

# المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2023 / 11 / 05

واجبات للصف الاول ثانوي الاسبوع الاول

الملاحظات والمرفقات	الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
- تخصيص كراسة املاء لمادة التربية الاسلامية	- كتابة الآيات في الدفتر - الاجابة على الأسئلة المرفقة وتصويرها وارسلها على الايميل	درس توجيه وتحذير معاني الكلمات	التربية الإسلامية
- تخصيص كراسة املاء لغة العربية، وتنظيمها. تنظيم الدفتر جزء من التقييم	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسلها على الايميل	- النحو : اقسام الكلمة وعلاماتها - النصوص: الادب مفهومه ووظيفته	اللغة العربية
تخصيص كراسة حساب	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسلها على الايميل	- المجموعات	الرياضيات
	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسلها على الايميل	- كيف تتعلم - وصف الاتجاهات	اللغة الانجليزية
	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسلها على الايميل	- بنية الذرة	الكيمياء
	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسلها على الايميل	- قياس الكميات الفزيائية	الفيزياء
		- مفهوم علم الاحياء وأهمية دراسته	الاحياء
		- تاريخ الانسان القديم منذ عصور ما قبل التاريخ حتى قيام الحضارات	التاريخ
		- مفهوم الكون	الجغرافية
		- مفاهيم قواعد البيانات	حاسوب

## ملاحظات مهمة:

- 1- الرجاء الالتزام بمتابعة الدروس وحل الواجبات، يفضل تخصيص وقت معين كالسبت والحد من كل اسبوع من الساعة الواحدة حتى الرابعة مساء لتعلم الدروس والتعامل مع التلميذ وكأنه داخل الفصل.
- 2- مراقبة التلميذ/ أثناء العملية التعليمية ولكن دون التدخل للمساعدة أو إعطائه الإجابة فهو ليس في مسابقة ، يمكنك الاستعانة بكراس ملاحظات وتدوين الملاحظات أثناء مراقبتك لطفاك لتعلم على تلافي نقاط الضعف لديه.
- 3- تهيئة المكان للدراسة والحفاظ على الهدوء أثناء الشرح والمتابعة.
- 4- عدم التحدث مع التلميذ أثناء الدرس، في حالة خروج الطفل من الغرفة لسبب (دخول الحمام مثلاً) عليه طلب الإذن.

5- إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلمة الفصل

## المناقشة

1. ما سبب الأمر بالإحسان للوالدين وبرهما؟
2. ما أنواع الجيران الذين أمرنا أن نحسن إليهم؟
3. ما سرُّ وصف العذاب الذي سيلاقيه المتكبرون والبخلاء بأنه “مهين”؟

## الأسئلة

1. زاوج العمود (أ) بما سيناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
وظيفة اجتماعية	الأدب الإنساني
وظيفة شخصية	الأدب الوصفي
مثل الشعر والنشر	يُسهم الأدب في ثراء اللغة
وصف النصوص وتحليلها	يُصور الأدب عواطف الكاتب
وظيفة لغوية	يُلقي الأدب ظلاله على المشكل الاجتماعي

2. كيف ترى إسهام الأدب في معالجة المشكلات الاجتماعية؟

## ٥٠ تمارين ١ - ١

(1) بين أيًا من العبارات الآتية صحيحة أم لا:

- أ)  $\{1, 0\} \ni 0$   
ب)  $\{1, 0\} \ni \{0\}$   
ج)  $\{1, 0\} \ni \emptyset$

(2) اكتب المجموعات الآتية بطريقة الوصف وطريقة القائمة:

- أ) أسماء مدرسيك لهذه السنة.  
ب) مجموعة الأعداد الأولية المحسورة بين 30 ، 40 .  
ج) مجموعة أسماء فواكه الصيف في ليبيا.

(4) بين أيًا من العبارات متساوية وأيًا منها متكافئة:

- أ)  $\{3, 2, 1\}$   
ب)  $\{2\}$   
ج) حروف الكلمة قلب.  
د) س : س عدد أولي أقل من 10  
ه)  $\{7, 5, 3, 2\}$

(7) لتكن  $n$  (أ) ترمز لعدد العناصر في المجموعة أ فمثلا إذا كانت:

- $b = \{1, b\}$  ، فإن  $n(b) = 2$   
(i) أعط مثلا فيه  $n(\{1, b\}) = n(\{1, 1+b\})$   
(ii) متى تكون  $n(\{1, b\}) = n(\{1, 1+b, b\})$

# Unit 1

B Write a sentence for each word or phrase in the box. Look at page 10 of the Course Book to help you.

rise    go up    go down    fall



D Study the box about the order of words in a dictionary. Then write the words in the box in your notebook in alphabetical order.

**Words in a dictionary are in alphabetical order.**

■ When words are in alphabetical order, they are in order by **first letter**.

airline

book

business

instrument

international

■ When the first letters are the same, they are in order by **second letter**.

■ When the first two letters are the same, they are in order by **third letter**.

communicate    software    password    click    icon  
careful    election    solution    interpreter    diary

E Match the words with their synonyms.

- 1 go up
- 2 sharply
- 3 rapidly
- 4 fall

- a quickly
- b go down
- c rise
- d steeply

# بنية الذرة

أكمل الجمل التالية باختيار الإجابة الصحيحة من القائمة. تُستخدم كل إجابة مرة واحدة فقط أو لا تُستخدم على الإطلاق.

