

## المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2023 / 11 / 05

واجبات للصف الثالث ثانوي الاسبوع الاول

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	درس عاقبة الظلم I معاني الكلمات	- كتابة الايات ومعاني الكلمات في الدفتر - الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	- تخصيص كراسة املاء لمادة التربية الاسلامية
اللغة العربية	- النحو: الجملة الفعلية / اولاً الفعل	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	- تخصيص كراسة املاء للغة العربية، وتنظيمها. تنظيم الدفتر جزء من التقييم
الرياضيات	- المحددات - محدد الرتبة الثالثة وايجاد قيمتها		تخصيص كراسة حساب
اللغة الانجليزية	- الالغاز والحجج	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- الجدول الدوري للعناصر - مجموعات ودورات اعمدة وصفوف		
الفيزياء	- الكهرباء الساكنة	س1: كم عدد انواع الشحنات الكهربائية الموجودة؟ س2: ما وحدة القياس الدولية للشحنة الكهربائية؟	
الاحياء	- الكائنات الدقيقة		
حاسوب	- أمنية البيانات والمعلومات	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحصاء	- نظرية الاحتمالات		

### ملاحظات مهمة:

- 1- الرجاء الألتزام بمتابعة الدروس وحل الواجبات، يفضل تخصيص وقت معين كالسبت والاحد من كل اسبوع من الساعة الواحدة حتي الرابعة مساء لتعلم الدروس والتعامل مع التلميذ وكأنه داخل الفصل.
- 2- مرافقة التلميذ/ة أثناء العملية التعليمية ولكن دون التدخل للمساعدة أو إعطائه الإجابة فهو ليس في مسابقة ، يمكنك الإستعانة بكراس ملاحظات وتدوين الملاحظات أثناء مراقبتك لطفلك لتعمل على تلافي نقاط الضعف لديه.
- 3-تهيئة المكان للدراسة والحفاظ على الهدوء اثناء الشرح والمتابعة.
- 4-عدم التحدث مع التلميذ أثناء الدرس،في حالة خروج الطفل من الغرفة لسبب (دخول الحمام مثلاً)عليه طلب الإذن.
- 5-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلم الفصل



1. عرف الظلم، واذكر أنواعه، ثم اذكر لماذا سُمِّي الشرك ظلماً؟
2. ما الوصف الذي يكون عليه الظالمون عند قيامهم من قبورهم؟ ولماذا يكون هذا حالهم؟
3. ماذا سيطلب الظالمون عندما يرون العذاب؟ وماذا سيكون الرد عليهم؟

# ندريبات

## النّديب الأوّل

قال الشاعر نوري المودي :

إني لأسأل قومي أين ما عرّفوا  
وأين ماسطروا في الدهر من سيّر  
كلا وربّي لقد دان الزّمان لنا  
به من النّخوة العرباء يا قدر  
أم كلّ ذلك لم يصدق له خبر  
يوم اتحدنا ولم يُطمس لنا أثر

أ ) أخرج كلّ فعل مبنيّ وبيّن نوعه وعلامة بنائه .

ب ) وردت في الأبيات ثلاثة أفعال مضارعة . أخرجها وبيّن علامة إعراب كلّ منها .

## النّديب الثاني

• لاترافقا الأشرار .

• لاترافقان الأشرار .

- وضح المبني والمعرب في الأفعال السابقة مبيناً السبب .

## النّديب الثالث

أ ) الفعل ينقسم إلى ماض ، ومضارع ، وأمر ، فما القسم الذي يأتي معرباً ويأتي مبنيّاً ؟ وما القسم الذي يكون دائماً مبنيّاً ؟ .

# Unit 1

## Health Matters

### Lesson 1: Accidents

#### Vocabulary Tip 1: Word sets

• A good way to learn new words is to put connected words in sets:

**Fruit:** apples oranges grapes bananas strawberries

C21  
SKILLS

**A** Study the Vocabulary Tip, then, using a dictionary, check the meaning of any words you don't know. Write the words below in the correct set. There are five words in each set.

~~ankle~~ bandage ~~blood~~ ~~bones~~ ~~breathe~~ cough cream elbow faint heart  
knee medicine plaster pills shoulder skin sneeze stomach swallow wrist

Set	Words				
Treatment:	<u>bandage</u>	_____	_____	_____	_____
Joints:	<u>ankle</u>	_____	_____	_____	_____
Verbs:	<u>breathe</u>	_____	_____	_____	_____
Inside and outside the body:	<u>blood</u>	<u>bones</u>	_____	_____	_____

#### C Complete each sentence with a word from the box.

bleeding broken hurts pain sick sore dizzy sneeze

- 'Have you got a cold?' 'No, I always \_\_\_\_\_ when I put pepper on my food.'
- He was \_\_\_\_\_ three times in the night. I think the food at the restaurant where he ate wasn't very fresh.
- She cut her hand while she was chopping vegetables. It was a very deep cut and it was \_\_\_\_\_ a lot, so she had to go to hospital and have it stitched.
- My back \_\_\_\_\_ all the time. It only feels OK when I am lying down.
- She can't play tennis. She has \_\_\_\_\_ her right arm.
- I went swimming yesterday and now my eyes are \_\_\_\_\_ from the chemicals in the pool.
- Where exactly is the \_\_\_\_\_ and how long have you had it?
- It was a very hot day and she hadn't eaten or drunk anything all day. That's why she suddenly went pale and felt \_\_\_\_\_ during the lesson.

