

N° 737
Du 12
août
2022

LE COMBATTANT+

Quotidien Indépendant d'Informations Générales.

LA DIRECTRICE DE PUBLICATION: DEI Ursula

Tél: 75564642 / 72090938

EDITION SPECIALE

LE TAUX DE REUSSITE AU BAC EN CENTRAFRIQUE 20%-22% ? UN SUJET TABOU ? FAUT-IL RE-HAUSSER POLITIQUEMENT LA MOYENNE DU TAUX DE REUSSITE AU BAC COMME EN FRANCE OU MAINTENANT AU TCHAD ?

Les hommes politiques doivent se pencher sur une réforme de tout le système éducatif centrafricain. Cela y va de l'avenir de notre pays à l'heure où le chômage des jeunes bacheliers ou non devient chronique ! Il nous faut produire plus de bacheliers dans un système de formation plus professionnalisé... Du moins, c'est à cette conclusion que nous suggèrent les résultats au BAC 2022.

Une fois n'est pas coutume. La proclamation des résultats du BAC 2022, n'a pas été une surprise. Comme d'habitude, les cas d'échecs sont beaucoup trop nombreux même si la situation est meilleure (suite p.2)



Le Pr Henri KOULAYOM et le Dr Aboubakar MOUKADAS NOURE Ministre de l'Education National

GUTSCHOOL: LANCEMENT OFFICIEL DE LA COMPAGNE DE RECRUTEMENT 2022 2023

Les statistiques du Bac France en 2022 et dans Certains pays d'Afrique

**CAMSCHOOL devient GUTSCHOOL
GUT Management School**

**Donatien MALEYOMBO Ministre Chef de Cabinet du Président de la République
Chef de L'Etat en visite à GUTSCHOOL**

N° 737
Du 12
août
2022

LE COMBATTANT+

Quotidien Indépendant d'Informations Générales.

LA DIRECTRICE DE PUBLICATION: DEI Ursula

Tél: 75564642 / 72090938

EDITION SPECIALE

LE TAUX DE REUSSITE AU BAC EN CENTRAFRIQUE 20%-22% ? UN SUJET TABOU ? FAUT-IL RE-HAUSER POLITIQUEMENT LA MOYENNE DU TAUX DE REUSSITE AU BAC COMME EN FRANCE OU MAINTENANT AU TCHAD ?

Les hommes politiques doivent se pencher sur une réforme de tout le système éducatif centrafricain. Cela y va de l'avenir de notre pays à l'heure où le chômage des jeunes bacheliers ou non devient chronique ! Il nous faut produire plus de bacheliers dans un système de formation plus professionnalisé... Du moins, c'est à cette conclusion que nous suggèrent les résultats au BAC 2022.

Une fois n'est pas coutume. La proclamation des résultats du BAC 2022, n'a pas été une surprise. Comme d'habitude, les cas d'échecs sont beaucoup trop nombreux même si la situation est meilleure (suite p.2)



Le Pr Henri KOULAYOM et le Dr Aboubakar MOUKADAS NOURE Ministre de l'Education National

GUTSCHOOL: LANCEMENT OFFICIEL DE LA COMPAGNE DE RECRUTEMENT 2022 2023

Les statistiques du Bac France en 2022 et dans Certains pays d'Afrique

**CAMSCHOOL devient GUTSCHOOL
GUT Management School**

**Donatien MALEYOMBO Ministre Chef de Cabinet du Président de la République
Chef de L'Etat en visite à GUTSCHOOL**

Sur les 20.000 candidats centrafricains environ, seulement 20 à 22% ont franchi le premier tour en comparaison avec le Gabon qui a produit 6.618 admis sur 22.793 candidats au premier tour soit 29% de réussite ; ce qui place encore une fois la RCA aux premiers rangs des pays ayant les plus forts taux d'échec dans le monde. C'est triste d'apprendre de tels scores encore et encore ! Que vaut l'école centrafricaine aujourd'hui ? Est-ce que nous sommes conscients que ces taux déterminent l'avenir de nos jeunes et de notre pays ? Dans l'aveuglement lié à de nombreux petits détails, on se refuse de regarder les choses en face, de penser à l'avenir et de nous interpeller sur des échecs aussi pa-

tents. Et ça fait des années que ça dure !

