشرة من أدعية النهار والليل. • أذكر ١٠ من أحاديث نبوية صحيحة. • أقص ٣ مواقف حياتية تدل على معنى القضاء والقدر. • أؤدي الصلاة في مواقيتها. • أذكر ٣ من الآيات التي توضح رقابة الله. • أقرن بين ٥ من السلوكيات الحميدة وغير الحميدة. • أذكر ٣ من قصص الأنبياء والصالحين. • أحدد صفات الإنسان الصالح. • أذكر النصوص الدينية الدالة على بر الوالدين. • أوضح آداب الحديث وضوابط تقديم النصيحة. • أعد موضوعاً بأهمية العلم والعلماء. • أوضح حقوق الإخوة والجوار مع الاستدلال بالنصوص الدينية. • أقص ٣ مواقف تدل على المحبة والإخاء. • أعد موضوعاً بشأن مخاطر انتشار الظلم في المجتمع. • أكتب مقالا عن التسامح والعفو. • أوضح حقوق الإخوة والجوار.



المكون المسيحي

النشاطات الجماعية

- عمل مسرحية تعكس إحدى المناسبات الدينية أو لتنمية وعرس إحدى الصفات الجيدة.
- أقرأ إصحاح من الكتاب المقدس وتوجيه الأسئلة لمعرفة فحوى الإصحاح والفائدة منه (قيادة جلسة درس كتاب مقدس)
- أحفظ ومناقشة آيات وأقوال من الكتاب المقدس .
- أمارس عمل تطوعي جماعي يعكس القيم الدينية التي جاء بها السيد المسيح عن طريق تطبيقه التطويات التي ذكرها السيد المسيح .
- أواظب على حضور فصول التربية الكنسية بفعالية
- أواظب على حضور القداسات بانتظام داخل كنيسة
- أتعاون مع الطلائع الأخرى في خدمات عامة تحت إشراف القائد
- أنفذ خدمات للخدمة العامة خارج الإطار الكشفي .
- أشرح كيف نعيش عملياً حقيقة الجسد الواحد
- أشرح كيفية اكتساب فضيلة التواضع؟ وقبول الآخر بمحبة في الحقيقة وان يظهر ذلك في معاملاته داخل الطليعة والفرقة .
- المشاركة في الصلاة في لقاءات الفرقة و الطليعة يكون محتواها الدعاء لوطن وللآخرين منبثقة من أقوال السيد المسيح.
- أعمل نشرات في كل مناسبة دينية .
- الدين عقيدة وتسامح وتعاون ومحبة .

النشاطات الفردية

- أستطيع تصميم وتنفيذ مذبح خلوي.
- أشرح اسرار الكنيسة باستعمال وسائل إيضاح مناسبة.
- أعامل الناس بما أحب أن يعاملوني به.
- أتعلم كيف اتنافس مع و ليس اتناقص ضد .
- أحفظ وأردد أحد المزامير مع شرح هدف المزمور و ماذا نتعلم منه .
- قراءة إحدى قصص القديسين والرسل وبيان الفائدة منها.
- أشرح (٣) أحداث مختلفة للسيد المسيح في الخلاء او مع الطبيعة يري فيها الكشف آيات الله ومعاملته مع الإنسان.
- ألتزم بأداء الصوم والصلاة وبيان أهميتها والغرض منها.
- أؤدي التراتيل الدينية.
- ألتزم يومياً بقراءة الكتاب المقدس والتأمل فيه.
- أقرأ قول من أقوال السيد المسيح يعكس القيم السماوية التي جاء بها.
- أبدا اليوم بحمد الله على نعمة الصحة والعافية.
- أتمسك بقيم السلام والحق والعدل والمحافظة عليها وتمييزها.
- الدين معاملة والإيمان سلوك.
- التأمل في قراءة إحدى معجزات السيد المسيح وبيان الغاية منها.
- الكشف فخور بإيمانه ويخضع له حياته وممارساته .
- البعد الروحي في القانون الكشفي والوعد .
- أشرح حياة القديس مارجرس شفيع الكشافة و لماذا اختير شفيع الكشافة .
- التسامح وعدم التعصب والعنف.
- أشرح كيف يدعو المسيح للحفاظ على وحدانية الروح برباط الصلح الكامل.



العلوم والتكنولوجيا

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> • أشرح مشكلة على زملائي وأشاركهم في وضع حلول باستعمال الأسلوب العلمي. • أشارك في تنفيذ تجربة علمية. • أشارك في إعداد مجسم فني باستعمال الخامات البيئية المتاحة. • أزر أحد المتاحف أوالمراكز العلمية برفقة زملائي وأقدم تقريرا بذلك. • أشارك في إعداد نموذج مبني على فكرة علمية (تلسكوب/ جهاز إنذار.....). • أشارك زملائي في استعمال النفايات وبقايا اللعب في شئ مفيد. • أشارك زملائي في حل مشكلة بيئية بالتنسيق مع الجهات المعنية. • أنفذ إحدى المهارات الكشفية وعرضها باستعمال إحدى طرائق التكنولوجيا الحديثة. • أدرب زملائي كيفية استعمال أحد الأجهزة التكنولوجية الحديثة. • أشارك مع زملائي في إعداد مكتبة عن العلماء. • أشارك مع زملائي في إعداد عمل أدبي أو فني عن أحد العلماء. • أشارك في إعداد دليل مصنف لإنجازات العلماء. • أدرس مع زملائي سيرة أحد العلماء. • أشارك في مشهد بتمثيل مهام أحد العلماء. 	<ul style="list-style-type: none"> • أذكر خطوات التفكير العلمي. • أشرح خطوات تجربة علمية مفيدة. • أقرن بين إنجازات أحد العلماء العرب وآخر من غير العرب في نفس التخصص. • أشرح ٣ من الظواهر الطبيعية عن طريق منهجي الدراسي. • أشرح استعمالات الظواهر المختلفة في التطبيقات العلمية الحديثة. • أنفذ احد المنتجات الصناعية مثل (الصابون . الزبادي . الشمع.....). • أبحث ثلاث مشكلات بيئية في مجتمعك وقدم تقريرا بالحلول. • أعدمقالة أوضح فيها مفهوم التكنولوجيا ومهامها في الحياة. • أذكر ٥ من استعمالات التكنولوجيا في الحياة. • أحدد طرائق صيانة ٣ من الأجهزة التكنولوجية. • أذكر ثلاثة من أسماء العلماء واكتشفا فاتهم . • أحدد صفات نبوغ العلماء. • أقوم بإعداد مقال يوضح السيرة الذاتية لثلاثة علماء في المجال الإنساني .



