

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 05 / 11 / 2023

الواجب للصف التاسع الاسبوع الاول

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	قراءة الجزء الاول من سورة النازعات معاني الكلمات	- حفظ السورة و كتابة الايات في الدفتر - الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	- تخصيص كراسة املاء لمادة التربية الاسلامية
اللغة العربية	- النحو: اسلوب الاستفهام والجواب - النصوص: من صفات المؤمنين	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	- تخصيص كراسة املاء للغة العربية، وتنظيمها، تنظيم الدفتر جزء من التقييم
الرياضيات	- ايجاد المفكوك والتحليل الجبري - المعادلات التي تتضمن الجمع والطرح	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	تخصيص كراسة حساب
العلوم	- الضوء		
حاسوب	- شبكات الحاسوب		
اللغة الانجليزية	- الوحدة الاولى الدرس الاول	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	- حالة الوطن العربي قبل مجي العثمانيين - مجي العثمانيين الي الوطن العربي		
الجغرافية	- قارة افريقيا (الموقع الجغرافي / مظاهر السطح)		

ملاحظات مهمة:

- 1- الرجاء الألتزام بمتابعة الدروس وحل الواجبات، يفضل تخصيص وقت معين كالسبت والاحد من كل اسبوع من الساعة الواحدة حتي الرابعة مساء لتعلم الدروس والتعامل مع التلميذ وكأنه داخل الفصل.
- 2- مرافقة التلميذ/ة أثناء العملية التعليمية ولكن دون التدخل للمساعدة أو إعطائه الإجابة فهو ليس في مسابقة ، يمكنك الإستعانة بكراس ملاحظات وتدوين الملاحظات أثناء مراقبتك لطفلك لتعمل على تلافي نقاط الضعف لديه.
- 3-تهيئة المكان للدراسة والحفاظ على الهدوء اثناء الشرح والمتابعة.
- 4-عدم التحدث مع التلميذ أثناء الدرس، في حالة خروج الطفل من الغرفة لسبب (دخول الحمام مثلاً) عليه طلب الإذن.
- 5-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

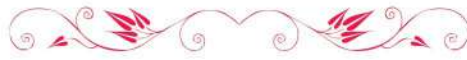
بالتوفيق

معلم الفصل

أسئلة تقويمية :

س 1. اذكر بعض وظائف الملائكة.

س 2. علام أقسم الله بملائكته؟ وماذا تفهم من هذا القسم؟



تَدْرِيبَاتٌ

(1)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ :

- (أ) مَتَى وُلِدَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - ﷺ - ؟
(ب) أَلَيْسَتْ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ أَوَّلَ مَنْ آمَنَ مِنَ النِّسَاءِ ؟
(ج) أَتَوَلَّى الْخِلَافَةَ بَعْدَ أَبِي بَكْرٍ عُمَرُ أَمْ عُثْمَانُ ؟
(د) هَلْ عِنْدَكَ مَكْتَبَةٌ ؟

(2)

اسْتَفْهِمْ عَنْ :

- (أ) عَوْدَةَ وَالِدِكَ مِنَ السَّفَرِ عَلَى الطَّائِرَةِ أَمِ السَّفِينَةِ .
(ب) عَدَدِ النَّاجِحِينَ فِي فَضْلِكَ .
(ج) إِجَازَةَ نِصْفِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ .

(3)

ضَعْ سُؤَالَا مُنَاسِبًا لِكُلِّ جَوَابٍ مِمَّا يَأْتِي :

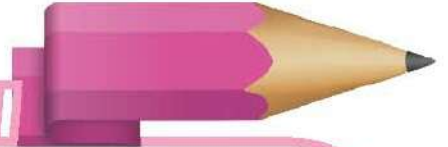
- (أ) بَلَى . طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ وَاجِبَةٌ .
(ب) أَمْضَيْتُ فِي رِحْلَتِي خَمْسَةَ أَيَّامٍ .
(ج) مُحَمَّدٌ هُوَ الَّذِي فَازَ فِي الْمُسَابَقَةِ .
(د) نَعَمْ بِدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ فِي شَهْرِ سِبْتَمْبَرٍ .

(4)

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

(هَلْ) يُسْتَفْهِمُ بِهَا عَنْ :

- مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ الْمُثَبِّتَةِ .
- مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ الْمُنْفِيَةِ .
- تَعْيِينَ شَيْءٍ مِنْ شَيْئَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ .



