

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 09 / 11 / 2024

الواجب للصف الرابع الاسبوع الرابع

الملاحظات والمرفقات	الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
	- الاجابة علي الورقة المرفقة	درس الله يحاسب عباده	التربية الإسلامية
بالنسبة للتدرب علي خط الرقع والنسخ سيستمر الي نهاية السنة، لهذا يرجى عدم الاستعجال في تعلمها بسرعة	- قراءة وفهم الدرس - حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل - كتابة الحروف في كراسة الخط المرفقة	درس مفتاح المحبة - اللام الشمسية والقمرية	اللغة العربية
	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	- المضاعفات	الرياضيات
	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	- الوحدة الثانية الدرس الاول والثاني	اللغة الانجليزية
		- الحجم	العلوم
	حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	جغرافيا: الجبل ، والتل، والهضبة، والسهل	الاجتماعيات

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

النَّشَاطُ التَّعْلِيمِيُّ

1. مَاذَا نَفْعَلُ لِنَحْظِيَ بِمَحَبَّةِ اللَّهِ، وَنَفُوزَ بِنَعِيمِهِ
وَكَرَمِهِ؟

2. بَيْنَ أَعْمَالِ الْخَيْرِ وَأَعْمَالِ الشَّرِّ فِيمَا يَلِي:

أ. إِيْدَاءُ الْجِيرَانِ.

ب. الْعَطْفُ عَلَى الصَّغِيرِ.

ج. طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ.

د. الْكَذِبُ.







التدريبات

1 لكل باب مفتاح ، فما مفتاح المحبة بين الناس ؟

2 إلام ينبهنا الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

3 التقى الراكب بالماشي ، والقائم بالقاعد . فمن يبدأ التحية ؟

4 ما هي تحية الإسلام ؟ وماذا تحمل من معان غير التحية ؟

أصعب

الألفة

الخوف

الجنة

مشرق

متين

● أملأ الفراغ من درر لغتي بمترادف الكلمات أو ضدها .

زاهر مرادفها

أيسر ضدها

قوي مرادفها

المودة مرادفها

الأمان ضدها

النار ضدها

الوحدة الأولى : إسلاميات

أَسَاعِدُ حَاتِمًا لِاخْتِيَارِ مَا يُنَاسِبُ تَفْسِيرَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَمَامَهُ :

أَفْشُوا السَّلَامَ

رِبَاطٌ قَوِيٌّ

الْإِيذَاءُ

(ب)

(ا)



عَلَاقَةٌ قَوِيَّةٌ =

إِنْحَاقُ الضَّرْرِ بِالْغَيْرِ =

أَنْشُرُوا السَّلَامَ =

أَصِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

جُمْلَةٌ مُفِيدَةٌ

جُمْلَةٌ غَيْرُ مُفِيدَةٍ

عَسَلُ النَّحْلَةِ .

عَسَلُ النَّحْلَةِ مُفِيدٌ .

النِّظَافَةُ مِنْ .

الْأَمَانَةُ خُلِقَ طَيِّبٌ .

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْمُبَعَثَرَةَ ؛ لِأَكُونَ جُمْلَتَيْنِ مُفِيدَتَيْنِ :

الْعَلَاقَاتِ

قَوِيٌّ

الطُّرُقِ

الْمَحَبَّةُ

الْمُؤْمِنِينَ

الْكَرِيمَةَ

رِبَاطٌ

بَيْنَ

أَيْسَرُ

لِزَرْعِ

الْحُبِّ

السَّلَامِ

يُنَمِّي



الاسم: الفصل: التاريخ:

تدريب 5 (المضاعفات)

(1) املا الفراغات بمضاعفات الأعداد الآتية.

المضاعف	المضاعف	المضاعف	المضاعف	المضاعف	العدد
الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	3
15	12	9	6	3	3
					5
					6
					7

(2) املا الفراغات.



- أ) المضاعف الأول للعدد 4 هو _____.
- المضاعف الثالث للعدد 4 هو _____.
- المضاعف العاشر للعدد 4 هو _____.
- المضاعف الثاني للعدد 7 هو _____.
- المضاعف السابع للعدد 7 هو _____.



(3)

ضَعْ عَلامَةَ ✓ لِلإِجابَةِ الصَّوابِ، ثُمَّ املأِ الفِراغاتِ .



(أ) هَلْ 20 مُضاعِفٌ لِلعَدَدِ 5؟

نَعَمْ، إِنَّهُ المُضاعِفُ الـ _____ لِلعَدَدِ 5.

لا، لَيْسَ مُضاعِفًا لِلعَدَدِ 5.

(ب) هَلْ 32 مُضاعِفٌ لِلعَدَدِ 6؟

نَعَمْ، إِنَّهُ المُضاعِفُ الـ _____ لِلعَدَدِ 6.

لا، لَيْسَ مُضاعِفًا لِلعَدَدِ 6.

(ج) هَلْ 63 مُضاعِفٌ لِلعَدَدِ 9؟

نَعَمْ، إِنَّهُ المُضاعِفُ الـ _____ لِلعَدَدِ 9.

لا، لَيْسَ مُضاعِفًا لِلعَدَدِ 9.



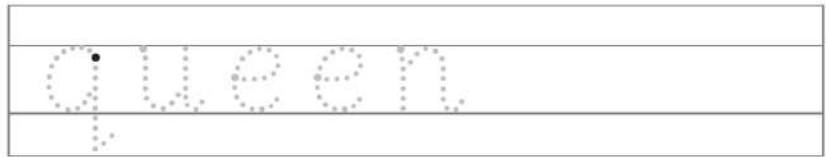
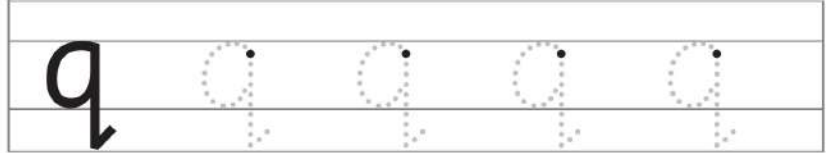
Unit 2

At the Park

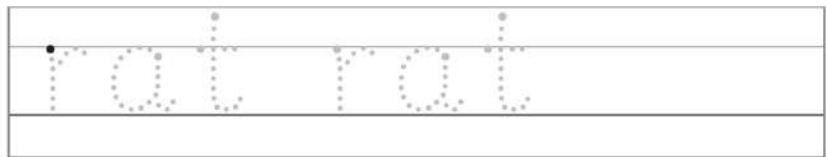
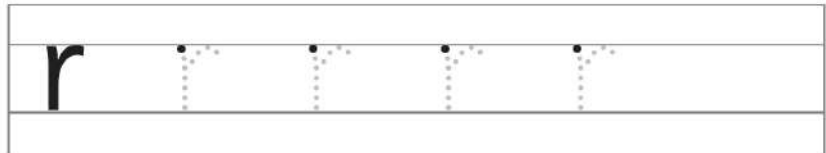
Lesson 1