– عشرة	– ثمانية	– أكسجين	– سبعة
– هيدروجين	– فعال	– ثاني عشر	– أحد عشر
– نيوكليلونات	– بروتونات	– نيوترونات	– إلكترونات
– الأغلفة الإلكترونية	– الأيزوميرات	– مستقرة	– تفاعلات
– تكافؤ	– نووي	– خواص فيزيائية	– نظائر

- 1- البروتونات والنيوترونات جسيمات توجد داخل نواة الذرات، لذلك تسمى البروتونات.
- 2- ال نيوكليلونات هو العنصر الوحيد الذي به عدد النيوكليلونات يساوي عدد البروتونات.
- 3- إذا طرحنا عدد البروتونات من عدد النيوكليلونات، نحصل على عدد الإلكترونات في الذرة.
- 4- نوعان من الجسيمات الذرية، لهما كتل متساوية نسبياً، هما البروتونات والنيوترونات.
- 5- ال إلكترونات هي ذرات لنفس العنصر مع تغيير أعداد النيوترونات بها.
- 6- العناصر في نفس المجموعة بالجدول الدوري لها نفس عدد إلكترونات البروتونات.
- 7- العدد البروتوني يساوي دائمًا عدد الإلكترونات في الذرة، ولكنهما لا يتساوليان في الأيون.
- 8- يحتوي أيون الفلوريد  $\text{F}^{19}$  على الإلكترونات.
- 9- تحتوي عناصر كل دورة بالجدول الدوري على نفس العدد من بروتونات.
- 10- يحتوي أيون الصوديوم  $\text{Na}^{23+}$  على بروتونات.
- 11- النظائر لها نفس الخواص الكيميائية في حين يكون لها مختلفة.

## نشاط (2)

تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

- 1- تسمى أصغر وحدة بنائية من العنصر يمكن أن تشارك في تفاعل كيميائي \_\_\_\_\_.  
(أ) الإلكترونون.  
(ب) الجزيء.  
(ج) البروتون.  
(د) الذرة.
- 2- جسيمات توجد في داخل نواة الذرة ويحمل كل منها شحنة موجبة هي \_\_\_\_\_.  
(أ) الإلكترونات.  
(ب) البروتونات.  
(ج) النيترونات.
- 3- جسيمات متعادلة كهربائياً وتوجد في نواة الذرة تسمى \_\_\_\_\_.  
(أ) الإلكترونات.  
(ب) البروتونات.  
(ج) النيترونات.
- 4- يسمى الجزء المركزي لآية ذرة وهو أنقل جزء فيها \_\_\_\_\_.  
(أ) الإلكترونون.  
(ب) مستويات الطاقة.  
(ج) البروتون.  
(د) النواة.
- 5- العدد الذري لعنصر هو 92 وله نظائر مشعة، العنصر هو \_\_\_\_\_.  
(أ) البيرانيوم.  
(ب) البلوتونيوم.  
(ج) الشوريوم.
- 6- عنصر نشط كيميائياً به إلكترونوناً واحداً في غلافه الخارجي يسمى \_\_\_\_\_.  
(أ) الأكسجين.  
(ب) النيتروجين.  
(ج) الكلور.  
(د) الهيدروجين.
- 7- جسيم به 18 إلكترونوناً و 17 بروتوناً تكون شحنته \_\_\_\_\_.  
(أ) موجبة.  
(ب) سالبة.  
(ج) متعادلة.
- 8- عدد الإلكترونات التي تفقدها، أو تكتسبها ذرة عنصر مع ذرة أخرى مكونة الجزيء هو \_\_\_\_\_.  
(أ) العدد الذري.  
(ب) العدد الكتلي.  
(ج) تكافؤ العنصر.

# قياس الكميات الفيزيائية

**التدريب الأول** وحدات القياس في النظام الدولي ، والطول ، والطول ، والزمن

- 1 حَوّل الآتي إلى شكل معياري (رمز علمي) :

مثال (أ)  $24 \times 10^3 \text{ m}$  تساوي  $2.4 \times 10^4 \text{ m}$  أو  $24 \times 10^3 \text{ km}$

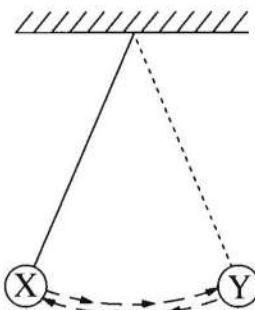
(ب)  $55 \text{ cm}$  تساوي  $\text{_____} \times 10^-1 \text{ m}$  أو  $\text{_____} \text{ m}$

(ج)  $56 \text{ MJ}$  تساوي  $\text{_____} \times 10^-1 \text{ J}$  أو  $\text{_____} \text{ J}$

(د)  $9.8 \text{ mg}$  تساوي  $\text{_____} \times 10^-1 \text{ kg}$  أو  $\text{_____} \text{ kg}$

- 2 اذكر اثنين من الاحتياطات عند استخدام المقياس ذي اللولب الميكرومترى .

- 3 يستخدم أحد الطلبة ساعة إيقاف رقمية لحساب الفترة الزمنية لبنيدول بسيط كما هو موضح بالشكل .



(أ) إذا كان توقيت الطالب لقياسين منفصلين للعشرين ذبذبة هو  $35.70 \text{ s}$  ،  $34.98 \text{ s}$  على التوالي ، احسب الزمن الدورى للبنيدول .