البيئة

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> • أזור أحد المتاحف البيئية أو المحميات الطبيعية مع زملائي وأعد تقريراً بذلك. • أشارك في إعداد معرض بيئي مدعم بـ 5 نماذج. • اشرك مع زملائي في مشروع خدمة عامة لحماية أحد عناصر الطبيعة (تشجير - نظافة .. وودون ذلك). • أشارك زملائي في عمل معرض فني بيئي. • أنفذ صور أو لوحات إرشادية تحت على النظافة. • أشارك في مشروع لنشر الوعي البيئي في البيئة المحيطة بك. • أردد مع زملائي 2 من الأناشيد التي تدعو للمحافظة على البيئة. • أشارك مع زملائي حلقة نقاشية للحفاظ على الموارد البيئية. • أشارك زملائي عملاً فنياً يحث على الحفاظ على البيئة. • أعمل مسح للبيئة المحيطة بي والأعمال المطلوبة لحمايتها. • أنظم مشروع لخدمة البيئة دورياً. • أناقش مع زملائي تأثير التلوث على صحة الإنسان. • أזור مع زملائي بزيارة 2 من المؤسسات المختصة بالبيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> • أحدد خمسة من الموارد الطبيعية. • أشرح كيف تؤثر عناصر البيئة في بعضها البعض. • أقارن بين مصادر الطاقة المستدامة والناضبة. • أعد ألوم صور عن تدخل الإنسان في البيئة. • أنفذ خمسة أعمال تساعد على نظافة المكان باستمرار. • أعد خطة لنشر الوعي البيئي في البيئة المحيطة بي. • أعد نماذج لمصادر الطاقة النظيفة (سخان شمس .. وودون ذلك). • أشرح أثر الإشجار في التوازن البيئي. • أعد عملاً فنياً يحث على الحفاظ على البيئة. • أعدد الموارد البيئية المختلفة. • أحدد مصادر التلوث البيئي. • أحدد طرائق المحافظة على البيئة. • أحدد 5 من أسباب المشكلات البيئية. • أقارن بين أشكال التلوث. • أعد موضوع يتناول إحدى القضايا البيئية وطرائق حلها. • أجمع 2 من المقالات عن مشاكل التلوث المختلفة.



صحة الجسم

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> • أعد مجلة حائط بها آراء الأطباء ومتخصصين بشأن التغيرات البدنية للمرحلة . • أعد نشرة أو مجلة مع زملائي توضح مراحل النمو المختلفة. • أشارك مع زملائي في عمل مشهد تمثيلي يوضح مراحل النمو. • أمارس التمرينات أثناء اجتماعات الطليعة والفريق. • أناقش مع زملائي مفهوم الثقافة الصحية عن طريق فيلم كارتون أو قصة مصورة. • أعد قوائم لـ ٣ من الوجبات الغذائية المتكاملة.. • أناقش مع زملائي ٣ من العادات الصحية السليمة وغير السليمة. • أشارك مع زملائي في حملات توعية ضد الأمراض المعدية. • أناقش مع زملائي أهمية تقديم الإسعافات الأولية. • أشارك مع زملائي في تقديم مشهد تمثيلي لـ ٣ من أنواع الإسعافات الأولية. • أشارك مع زملائي في إعداد حقيبة للإسعافات الأولية. 	<ul style="list-style-type: none"> • أعد موضوع عن التغيرات الفسيولوجية «العضوية» الخاصة بالفرد. • أتابع تسجيل المقاييس الشخصية الخاصة بك (كل 6 شهور) للوقوف عملياً على تطور نموك الجسماني. • أمارس مجموعة من التمارين الرياضية. • أشرح أضرار البدانة وأسبابها. • أحدد أثر التغذية السليمة على قدراتي البدنية. • أحدد 3 من الموضوعات المرتبطة بالثقافة الصحية. (آداب الطعام السليم . النظافة الشخصية... ودون ذلك). • أعد موضوعاً عن 2 من الأمراض المعدية مثل (أنفلونزا الطيور . الحصبة الألمانية....). • أحدد 3 من المواقف الحياتية وكيفية التصرف فيها بأسلوب صحي (الوجبات الجاهزة / التدخين / المخدرات ..ودون ذلك). • أذكر مفهوم الإسعافات الأولية. • أحدد 5 من أنواع الإسعافات الأولية. • أذكر إصابات المفاصل والعضلات والعظام. • أذكر درجات الحروق. • أحضر دورة في الإسعافات الأولية. • استعمل الرباط المثلث في عمل مجموعة متنوعة من الأربطة. • أتدرب على إسعاف بعض الحروق والكسور البسيطة.



الرياضة

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> • أشارك مع زملائي في أداء مجموعة من التمرينات تساعد على تنمية عناصر اللياقة البدنية. • أناقش مع زملائي الغرض من قوانين الألعاب الرياضية. • أشارك في فرق رياضية لضمان استمرار مهارتك البدنية. • أناقش مع زملائي الصفات البدنية اللازمة لـ 3 من النشاطات الرياضية. • أقارن جدول تقدمي مع زملائي وقياس مدى التقدم. 	<ul style="list-style-type: none"> • أذكر مفهوم اللياقة البدنية وحدد عناصرها. • أعد موضوع عن العلاقة بين اللياقة البدنية والصحة. • أؤدي مجموعة من التمرينات لتنمية عناصر اللياقة البدنية. • أعد مقال يوضح العلاقة بين اللياقة البدنية والصحة. • أعرف قواعد وقوانين 2 من الألعاب الرياضية. • أحكم 2 من المسابقات تحت إشراف قائدي. • أذكر 3 من الصفات البدنية اللازمة لكل نشاط رياضي. • أتنافس في أداء أنشطة رياضية فردية. • أتابع تسجيل تقدمي لتحسين اللياقة البدنية (مدة ستة شهور).



الفتيان

كن مستعداً



المجتمع	
النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> • أمارس آداب السلوك الاجتماعي مع الآخرين. • أتبع العادات والتقاليد الإيجابية في مجتمع. • أشارك في تنظيم احتفالية اجتماعية وأخرى وطنية. • أناقش مع طبعتي العادات والتقاليد السلبية. • أضع مع زملائي 5 من المقترحات لحل مشكلات مجتمعي. • أطبق ما تعلمته في حل مشكلات مجتمعي. • أتعامل مع الآخرين بخلق حسن في مواقف مختلفة. • أمارس نشاطين بمشاركة زملائي من ذوي الحاجات الخاصة. • استعمل بفاعلية أساليب التواصل مع الآخرين (اللفظي وغير اللفظي). • أشارك في الدعوة وتنفيذ ندوة أولياء الأمور. • أخطط لحل 3 من المشكلات المجتمعية. • أشارك مع زملائي بالاتصال بالهيئات الرسمية التي تعيني على حل المشكلات المجتمعية. 	<ul style="list-style-type: none"> • أشرح مفهوم المواطنة. • أحدد حقوق الفرد وواجباته داخل المجتمع. • أحدد أهم العادات والتقاليد السائدة في مجتمعي. • أكتب قائمة بالأعياد التي أحتفل بها في وطني. • أذكر أهم المشكلات التي تواجه بلدي. • أذكر ثلاث مشكلات اجتماعية لبلدي. • ألتزم بالسلوكيات الصحيحة في تعاملي مع الآخرين. • أتعرف على خصائص ذوي الحاجات الخاصة. • أحدد واجباتي أثناء العمل في مجموعات. • أؤدي الواجبات الاجتماعية دائماً. • أتعرف الأساليب المختلفة للتواصل مع الآخرين. • أحضر اجتماعين بالفرقة أحدهما أترأسه والآخر أكون مرءوساً، وأحدد حقوقي وواجباتي. • أؤدي المهام المكلف بها بدقة ونظام.