Pourtant, notre BAC a été et est tant respecté à l'étranger. Il est accepté partout dans le monde. Cependant, si à un moment donné, il avait été suspecté de légèreté, il semble que les autorités aient accru durant ses dernières années, les mesures de sauvegarde pour le rendre davantage crédible.

Pour information en 2022, dans le cas de la France qui est une référence pour la zone d'Afrique francophone, sur les 729.400 candidats au BAC en 2022, 664.300 ont été reçus soit un taux de réussite global de **91,1 %** (après le rattrapage). Au Cameroun, sur 137.608 candidats au BAC, 89.522 ont été reçus soit un taux de réussite global de **66%**

(après le rattrapage). Au Congo, sur 93.874 candidats au BAC, 36.995 ont été reçus soit un taux de réussite global de **39,41%** (après le rattrapage). Au Tchad, sur 97.978 candidats au BAC, 57.948 ont été reçus soit un taux de réussite global de **59,1%** (après le rattrapage). En Côte d'Ivoire, sur 319.847 candidats au BAC, 98.446 ont été reçus soit un taux de réussite global de **30,78%** (après le rattrapage). Au Mali, sur 223.244 candidats au BAC, 100.374 ont été reçus soit un taux de réussite global de **44,96%** (au premier tour). Au Burkina Faso, sur 142.557 candidats au BAC, 58.248 ont été reçus soit un taux de réussite global de **40,86%** (au premier tour). (suite de la page 3)

Alors que dans les autres pays Africains de la zone francophone, le taux de réussite au BAC

culmine à plus de 50%, on pourrait se poser la question du niveau très bas en Centrafrique alors que la politique de la zone francophone est harmonisée. A vue d'œil, on pourrait croire que nos dernières générations de bacheliers sont moins cultivés que leurs homologues du fait de nombreux conflits armés. Cela ne se justifie pas puisque de nombreux pays dans les zones CEMAC ou CEDEAO ont connu les mêmes problèmes que la RCA mais ont malgré tout obtenu de bons résultats. Ou bien faudrait-il faire référence à l'ancienne époque et aux fameuses années

blanches qu'a vécu la RCA à une certaine époque ?

A la vérité, il n'en est rien. En conclusion, nos hommes politiques doivent réformer notre système d'Education nationale pour qu'il y ait une meilleure harmonisation avec les autres pays de la même zone que nous.

Pour bien comprendre le sujet, il faut entrer dans le système Français que je connais bien et que j'ai même vécu juste de l'après maternel jusqu'au doctorat.

En 1986 quand j'ai obtenu mon Bac en France, le taux de réussite national, toutes séries confondues, était de 72%. A l'époque, le Parti Socialiste qui était aux affaires avec le Président François MITTERRAND s'étaient offusqués de ce taux qu'il qualifiait de faible d'autant plus qu'il était question de favoriser l'émergence d'une jeu-

nesse aspirant à plus de bien-être. Sur ce registre, le Bac était vu comme un facteur de réduction du chômage et de la précarité des jeunes qui devenaient chronique.

Les hommes politiques et les Etats généraux de l'Education nationale ont fini par demander la fixation d'un taux de réussite au BAC plus élevé. 30 ans plus tard, les taux de réussite sont devenus des standards arrêtés ou fixés volontairement ou involontairement au-dessus de 80% voire de 90%. Pourquoi la RCA n'ira pas dans cette direction en suivant notamment l'exemple du Tchad qui en moins de 5 ans est d'un faible taux à plus de 50%.

Le décret 22.316, du 02 Aout 2022 portant nomination ou confirmation des personnalités au Ministère de l'Education nationale est le début du commencement d'une nouvelle ère ?

Par Pr Henri
KOULAYOM

Les statistiques du Bac France 2022 et dans Certain Pays de L'Afrique



729.400 candidats, y compris des formations agricoles, se sont présentés à la session de juin 2022 du baccalauréat en France. 664.300 ont été reçus. Le taux de réussite global atteint 91,1 % après le rattrapage.

À la session du baccalauréat de juin 2022, avec **91,1 % d'admis en France entière**, le taux de réussite global est inférieur à celui de juin 2021 (93,9 %). Il reste supérieur à ceux des sessions antérieures à la crise sanitaire (2020-2021).

Le taux de réussite au baccalauréat général de 96,1 % diminue de 1,5 point par rapport à juin 2021, soit 4,8 points de plus qu'en 2019. Celui du baccalauréat technologique perd 3,5 points avec 90,6 %, soit 2,4 points de plus qu'en 2019. Dans la voie professionnelle, avec 82,3 %, le taux de réussite est en baisse de 4,5 points, soit 0,3 point de moins qu'en 2019.

