

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

واجبات للصف الثاني ثانوي الاسبوع الاول

التاريخ: 2023 / 11 / 05

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	درس الايمان بالله وحده والرضاء بالقضاء والقدر معاني الكلمات	- كتابة الايات ومعاني الكلمات في الدفتر - الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	- تخصيص كراسة املاء لمادة التربية الاسلامية
اللغة العربية	- النحو: المبتداء والخبر - النصوص: مكانة الشعر في الحياة العربية في عصر ما قبل الاسلام		- تخصيص كراسة املاء للغة العربية، وتنظيمها. تنظيم الدفتر جزء من التقييم
الرياضيات	- المتباينات علي خط الاعداد - حل المتباينات علي طريق الطرح والجمع	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	تخصيص كراسة حساب
اللغة الانجليزية	- الماء - شهر رمضان في ليبيا	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- تفاعلات الاخسدة (اختزال واكسدة)		
الفيزياء	- قياس درجة الحرارة	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- النقل في الثدييات		
حاسوب	- حل المسائل	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحصاء	- مفهوم علم الاحصاء واهميته ودوره	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

ملاحظات مهمة:

- 1- الرجاء الالتزام بمتابعة الدروس وحل الواجبات، يفضل تخصيص وقت معين كالسبت والاحد من كل اسبوع من الساعة الواحدة حتي الرابعة مساء لتعلم الدروس والتعامل مع التلميذ وكأنه داخل الفصل.
- 2- مراقبة التلميذ/ة أثناء العملية التعليمية ولكن دون التدخل للمساعدة أو إعطائه الإجابة فهو ليس في مسابقة ، يمكنك الإستعانة بكراس ملاحظات وتدوين الملاحظات أثناء مراقبتك لطفلك لتعمل على تلافي نقاط الضعف لديه.
- 3-تهيئة المكان للدراسة والحفاظ على الهدوء اثناء الشرح والمتابعة.
- 4-عدم التحدث مع التلميذ أثناء الدرس،في حالة خروج الطفل من الغرفة لسبب (دخول الحمام مثلاً)عليه طلب الإذن.

5-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

المناقشة

س1- لماذا لا يعبدُ المؤمنُ غيرَ الله ؟ وكيف يكون المشرك ظالماً لنفسه؟

س2- مشيئةُ الله نافذة، ولا نافع ولا ضار إلا الله، هات من الآيات ما يدل هل هذا، وماذا على المؤمن أمام هذه الحقيقة؟

تمرين 1-1

1 مثل كلاً مما يأتي على خط الأعداد:

1 $1 < س$ 1- $س \geq 1$

2 $س > 9$ 3 $س \geq 5$ 4 $س \geq 6$

تمرين 1-ب

حل كلاً من المتباينات الآتية ثم مثل اجابتك على خط الأعداد:

1 أ- $2 < 4 + 2$ ب- $4 \geq 4$

2 ج- $3 - 6 \leq 3$ د- $7 > 2$

Lesson 1: Water



B Mark the sentences true (T) or false (F). Correct the false sentences.

- 1 Water is very important for humans. _____
- 2 We are using less water now than before. _____
- 3 Half of the human brain is water. _____
- 4 A person can live for a month without water. _____
- 5 70% of the world's fresh water is trapped in ice. _____

C Circle the correct words to complete the sentences.


- 1 Who *she speaks/is she speaking/does she speak* to on her mobile? She is getting very angry!
- 2 *Do you use/Does she use/Are you using* your English grammar book at the moment, or can I borrow it for ten minutes?
- 3 We often *seeing/are seeing/see* Fawzi in the park with his brother.
- 4 Mona can't come out today. She *cooks/'s cooking/does cook* food for the party.
- 5 When I read, I *don't wear/not wearing/am never wearing* my glasses.



E Complete with short answers.

- Example:** Are you watching a movie? Yes, I am _____.
- 1 Are you enjoying your course? Yes, I _____.
 - 2 Do you know Bob? No, _____.
 - 3 Are you eating at the moment? No, we _____.
 - 4 Is your mobile ringing? Yes, _____.
 - 5 Do you remember me? Yes, of course _____.
 - 6 Does this laptop work? No, _____, I'm afraid.

Lesson 2: Ramadan in Libya

A  **3** Listen and repeat the adjectives from Samira's email. Do you think each word is positive (+) or negative (-)?

- | | | | |
|---------------|--------------------------|----------------|--------------------------|
| 1 patient | <input type="checkbox"/> | 6 bossy | <input type="checkbox"/> |
| 2 kind | <input type="checkbox"/> | 7 sociable | <input type="checkbox"/> |
| 3 generous | <input type="checkbox"/> | 8 bad-tempered | <input type="checkbox"/> |
| 4 fortunate | <input type="checkbox"/> | 9 easy-going | <input type="checkbox"/> |
| 5 traditional | <input type="checkbox"/> | 10 calm | <input type="checkbox"/> |

B Complete each sentence with a word from Exercise A.