الوطن

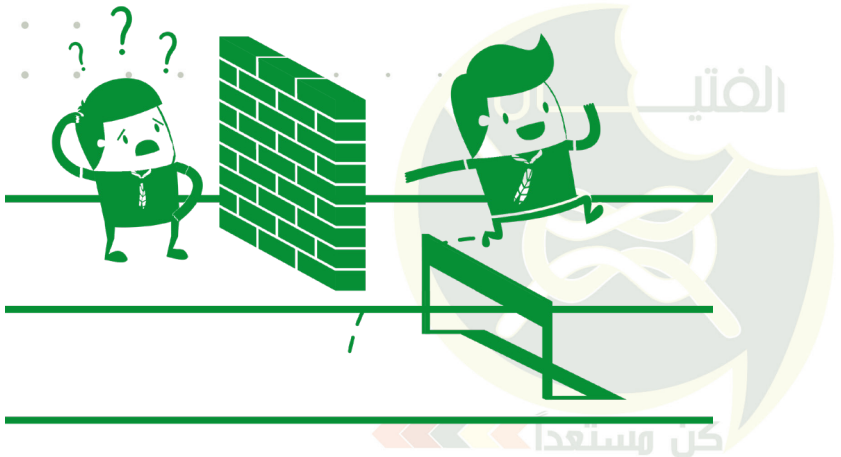
النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> • استعمل بعض الخرائط والأطالس الجغرافية في تحديد سلاسل الجبال المشتركة بين الدول العربية وأماكن تركز النشاط البشري. • ارسم مع زملائي خريطة لوطني. • أشارك مع زملائي في إعداد قائمة بأهم الجمعيات الأهلية ذات العلاقة بالحركة الكشفية وأهدافها. • أشارك طبيعتي في جمع عملات عربية. • أمارس مع زملائي 3 من الأعمال المميزة للاحتفال بمناسبتين وطنيتين. • أشارك في تمثيلات للأحداث الوطنية لدولتين عربيتين. • أشارك مع زملائي في جمع طوابع بريد لدول عربية . 	<ul style="list-style-type: none"> • أذكر 5 من المواقع الأثرية المختلفة على خريطة وطني. • أتعرف مجالات عمل الجمعيات الأهلية التي نشأت في وطني. • أحدد ظروف نشأة جامعة الدول العربية. • أوضح مهام جامعة الدول العربية. • أحدد 5 من الإنجازات الكبرى في بلدي. • أتعرف أهم الأعياد والمناسبات الوطنية والعربية. • أتعرف أهم المناسبات الوطنية والعربية. • أعبر بطرائق مختلفة عن مظاهر الاحتفال بالمناسبات الوطنية والعربية. • أجمع صوراً للأزياء الشعبية للدول العربية.





العالم

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> • استعمل بعض الخرائط والأطالس في جمع المعلومات والبيانات عن 10 من دول العالم. • أعدد المظاهر المشتركة للتضاريس مع دول العالم العربي أو النشاط السكاني . • استعمل التكنولوجيا في جمع البيانات والمعلومات والخرائط الجغرافية لـ 3 من دول العالم. • أشارك زملائي في رسم خريطة توضح 10 من دول العالم. • أكون صداقات مع مجموعة من الأصدقاء في دول مختلفة. • استعمل وسائل مختلفة للتواصل مع الأصدقاء خارج الوطن. • أمثل مع زملائي مشهدا مسرحيا عن الجوانب الإيجابية للعولمة . 	<ul style="list-style-type: none"> • أعدد على خريطة صماء القارات و 10 من دول العالم. • أتعرف أهم التجمعات السكانية على مستوى العالم. • أصنف العالم إلى أقاليم جغرافية. • أتعرف 5 من الأصدقاء خارج الوطن. • أتعرف عادات وتقاليد الشعوب خارج الوطن. • أكتب مقالة لسلبيات العولمة وأخرى للإيجابيات . • أعد موضوعا عن مفهوم العولمة وأحدد الآثار السلبية والإيجابية لها.





المهارات الكشفية

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> • أعد عملاً فنياً أوضح فيه بنود القانون مع زملائي. • أشارك مع زملائي في عمل فني يوضح بنود القانون. • أتعاون مع زملائي في تأليف عدد من الصيحات والأناشيد التي تعبر عن القانون. • أشارك مع زملائي في عمل فني. • أشارك مع زملائي في جمع معلومات عن ثلاثة من أهم رواد الحركة الكشفية. • أناقش مع زملائي ثلاثة تقارير أنشطة توضح فوائد حياة الخلاء. • أعمل نموذج فني للبطلة مع زملائي. • أشارك في عدد ثلاثة معسكرات نهاية أسبوع. • أشارك زملائي في مسابقات لإيقاد النيران بطرائق مختلفة. • أشارك كدليل لرحلة خلوية. • أشارك مع زملائي في رفع قياسات مقر الفريق. • أشارك مع زملائي في معسكر خدمة عامة. • اشترك مع أفراد طليعتي في تصنيع خيمة صغيرة. • أشارك مع طليعتي في مسابقات لعمل نماذج كشفية. 	<ul style="list-style-type: none"> • أذكر بنود الوعد والقانون. • أدلل بالنصوص الدينية على بنود قانون الكشافة. • أردد بنود قانون الكشافة لأعضاء فرقتك. • أطبق ثلاثة مواقف تخدم كل بند من بنود القانون في حياتي اليومية. • أحفظ الأناشيد والصيحات التي تعبر عن القانون. • أعد موضوعاً عن الحركة الكشفية في وطني. • أذكر 5 من تواريخ الأحداث والمناسبات المهمة (محلياً - عربياً - عالمياً). • أوضح تسلسل تاريخ الحركة الكشفية. • أعد تقريراً عن نشاط خلوي مع ذكر فوائد حياة الخلاء. • أعد موضوعاً عن شروط اختيار المكان المناسب للتخييم. • أرسل وأتسلم رسائل بطرائق مختلفة. • أتقن إقامة وطى وتهوية الخيمة. • أتقن استعمال الشفرات والعلامات السرية. • أصنع ساعة شمسية باستعمال خامات البيئة (المزولة). • أتقن استعمال البوصلة في تحديد الاتجاهات.



