



دَوْلَةُ لِيْبِيَا

وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

مَرْكَزُ الْمَتَا حِجِّ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَحْثِ التَّرْوِيَّةِ

الرَّيَاضِيَّاتُ

لِلصَّفِّ السَّادِسِ

مِنْ مَرْحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

الْأَسْبُوعُ الرَّابِعُ

المدرسة الليبية بفرنسا - تور

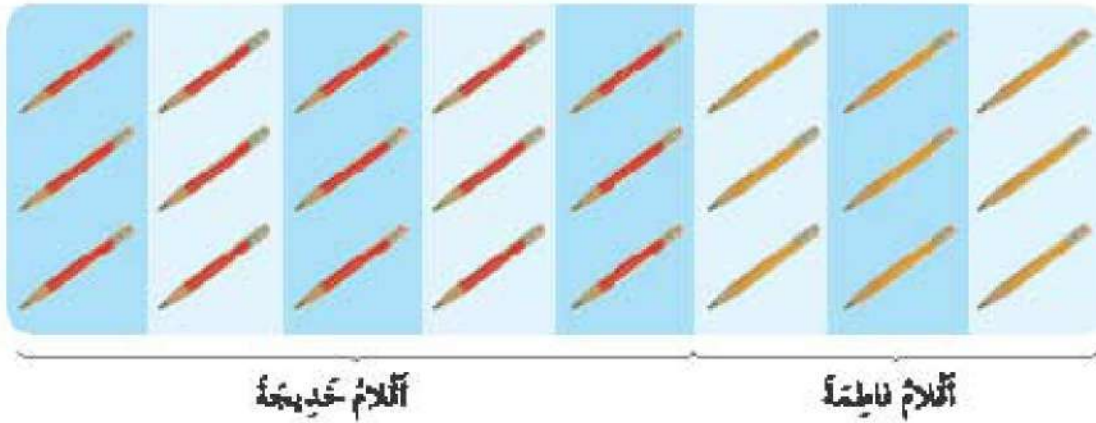
العام الدراسي 1441 / 1442 هجري
2020 / 2021 ميلادي



4 النسبة

1 النسبة والكسور

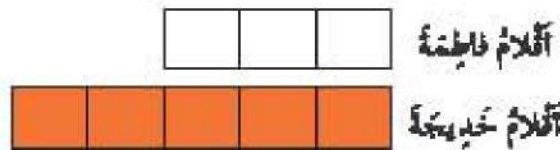
1 مع فاطمة 9 أقلام. مع خديجة 15 قلماً.



يُمكن توضيح عدد الأقلام التي مع البنّتين باستخدام نموذج.



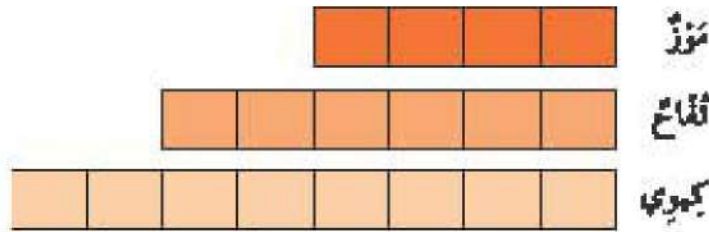
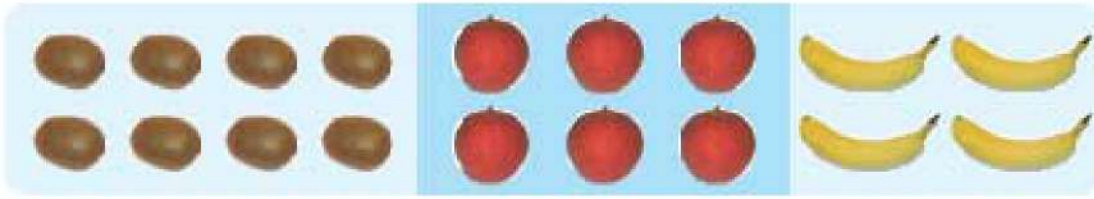
نستطيع أيضاً ترتيب النموذج بطريقة أخرى.