1 Write.



2 Write.

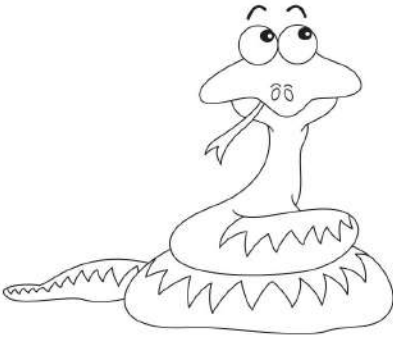




3 Write.



S	s	s	s	s
---	---	---	---	---

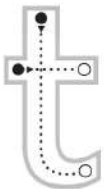


snake

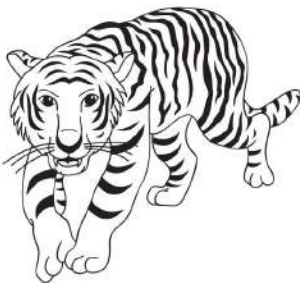
--



4 Write.



t	t	t	t	t
---	---	---	---	---



tiger

--

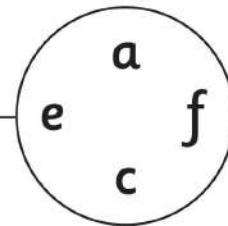
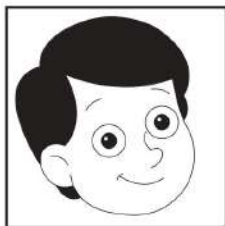
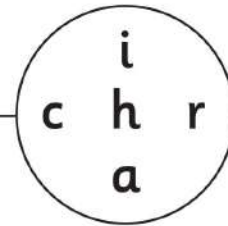
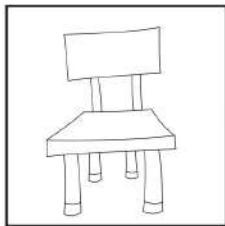
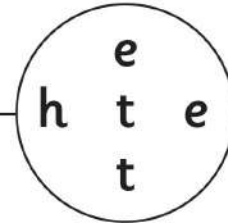
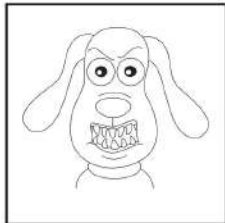
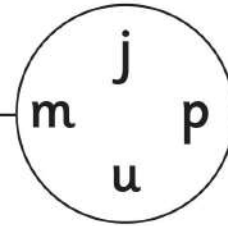
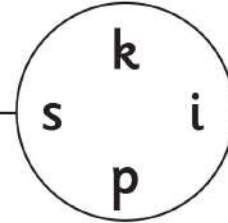
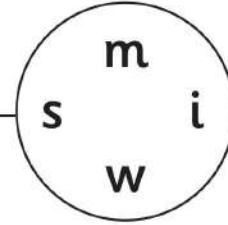
- Aa
- Bb
- Cc
- Dd
- Ee
- Ff
- Gg
- Hh
- Ii
- Jj
- Kk
- Ll
- Mm
- Nn
- Oo
- Pp
- Qq
- Rr
- Ss
- Tt
- Uu
- Vv
- Ww
- Xx
- Yy
- Zz



1 Write the words.



swim



Aa
Bb
Cc
Dd
Ee
Ff
Gg
Hh
Ii
Jj
Kk
Ll
Mm
Nn
Oo
Pp
Qq
Rr
Ss
Tt
Uu
Vv
Ww
Xx
Yy
Zz

أَسْئَلَةٌ تَطْبِيقِيَّةٌ

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

1. إِنَّ الْجِبَالَ وَالتَّلَالَ تَخْتَلِفُ مِنْ حَيْثُ
 2. تُوجَدُ الْجِبَالُ أَوْ عَلَى هَيْئَةٍ
 3. تَمْتَدُّ السَّلَاسِلُ الْجَبَلِيَّةُ طَوِيلَةً
مِسَاحَاتٍ
 4. فِي الْهَضَابِ تَمَّتْ زِرَاعَةٌ وَكَذَلِكَ بَعْضُ الْمُثْمَرَةِ مِثْلُ
..... وَ
 5. فَوْقَ الْهَضَابِ يَتَمُّ الْحَيَوَانَاتِ ، مِثْلُ
..... وَ
1. السَّهْلُ هُوَ مُنْبَسِطَةٌ وَ تَقْرِيْبًا.
 2. تُمَثِّلُ السُّهُولُ السَّاحِلِيَّةُ فِي لِيْبِيَا كَلَّا مِنْ سَهْلٍ وَسَهْلٍ
.....
 3. السُّهُولُ هِيَ مَنَاطِقُ نَتِيْجَةٌ تُرْبَتِهَا وَوَفْرَةٌ
.....