المهارات الكشفية

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<ul style="list-style-type: none"> • أقوم بأداء 3 من النشاطات التي تخدم المخيم مع زملائي. • أتقن ممارسة التقاليد الكشفية مع طليعتي . • أشارك في حفلات الانتقال والوعد . • أشارك في معسكر نهاية الأسبوع وتحمل المسؤولية المكلف بها. • أجد طرائق رفع وإنزال وطي العلم. • أشارك مع زملائي في تصنيع 3 من عناصر الزي الكشفي (مנדيل كشفي - شارات كشفية بالطباعة والنسيج). • أقود مجموعة من المهام في مجلس الطليعة. • أتدرب على القيادة وتحمل المسؤولية. • أقود مجموعة من الأعمال المختلفة لمهام الدوري. • أجمع 5 من الصور والمعلومات لأهم القادة الكشفيين في الوطن العربي مع زملائي . • أمارس مجموعة من أنشطة الخلاء بإتقان (معسكرات - رحلات - سمر - ملاحه - طهو خلوي - ودون ذلك). • أقوم بأداء مجموعة من أنشطة الاستكشاف (بحث عن الكنز - استكشاف الطليعة). 	<ul style="list-style-type: none"> • اتقن طهو الطعام في الخلاء . • أنفذ نموذجاً لأنواع النيران واستعمالاتها. • أحدد الزي والشارات المميزة لمرحلة الفتيان. • أتعرف تقاليد العلم والدوري والسمر. • أتعرف تقاليد الحراسة وواجباتها. • أخص النتائج المترتبة على احترام القواعد والنظام في المخيم. • أرسم العلم الكشفي وأذكر مدلوله. • أعد لوحة بإعلام الدول العربية . • أتعرف المسؤوليات داخل الطليعة. • أحدد متطلبات المسؤوليات داخل الطليعة . • أتعرف أهم القادة الكشفيين في الوطن العربي. • أذكر صفات عريف الطليعة الناجح. • أتعرف مميزات الاشتراك في أنشطة الخلاء . • أتعرف شارات الهويات الخاصة بالمعرفة والاستكشاف والمغامرة. • أكتب تقريراً عن ثلاثة أنشطة للاستكشاف شاركت بها.

الفتيان



كيف سأتقدم في مرحلة الفتیان؟

مغامراتي

بطاقة
التقدم



كن مستعداً



- ليس هنالك ترتيب في تنفيذ المتطلبات يمكن أن تنطلق من رقم 11 وتنفذ منه جزءاً وبعدها رقم ٧ إلى دون ذلك إلى أن تنهي جميع المتطلبات في المرتبة نفسها لتنتقل إلى مرتبة أخرى .

- ستجاذ في مرحلة الكشافة 12 - شارة هوائية كحد أدنى يمكن أن تضيف عدد الشارات (بحسب القدرات).

- يراعى عند اجتياز المتطلبات لكل مرتبة من المراتب أن تكون مختلفة عن المتطلبات التي تم اجتيازها من لدن للحصول على المرتبة السابقة، ونفس الشيء بالنسبة لشارات الهوايات.

بطاقة التقدم
هي دفترك للتقدم في عالم الكشاف، فبعد اجتيازك لمرحلة القبول والتي تتضمن 5 متطلبات أساسية، ستؤدي الوعد وترتدي المنديل الخاص بفرقتك وستنتقل في رحلة في عالم الفتيان (الكشافة) تدوم مدة تواجدك في هذه المرحلة الممتعة ...

بطاقة التقدم هي مُراوحة بين متطلبات إجبارية وأخرى من اختيارك، والاختيارية لتختار من الأنشطة فردية أما الجماعية سيجرى تطبيقها مع قادتك وزملائك.
هنالك ملاحظات في بطاقة التقدم وهي أن :

- أمارس الشعائر الدينية وألتزم بحسن الأخلاق طوال رحلتي .

المرتبة	التاريخ	التوقيع
1		بداية القبول
2		حفل أداء الوعد
3		بداية مرتبة الكشاف المبتدئ
4		بداية مرتبة الكشاف الثاني
5		بداية مرتبة الكشاف الأول



متطلبات مرتبة الكشاف المبتدئ

المتطلب

1. أشارك بفعالية في 2 من مسابقات الطلائع
2. أدير ندوة حوار بشأن إحدى المهارات (التفاوض ، إدارة الوقت ...)
3. أتخصص في إحدى المجالات (مسرح ، انشاد ، براعات ، عقد)
4. أفوز في إحدى المسابقات الفردية
5. أقدم لفرقتي عملاً ريادياً من إنتاجي
- 6- اجتاز 3 شارات هواية :

أ.شارة.....

ب.شارة.....

ت.شارة.....

أجتاز متطلبات من مجال

7. القيم الأخلاقية والدينية:

أ.....

ب.....

ت.....

8. العلوم والتكنولوجيا:

أ.....

ب.....

9. المجتمع :

أ.....

ب.....

10. صحة الجسم :

أ.....

ب.....

11. البيئة:

أ.....

ب.....

12. المهارات :

أ.....

ب.....

13. الوطن:

أ.....

ب.....

14. العالم

أ.....

ب.....

15. الرياضة:

أ.....

ب.....

16. التقاليد والفنون الكشفية :

أ.....

ب.....

ت.....

عزيزي الكشاف ،

احرص على أن تجتاز جميع المتطلبات لكل مرتبة في أسرع وقت من لدن ، إذ إن كل مرتبة من المراتب تدوم فترتها بين 6 الى 9 أشهر بحسب قدرة كل كشاف .



متطلبات القبول :

- أمارس الشعائر الدينية وألتزم بحسن الأخلاق.
- أردد وعد وقانون الكشاف .
- أؤدي التحية وأعرف مدلولها .
- أحفظ شعار المرحلة .
- اعرف مكونات الزي الكشفي .

بعد اجتيازك لمرحلة القبول سوف تؤدي وعد الكشاف وترتدي مندبل فسر في رحلتك وفي حفظ الله ...



متطلبات مرتبة الكشاف الأول	
المتطلب	
1. أشارك في 2 من الرحلات الخلوية.	أ.....
2. أجدد نصب خيمة فردية.	ب.....
3. أجدد إعداد وجبة متوازنة.	ت.....
4. أشارك في 3 أنشطة للفرقة لفتيان.	ث. شارة.....
5. أجدد أحد المهارات الحياتية.	ج. شارة.....
6. اجتاز 5 شارات هواية : أ. شارة..... ب. شارة..... ت. شارة..... ث. شارة..... ج. شارة.....	أ..... ب..... ت..... ث..... ج.....
7. اجتاز متطلبات من مجال القيم الأخلاقية والدينية: أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
8. العلوم والتكنولوجيا: أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
9. المجتمع : أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
10. صحة الجسم : أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
11. البيئة: أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
12. المهارات : أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
13. الوطن: أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
14. العالم أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
15. الرياضة: أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
16. التقاليد والفنون الكشفية : أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....

متطلبات مرتبة الكشاف الثاني	
المتطلب	
1. أشارك في 2 من الحملات التطوعية .	أ.....
2. أقتني مجموعة (أحجار ، أوراق شجر) وأعرضها في فرقتي .	ب.....
3. أشارك في المخيم العالمي على الهواء (جوتا)	ت.....
4. أشارك في 2 مخيمات الفرقة .	ث. شارة.....
5. استعمل وأجدد 3 طرائق لمعرفة الاتجاهات.	ج. شارة.....
6- اجتاز 4 شارات هواية : أ. شارة..... ب. شارة..... ت. شارة..... ث. شارة.....	أ..... ب..... ت..... ث.....
7. اجتاز متطلبات من مجال القيم الأخلاقية والدينية: أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
8. العلوم والتكنولوجيا: أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
9. المجتمع : أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
10. صحة الجسم : أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
11. البيئة: أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
12. المهارات : أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
13. الوطن: أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
14. العالم أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
15. الرياضة: أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....
16. التقاليد والفنون الكشفية : أ..... ب..... ت.....	أ..... ب..... ت.....