1- لِمَ نَسَبَ اللَّهُ - تَعَالَى - عِبَادَهُ الْمُخْلِصِينَ إِلَيْهِ فِي قَوْلِهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى -
﴿ وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ ﴾ ؟

2- قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَمًا ﴾ ؟ مَنْ الْجَاهِلُونَ ؟
وَبِمَ نَرَدُّ عَلَيْهِمْ ؟

3- يَخْشَى الْمُؤْمِنُونَ الصَّادِقُونَ عَذَابَ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - :
أ- مِنْ أَيْنَ تَفْهَمُ هَذَا الْمَعْنَى فِي النَّصِّ ؟
ب- كَيْفَ نَحْمِي أَنْفُسَنَا مِنْ عَذَابِ النَّارِ ؟

4- مِنَ الْكِبَائِرِ الشُّرْكَ بِاللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - وَقَتْلُ النَّفْسِ وَارْتِكَابُ الْفَوَاحِشِ
فَلِمَاذَا ؟

5- قَوْلُ الزُّورِ مُضِرٌّ لِلْفَرْدِ مُفْسِدٌ لِلْجَمَاعَةِ . فَكَيْفَ يَكُونُ هَذَا ؟

6- بَابُ التَّوْبَةِ النَّصُوحِ مَفْتُوحٌ أَمَامَ الْعَاصِينَ وَالْمُذْنِبِينَ . فَعَلَامَ يَدُلُّ هَذَا ؟

تمرين 1-أ

1- أوجد مفكوك :

(أ) $4(3 + أ)$

(ب) $7(4 + ف + 3)$

(ج) $5(5 - ع)$

(د) $3(4 + ف)$

(هـ) $ع(2 + 3)$

(ب) $2(ح - 3)$

(د) $6(7 - 5)$

(و) $4(4 + ك)$

(د) $3(4 - هـ)$

(و) $ص(4 + 1)$

تمرين 1-ب

1- أوجد مفكوك مايلي:

(أ) $(2 + أ)(3 + أ)$ (ب) $(4 + ب)(5 + ب)$

(ج) $(2 + ح)(9 + ح)$ (د) $(7 + س)(3 + س)$

(هـ) $(3 + ع)(5 - ع)$ (و) $(3 + ف)(7 - ف)$

(و) $(ص + 2س)(س + ع)$ (ي) $(5 - ك)(11 + ك)$

(ز) $(ع + 2ص)(ع + س)$ (ل) $(2 + ط)(2 + ط)$



أسئلة الفصل:

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بالكلمات الصحيحة:



1. شبكة الحاسوب هي عبارة عن ربط
عن طريق لغرض المشاركة
في
2. قبل ظهور الشبكات كانت وسيلة تبادل
البيانات والمعلومات بين مستخدمي الحاسوب
أما عن طريق أو
3. شبكة المتسلل هي عبارة عن عملية، على إحدى الوسائط
ليتم بين المستخدمين.
4. الأغراض الأساسية لإقامة شبكة هي
5. أنواع المشاركة في البيانات والمعلومات هي

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات الآتية:

**وسيلة تبادل البيانات والمعلومات بين مستخدمي الحاسوب
قبل ظهور الشبكات هي؟**

- الأقراص الضوئية.
- الإسطوانات المرنة والأشرطة الممغنطة.
- الإسطوانات الصلبة والمرنة.

المشاركة في الطابعة بين مستخدمي الشبكة هي :

- المشاركة في البيانات والمعلومات.
- المشاركة في الموارد.
- مركزية الإدارة والتنسيق والدعم والتحكم.

جهاز حاسوب مستقل هو أى جهاز :

- غير متصل مع أي جهاز آخر.
- متصل بشبكة محلية.
- متصل مع جهاز آخر.

المشاركة الكلية تعني:

- إمكانية القراءة فقط من الملف.
- إمكانية القراءة من الملف والكتابة وإجراء تعديلات عليه.
- إمكانية الكتابة فقط على الملف.

عند إضافة جهاز حاسوب عادي إلى شبكة فإنه يتحول إلى:

- خادم مركزي.
- مجلد شبكي.
- محطة عمل.

المشاركة التي تسمح للمستخدم بقراءة الملف والكتابة وإجراء تعديلات عليه تسمى:

- كلية
- جزئية.
- قراءة وكتابة.



Lesson 1: Our School Magazine

A Read and complete the sentences. Choose the best words from the box.

cartoon joke letter poetry report well-known team

- 1 Our teacher told us a _____ this morning and we all laughed loudly.
- 2 Noora has written a _____ to the school magazine.
- 3 Our football _____ didn't play well in the match yesterday.
- 4 We need to interview a _____ person in our town. Can you suggest someone?
- 5 I don't like writing stories, but I love writing _____.

Which sentences can you put these adjectives into?

interesting funny

Lesson 2: A New Project

B Listen again and underline the strong syllable in these words.

magazine reporter interview photograph photographer

C Make your own suggestions to:

- 1 go to an Italian restaurant.

- 2 have an essay about historical places in Libya in the school magazine.

