



دَوْلَاتُ لِيْبِيَا

وَزَارَةَ التَّعْلِيمِ

مَرْكَزُ الْمَنَاحِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَحْثِ التَّرْوِيَّةِ

الرِّيَاضِيَّاتِ

لِلصَّفِّ الخَامِسِ

مِنْ مَرَّحَلَةِ التَّعْلِيمِ الأَسَاسِيِّ

الاسبوع الرابع

المدرسة الليبية بفرنسا - تور

العام الدراسي 1441 / 1442 هجري
2020 / 2021 ميلادي



2 القِسْمَةُ عَلَى عَشْرَاتٍ، مِائَاتٍ، آلَافٍ القِسْمَةُ عَلَى 10

1 70 تُساوي 7 عَشْرَاتٍ .

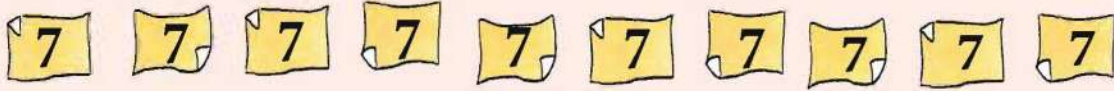


7 عَشْرَاتٍ = 7 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10

$$10 \times 7 =$$

$$70 =$$

70 تُساوي أَيْضًا 10 سَبْعَاتٍ .



10 سَبْعَاتٍ = 10 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 7

$$7 \times 10 =$$

$$70 =$$

7 عَشْرَاتٍ = 7 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 10 = 10 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 7
وَعَلَى هَذَا

7 عَشْرَاتٍ \div 10 = 10 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 7 \div 10

= مَجْمُوعَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ 7

$$7 =$$

بِالْمِثْلِ

10 \div 360 = 10 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 36 \div 10

$$36 =$$

10 \div 1580 = 10 مَجْمُوعَاتٍ مِنْ 158 \div 10

$$158 =$$

ب كَمْ يُساوي 10 \div 43 560 ؟

ج اقسِم .

3 10 \div 1900

2 10 \div 380

1 10 \div 90

القِسْمَةُ عَلَى عَشْرَاتٍ



$$6 = 10 \div 60$$

$$42 = 10 \div 420$$

$$3 \div 10 \div 60 = 30 \div 60$$

$$3 \div 6 =$$

$$2 =$$

بالمثل

$$7 \div 10 \div 420 = 70 \div 420$$

$$7 \div 42 =$$

$$6 =$$

كَمْ يُسَاوِي $50 \div 700$ ؟

اقْسِمِ .

$$20 \div 6320 \quad 2$$

$$5 \div 10 \div 850 = 50 \div 850 \quad 1$$

$$=$$

$$50 \div 8400 \quad 5$$

$$40 \div 160 \quad 4$$

$$30 \div 90 \quad 3$$

القِسْمَةُ عَلَى 100 أَوْ 1000

$$7 = 100 \div 700$$

$$36 = 100 \div 3600$$

$$158 = 100 \div 15800$$

$$7 = 100 \div 7 \text{ مئآت}$$

$$36 = 100 \div 36 \text{ مائة}$$

$$158 = 100 \div 158 \text{ مائة}$$

$$7 = 1000 \div 7000$$

$$36 = 1000 \div 36000$$

$$158 = 1000 \div 158000$$

$$7 = 1000 \div 7 \text{ آلاف}$$

$$36 = 1000 \div 36 \text{ ألفاً}$$

$$158 = 1000 \div 158 \text{ ألفاً}$$

اقْسِمِ .

$$100 \div 1000 \quad 3$$

$$100 \div 1500 \quad 2$$

$$100 \div 400 \quad 1$$

$$1000 \div 30000 \quad 6$$

$$1000 \div 24000 \quad 5$$

$$1000 \div 9000 \quad 4$$

القِسْمَةُ عَلَى مِئَاتٍ أَوْ آلَافٍ .