متطلبات مرتبة الكشاف الثاني	
المتطلب	م
	اجتاز 4 شارات هواية :
	أ. إشارة.....
	ب. إشارة.....
	ت. إشارة.....
	ث. إشارة.....
	1. أشارك في 2 من الحملات التطوعية .
	2. أقتني مجموعة (أحجار ، أوراق شجر) وأعرضها في فرقتي .
	3. أشارك في المخيم العالمي على الهواء (جوتا)
	4. أشارك في 2 مخيمات الفرقة .
	5. استعمل وأجيد 3 طرائق لمعرفة الاتجاهات.
	6- أحدد 3 من الموضوعات المرتبطة بالثقافة الصحية. (آداب الطعام السليم . النظافة الشخصية..... ودون ذلك).
	7- أوضح حقوق الإخوة والجوار مع الاستدلال بالنبوض الدينية .
	- أعد موضوعاً بشأن مخاطر انتشار الظلم في المجتمع.
	8- أشرح استعمالات الظواهر المختلفة في التطبيقات العلمية الحديثة.
	- أنفذ احد المنتجات الصناعية مثل (الصابون - الزبادي - الشمع.....)
	9- أذكر 5 من استعمالات التكنولوجيا في الحياة.
	- أحدد طرائق صيانة 3 من الأجهزة التكنولوجية.
	10. أتعرف آداب الحديث واختصارات التعبيرات والألفاظ.
	11- أعد خطة لنشر الوعي البيئي في البيئة المحيطة بك. أعد نماذج لمصادر الطاقة النظيفة (سخان شمس ..ودون ذلك).
	12. - أشرح أضرار الهدانة وأسبابها.
	- أحدد أثر التغذية السليمة على قدراتي البدنية.
	13. - أحضر دورة في الإسعافات الأولية.
	14. - أعرّف قواعد وقوانين 2 من الألعاب الرياضية.
	15- أتعرف على خصائص ذوي الحاجات الخاصة.
	16- أحدد 5 من الإنجازات الكبرى في بلدي.
	17- أرسل وأتسلم رسائل بطرائق مختلفة.
	18- أتقن إقامة وطى ونهوية الخيمة.
	أتقن استعمال الشفرات والعلامات السرية.
	18- أصنع ساعة شمسية باستعمل خامات البيئة (المزولة).
	19- أتقن استعمال البوصلة في تحديد الاتجاهات.
	20- أمارس مجموعة من أنشطة الخلاء بإتقان (معسكرات ، رحلات ، سمر - ملاحه - طهو خلوي - ودون ذلك).

متطلبات مرتبة الكشاف المبتدئ	
المتطلب	م
	اجتاز 3 شارات هواية :
	أ. إشارة.....
	ب. إشارة.....
	ت. إشارة.....
	1. أشارك بفعالية في 2 من مسابقات الطلائع
	2. أدير ندوة حوار بشأن احدي المهارات (التفاوض ، ادارة الوقت ...)
	3. أتخصص في احدي المجالات (مسرح ، انشاد ، براعات ، عقد)
	4. أفوز في إحدى المسابقات الفردية
	5. أقدم لفرقتي عملاً ريادياً من انتاجي
	6- أفض 3 مواقف تدل على المحبة والإخاء
	7- أعد موضوع عن الفرق بين السنن والفرائض.
	8- أشرح خطوات تجريبية علمية مفيدة.
	- أقرن بين إنجازات أحد العلماء العرب وآخر من غير العرب في نفس التخصص.
	9- أتقن إحدى المهارات الفنية.
	10- أقرن بين مصادر الطاقة المستدامة والناضبة.
	- أنفذ خمسة أعمال تساعد على نظافة المكان باستمرار.
	11. أتابع تسجيل المقاييس الشخصية الخاصة بي (كل 6 شهور) للوقوف عملياً على تطور نموي الجسماني.
	أمارس مجموعة من التمارين الرياضية.
	12- ألتزم بالسلوكيات الصحيحة في تعاملتي مع الآخرين.
	13- أتعرف على مجالات عمل الجمعيات الأهلية التي نشأت في وطني.
	14- أعد موضوعاً عن شروط اختيار المكان المناسب للتخييم.
	- أتعرف تقاليد العلم والدوري والسمر.
	- أتعرف تقاليد الحراسة وواجباتها.



متطلبات مرتبة الكشاف الأول	
المطلب	م
	اجتياز 5 شارات هواية :
	أ. شارة.....
	ب. شارة.....
	ت. شارة.....
	ث. شارة.....
	ج. شارة.....
	1. - أشارك في 2 من الرحلات الخلوية.
	2. - أجدد نصب خيمة فردية.
	3. - أجدد إعداد وجبة متوازنة.
	4. - أشارك في 3 أنشطة للفرقة فتيان.
	5. - أجدد أحد المهارات الحياتية.
	6. - أحدد 3 من المواقف الحياتية وكيفية التصرف فيها بأسلوب صحي (الوجبات الجاهزة / التدخين / المخدرات ..ودون ذلك).
	7. - أجدد تلاوة جزءين من القرآن الكريم مع ذكر أحكام التلاوة.
	- أقص 3 مواقف حياتية تدل على معنى القضاء والقدر.
	8. - أحدد صفات نبوغ العلماء.
	- أقوم بإعداد مقال يوضح السيرة الذاتية لثلاثة علماء في المجال الإنساني.
	9. - أنتج أحد الأعمال الأدبية (قصة - مسرحية - قصيدة...).
	10. - أعد عملاً فنياً يحث على الحفاظ على البيئة.
	- أتعرف الأساليب المختلفة للتواصل مع الآخرين.
	11. - أعد موضوعاً عن 2 من الأمراض المعدية مثل (أنفلونزا الطيور - الحصبة الألمانية...).
	12. - أحمك 2 من المسابقات تحت إشراف قائدي.
	- أتعرف الأساليب المختلفة للتواصل مع الآخرين.
	- أتعرف عادات وتقاليد الشعوب خارج الوطن.
	13. - أنتقن طهو الطعام في الخلاء.
	- أنفذ نموذجاً لأنواع النيران واستعمالاتها.
	- أحدد الزي و الشارات المميزة لمرحلة الفتيان.



شارات الهوايات لمرحلة الكشاف

عالم الفتيان (الكشافة) لا يكتمل الا بوجود شارات للهوايات يتعرف عليها الكشاف ويختار أي شارات يطبقها وفي احد النشاطات المخصصة يجتاز الكشاف متطلبات لكل شارة 83 توجد أكثر 74 شارة والكشاف المميز هو من يتحصل على الأقل 25 شارة طوال تواجده في المرحلة .



تقاليد وضع شارة الهواية على الزي الكشفي: توضع شارات الهواية على الذراع اليسرى للزي الكشفي.
مقاييس الشارة:

يعتمد شكل الدائرة ذات الأرضية الزيتوني والإطار الخارجي الأخضر لمرحلة الفتيان والدائرة بقطر 2 سم بحسب الشكل المرفق.

