

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2023 / 11 / 12

الواجب للصف الرابع

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	حديث المحبة دليل الايمان معاني الكلمات	حفظ الحديث و كتابته في الدفتر	تسميع سور الليل
اللغة العربية	- قواعد نحوية - الجملة المفيدة - همزة القطع	- قراءة وفهم الدرس - اجابة الاوراق المرفقة	- سيستمر موضوع الجملة المفيدة لعدة دروس لذا عدم الاستعجال علي استيعاب الموضوع بالكامل.
الرياضيات	- التقريب لاقرب عشرة - التقريب لاقرب مائة	- حل الاوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	تخصيص كراسة حساب
اللغة الانجليزية	- تعلم كلمات اعضاء الجسم	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- المادة وخواصها - الكائنات الحية والاشياء غير الحية		تدريب التلميذ علي التمييز بين الكائنات الحية والاشياء غير الحية التي حوله
الاجتماعيات	تكملة درس حياة الانسان قديماً	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	يروى الدرس بطريقة مشوقة كرواية القصص.

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

المؤمن الصلاة على يحرص



النظافة الإيمان من

في قوة الاتحاد

هل فهمت شيئاً من هذه الجمال؟ رتبها لتعطي معنى تاماً .

أملأ الفراغ بكلمة مناسبة أختارها من الكلمات التي طارت بها العصافير؛
لأكون بها جملاً مفيداً :



الخباز



الحق



الرحيق



نور



العلم

يمتص النحل

ينخل

انتصر

أصوغ مع رفاقي خمس جمال مفيدة تتضمن نصائح لقمان لابنه.

الوحدة الأولى : إسلاميات

Three horizontal yellow boxes, each containing a dashed line for writing, arranged vertically. The boxes are set against a background of soft, abstract colors in shades of yellow, purple, and pink.

أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا هَمْزَةٌ فَوْقَ الْأَلِفِ أَوْ تَحْتَهَا ، مَعَ التَّعْلِيلِ :

﴿ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ
أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ ﴾

الآية 12 من سورة الزمر

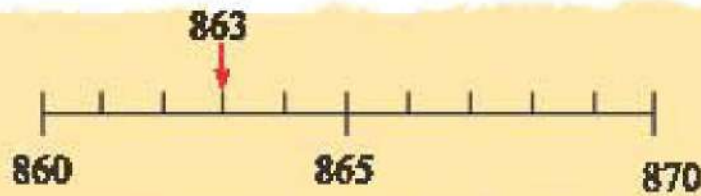
السَّبَبُ	مَكَانُ الْهَمْزَةِ	الْكَلِمَةُ الْمَهْمُوزَةُ
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أَرْسُمُ الْهَمْزَةَ فِيمَا يَأْتِي بِشَكْلِهَا الْمُنَاسِبِ :

..... اسَامَةٌ اِيْمَانٌ اِحْمَدُ
..... اسَدٌ اِمٌّ اِحْلَاءٌ

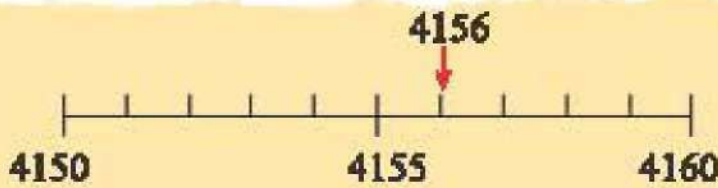
الوَحْدَةُ الْأُولَى ، إِسْلَامِيَّاتٌ

1 قُرْب 863 لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



العَدَدُ 863 يَقَعُ بَيْنَ 860، 870
إِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى 860 مِنْهُ إِلَى 870
863 يُسَاوِي عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

2 قُرْب 4156 لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



العَدَدُ 4156 يَقَعُ بَيْنَ 4150، 4160
إِنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى 4160 مِنْهُ إِلَى 4150
4156 يُسَاوِي عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

3 قُرْب العَدَدِ 86 455 لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.