Le taux de réussite total

est supérieur de 2,9 points à celui de la session 2019.

En données provisoires, la part des bacheliers dans une génération atteint 79,2 % en 2022, soit 3,4 points de moins qu'en juin 2021. Plus de la moitié des candidats obtiennent leur diplôme avec mention.

Un taux de réussite de 96,1 % dans la voie générale

Le taux de réussite au baccalauréat général est en **baisse par rapport à 2021** (- 1,5 point). Au total, le nombre de bacheliers généraux (362 500) diminue de 8 600 par rapport à la session de juin 2021, sous l'effet cumulé de la baisse des inscrits et des résultats. En 2022, 54 % des bacheliers sont titulaires d'un baccalauréat général.

43,2 % d'une génération obtient un baccalauréat général, soit 1,4 point de moins qu'en juin 2021. Cette proportion reste supérieure à celles des sessions antérieures.

Un taux de réussite de 90,6 % dans la voie technologique

La réussite au baccalauréat technologique est en baisse de 3,5 points en 2022. Elle recule fortement dans les séries STI2D, STL, STMG et ST2S (de - 3,4 à - 4,4 points).

La baisse est plus modérée dans les séries STD2A et STAV. Le taux de réussite est quasi stable en S2TMD et STHR.

Parmi les 145.000 candidats de la **voie technologique** (500 de plus qu'en 2021, soit + 0,3 %), **131 300 ont obtenu leur diplôme en juin 2022**. Ils sont 4.600 de moins qu'en 2021, sous l'effet de la baisse des résultats. **Ces diplômés représentent 20 % des bacheliers. 15,6 % d'une génération obtient un baccalauréat technologique**, soit 0,7 point de moins qu'en juin 2021.

Un taux de réussite de 82,3 % dans la voie professionnelle

La session de juin 2022 compte 207200 candidats

au baccalauréat professionnel, soit 700 de moins qu'en 2021 (- 0,3 %). L'effectif augmente de 1.000 dans les spécialités de la production et diminue de 1700 dans celles des services.

Le taux de réussite au baccalauréat professionnel s'établit à 82,3 % contre 86,8 % l'année dernière, soit une baisse de 4,5 points. Elle est un peu moins marquée dans le domaine des services (- 4,3 points contre - 4,6 points dans le domaine de la production). 26 % des bacheliers ont obtenu un baccalauréat professionnel. Au total, le nombre de bacheliers professionnels diminue de 9 900 par rapport à juin 2021 sous l'effet d'une moindre réussite. 20,4 % d'une génération obtient un baccalauréat professionnel, soit 1,3 point de moins qu'en juin 2021.

Plus de la moitié des candidats admis avec mention

Globalement, à l'issue de la session de juin 2022, **58,8 % des candidats au baccalauréat obtiennent une mention**. Cette proportion atteint 69,1 % dans la voie générale où 38,7 % des candidats obtiennent une mention « Bien » ou « Très bien ». Dans les voies technologique et professionnelle, respectivement 44,6 % et 49,9 % des candidats obtiennent une mention, et principalement une mention « Assez bien ».

La part des candidats reçus avec mention di-

minue de 5,4 points par rapport à juin 2021. La diminution de cette proportion est plus forte dans la voie technologique (- 9,3 points) que dans les voies générale (- 4,5 points) et professionnelle (- 4,4 points). La diminution porte sur les mentions « Bien » et « Assez bien », tandis que la part de mentions « Très bien » reste stable (+ 0,2 point).

La Rédaction

Cameroun - Statistiques : Selon l'OBC, le taux de réussite au BAC de l'Enseignement Général est passé de 73,54% en 2021 à 66,27 % en 2022, soit une baisse de 7%.

Le taux de réussite au Baccalauréat de l'enseignement général au Cameroun est passé de 73,54% en 2021 à 66,27 % en 2022.

L'attente des résultats a été longue. Les 135 082 candidats qui avaient effectivement composé du 30 mai au 04 juin 2022, ont attendu plus d'un mois et trois semaines pour être fixés sur leur sort. Deux jours après la publication des résultats, l'Office du Baccalauréat du Cameroun (OBC) a dévoilé ce vendredi 29 juillet 2022, les statistiques brutes des résultats du Baccalauréat de l'Enseignement secondaire général, notamment le nombre

d'inscrits, d'admis et le taux de réussite. L'on apprend donc que le BAC 2022 a enregistré un nombre de 89.522 admis sur 135.082 candidats ayant effectivement pris part à l'examen.

