

# المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 12 / 11 / 2023

الواجب للصف السابع الاسبوع الثاني

الملاحمات والمرفقات	الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
- تسميع الآيات الاولى من سورة المطففين	- قراءة الحديث عدة مرات وكتابته في الدفتر - حل ورقة الاستلة وتصويرها وارسالها على الايميل	حديث النهي عن التشدق في الكلام معاني الكلمات	ال التربية الإسلامية
- اكتب ما لا يتجاوز ستة اسطر عن موضوع الوقاية خيرا من العلاج	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	- النحو : المُعَرب والمبني من الأسماء - القراءة: امراض فصل الشتاء	اللغة العربية
	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	- الجمع والطرح باستخدام خط الاعداد - طرح عدد صحيح سالب	الرياضيات
التدريب على تجهيز قطع لمواضيع على شكل محادثة تليفونية	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	- ماذا تفعل خلال اليوم - كيفية اعداد محادثة	اللغة الإنجليزية
	مراجعة الدرس	- قياس الطول	العلوم
	- حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	- عوامل قيام الحضارة القديمة - الهجرات السامية	التاريخ
	- عدد عناصر المناخ؟	- المناخ	الجغرافية

إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلم الفصل

## أَسْئَلَةُ تَقوِيمِيَّةٌ :

1. مَنْ الْأَقْرَبُ لِرَسُولِ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؟
2. ضَعَ عَالِمَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَالِمَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي :
  - أ. التَّواضُعُ صَفَةٌ مَذْمُومَةٌ ( ) .
  - ب. التَّكْبِيرُ وَالتَّرْفُعُ مِنْ صَفَاتِ الْمَنَافِقِينَ وَالْجَاهِدِينَ لِلنِّعْمَةِ ( ) .
  - ج. أَحْسَنْكُمْ أَخْلَاقًا مَنْ يَؤْدُونَ الْعِبَادَاتِ وَيَتَعَامِلُونَ بِحُسْنِ خُلُقٍ ( ) .
  - د. كَثْرَةُ الْكَلَامِ دَلِيلٌ عَلَى الْإِيمَانِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ ( ) .
3. أَكْمَلْ مَا يَأْتِي :
  - أ. صَلَةُ الرَّحْمِ ..... الْخُلُقِ .
  - ب. التَّرْشِيدُ ..... الْعُقْلِ .
  - ج. التَّفْيِيقَ ..... .
  - د. مِنْ سُوءِ الْخُلُقِ :

.....	1
.....	2
.....	3

## المُنَاقَشَةُ

س 1 : مَا مُسَبِّبٌ أَمْرَاضِ فَصْلِ الشَّتَاءِ ؟ وَمَا أَسْبَابُ تَزَايِدِهَا ؟

س 2 : هَلْ ثَمَةَ عِلاجٍ شَافٍ لِلْزُّكَامِ ؟ وَبِمِ تَنْصَحُ الْمُصَابَ بِهَذَا الْمَرَضِ ؟

نشاط تعبيريٌ :

-1 (الوقاية خيرٌ من العلاج). عَبَرْ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ.



تمرين ١- ج

- أوجد قيمة كل ما يأتى باستخدام خط الأعداد:

$$\begin{array}{ll} 1 - 1 & 1 + 1 \\ (\text{ب}) & (\text{ج}) \\ 13 + 8 - (5-) & 3 - 2 + (1-) \\ (\text{ي}) & (\text{ط}) \end{array}$$

- أوجد قيمة كل ما يأتى:

$$\begin{array}{ll} 4 - 2 & 4 - (2-) \\ (\text{ج}) & (\text{ب}) \\ 4 + (2-) & 14 - 7 + (4-) \\ (\text{ج}) & (\text{ط}) \end{array}$$

- أوجد قيمة كل ما يأتى:

$$\begin{array}{ll} (2+) - (3+) & (58+) + 86 \\ (\text{ج}) & (\text{ب}) \\ (4+) - (3+) & (2-) + (3-) \\ (\text{ج}) & (\text{د}) \\ (41+) - (12-) + 25 & \end{array}$$

- كانت درجة الحرارة على سطح القمر في منتصف النهار  $126^{\circ}\text{س}$ . كانت درجة الحرارة على سطح القمر في منتصف الليل  $-154^{\circ}\text{س}$ . كم درجة حرارة انخفضت أثناء هذه الفترة؟

**A** Write the days.

1. S S M T W T F It's Saturday \_\_\_\_\_
2. S S M T W T F \_\_\_\_\_
3. S S M T W T F \_\_\_\_\_
4. S S M T W T F \_\_\_\_\_

**B** Answer the questions. Write sentences.

1. What do you do in the morning?  
\_\_\_\_\_
2. What do you do in the afternoon?  
\_\_\_\_\_
3. What do you do in the evening?  
\_\_\_\_\_

**C** Put the activities in the correct place in the table.

shopping	football	table tennis
swimming	volleyball	cycling

go	play

## أسئلة تطبيقية على الباب الأول

**س 1 :** ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :

- أ- وجد المؤرخون ضرورة تنظيم الأحداث التاريخية، لتصبح دراستها سهلة ميسورة، فقسموها إلى عصور . ( )
- ب- بدأت العصور التاريخية باختراع الإنسان للكتابة . ( )
- ج- تميزت العصور الوسطى بازدهار الحضارة في أوروبا، وانتشار الجهل والتأخر الحضاري في الشرق الإسلامي . ( )
- د- عاش الإنسان القديم – في بداية حياته – عيشة مستقرة . فعرف الزراعة وبنى له بيته بجوار أرضه الزراعية، ليسكن فيه . ( )
- هـ - هاجر الغساسنة والمناذرة من اليمن، بسبب الجفاف وقلة الأمطار . ( )

**س 2 :** أكمل كل جملة من المجموعة الأولى، بما يناسبها من جمل المجموعة الثانية :

المجموعة الثانية	المجموعة الأولى
1- نحو فلسطين .	1- هاجر الأنباط عام (500 ق.م) تقريباً.
2- فبنوا مساكنهم في أمكنة متجاورة، قريبة من بعضها، وبهذه الطريقة تكونت القرى .	2- إنه حوالي عام (3500 ق.م) خرجت جماعات سامية من شبه الجزيرة العربية .
3- إلى شرق الأردن .	3- أخذ السكان القدماء يتجمعون لتحقيق راحتهم وأمنهم .