

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: الاحد (2024\11\09)

الواجب للصف: الثالث

الملاحظات	الواجب المطلوب والمرفقات	ما تم تدريسه	المادة
كتابة جزء من الدرس في الكراس	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	درس العقيدة: الايمان بالله تعالى	التربية الإسلامية
كتابة جزء من الدرس في الكراس	- اجابة الاوراق المرفقة - الاستمرار علي التدريب علي حروف خط النسخ والرقعة المرفقة.	- درس مكتبي الصغيرة	اللغة العربية
	- مراجعة الدرس - حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	- طرح الاعداد التي تحتوي علي اصفار - جدول ضرب 6, 7, 8, 9	الرياضيات
		- الوحدة الثانية الدرس الاول انا استطيع	اللغة الانجليزية
		- اختلاف الحيوانات من حيث مكان العيش وطريقة الحركة والغطاء الخارجي للجسم	العلوم

إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلمة الفصل



النَّشَاطُ التَّعْلِيمِيُّ :

1. عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدُلُّ تَوَازُنُ الْكَوْنِ وَعَدَمُ اخْتِلَالِهِ ؟
2. مَا الرُّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ ؟
3. كَيْفَ نُؤْمِنُ بِاللَّهِ تَعَالَى ؟



أَضَعُ إِشَارَةَ ✓ فِي الْمُرَبَّعِ الْمَلَائِمِ.

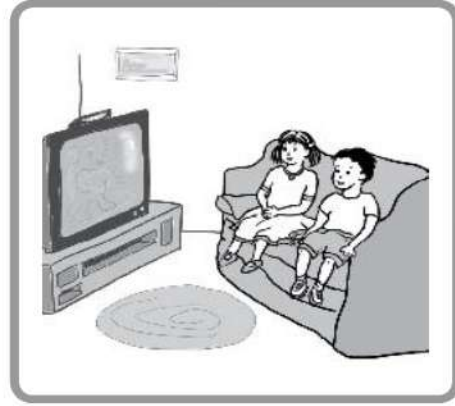
1

- 1 تُلَاعِبُ الْبِنْتُ الْكِلَابَ.
- 2 تَنْظُرُ الْبِنْتُ إِلَى الْأَرَانِبِ.
- 3 يَجْلِسُ الرَّجُلُ عِنْدَ الْكِلَابِ.



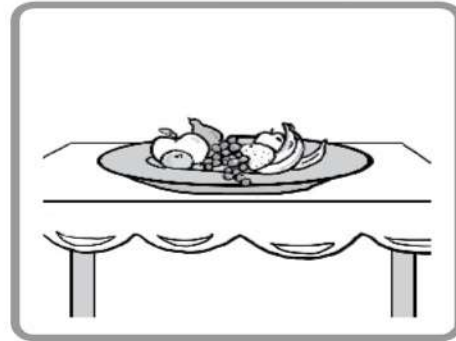
.2

- 1 يُشَاهِدُ الْأَخُ وَالْأُخْتُ التِّلْفِيزِيُونَ.
- 2 يُشَاهِدُ الْأَبُ وَالْأُمُّ التِّلْفِيزِيُونَ.
- 3 تُشَاهِدُ الْأُخْتُ وَحَدَهَا التِّلْفِيزِيُونَ.



.3

- 1 الْأَزْهَارُ تُزَيِّنُ الْمَائِدَةَ.
- 2 الْفَوَاكِهُ تَمَلَأُ الصُّنْدُوقَ.
- 3 الْفَوَاكِهُ تَمَلَأُ الصَّحْنَ.



.4

- 1 الْعُصْفُورُ يَقِفُ عَلَى الْعُصْنِ.
- 2 الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ.
- 3 الْعُصْفُورُ يَقَعُزُ فِي الْقَفْصِ.





"هيا أصدقاني نتعلم
لغتنا الجميلة"

فَهُمُ الْمَقْرُوءِ [أ]

أَقْرَأُ النَّصَّ وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



كَأْسُ مَاءٍ

(1) غَسَلْتُ لَيْلَى الْكَأْسَ جَدِّدًا، ثُمَّ مَلَأْتُهَا مَاءً، وَسَارَتْ نَحْوَ أَبِيهَا.