**B Write the sentences about the past using the words in brackets.**

1 I (think) about you and then you (ring) me.

*I was thinking about you and then you rang me.*

2 While Ali (have) a shower, somebody (knock) at the front door.

---

---

3 I (clean) my room and I (find) money under my bed.

---

---

4 Luckily, Mona (not drive) very fast when the child (run) into the road.

---

---

5 A thief (take) our food while we (fish).

---

---

6 She (tell) us to be quiet as we (make) too much noise.

---

---

7 My sister (hide) my purse under the bed while I (not look).

---

---

8 As she (carry) the shopping from the car, my grandmother (slip) and (break) her ankle.

---

---

## 6.1 تمارين

1. توفر شبكات الحاسوب مجالا كبيرا لتبادل المعلومات بين الجهات المختلفة و .....
  - أ. لا يمكن فقدان البيانات المتدفقة عبر الشبكة سوى عن طريق الأعطال الفنية.
  - ب. لا يمكن فقدان البيانات المتدفقة عبر الشبكة سوى عن طريق الفيروسات والقراصنة.
  - ت. لا يمكن بحال من الأحوال فقدان البيانات المتدفقة عبرها أو اختراقها نظرا لتقدم تقنيات المعلومات والاتصالات.
  - ث. هي متوفرة فقط في بلدان العالم المتطور.
2. جرائم الحاسوب هي عبارة عن .....
  - أ. عمليات سرقة الحواسيب من المؤسسات والأفراد وبيعها في الأسواق غير المشروعة.
  - ب. عمليات سرقة البيانات المخزنة في حواسيب الأشخاص أو المؤسسات.
  - ت. أى عمليات سرقة يكون الحاسوب طرفا فيها كوسيلة.
  - ث. عمليات بيع الحواسيب بأسعار مضاعفة تفوق قدرات المشتري العادي.



ت. هيئة السجون.

ث. هيئة الحرب الإلكترونية.

8. يتمثل أمن الشبكات والاتصالات في .....

- أ. القيام بصياغة مجموعة من الإجراءات والقوانين والتقنيات التي تسهم في حماية بيانات الشبكة من الضياع والاستغلال غير المشروع للبيانات المرسله.
- ب. تأمين مباني المؤسسات لكي لا يتم سرقة أي من مكونات شبكة الحاسوب.
- ت. نوع من شبكات المعلومات تستخدم خصيصاً في الجهات الأمنية بالدولة.
- ث. تأمين وصول بيانات الشبكة إلى أماكن توجهها في الوقت الملائم.

9. مخاطر فقدان البيانات المرسله عبر الشبكات عديدة وهي تشمل مايلي عدا ....

أ. الكوارث الطبيعية التي تهدد المباني والأجهزة.

ب. الأعطال الفنية بمعدات الشبكة أو خطوط الاتصال.

ت. التعليمات الخاطئة بحذف الملفات دون عمد.

ث. البكتيريا.

ج. الفيروسات.

10. من وسائل تأمين البيانات المرسله عبر الشبكات الاستعانة ب.....

أ. تشفير البيانات المرسله.

ب. تعريب البيانات.

ت. استخدام الفيروسات.

ث. أخذ نسخ احتياطية من البيانات المرسله.

11. يتمثل تشفير البيانات والمعلومات في .....

أ. نقلها عبر خطوط الاتصال إلى شبكات أخرى في أماكن بعيدة.

ب. تحويلها إلى صيغة تستخدمها فقط الدوائر الأمنية في إرسال بياناتها عبر شبكات الاتصال.

ت. اختزال البيانات والمعلومات وإرسال ما هو مفيد فقط عبر شبكات الاتصال.

ث. استخدام شفرة لتحويل البيانات المرسله إلى صيغة مشفرة يمكن ترجمتها بواسطة المتسلم.

- ت. برمجيات قابلة للاستنساخ في أجهزة الحاسوب، وقد تحدث ضرراً كبيراً بها.  
ث. برمجيات تستخدم في تسريع عمل الحواسيب.

17. أحد الأضرار التالية لا يحدثه فيروس الحاسوب

- أ. بطء مفاجئ في أداء الحاسوب.  
ب. شعور الشخص الجالس أمام الحاسوب المصاب بالغثيان.  
ت. توقف النظام بلا سبب.  
ث. توقف بعض التطبيقات البرمجية عن العمل.

18. أحد الأعراض التالية يعتبر من أعراض الإصابة بفيروس الحاسوب

- أ. تنزيل ملف بيانات من الإنترنت على حاسوبك الشخصي ولم يتمكن الحاسوب من فتح الملف المعني.  
ب. عدم القدرة على استخدام الأحرف العربية ضمن نظام تشغيل ويندوز المثبت على الحاسوب.  
ت. تثبيت طابعة جديدة بالحاسوب ولم تعمل بصورة صحيحة.  
ث. توقف بعض التطبيقات البرمجية المثبتة سابقاً عن العمل.

19. من حيث الوقاية من الفيروسات ...

- أ. توفر بعض الشركات مضادات فيروسات توفر الحماية بنسبة 100%.  
ب. يمكن تجنبها بالكامل عن طريق عدم استخدام الإنترنت.  
ت. يمكن تجنبها عبر شراء حواسيب من شركات عالمية غير قابلة للإصابة بالفيروسات.  
ث. يمكن تعزيزها عبر تدريب الموظفين من كيفية الوقاية ضد الفيروسات والتعامل معها عند العثور عليها ومعالجة آثارها.

20. الفيروسات .....

- أ. لا تصيب سوى التطبيقات البرمجية دون المعدات (hardware).  
ب. لا تصيب سوى المعدات (hardware) فيتعطل عمل الحاسوب.  
ت. يمكن أن تصيب التطبيقات البرمجية وكذلك المعدات (hardware).  
ث. لا تصيب سوى الحواسيب الموصولة بالشبكات والإنترنت.

21. صل آلية عمل الفيروسات في الجانب الأيمن بنوع الفيروس في الجانب الأيسر فيما يلي: