



دُوَلَةُ لِيْبِيَا

وزَارَةُ التَّرَبَّىِ وَالْعِلْمِ  
مَرْكَزُ الْمَنَاهِجِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْبَحْثِ التَّرَبَّىِ

# الحاسب

للصف الثامن من مرحلة التعليم الأساسي

## الاسبوع الثالث

٠١٠٠٠١٠٠١٠١٠

٠٠١١٠١٠٠١٠٠١٠١٠  
٠٠١٠١٠١٠٠١٠٠١٠١٠

٠٠١٠٠١٠٠١١١٠١٠٠٠١٠١٠

٠٠١١٠٠٠١٠٠١٠١٠

٠٠١٠٠١١٠٠١١٠١٠٠٠١٠١٠

٠٠١٠٠١١١٠١٠٠٠١٠٠١٠١٠

٠٠١٠٠٠١٠٠١٠١٠

٠٠١٠٠٠١٠٠١٠١٠

٠٠١٠٠٠١١٠١٠٠٠١٠١٠

٠٠١٠٠٠١١٠١٠٠٠١٠١٠

٠٠١٠٠٠١١٠١٠٠٠١٠١٠

٠٠١٠٠٠١١٠١٠٠٠١٠١٠

٠٠١٠٠٠١٠٠٠١٠١٠

٠٠١٠٠٠١٠٠٠١٠١٠

٠٠١٠٠٠١٠٠٠١٠١٠

٠٠٠١٠٠٠١١٠١٠٠٠١٠١٠

٠٠٠١٠٠٠١١٠١٠٠٠١٠١٠

٠٠٠١٠٠٠١١٠١٠٠٠١٠١٠

٠٠٠١٠٠٠١١٠١٠٠٠١٠١٠

إعداد

لجنة متخصصة بتكليف من

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

## التحويل من النظام العشري إلى النظام الثنائي

كما لاحظت سابقاً وجود أكثر من طريقة في عملية التحويل من النظام الثنائي إلى النظام العشري وسنتعلم طرفيتين لعملية التحويل من النظام العشري إلى النظام الثنائي.

### أولاً: التحويل باستخدام القسمة

وتم هذه الطريقة باتباع الآتي:

1. اقسم العدد العشري المراد تحويله على الرقم 2 .
2. احسب باقي القسمة الذي يتكون من صفر أو 1 .
3. أعد الخطوتين الأولى والثانية حتى يصبح ناتج القسمة صفرًا .
4. رتب باقي القسمة من الأخير إلى الأول فينتج العدد الثنائي.

### مثال 6 حول الأعداد العشرية الآتية إلى العدد الثنائي

حول الأعداد العشرية الآتية إلى العدد الثنائي:

$$_2( ) = {}_{10}(43) . 1$$

$$_2( ) = {}_{10}(39) . 2$$

$$_2( ) = {}_{10}(4540) . 3$$

الحل:

$$_2( ) = {}_{10}(43) . 1$$

باقي	ناتج القسمة
1	$43 \div 2 = 21$
1	$21 \div 2 = 10$
0	$10 \div 2 = 5$
1	$5 \div 2 = 2$
0	$2 \div 2 = 1$
1	$1 \div 2 = 0$
	(ناتج صفر نتوقف)

العدد الثنائي  $(101011)_2 = {}_{10}(43)$

ملاحظة هامة  
يكتب الرقم من اليسار إلى اليمين من أسفل إلى أعلى، أي آخر رقم في الباقي. (1) يكتب أقصى اليسار وهكذا ....

$$_2( ) = {}_{10}(39) .2$$

الباقي	ناتج القسمة
1	$39 \div 2 = 19$
1	$19 \div 2 = 9$
1	$9 \div 2 = 4$
0	$4 \div 2 = 2$
0	$2 \div 2 = 1$
1	$1 \div 2 = 0$
	(الناتج صفر نتوقف)

العدد الثنائي (100111)  
 $_2(100111) = {}_{10}(39)$

$$_2( ) = {}_{10}(87) .3$$

الباقي	ناتج القسمة
1	$87 \div 2 = 43$
1	$43 \div 2 = 21$
1	$21 \div 2 = 10$
0	$10 \div 2 = 5$
1	$5 \div 2 = 2$
0	$2 \div 2 = 1$
1	$1 \div 2 = 0$
	(الناتج صفر نتوقف)

العدد الثنائي (1010111)  
 $_2(1010111) = {}_{10}(87)$

$$_2( ) = {}_{10}(64) .4$$

الباقي	ناتج القسمة
0	$64 \div 2 = 32$
0	$32 \div 2 = 16$
0	$16 \div 2 = 8$
0	$8 \div 2 = 4$
0	$4 \div 2 = 2$
0	$2 \div 2 = 1$
1	$1 \div 2 = 0$
	(الناتج صفر نتوقف)

العدد الثنائي (1000000)  
 $_2(1000000) = {}_{10}(64)$

## نشاط

التحويل من النظام العشري إلى النظام الثنائي

اكمـل الجداول الآتـية:

1. حول العدد  $(18)_{10}$

$$(\text{العدد الثنائي})_2 = (18)_{10}$$

ناتج القسمة	الباقي
$= 2 \div$	
$0 = 2 \div$	
	(الناتج صفر نتوقف)

2. حول العدد  $(24)_{10}$

$$(\text{العدد الثنائي})_2 = (24)_{10}$$

ناتج القسمة	الباقي
$= 2 \div$	
$0 = 2 \div$	
	(الناتج صفر نتوقف)

## ثانياً: التحويل باستخدام منازل النظام الثنائي

وتم هذه الطريقة باتباع الآتي:

1. ترتيب قيم منازل النظام الثنائي.
2. وضع الرقم 1 أسفل قيمة المنزلة بحيث يكون العدد العشري أقل أو يساوي قيمة المنزلة.
3. إذا كان الرقم يساوي قيمة المنزلة نكمل باقي الخانات بالأصفار.
4. إذا كانت قيمة المنزلة أقل نكمل وضع الرقم واحد أسفل قيم المنزلات لتتساوى مع الرقم العشري وننكمي باقي المنازل بالرقم صفر.

### حول الأعداد العشرية الآتية إلى العدد الثنائي

7

مثال

$$\begin{aligned} {}_2( ) &= {}_{10}(16) .1 \\ {}_2( ) &= {}_{10}(34) .2 \\ {}_2( ) &= {}_{10}(75) .3 \end{aligned}$$

الحل:

1. تحويل العدد  ${}_{10}(16)$

.....	256	128	64	32	16	8	4	2	1	قيمة المنزلة
					1	0	0	0	0	

بما أن قيمة المنزلة 16 تساوي العدد العشري 16 نضع واحد أسفل قيمة المنزلة وننكمي وضع الأصفار أسفل قيم المنزلات فيكون الحل

هو:

$${}_2(10000) = {}_{10}(16)$$

2. تحويل العدد  ${}_{10}(34)$

.....	256	128	64	32	16	8	4	2	1	قيمة المنزلة
				1	0	0	0	1	0	

$\rightarrow 34 = 32 + 2 \leftarrow$

هنا قيمة المترولة الثانية 32 أقل من العدد العشري 34 فنضع الرقم واحد أسفل الرقم 32 ونكمي وضع الرقم واحد أسفل قيم المترالل لتساوى قيم المترالل مع العدد العشري فنلاحظ أن الفرق بين العدد العشري وقيمة المترولة  $34 - 32 = 2$  تساوى قيمة المترولة 2 فنضع واحد أسفل قيمة المترولة ونكمي وضع أصفار أسفل قيم المترالل.

فالحل هو:

$$_{10}(100010) = _2(34)$$

3. تحويل العدد  $(75)_{10}$  =  $_2$

.....	256	128	64	32	16	8	4	2	1	قيمة المترولة
				1	0	0	1	0	1	1

- أقرب قيمة للعدد 75 هو 64 فنضع 1 أسفل الرقم 64 والباقي  $75 - 64 = 11$
- أقرب قيمة للعدد 11 هو 8 فنضع 1 أسفل الرقم 8 والباقي  $11 - 8 = 3$
- أقرب قيمة للعدد 3 هو 2 فنضع 1 أسفل الرقم 2 والباقي  $3 - 2 = 1$
- نضع 1 أسفل قيمة المترولة 1 ونضع أصفارا على باقي الأرقام، فيكون الحل هو:

$$_{10}(1001011) = _2(75)$$

### التحول من النظام العشري إلى النظام الثنائي

أكمل الجداول الآتية:

1. تحويل العدد  $(64)_{10}$  =  $_2$

....	256	128	64	32	16	8	4	2	1	قيمة المترولة

الحل هو:  $_2(64) = _{10}(64)$

2. تحويل العدد  $(134)_{10}$  =  $_2$

....	256	128	64	32	16	8	4	2	1	قيمة المترولة

الحل هو:  $_2(134) = _{10}(134)$

## أسئلة الدرس

السؤال الأول :

أ) اذكر طريقتين لتحويل الأعداد من النظام العشري إلى النظام الثنائي.

.1

.2

ب) أيهما في نظرك أسهل لعملية التحويل؟

السؤال الثاني:

أكمل الجدول الآتي:

(	العدد الثنائي )
( <sub>2</sub> )	= <sub>10</sub> (45)

الباقي	ناتج القسمة
	= 2 ÷ 45
	= 2 ÷
	= 2 ÷
	= 2 ÷
	= 2 ÷
	0 = 2 ÷
	(الناتج صفر نتوقف)

السؤال الثالث:

أ) حول الأعداد الآتية من النظام العشري إلى النظام الثنائي.

$$_2( \quad ) = _{10}(65).1$$

$$_2( \quad ) = _{10}(28).2$$

$$_2( \quad ) = _{10}(12).3$$

$$_2( \quad ) = _{10}(67).4$$