- My uncle always gives me expensive presents. He is very _____.
- Fawzi loves meeting new people. He is a very _____ person.
- Hasan helped the old woman to cross the road. He is a _____ boy.
- There is a fire in the building. We have to leave immediately. Please be _____ and don't run.
- You are very _____. You have a lovely family and a good job.
- I was singing and Sultan shouted at me and told me to be quiet. Why is he so _____ today?
- My father is always relaxed and he never gets angry. He is usually very _____.

C All these words can be used about people. Check their meaning. Then write a sentence with each one in your notebook.

Example: boring He spends all his time on the Internet. He's very boring.

funny	nosy	serious	jealous	quiet
honest	popular	shy	lazy	selfish

الجزء الأول أسئلة الاختيار من متعدد

- 1- لا يستخدم الماء كسائل ترمومثري (محراري) بصفة رئيسة لأنه:
 (أ) عديم اللون.
 (ب) موصل رديء للحرارة.
 (ج) لا يتمدد خطيًا.
 (د) له درجة غليان منخفضة 100°C .
- 2- أي من الترمومترات التالية هو الأنسب لقياس درجات الحرارة المتغيرة بسرعة؟
 (أ) ترمومتر الازدواج الحراري.
 (ب) ترمومتر زئبقي.
 (ج) ترمومتر كحولي.
 (د) ترمومتر المقاومة البلاطيني.

- 3- إن للترمومتر الطبي أنبوبًا شعريًا ضيقًا بحيث
 (أ) يكون سريع الاستجابة لتغيرات درجة الحرارة.
 (ب) يسجل أقصى درجة حرارة.
 (ج) يبين تغيرًا أكبر لارتفاع معين في درجة الحرارة.
 (د) يقيس مدى درجات حرارة حتى درجة حرارة الجسم.

الجزء الثاني الأسئلة التركيبية

- 5- (أ) غُمر ترمومتر زئبقي غير مدرج في ثلج منصهر وكان طول خيط الزئبق 25 mm . عند غمر الترمومتر في بخار من ماء نقي يغلي تحت واحد ضغط جوي قياسي، كان طول الخيط 200 mm .
 ما درجة الحرارة بالدرجات السلسيوسية عندما يكون طول الخيط 95 mm ؟
 (ب) اذكر ثلاث مميزات لاستخدام الزئبق تفضيلًا على السوائل الأخرى في الترمومتر الزجاجي ذي السائل.

- 8- يكون مقياس الترمومتر الزئبقي خطيًا. فإذا كان لمثل ذلك الترمومتر مقياس يمتد من 10°C إلى 110°C فيكون طول المقياس 240 mm .
 (أ) ما المقصود بأن المقياس خطي؟
 (ب) احسب المسافة التي يتحركها طرف خيط الزئبق عند ارتفاع درجة حرارة الترمومتر
 (1) من 0°C إلى 1.0°C ،
 (2) من 1.0°C إلى 100.0°C .

6.1 تمارين

1. اكتب فقرات الخوارزمية التي تقوم بصياغة خطوات حساب قيمة ص وفقاً للعبارة الحسابية: ص = س + ع

2. تأمل العبارات الواردة بالجدول التالي وحدد أيها تمثل مسألة قابلة للحل:

الإجابة ✓ / X	السؤال
	حساب متوسط درجات الحرارة خلال أيام شهر معين
	شهر ديسمبر هو آخر شهور العام
	تحديد ما إذا كان العام 2010 سنة بسيطة أم كبيسة
	تحديد الوزن الملائم لشخص ما بمعرفة طوله بالسنتيمترات
	تحديد العدد الأكبر ضمن عناصر فئة تتكون من 10 أعداد صحيحة

تمارين (1)

1. عرف علم الإحصاء ، مع ذكر أهدافه .
2. في كل دراسة من الدراسات التالية ، وضح إذا كانت البيانات المتحصل عليها بيانات وصفية أم كمية ؟
 - أ - دراسة خاصة بمرتبات موظفي في إحدى الشركات.
 - ب - دراسة خاصة بأطوال طلبة السنة الأولى في المرحلة الابتدائية .
 - ج - دراسة خاصة بالعلاقة بين لون شعر الأب ولون شعر الابن .
 - د - دراسة خاصة بأوزان معلبات تنتجها مصانع المجمعات الغذائية في إحدى المدن.
3. في كل حالة من الحالات التالية ، اذكر ما إذا كان المتغير منفصلاً أو متصلًا :
 - أ - عدد السيارات التي تدخل إحدى المدن الجامعية يومياً .
 - ب - درجات الحرارة المسجلة ظهراً في إحدى المناطق .
 - ج - عدد المواليد في مدينة ما يومياً .
 - د - أوزان المرضى الذين يترددون على عيادة مرضى السكر بإحدى المدن .
 - هـ - أعمار الطلبة المشتركين في امتحان الثانوية العامة لسنة معينة.