متطلبات الحصول على الشارة:

- لكل شارة متطلبات اجتياز خاصة بها.
- يمكن أن ينطلق الكشاف بالمتطلب الذي يرغب فيه ويراه سهلاً بالنسبة له من دون اتباع التسلسل الرقمي الموجود.
- توجد شارات يتوجب اجتيازها بأحد المتطلبات (مثال: شارة المحافظ على الطاقة):

لكي يتحصل الكشاف على شارة المحافظ على الطاقة عليه أن يجتاز (4) متطلبات مما يأتي (على أن يكون من بينها رقم 3):

1. يعرف معنى الطاقة وأن يذكر (5) من صورها المختلفة ومصادر كل منها.
2. يعرف الطاقة المائية واستعمالاتها.
3. يذكر طريقة لتقطير الماء مع إجراء تجربة توضح ذلك .
4. يشرح الاستعمال الصحيح للأجهزة الكهربائية بما يوفر الطاقة.
5. يجمع (3) صور من أنواع مصادر الطاقة.

- اختيار شارة الهواية تكون برغبة من الكشاف من دون تدخل القائد.
- يكون اجتياز متطلبات الشارة عن طريق التمارين أو الممارسة أو القراءة أو البحث أو العمل المشترك (مشاركة أولياء الأمور ...).

ملحوظة :

كما يمكن استعمال الوشاح إذا تعددت الشارات المتحصل عليها ويكون جزءاً من الزي الكشفي.





مجموعات شارات الهوايات لمرحلة الفتيان

العلمية	الخدمة العامة	الرياضية
1. الجيولوجي	1. الدليل	1. راكب الدراجة
2. دارس الثروات الطبيعية	2. صديق الدفاع المدني	2. السباح
3. الكيمياء	3. صديق المجتمع	3. صياد السمك
4. المخترع	4. صديق المرور	4. الفارس
5. مصمم مواقع الكترونية	5. المسعف	5. لاعب الفريق
6. هاوى الكترنيات	6. المنقذ	6. اللاعب الفردي
7. هاوى اللاسلكي	7. هاوى العلاقات العامة	7. اللائق بدنبا
8. هاوى إنتاج أفلام	8. صديق بنك الدم	8. هاوى الشطرنج
9. هاوى علوم الفضاء		9. رامي القوس والسهم
10. هاوى الثقافة الرقمية	الفنون الجميلة	
11. هاوى علوم نووية	1. الخطاط	حياة الخلاء
	2. الرسام	1. الرحالة
الفنون البحرية	3. المصمم	2. رسام الخرائط
1. صانع نماذج بحرية.	4. المصور	3. الطاهي
2. هاوي مهن بحرية.	5. الممثل	4. المخيم
3. المنزلق على الماء.	6. المنشد	5. المسامر
4. الغواص.	7. الموسيقي	6. المغامر
5. المجدف.	8. هاوى الأشغال الفنية	7. مقتني الأثر
6. قائد الشراع.		8. الملاحظ
7. قائد زورق الى.	الثقافية	
8. الملاح النهري.	1. الأديب	البيئية
9. الملاح البحري.	2. الشاعر	1. صديق الأشجار
	3. الصحفي	2. صديق الطبيعة
الفنون الجوية	4. قارئ القرآن	3. المحافظ على الطاقة
1. الراصد الجوي	5. المؤرخ	4. المحافظ على المياه
2. هاوى الثقافة الجوية	6. المتحدث	5. مربى الأسماك
3. هاوى نماذج الطائرات	7. المترجم	6. مربى الحيوانات
	8. المطالع	7. مربى الطيور
المهنية	9. المقتنى	8. المزارع
1. البناء	10. هاوى الآثار	9. مكافح الافات
2. الحائك	11. هاوى الثقافة الدينية	
3. الدهان	12. هاوى الثقافة العامة	
4. السباك	13. هاوى الثقافة المقدسية	
5. الكهربائي		
6. الميكانيكي		
7. النجار		
8. هاوى الأشغال اليدوية		



ملحق

أهداف التنمية

المستدامة





أهداف التلمية المستدامة

الهدف الاول: القضاء على الفقر

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<p>١- أعقد جلسات حوارية عن الفقر والغنى الفرحش مع زملائي.</p> <p>٢- أميز طرائق التصدي للفقر بالتعاون مع زملائي.</p> <p>٣- أناقش الحلول الممكنة للحد من الفقر بمشاركة زملائي.</p> <p>٤- أتعاون مع العشيرة في وضع برامج لتعزيز قدرة الأفراد والمجتمعات.</p> <p>٥- أنظم مجموعة نشاطات عن السياسات الداعية للعدالة الاجتماعية مع زملائي.</p> <p>٦- أسهم في التخطيط لنشاطات الحد من الفقر بمشاركة زملائي.</p>	<p>١- أعدد أسباب الفقر في مجتمعي.</p> <p>٢ - أحدد الاستراتيجيات والتدابير اللازمة للحد من الفقر.</p> <p>٣- أفرق بين مفهومى الفقر المدقع والغنى الفاحش.</p> <p>٤- أتمكن من التأمل النقدي في استمرار أوجه عدم المساواة في العالم.</p> <p>٥- أخطط للنشاطات التى تسهم في الحد من الفقر.</p> <p>٦- أروج للسياسات الداعية للعدالة الاجتماعية بالوسائل المختلفة.</p> <p>٧- أقترح مجموعة من الحلول لمعالجة مشاكل الفقر.</p>

الهدف الثاني: القضاء التام على الجوع

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<p>١- أعقد لقاءات حوارية مع مؤسسات المجتمع لوضع الحلول المناسبة للحد من الآثار الجسدية والنفسية المؤثرة على حياة الإنسان بمشاركة زملائي.</p> <p>٢- أنظم جلسات حوارية مع وحدات الكشافة بشأن الزراعة المستدامة بمشاركة زملائي.</p> <p>٣- أعد حملة لتوزيع سلات غذائية للمحتاجين بمشاركة زملائي.</p> <p>٤- أعقد ورش عمل بشأن القضايا المتعلقة بمكافحة الجوع وتحسين التغذية.</p> <p>٥- أتعاون مع أفراد عشيرتي لتوزيع النشرات التعريفية المتعلقة بمكافحة الجوع وسوء التغذية.</p>	<p>١- أعد قائمة بأهم الآثار الجسدية والنفسية على حياة الإنسان الناجمة عن الجوع وسوء التغذية.</p> <p>٢- أحدد أهمية التمتع بالحقوق القانونية المتعلقة بمبادئ الزراعة المستدامة.</p> <p>٣- أعدد الآثار الناجمة من الجوع وسوء التغذية.</p> <p>٤- أستعمل مواقع التواصل الاجتماعي للترويج عن الزراعة المستدامة المتعلقة بقضايا مكافحة الجوع.</p> <p>٥- أقوم بتصميم نشرة تعريفية عن أهمية مكافحة الجوع وسوء التغذية.</p>