(2) كَانَ أَبُوهَا يَقْرَأُ الْجَرِيدَةَ فِي ظِلِّ شَجِيرَةِ الْيَاسْمِينِ.



(3) عِنْدَمَا صَارَتْ لَيْلَى قُرْبَ أَبِيهَا، طَارَتْ زَهْرَةُ يَاسْمِينٍ،

(4) وَسَقَطَتْ فِي الْكَأْسِ. تَوَقَّفَتْ لَيْلَى، وَفَكَّرَتْ لَحْظَةً...

(5) سَأَلَهَا أَبُوهَا: مَا بِكَ يَا لَيْلَى؟ أَعْطَيْنِي الْكَأْسَ.

(6) ابْتَسَمَتْ لَيْلَى وَهِيَ تَرَى أَوْرَاقَ الْيَاسْمِينَةِ يُحَرِّكُهَا الْهَوَاءُ، فَتَصِلُ

(7) إِلَيْهَا رَائِحَتُهَا الْمُنْعِشَةُ، وَظَلَّتْ وَاقِفَةً.

(8) أَعَادَ الْأَبُ سُؤَالَهُ: مَا بِكَ يَا لَيْلَى؟

(9) ابْتَسَمَتْ لَيْلَى مِنْ جَدِيدٍ، وَقَالَتْ: الْيَاسْمِينَةُ تُشِيرُ إِلَيَّ...

(10) إِنَّهَا عَطَشِي.

(11) سَقَتْ لَيْلَى الْيَاسْمِينَةَ، ثُمَّ مَلَأَتْ الْكَأْسَ مِنْ جَدِيدٍ، وَأَنْحَنَتْ قَلِيلًا،

(12) ثُمَّ قَالَتْ مُبْتَسِمَةً: تَفَضَّلْ يَا أَبِي كَأْسَ الْمَاءِ.

السؤال 1

أين كان والد ليلى يقرأ الجريدة؟

السؤال 2

أضع إشارة ✓ داخل مربع الإجابة الصحيحة.

لماذا سأل الأب أخته "ما بك يا ليلى"؟

1 لأنها كانت تقطف الياسمين.

2 لأنها لم تحضر له الأزهار.

3 لأنها لم تناوله كأس الماء.

السؤال 3

لماذا سقت ليلى الياسمين؟

السؤال 4

أضع إشارة ✓ داخل مربع الإجابة الصحيحة.

متى انتقلت رائحة الياسمين إلى ليلى؟

1 عندما سقت ليلى الياسمين.

2 عندما غسلت ليلى الكأس.

3 عندما حرك الهواء الياسمين.



السؤال 5

أرتب أحداث القصة بوضع الأرقام الملائمة من 1 إلى 4 داخل المربعات.

سقطت زهرة الياسمين في الكأس.

سقت ليلي شجيرة الياسمين.

ملأت ليلي الكأس ماء.

ناولت ليلي كأس الماء لأبيها.

السؤال 6.

اكتب الجملة التالية بصيغة المفرد المذكر.

البنات ملأت الكأس وناولت والدها.

الولد _____ الكأس و _____ والده.

السؤال 7.

استخرج من النص كلمات بها أنواع التاء.

هـ

ة

ت

التَّدْرِيبَاتُ

أَكْمِلُ

1



الْحَيَوَانَ

بِأَسْرَتِي

بِرَسُولِي

رَبِّي

أَطِيعُ

أَقْتَدِي

أَعْتَنِي

أَشْفِقُ عَلَى



2

أَضَع رَقَمَ الْعِبَارَةِ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (أ)
أَمَامَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ (ب)

(ب)	(أ)
خَلَقَنِي <input type="checkbox"/>	(1) كُلُّ أَطْفَالِ الْعَالَمِ
قَدَرَ اسْتِطَاعَتِي <input type="checkbox"/>	(2) أَطِيعُ رَبِّي الَّذِي
أَصْحَابِي وَأَصْدِقَائِي <input type="checkbox"/>	(3) أَسَاعِدُ النَّاسَ
الْحَيَوَانَ وَأَحَافِظُ عَلَى بَيْتِي <input type="checkbox"/>	(4) أَشْفِقُ عَلَى