Avec un taux de réussite de 71, 96%, la Région du Centre arrive en tête du classement, devant l'Ouest 70,88%, et le Littoral ferme le podium avec 68,70%.

Malgré la guerre d'indépendance dans les Régions anglophones, additionnée au mot d'ordre d'école « Morte » prôné par les séparatistes, 158 candidats se sont courageusement présentés au Nord-Ouest et 354 au Sud-Ouest. Très loin du nombre de 46 065 candidats présents dans la Région du Centre qui arrive en tête du classement du taux de participation, suivi du Littoral 32 160 et la Région de l'Ouest avec 20 173.

De manière générale, l'on note sur le tableau des statistiques comparatives des résultats des sessions 2022 et 2021 publié par l'Office du Baccalauréat du Cameroun, que le taux de réussite est en baisse. Il est passé de 73,54% en 2021 à 66,27 % en 2022.

Ci-dessous, le tableau publié par l'Office du Baccalauréat du Cameroun (OBC), un organisme placé sous la tutelle du Ministère des enseignements secondaires.

La Rédaction



Le ministre Dr Aboubakar MOUKADAS NOURE et Le Pr Henri KOULAYOM entourés des candidats aux concours de l'entreprenariat social business lors de son passage pour le lancement de la campagne de recrutement 2022 2023 à GUTSCHOOL