الهدف الثالث: الصحة الجيدة والرفاه

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<p>١- أسهم في تنظيم حملة توعية المجتمع بالأمراض المعدية وغير المعدية وطرائق الوقاية منها بالتعاون مع زملائي.</p> <p>٢- أعد حملة ترويجية عن الصحة والرفاهية بالوسائل التكنولوجية الحديثة بمشاركة زملائي.</p> <p>٣- أضع خطة للتهوض بالواقع الصحي في المجتمع بمعاونة زملائي.</p> <p>٤- أنفذ مبادرة لتقديم الدعم النفسي للأشخاص الذين يعانون من الأمراض المعدية وغير المعدية بمشاركة زملائي.</p> <p>٥- أتعاون مع الجهات الصحية لتحسين نوعية الخدمات الصحية بالتعاون مع زملائي.</p>	<p>١- أقارن بين الحقائق الخاصة بالأمراض المعدية وغير المعدية الأشد حدة.</p> <p>٢- أحدد أثار النشاطات الخاصة بالاستراتيجيات الرامية لترويج الصحة والرفاهية.</p> <p>٣- أحدد سبل الوقاية المجدية للتهوض بالصحة والرفاهية.</p> <p>٤- أنمي قدراتي في مجال التعامل مع الأشخاص الذين يعانون من الإدمان (التدخين، والمخدرات، والألعاب الإلكترونية... إلى دون ذلك).</p> <p>٥- أعد قائمة بحاجات الرعاية الصحية للنشاطات والمعسكرات الكشفية.</p>

الهدف الرابع: التعليم الجيد

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<p>١- أتعاون مع أفراد عشيرتي في تحقيق مبادئ التعلم الجيد باستعمال الطرائق الكشفية؛</p> <p>٢- أسهم في تنفيذ نشاطات لتحفيز الآخرين للحصول على فرص تعليمية واستثمارها بشكل أمثل للتعاون مع أفراد عشيرتي.</p> <p>٣- أعد حملة للتوعية عن أهمية تكافؤ فرص التعلم بين الجنسين بمساعدة أفراد عشيرتي؛</p> <p>٤- أنظم ورش عمل لأعضاء العشيرة لتنمية مهارات التفكير العلمي في حل المشكلات</p> <p>٥- أنظم لقاءات تعريفية لأفراد عشيرتي للتعريف بالثقافات العربية والعالمية .</p>	<p>١- أذكر أهمية التعليم الجيد وفقاً للطرائق الكشفية.</p> <p>٢- أحدد أهمية التعليم بوصفه حقاً من حقوق الإنسان الأساسية.</p> <p>٣- أعزز مبادئ تكافؤ فرص التعلم للجنسين .</p> <p>٤- أعدد خطوات التفكير العلمي لحل المشكلات.</p> <p>٥- أقارن بين أنواع الثقافات العربية والعالمية المختلفة.</p>



الهدف الخامس: المساواة بين الجنسين

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<p>١-أنفذ ورش توعوية تناقش مبادئ المساواة بين الجنسين بالتعاون مع زملائي في العشيرة؛</p> <p>٢-أنظم ندوات حوارية للتوعية بأهمية عدم التمييز بين الجنسين بمشاركة أفراد عشيرتي؛</p> <p>٣-أدير حملات للتوعية بقضايا التمييز بين الجنسين؛</p> <p>٤-أنظم أحد التجمعات الكبرى بمشاركة الجنسين في تحمل المسؤولية على حد سواء.</p>	<p>١-أحدد أهمية صنع القرار في مجال المساواة بين الجنسين .</p> <p>٢-أقارن بين أشكال التمييز لكلا الجنسين؛</p> <p>٣-أستعمل مواقع التواصل الاجتماعي للتوعية بأهمية الحد من التمييز بين الجنسين .</p> <p>٤-أعزز الأطر اللازمة لتمكين الجنسين على تحمل المسؤولية تجاه فرقهم الكشفية .</p>

الهدف السادس: المياه النظيفة والنظافة الصحية

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<p>١-أنفذ نشاطات توعوية لتحسين إدارة المياه وخدمات الصرف الصحي بمساعدة أفراد عشيرتي.</p> <p>٢-أنفذ مجموعة من الجلسات التوعوية لأفراد المجتمع للحد من تلوث المياه بالتعاون مع زملائي في العشيرة؛</p> <p>٣-أوزع نشرات توعوية في مجتمعي بمشاركة أفراد عشيرتي؛</p> <p>٤-أشارك في حملة توعية صحية لأفراد مجتمعي بالتعاون مع أفراد عشيرتي.</p>	<p>١-أحدد أهمية جودة المياه في حياة الإنسان.</p> <p>٢-أعد قائمة بأسباب تلوث المياه في المجتمع .</p> <p>٣-أصمم نشرة توعوية بأهمية ترشيد استهلاك المياه .</p> <p>٤-أعد مشروع لحملة توعوية صحية.</p>



الهدف السابع: طاقة نظيفة وبأسعار معقولة

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<p>1-أشارك في حملة لتوعية المجتمع بطرائق استعمال مصادر الطاقة بالتعاون مع زملائي.</p> <p>2-أنفذ ورش عمل لأفراد المجتمع للتوعية بأهمية إنتاج الطاقة بمشاركة زملائي في العشيرة؛</p> <p>3-أنفذ مشروع باستعمال الطاقة المتجددة في مجتمعي بمشاركة زملائي.</p>	<p>1-أفرق بين مزايا ومساوئ مصادر الطاقة المتجددة .</p> <p>2-أقارن بين نماذج مختلفة لإنتاج الطاقة ومبدي ملاءمة كل منها.</p> <p>3-أعدد طرائق استخدام الطاقات المتجددة في المعسكرات الكشفية.</p>

الهدف الثامن: العمل اللائق ونمو الاقتصاد الصحية

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<p>1-أعد ورشة تعريفية بمفاهيم النمو الاقتصادي المطرد والشامل للجميع والمستدام بمساعدة زملائي.</p> <p>2-أشارك في حملة لتوعية المجتمع بأثار تدني أجور اليد العاملة وتراجعها وارتفاع أجور المديرين في بروز أوجه إنعدام المساواة والفقير.</p>	<p>1-أفرق بين مفاهيم النمو الاقتصادي المطرد والشامل للجميع والمستدام.</p> <p>2-أحدد الدور الذي يؤديه تدني أجور اليد العاملة وتراجعها وارتفاع أجور المديرين في بروز أوجه إنعدام المساواة والفقير.</p>

الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<p>1-أنفذ نشاطات لتنمية مواهب أعضاء عشيرتي بمعاونة زملائي.</p> <p>2-أنظم مسابقات لإبراز الابتكارات العلمية بمشاركة زملائي.</p> <p>3-أسهم في إدارة ورش عمل عن التنمية الصناعية المستدامة بالتعاون مع زملائي.</p>	<p>1-أستعمل الوسائل التكنولوجية الحديثة في جمع البيانات والمعلومات الخاصة بفرقتي الكشفية.</p> <p>2-أبتكر نشاطات مستحدثة بكافة مجالات المنهج؛</p> <p>3-أعدد المخاطر المترتبة عن التصنيع غير المستدام.</p>