أَخْتَارُ

3

هِيَ الَّتِي

هُوَ الَّذِي

يُعْطِفُ عَلَيَّ

تُحِبُّنِي

يُعَلِّمُنِي

تُعَلِّمُنِي

أَبِي

أَخْتِي

مُعَلِّمِي

مُعَلِّمَتِي

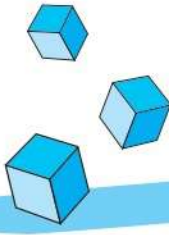
22

ت تفاح بستان بيت توت

التاريخ: الدرجة: التوقيع:

ث ثوم ثمار كثير حرث

التاريخ: الدرجة: التوقيع:

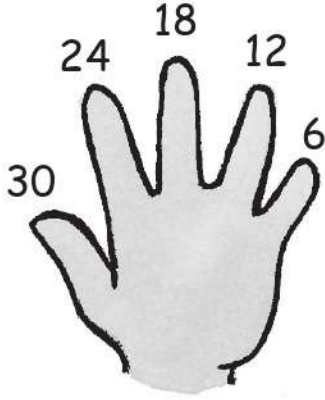


جداول ضرب 6، 7، 8، 9



تدريب 1

(1) عُدَّ بالسُّتَاتِ ثُمَّ اكْمِلِ الفَرَاقَاتِ .



(أ) _____ ، 24 ، 18 ، 12 ، 6

(ب) _____ ، 24 ، 18 ، _____ ، _____ ، _____

(ج) _____ ، _____ ، 18 ، 24 ، 30 ، _____

(2) اكْمِلِ الفَرَاقَاتِ .

_____ = 6×5 (ب)

_____ = 6×3 (أ)

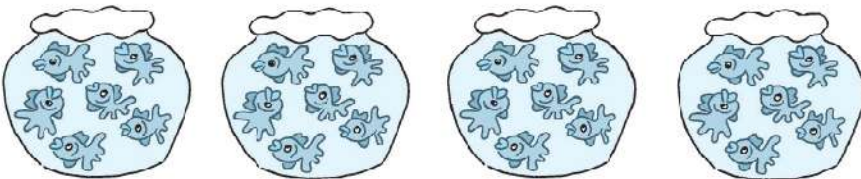
_____ = 6×9 (د)

_____ = 6×7 (ج)

تدريب 2

(1) عِنْدَ نَبْهَانَةَ 4 أَحْوَاضِ سَمَكٍ . وَضَعَتْ 6 سَمَكَاتٍ فِي كُلِّ حَوْضٍ .

كَمْ سَمَكَةً فِي جَمِيعِ الْأَحْوَاضِ ؟



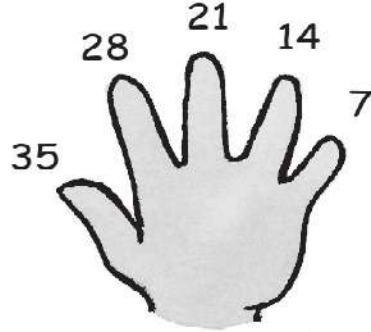
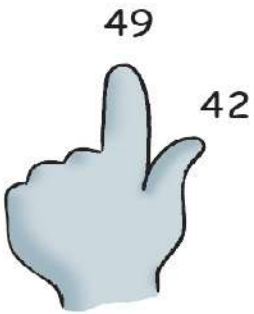
_____ = 6×4

عِنْدَ نَبْهَانَةَ _____ سَمَكَةً .

تَدْرِيب 3

(1) عُدَّ بِالسَّبْعَاتِ ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ .

(أ) 7 ، 14 ، 27 ، _____ ، _____



(ب) 21 ، _____ ، 35 ، _____ ، 49 ، _____ ، 63

(ج) _____ ، _____ ، 28 ، 35 ، 42 ، _____ ، _____ ، _____

(2) اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ .

_____ = 7 × 3 (ب)

_____ = 7 × 5 (أ)

_____ = 7 × 7 (د)

_____ = 7 × 9 (ج)

(2) سَأَلَ سَمْعَانَ 8 تَلَامِيذَ أَنْ يَرْفَعُوا أَصَابِعَهُمْ .