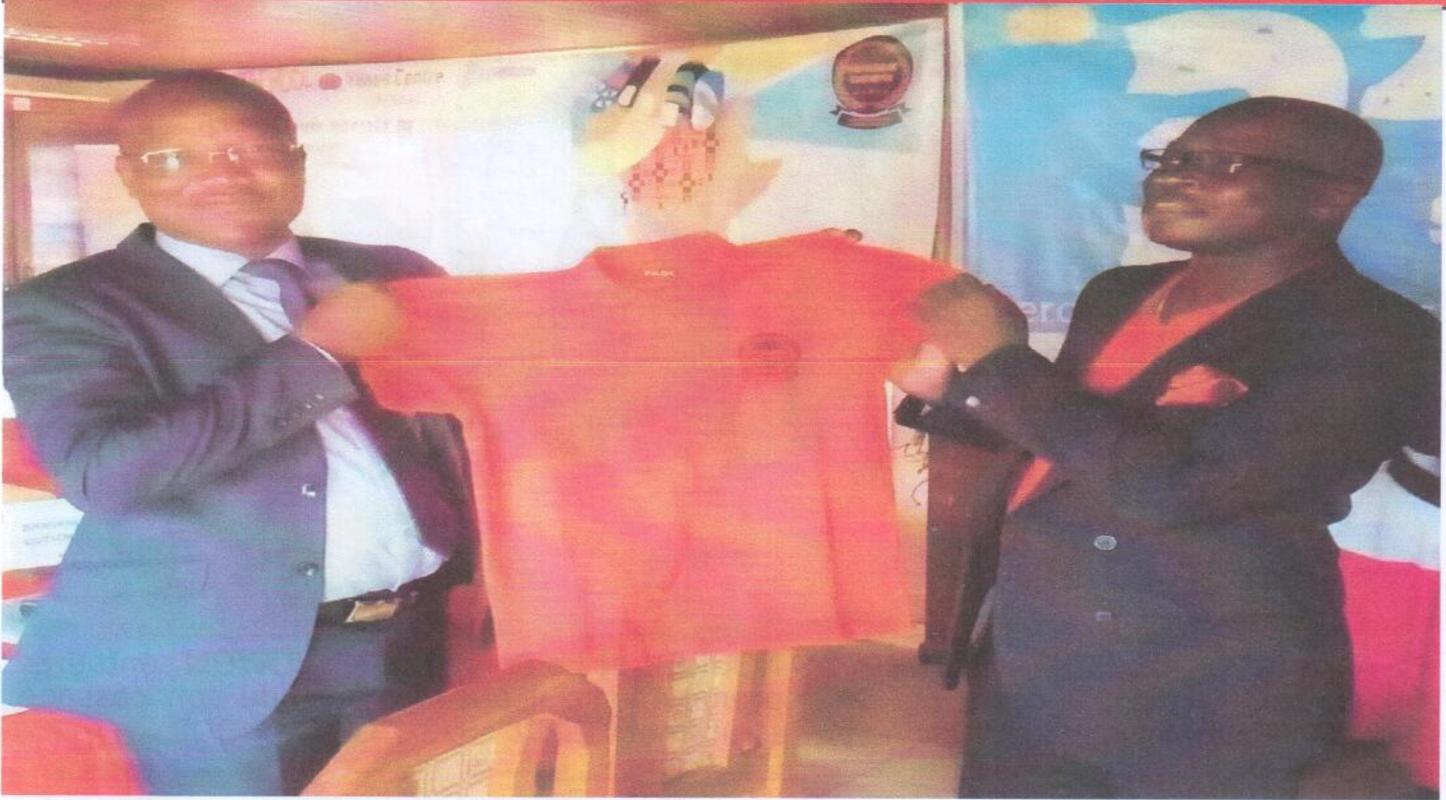


Tête à Tête entre le Ministre Dr Aboubakar MOUKADAS NOURE et L'Administrateur Général de GUTSCHOOL, le Professeur Henri KOULAYOM lors de la visite du complexe

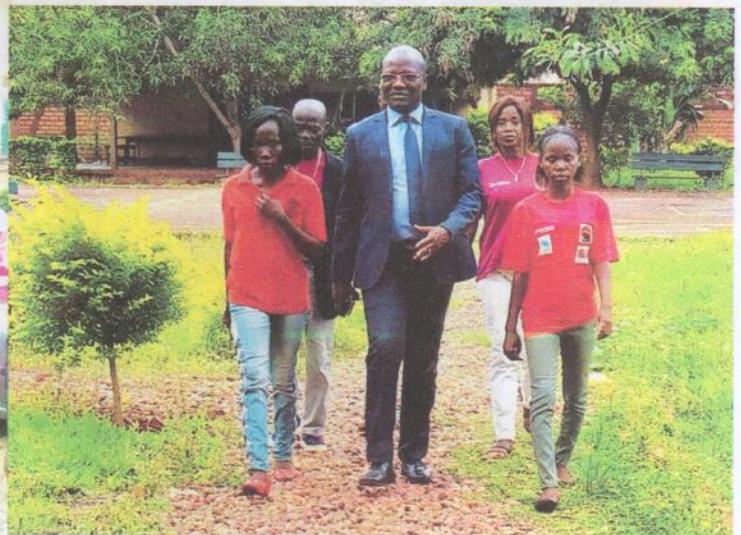


Vue d'ensemble des étudiants du complexe Universitaire GUTSCHOOL durant la conférence animée par le Ministre Dr Aboubakar MOUKADAS NOURE sous le regard attentif de L'Administrateur Général de GUTSCHOOL, le Professeur Henri KOULAYOM durant le lancement officiel de la campagne de Recrutement 2022 2023

Donatien MALEYOMBO Ministre Chef de Cabinet du Président de la République Chef de L'Etat à GUTSCHOOL



Le Ministre Chef de Cabinet du Président de la République, Chef de l'Etat, Donatien MALEYOMBO, en Visite à GUTSCHOOL, rencontre l'Administrateur Général de GUTSCHOOL, le Pr Henri KOULAYOM dans un échange sur des thèmes d'actualité du moment. Après cet échange une signature du livre d'or a été fait par le Ministre qui retrouve là son établissement d'origine.



Le Ministre a profité de son passage à GUTSCHOOL pour discuter et conseiller les étudiants sur leur avenir. Il a ensuite accordé une interview.

CONGO: Bac général 2022 : le département de la Cuvette- Ouest occupe la première place

Les résultats du baccalauréat général, publiés le 21 juillet à Brazzaville, ont révélé que le département de la Cuvette-Ouest vient en tête avec un taux de réussite de 82,66 %, suivi du département du Kouilou : 76,72 % et de la Sangha 67,66 %.

D'après les statistiques, les deux grandes villes, à savoir Brazzaville et Pointe-Noire, ont été loin des autres départements. Brazzaville a réalisé un taux d'admission de 40,94 % tandis que Pointe-Noire occupe la dernière place avec 28,97 % comme en 2021. Ces dernières années, les localités de l'arrière-pays s'imposent en termes de performances à cet examen d'Etat.