$$3 \div 100 \div 600 = 300 \div 600$$

$$3 \div 6 =$$

$$2 =$$

بِالْمِثْلِ

$$7 \div 100 \div 4200 = 700 \div 4200$$

$$7 \div 42 =$$

$$6 =$$

$$6 = 100 \div 600$$

$$42 = 100 \div 4200$$



كَمْ يُسَاوِي $500 \div 7000$ ؟

اَقْسِمِ .

$$3 \div 100 \div 900 = 300 \div 900$$

=

$$200 \div 8200$$

$$600 \div 5400$$

$$400 \div 7200$$

$$3 \div 1000 \div 6000 = 3000 \div 6000$$

$$3 \div 6 =$$

$$2 =$$

كَمْ يُسَاوِي $3000 \div 18000$ ؟

اَقْسِمِ .

$$2 \div 1000 \div 8000 = 2000 \div 8000$$

=

$$3000 \div 6000$$

$$5000 \div 15000$$

$$2000 \div 92000$$

$$9000 \div 45000$$



هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا!

حَوِّلِ الْآتِي.

1 2000 سم = 2000 ÷ [] م

[] م =

3 20 000 م = [] كم

4 450 000 جم = [] كجم

5 120 ث = [] د

6 3600 د = [] س

ب ما الأعداد الكليّة التي تقسم الأعداد الآتية؟ هذه الأعداد الكليّة يجب أن تكون في عشرات، أو مئات، أو آلاف. خارج القسمة يجب أن يكون عددًا كليًا ولا يجب أن يكون هناك باقٍ.

4500 670 2000 40 88 000

استخدم مهاراتك التقديرية للتفكير في 3 أعدادٍ ممكنة.
كوّن جدولًا كالآتي لكلِّ عددٍ.

مثال

العدد	يُمكن أن يُقسَمَ على	الإجابة
4500	10	$450 = 10 \div 4500$
4500	100	$45 = 100 \div 4500$
4500	50	$90 = 50 \div 4500$



تَعَلَّمْتَ أَنْ :

- تَضْرِبُ وَتَقْسِمُ فِي أَوْ عَلَى عَشْرَاتٍ، أَوْ مِائَاتٍ، أَوْ آلَافٍ
- تُنْجِزُ الْمَجْمُوعَ مُسْتَعْمِدًا تَرْتِيبَ الْعَمَلِيَّاتِ

الآن، اِخْتَبِرْ نَفْسَكَ :

- أ اِضْرِبْ 1032 فِي 800 .
- ب $110\,000 = 5000 \times 220$ ، مَا الْخَطَأُ فِي الْإِجَابَةِ؟
- ج هَلْ يُوجَدُ بَاقٍ عِنْدَمَا تَقْسِمُ 390 عَلَى 30؟
- د اَقْسِمِ 9003 عَلَى 7000. هَلِ الْبَاقِي 3؟
- ه عِنْدَمَا تَظْهَرُ عَمَلِيَّاتُ +، -، \times ، \div وَاحِدَةً تَلُو الْأُخْرَى فِي جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ، أَيُّ عَمَلِيَّةٍ تَبْدَأُ بِهَا أَوَّلًا؟
- حَاوِلِ الْآتِي :

$$4 \div 12 \times 2 - 6 + 13$$

أَيُّ الْآتِي صَوَابٌ؟ وَلِمَاذَا؟

1 $7 + 7 - 21 = 7 + (4 + 3) - 21$

$$7 + 14 =$$

$$21 =$$

2 $7 + 4 + 18 = 7 + (4 + 3) - 21$

$$7 + 22 =$$

$$29 =$$

3 $7 + 7 - 21 = 7 + (4 + 3) - 21$

$$14 - 21 =$$

$$7 =$$

ز أَيْنَ الْأَخْطَاءُ فِي الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ الْآتِيَةِ؟

$$5 + 4 \times 3 - 14$$

$$5 + 4 \times 11 =$$

$$9 \times 11 =$$

$$99 =$$