نسبة عدد أقلام فاطمة إلى عدد أقلام خديجة 3 : 5.

نسبة عدد أقلام خديجة إلى عدد أقلام فاطمة 5 : 3.

ب يوجد 4 موزات، 6 تفاحات، 8 كيهوي.



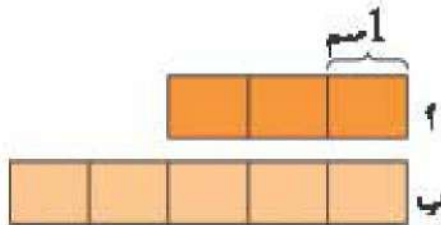
نسبة عدد الموز إلى عدد الكيهوي : :

نسبة عدد التفاح إلى عدد الموز : :

نسبة عدد الموز إلى عدد التفاح إلى عدد فاكهة الكيهوي : : :

نسبة عدد فاكهة الكيهوي إلى عدد الموز إلى عدد التفاح : : :

طول العودين أ و ب تمثلين في النموذج الآتي.



الطول الكلي للعودين $8 = 5 + 3$ سم

نسبة طول العود أ إلى طول العودين 3 : 8 . إذن طول العود أ $\frac{3}{8}$ طول العودين .

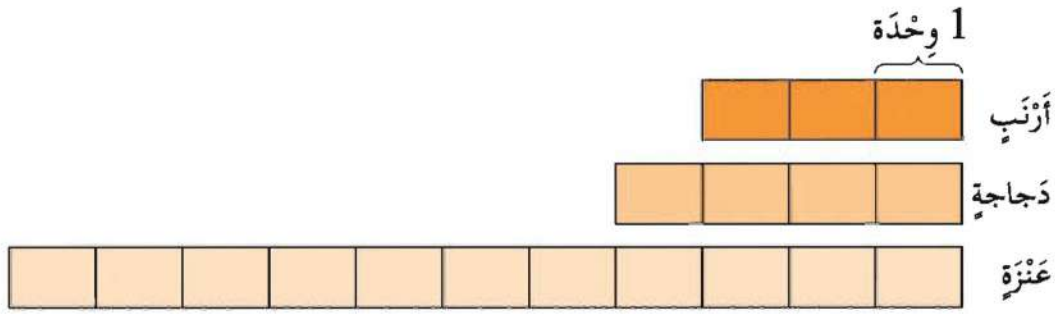
نسبة طول أ إلى طول العود ب 3 : 5 .

إذن، طول العود أ $\frac{3}{5}$ طول العود ب .

نسبة طول العود ب إلى طول العود أ 5 : 3 .

إذن، طول العود ب $\frac{5}{3}$ طول العود أ .

كُتِلَ أَرْزَبٌ، وَدَجَاجَةٌ، وَعَنْزَةٌ مُبَيَّنَةٌ كَالآتِي:



نِسْبَةُ كُتْلَةِ الدَّجَاجَةِ إِلَى كُتْلَةِ الْعَنْزَةِ: : .

كُتْلَةُ الدَّجَاجَةِ — كُتْلَةُ الْعَنْزَةِ.

كُتْلَةُ الْعَنْزَةِ — كُتْلَةُ الدَّجَاجَةِ.