Au total, sur les 93 874 candidats présents à la session de juin, 36 995 ont été déclarés admis, soit un taux de réussite de 39,41%. Ce taux est en hausse par rapport à celui de 2021(35,74 %) et 2020(34,76 %).

Le département de la Cuvette a réalisé 63,24%, Plateaux 56,22%, Bouenza 52,6%, Likouala 59,62%, Pool 47,42%, et le Niari 28,97%. Par ailleurs les élèves résidant à Luanda et au Cabinda ont obtenu un pourcentage de 47,75%.

Quant au baccalauréat technique, 7 296 postulants ont obtenu leur examen sur les 17 997 présentés sur l'ensemble du territoire national. Le taux de réussite a été de 40,54 %, la

moyenne d'admission de 10 sur 20.

GABON: Baccalauréat 2022 : Le taux de réussite en dessous de 30% au premier tour

Les résultats du premier tour du baccalauréat (bac) session 2022 sont tombés samedi dernier. Le taux de réussite national est de 29,04% pour l'enseignement général et 27,38% pour l'enseignement technique et professionnel. Un peu moins que les résultats du premier tour de l'année 2021 qui étaient de 27,38% pour l'enseignement technique et professionnel et 33,1% pour l'enseignement général.

Il faudra cependant attendre les chiffres définitifs après les rattrapages qui débutent ce 27 juin pour être fixé sur les taux définitifs, mais déjà, concernant l'enseignement général, les taux de réussite au premier tour se sont améliorés presque chaque année ces 7 dernières années.

Après un taux de réussite de 18,90% en 2015, 13,92% en 2016, 15,02% en 2017 et 17,18% en 2018, ces taux sont passés

à 24,92% en 2019, 25,94% en 2020 et 33,17% en 2021 avant de tomber à 29,04% cette année.

Sur les 23 032 candidats dans l'enseignement général, 22 793 se sont présentés aux épreuves et 6 618 ont obtenu d'office le bac. 11 041 candidats sont admissibles soit un taux de 48,44%. 5 134 sont candidats sont ajournés, soit un taux d'échec de 22,52% au premier tour. Pour l'enseignement technique et professionnel, sur 3 729 candidats, 1 021 ont été admis d'office tandis que 40,49% ont été déclarés admissibles, soit un taux d'échec de 32,13% au premier tour. Comme les deux années précédentes, les résultats n'ont pas été affichés dans les centres d'examen. Les candidats et leurs parents les ont consultés sur les sites dédiés. Ce qui n'a pas empêché les admis de revêtir leurs uniformes scolaires pour les taguer et les faire taguer par ceux qui partageaient leur joie. Les admissibles quant à eux, seront fixés sur leur sort le week-end prochain.

Par Juvenal MOH

COMMENT CONCILIER LES SECTEURS FORMEL ET INFORMEL pour réduire la précarité et favoriser l'entrepreneuriat des jeunes : une relecture du discours du Ministre MOUKADAS

Le secteur informel cons-



titue une part importante dans toutes les économies en développement. Ce secteur est caractérisé par une diversité d'acteurs classifiés en (4) catégories d'activités : l'art, la production, l'échange et le service. Plusieurs facteurs ont favorisé l'envol de ce secteur informel prospère là où sévissent le chômage, le sous-emploi, la pauvreté, l'inégalité entre les sexes et la précarisation du travail.

Le système informel se traduit par le non rapatriement des devises, les fraudes fiscales, les difficultés d'accès au système bancaire, la rétention des stocks en vue de créer une rareté, la fixation abusive des prix. Un 1/3 des travailleurs et les activités informelles à lieu dans la rue ou dans les cours par manque de place dans les marchés et dans les quartiers. Face aux déficits de travail décent qui caractérisent l'économie informelle, il serait préférable d'appliquer une série de politiques intégrées et cohérentes visant à incorporer les unités économiques dans l'économie formelle, notamment des politiques pour la création d'emplois, l'extension de la protection sociale, un environnement réglementaire propice, la promotion des droits au travail, l'aide au développement de l'entrepreneuriat et des compétences, le développement local et le renforcement du dialogue

Le développement des compétences dans l'économie informelle est de plus en plus considéré comme un élément stratégique permettant d'améliorer l'employabilité des travailleurs et la productivité des entreprises, d'alléger la pauvreté et de tirer parti de nouvelles qualifications qui puissent aider les travailleurs à trouver un travail décent dans l'économie formelle. La formation professionnelle et l'emploi des jeunes devraient être la priorité du secteur formel. C'est un secteur qui paie des impôts au Ministère des finances, entre autre, la TVA (Taxe sur Valeur Ajoutée) alors que l'informel ne paie pas ces taxes mais paie généralement une contribution journalière ou mensuelle à l'administration locale.