العَدَدُ 86 455 يَقَعُ فِي الْمُنْتَصَفِ تَمَامًا بَيْنَ العَدَدَيْنِ 86 450، 86 460
العَدَدُ 86 455 يُسَاوِي عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

ج. قَرِّبْ كُلَّ عَدَدٍ لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

97 2

42 1

64 4

25 3

د. قَرِّبْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي لِأَقْرَبِ مِائَةٍ.

502 2

216 1

340 4

985 3

872 كجم 6

359 سم 5



1 Write.



Handwriting practice lines for the letter 'i'. The first row contains a solid 'i' followed by four dotted 'i's for tracing. The second row is empty.



Handwriting practice lines for the word 'ink'. The first row contains the word 'ink' twice in dotted letters for tracing. The second row is empty.

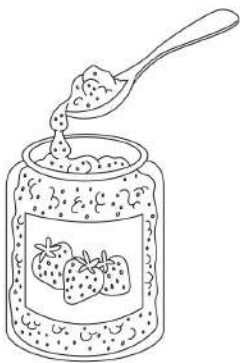
Two empty handwriting practice lines for independent writing of the letter 'i' and the word 'ink'.



2 Write.



Handwriting practice lines for the letter 'j'. The first row contains a solid 'j' followed by four dotted 'j's for tracing. The second row is empty.



Handwriting practice lines for the word 'jam'. The first row contains the word 'jam' twice in dotted letters for tracing. The second row is empty.

Two empty handwriting practice lines for independent writing of the letter 'j' and the word 'jam'.

- Aa
- Bb
- Cc
- Dd
- Ee
- Ff
- Gg
- Hh
- Ii
- Jj
- Kk
- Ll
- Mm
- Nn
- Oo
- Pp
- Qq
- Rr
- Ss
- Tt
- Uu
- Vv
- Ww
- Xx
- Yy
- Zz



Unit 1 At School
Lesson 5



1 Write.



m m m m



mat mat

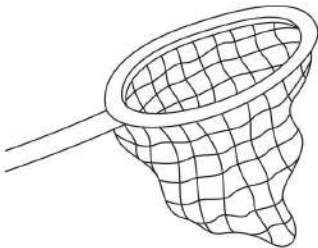
Blank handwriting lines for independent practice.



2 Write.



n n n n n



net net

Blank handwriting lines for independent practice.





أسئلة تطبيقية أولاً: أكمل ما يأتي:

1. خلق الله الإنسان من ،
وميزه عن سائر المخلوقات بـ



2. لم يعرف الإنسان القديم مسكناً ثابتاً في بداية حياته ، بل كان من مكانٍ إلى آخر ، فإذا جاء الليل نام في المكان الذي

3. إذا ما وصل أو استعملها وإذا صادف عاليةً إليها ، واتخذها مكاناً

4. كان الإنسان يتغذى في بداية حياته على ما يُصادفه في الغابة من ، حبوب ويأكلها بدون

5. ظلَّ الإنسان على هذه الحالة فترةً من الزمن إلى أن اعتاد الذي وجد فيه ، ويتوافر فيه الماء ، فأتخذ مسكناً ثابتاً.

6. استعمل الإنسان لإشعال النار حجارةً من وضرَبها بأخرى ، أو استعمل وكان لاكتشاف النار أثرٌ كبيرٌ في حياة الإنسان.

7. فكَّر الإنسان في جمع الحبوب وزراعتها بالقرب من ؛ ليوفِّر على نفسه وقطع المسافات الطويلة.





ثانياً:

1. اذكر الفوائد التي حصل عليها الإنسان من اكتشاف النار.

(أ)

(ب)

(ج)

2. ما هي الطرق التي كان الإنسان قديماً يضطادُّ بها الحيوانات؟

(أ) عن طريق

(ب) إعداد

(ج) استعمال

3. ما هي الحيوانات التي استأنسها الإنسان؟

(أ)

(ب)

(ج)

4. استعمل الإنسان في صناعة أدواته ما يلي:

(أ)

(ب)

(ج)

5. واستعمل الإنسان هذه الأدوات في:

(أ)

(ب) سلال لجلب

(ج) لجلب الماء.