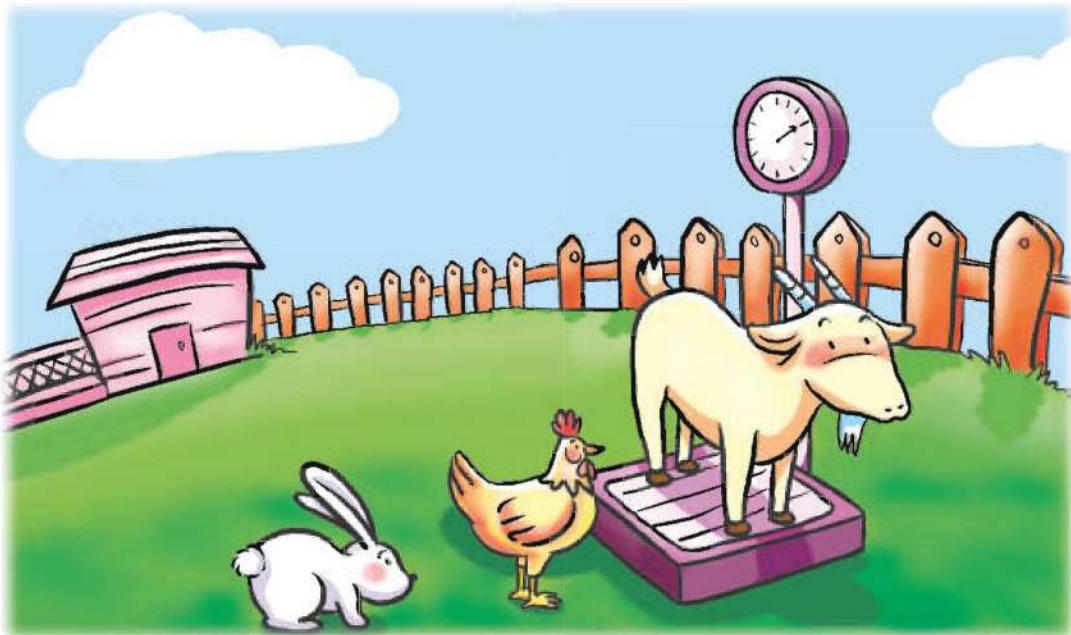
نِسْبَةُ كُتْلَةِ الْأَرْزَبِ إِلَى كُتْلَةِ الْعَنْزَةِ: : .

كُتْلَةُ الْأَرْزَبِ — كُتْلَةُ الْعَنْزَةِ.

كُتْلَةُ الْعَنْزَةِ — كُتْلَةُ الْأَرْزَبِ.

نِسْبَةُ كُتْلَةِ الْأَرْزَبِ إِلَى كُتْلَةِ الْحَيَوَانَاتِ الثَّلَاثَةِ: : .

كُتْلَةُ الْأَرْزَبِ — كُتْلَةُ الْحَيَوَانَاتِ الثَّلَاثَةِ.



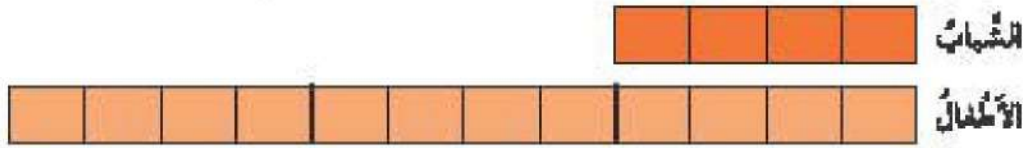
نسبة طول سامي إلى طول جمال 5 : 2 .

1 نسبة طول سامي إلى طول الولدتين : :

2 طول جمال — طول سامي .

3 طول سامي — طول جمال .

ر عدد الشباب والأطفال الذين شاهدوا العرض مثل بنموذج .



1 نسبة عدد الشباب إلى عدد الأطفال 4 : 12 = 1 : 3 .

2 نسبة عدد الأطفال إلى عدد الشباب : :

3 عدد الشباب $\frac{1}{3}$ عدد الأطفال .

4 عدد الأطفال $\frac{3}{1}$ عدد الشباب .

إذن، عدد الأطفال 3 أمثال عدد الشباب .

ر صرقت قهزوز 21 د وصرقت رانيا 42 د .

1 نسبة مبلغ النقود الذي صرقته قهزوز إلى مبلغ النقود الذي صرقته رانيا

: :

2 مبلغ النقود الذي صرقته قهزوز أمثال مبلغ النقود الذي صرقته رانيا .

3 مبلغ النقود الذي صرقته رانيا أمثال مبلغ النقود الذي صرقته قهزوز .