Par Chirac BENINGA

La visite des proviseurs des lycées de Bangui à GUTSCHOOL



Suite à une invitation envoyée aux proviseurs de la ville de Bangui et ses environs, certains proviseurs ont honoré de leur présence à GUTSCHOOL. Les proviseurs des établissements suivants : FATEB; Saint Charles; Renaissance ;Lycée BOGANDA Lycée Technique; Lycée des Martyrs; Group Elit Formation; Saint Floris.



Directeur Général de l'enseignement Supérieur (à gauche) : M. KETEGUIA René ; Proviseur du lycée CPJ (au milieu) : M. KOVOGBO Gabriel; Professeur KOULAYOM Henri Proviseur du lycée Cheikh Anta Diop (à droite) : M. MAVODE Fiacre

Proviseur du lycée Bimbo (à gauche) : M ABDALLAH SANODJI
Proviseur du lycée Marie Jeanne Caron (au milieu) : Mme DOZZOU Célestine
Proviseur du lycée Ben Rachid (au milieu) : M AGOUTOCO Jean Mari et
Proviseur du lycée d'état des rapides : M KARENDE Désiré

Education

GUTSCHOOL

**NOUS FORMONS LES FUTURS
MANAGER DU DEVELOPEMNT DE DEMAIN**

RENTREÉ SCOLAIRE 2022-2023

PROFESSIONNALISME - RESPONSABILITÉ - FIDÉLITÉ
UNE ECOLE DIRIGÉE PAR UN PROFESSEUR AGRÉGÉ DES UNIVERSITÉS
AGRÈMENT N° 005/MESRS/DRICAB/CMESR/DGERS/DES/SOAFES.13

**RENTREÉ LICENCE 2
03 OCTOBRE 2022**

**RENTREÉ LICENCE 1
10 OCTOBRE 2022**

« le poids de la formation,
le choc de l'ambition »



NOS FILIERES DE FORMATION

CYCLE LICENCE

Formation initiale

- Banque Finance (BF)
- Comptabilité Contrôle Audit (CCA)
- Administration et Gestion des Entreprises (AGE)
- Gestion de Logistique et Transport (GLT)
- Gestion de Projets (GP)
- Marketing et Commerce Internationale (MCI)
- Science de Gestion Appliquée (SGA)
- Management des Systemes d'Information (MSI)
- Gestion des Ressources Humaines (GRH)

CYCLE MASTER

Formation initiale

- Banque Finance (BF)
- Comptabilité Contrôle Audit (CCA)
- Administration et Gestion des Entreprises (AGE)
- Gestion de Logistique et Transport (GLT)
- Gestion de Projets (GP)
- Marketing et Commerce Internationale (MCI)
- Management des Systemes d'Information (MSI)
- Gestion des Ressources Humaines (GRH)

NOS OFFRES

Formation continue

- Module de Management (Finance, Comptabilité, Audit Contrôle de gestion GRH Systeme d'information, Marketing etc.)
- Module d'economie et de Finance publique
- Module de gestion de projet et de passation des marchés publics

NOS OPPORTUNITES

- Certificat en Entrepreneuriat Numérique
- Certificat en Social Business
- Certificat en Community Manager
- Projet Tutoré et Personnel Professionnel
- Double diplôme en BTS et DUT (L1 et L2)
- Diplômes DELF - DALF
- TOEFL

CONDITIONS D'INSCRIPTION

- Licence année 1: Etre titulaire d'un diplôme BAC ou tout autre diplôme équivalent
- Licence année 2: Avoir le niveau requis du BAC+1
- Licence année 3: Avoir le niveau requis du BAC+2: DUT, DTS, BTS ou tout autre diplôme équivalent pour la deuxième année.
- Master année 1: Etre titulaire d'un diplôme BAC+3 au maximum
- Master année 2: Avoir le niveau requis du BAC+4

Combo Center 72484915



+236 72410518
+236 75084824
+236 72532792



cours.camschool@gmail.com
www.supdecocamschool.org

Ecole inter Etat des Douanes
sis à côté de lycée des Martyrs