كُلُّ تَلْمِيذٍ رَفَعَ 7 أَصَابِعَ .

كَمْ أُصْبِعًا رَفَعَهَا 8 تَلَامِيذٌ مَعًا؟



_____ = 7 × _____

8 تَلَامِيذٌ رَفَعُوا _____ أُصْبِعًا مَعًا .

تَدْرِيب 5

(1) عُدَّ فِي ثَمَانِيَاتٍ .

ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ .

$$8 = 8 \times 1$$

$$16 = 8 \times 2$$

$$24 = 8 \times 3$$



(أ) 8 ، 16 ، 24 ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

(ب) 40 ، 48 ، _____ ، _____ ، _____

(ج) _____ ، _____ ، 24 ، 32 ، 40 ، _____ ، _____ ، _____

(2) امْلِ الْفَرَاقَاتِ .

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 5 \text{ (ب)}$$

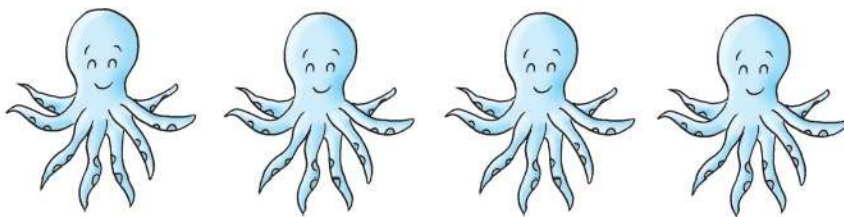
$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 2 \text{ (أ)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 8 \text{ (د)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 8 \times 9 \text{ (ج)}$$

(1) اصْطَادَ مُحَمَّدٌ 4 أُخْطُبُوطَاتٍ . كُلُّ أُخْطُبُوطٍ لَهُ 8 سِيقَانٍ .

كَمْ سَاقًا لِلْأُخْطُبُوطَاتِ الْأَرْبَعَةِ؟



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}$$

الأُخْطُبُوطَاتُ الْأَرْبَعَةُ لَهَا _____ سَاقًا .



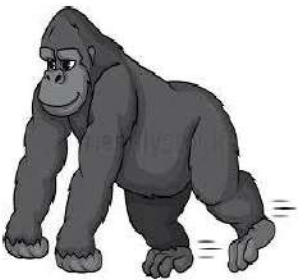
تَصْنِيفُ الْحَيَوَانَاتِ

- 1) تَنْقَسِمُ الْحَيَوَانَاتُ،.....،.....،.....،.....،.....
- 2) الْحَيَوَانَاتُ الدَّافِئَةُ وَالْأَلِيفَةُ مِثْلُ
- 3) التَّدْبِيَّاتُ هِيَ حَيَوَانَاتٌ لَهَا عَلَى أَجْسَامِهَا. وَهِيَ الْحَيَوَانَاتُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي صِغَارَهَا.
- 4) يُوجَدُ نَوْعَانِ مِنَ التَّدْبِيَّاتِ تَضَعُ إِنَاتُهَا الْبَيْضَ وَهُمَا

➤ ضَعْ عِلَامَةَ صَحْ ✓ أَوْ عِلَامَةَ خَطَأْ ✗ :

- 1) جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ لَهَا نَفْسُ الْخَصَائِصِ. ()
- 2) يُعْتَبَرُ النَّمْرُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْإِلِيفَةِ. ()
- 3) يُغَطِّي أَجْسَامَ التَّدْبِيَّاتِ الشَّعْرُ، الْوَبْرُ وَالصُّوفُ. ()
- 4) جَمِيعُ التَّدْبِيَّاتِ تَبْيِضُ مَا عِدا اِكْلُ النَّمْلِ وَخُلْدِ الْمَاءِ. ()
- 5) التَّدْبِيَّاتُ هِيَ الْحَيَوَانَاتُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَصْنَعُ اللَّبْنَ. ()

➤ صَنِّفِ التَّدْبِيَّاتِ الْآتِيَةَ عَلَى حَسَبِ نَوْعِ الْغِذَاءِ بِتَوْصِيلِ مَا يُنَاسِبُ:



اللَّحْمُ

نبات + اللحم

نبات