الهدف العاشر: الحد من اوجهه عدم المساواة

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<p>١-أقارن بين العلاقات المتعدده لأبعاد عدم المساواة والإحصائيات ذات الصلة بمشاركة زملائي.</p> <p>٢-أنظم مجموعة من الجلسات التوعوية لتوضيح أوجهة عدم المساواة بمعاونة زملائي.</p> <p>٣-أنفذ لقاءات مجتمعية بالشراكة مع مؤسسات المجتمع للتضامن مع الأشخاص المعرضين للتمييز بمشاركة زملائي.</p>	<p>١-أحدد الأبعاد المختلفة لعدم المساواة.</p> <p>٢-أعدد أوجهة عدم المساواة في بيئي المحلية.</p> <p>٣-أعد نموذج محاكاة لعالم ينعم بالعدل والمساواة.</p>

الهدف الحادي عشر : مدن ومجتمعات محلية

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<p>١-أخطط لمشروعات ترويج الاستدامة على مستوى العشيرة بمعاونه زملاء.</p> <p>٢-تنظيم اجتماعات مع صانعي القرار المحليين للتخطيط ورسم السياسات في منطقتهم بالتعاون مع أفراد عشيرتي.</p> <p>٣-يروج للسياسات نهج العمل المنخفضة الكربون على المستوى المحلي بالتعاون مع زملائي.</p>	<p>١-أعدد المبادئ الأساسية التي تستند عليها عمليات التخطيط والبناء المستدام.</p> <p>٢-أحدد طرائق التواصل مع أفراد فرقته بوضع تصور مستقبلي مستدام لهم.</p> <p>٣-أضع قائمة بأهم الحاجات المادية والاجتماعية والنفسية وطرائق تلبيتها في البيئات المختلفة (الحضرية أو شبه الحضرية أو الريفية).</p>





الهدف الثاني عشر : الاستهلاك والانتاج المسؤولين

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<p>1-أنظم ورش عمل بشأن التوعية بمفاهيم أنماط الإنتاج والاستهلاك والعلاقة فيما بينهما بالتعاون مع زملائه.</p> <p>2-اعقد اجتماعات دورية مع الاطراف المشاركة في عمليتي الإنتاج والاستهلاك،</p> <p>3-أضع قائمة بأهم الاستراتيجيات والممارسات المتصلة بالانتاج والاستهلاك المستدامين .</p>	<p>1-أفرق بين مفاهيم:(أنماط الإنتاج والاستهلاك والعلاقة فيما بينهما).</p> <p>2-أحدد أدوار الأطراف المشاركة في عمليتي الإنتاج والاستهلاك،</p> <p>3-أضع قائمة بأهم الاستراتيجيات والممارسات المتصلة بالانتاج والاستهلاك المستدامين .</p>

الهدف الثالث عشر: العمل المناخي

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<p>1-أنفذ ندوة توعوية لتعريف المجتمع بظاهرة الاحتباس الحراري بمشاركة زملائه.</p> <p>2-أصمم موقع الكتروني للتعريف بنشاطات الإنسان التي تسهم في تغير المناخ على المستويات كافة بمعاونة زملائه.</p> <p>3-أنظم ورشة عمل للتوعية بالآثار الاجتماعية والثقافية والاقتصادية المترتبة على تغير المناخ بالمستويات كافة بمساعدة زملائه.</p>	<p>1-أعرف ظاهرة الاحتباس الحراري.</p> <p>2-أقارن بين نشاطات الإنسان التي تسهم في تغير المناخ على المستويات كافة.</p> <p>3-أضع قائمة بالآثار الاجتماعية والثقافية والاقتصادية المترتبة على تغير المناخ بالمستويات كافة.</p>





الهدف الرابع عشر: الحياة تحت الماء

النشاطات الفردية	النشاطات الجماعية
<p>1- أضع قائمة بالفرضيات الأساسية التي يقوم عليها تغير المناخ.</p> <p>2- أحدد التهديدات التي تتعرض لها نظم المحيطات كالتلوث والصيد المفرط.</p> <p>3- أعدد الفرص المتاحة لاستعمال الموارد البحرية الحية على نحو مستدام.</p>	<p>1- أنظم ورشة عمل للتوعية بفرضيات تغير المناخ بمشاركة زملائي.</p> <p>2- أنفذ ندوة توعوية للحد من التهديدات التي تتعرض لها نظم المحيطات بمعاونة زملائي.</p> <p>3- أعدد حملة لتوسيع نطاق المناطق الممنوع فيها الصيد بمعاونة زملائي.</p>

الهدف الخامس عشر: الحياة في البر

النشاطات الفردية	النشاطات الجماعية
<p>1- أضع قائمة بالتهديدات المتنوعة التي تهدد التنوع البيولوجي.</p> <p>2- أعدد التشريعات التي تتعلق بحماية المحميات الطبيعية.</p>	<p>1- أنفذ ندوة توعوية للحد من التهديدات التي تهدد التنوع البيولوجي بمعاونة زملائي.</p> <p>2- أنفذ اجتماعات مع واضعي السياسات من أجل النهوض بتشريعات حماية التنوع البيولوجي بمشاركة زملائي.</p> <p>3- أنظم حملة لزيادة الوعي الدولي لاستثمار المحميات الطبيعية بمساعدة زملائي.</p>

الهدف السادس عشر: السلام والعدل والمؤسسات القوية

النشاطات الفردية	النشاطات الجماعية
<p>1- أفرق بين مفاهيم العدل والإدماج والسلام وعلاقتها بالقانون.</p> <p>2- أقرن بين نظام العدالة المطبق في بلاده بالنظم القائمة في بلدان أخرى.</p> <p>3- أحدد أهمية الإطار الدولي لحقوق الإنسان.</p>	<p>1- أنظم ورشة عمل للتعريف بمفاهيم العدل والإدماج والسلام بمساعدة زملائي.</p> <p>2- أنفذ ندوة توعوية بنظم العدالة لمختلف البلدان بمشاركة زملائي.</p> <p>3- أسهم في تكوين شركات بين عشيرتي ومنظمات حقوق الإنسان في مجتمعي بمعاونة زملائي.</p>



الهدف السابع عشر: عقد الشراكات لتحقيق الاهداف

النشاطات الجماعية	النشاطات الفردية
<p>١- أعقد اجتماعات دورية مع الجهات ذات العلاقة بمشاركة زملائي.</p> <p>٢- أنفذ لقاءات حوارية للتعريف بمفهومى الحوكمة والمواطنة العالمية.</p> <p>٣- أشرك في نشاطات التعاون الإنمائي بمساعدة زملائي.</p> <p>٤- أعد نموذج محاكاة لعملية تفاوض تجرى في إطار مؤتمر دولي (نموذج محاكاة الأمم المتحدة على سبيل المثال).</p>	<p>١- أحدد أهمية الشراكات العالمية المتعددة الأطراف والمسؤولية المشتركة إزاء التنمية المستدامة.</p> <p>٢- أعرف مفهومي الحوكمة العالمية والمواطنة العالمية.</p> <p>٣- أضع تصور لمجتمع عالمي مستدام.</p>







SCOUTS
 من أجل عالم أفضل

المنظمة الكشفية العالمية:

الإقليم الكشفي العربي

ص.ب: 9072

زعمير، بيروت - 11755

هاتفون: (+202) 24014274 / (+202) 2401437

فاكس: (+202) 24014495

بريد إلكتروني: arabic@scout.org

موقع إلكتروني: <http://scout.org/ar>

الفتيان

كن مستعداً



2020