



# الرياضيات

## للصف الأول من مرحلة التعليم الثانوي

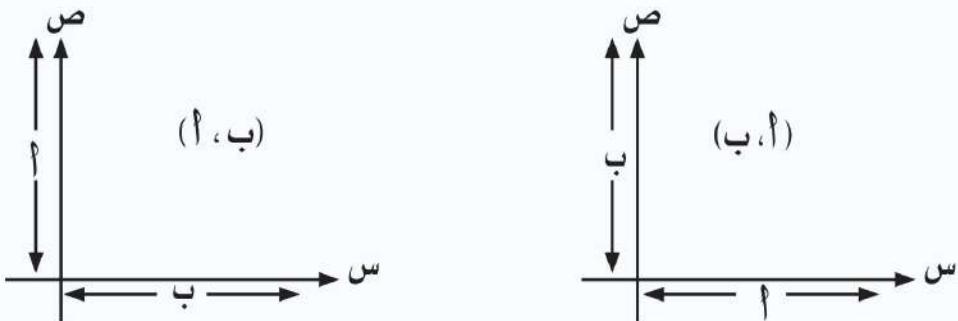
### الدرس الثالث

المدرسة الليبية بفرنسا - تور

العام الدراسي:  
٢٠٢١ هـ / ٢٠٢٠ م . ١٤٤٢ / ١٤٤١

## 5-1 الضرب الكاريزي :

فيما سبق درسنا الثنائيات المرتبة وعرفنا أن الثنائي المرتب  $(A, B)$ ، يعني نقطتا في المستوى تبعد قيمة  $A$  على المحور السيني من نقطة الأصل، وقيمة  $B$  على المحور الصادي من نقطة الأصل. وتتجذر الإشارة إلى هناك اختلافا بين المجموعة  $\{B, A\}$  وبين الثنائي المرتب  $(A, B)$  فالمجموعة  $\{B, A\}$  تساوي المجموعة  $\{A, B\}$  ولكن  $(A, B) \neq (B, A)$  لأن النقطة التي تمثلها  $(A, B)$  لا تنطبق على النقطة التي تمثلها  $(B, A)$ .



### تعريف:

حاصل الضرب الكاريزي للمجموعتين  $A, B$  عبارة عن مجموعة جمجمة الثنائيات المرتبة، أي أن:

$$A \times B = \{(s : c), s \in A, c \in B\}$$

### مثال (12):

$$\begin{aligned} \text{إذا كان } A = \{1, 2, 3\}, B = \{1-, 2-, 3\}, \text{أوجد: } (A \times B), (B \times A) \\ A \times B = \{(1-, 1), (1-, 2), (1-, 3), (2-, 1), (2-, 2), (2-, 3)\} \\ B \times A = \{(1, 1-), (1, 2-), (1, 3-), (2, 1-), (2, 2-), (2, 3-)\} \\ \text{لاحظ أن: } (A \times B) \neq (B \times A) \end{aligned}$$

### مثال (13): إذا كان $A = \{1, \sqrt{2}\}$ فإذا أوجد $A^2$

### الحل:

$$\begin{aligned} A^2 = A \times A = \{(s : c), s \in A, c \in A\} \\ = \{(1, 1), (1, \sqrt{2}), (\sqrt{2}, 1), (\sqrt{2}, \sqrt{2})\} \end{aligned}$$

وأيضا نلاحظ من دراستنا السابقة أنه إذا كان عدد عناصر المجموعة  $A$  هو  $n$  وعدد عناصر المجموعة  $B$  هو  $m$  فإن عدد عناصر  $A \times B$  هو  $n \times m$ :

فمن المثال (12) نجد ان:

عدد عناصر المجموعة  $A$  هو:  $n = 3$  وعدد عناصر المجموعة  $B$  هو  $m = 2$

كذلك عدد عناصر المجموعة  $A \times B = 6$

أي أن عدد عناصر المجموعة  $A \times B = n \times m = 3 \times 2 = 6$

ومن المثال (2) نجد ان عدد عناصر  $A^2$  هو  $3 \times 3 = 9$

### مثال (14) :

أوجد ط × ك حيث:

$$\text{ط} = \{ \dots, 4, 3, 2, 1 \}$$

$$ك = \{ \dots, 4, 3, 2, 1, 0 \}$$

**الحل:**

$$\text{ط} \times ك = \{ \dots, (3, 2), (2, 2), (1, 2), (0, 2), \dots, (3, 1), (2, 1), (1, 1), (0, 1) \}$$

وبذلك نلاحظ أن عدد عناصر المجموعة ط × ك غير منته.

### مثال (15) :

أوجد حاصل الضرب الكارتريزي للمجموعتين:

$$\emptyset = \{ 2, 1 \}, \quad ب = \{ \}$$

**الحل:**

حيث أن:  $\emptyset \times ب = \{ (س, ص) : س \in \emptyset, ص \in ب \}$

حيث أن المجموعة ب خالية، في هذه الحالة يكون:  $\emptyset \times ب = \emptyset$

### مثال (16) :

إذا كانت  $\{ 5, 1 \} = \{ 3, 2, 1 \}, \quad ب = \{ 3, 2, 1 \}$  ، فأوجد:

$$(\emptyset \times ب) \cap (ب \times ب)$$

$$(ب \times \emptyset) \cup (\emptyset \times \emptyset)$$

$$(ب \times ب) \cup (\emptyset \times ب)$$

**الحل:**

$$\{ (5, 3), (1, 3), (1, 2), (5, 1), (1, 1) \} = \emptyset \times ب$$

$$ب \times ب = \{ (5, 5), (1, 5), (5, 1), (1, 1) \}$$

$$\{ (5, 1), (1, 1) \} = (ب \times ب) \cap (ب \times ب)$$

$$\{(3, 3), (2, 3), (1, 3), (3, 2), (2, 2), (2, 1), (3, 1), (1, 2), (1, 1)\} = \emptyset \times \emptyset$$

$$\{(3, 3), (2, 3), (1, 3), (3, 2), (2, 2), (1, 2), (3, 1), (2, 1), (1, 1)\} = (ب \times ب) \cap (\emptyset \times ب)$$

$$\{(5, 5), (1, 5), (5, 1)$$

مما سبق نلاحظ الآتي:

1. لايمجموعتين  $A \times B$  يكون  $A \times B \neq B \times A$ .
2. في حالة  $A = B$  منتهيان فإن المجموعة  $A \times B$  منتهية.
3. في حالة  $A = B$  مجموعتان غير منتهيتين فإن المجموعة  $A \times B$  غير منتهية.
4. إذا كانت المجموعة  $A$  أو المجموعة  $B$  خالية فإن  $A \times B = \emptyset$ .
5. إذا كانت  $A = B$  فإن  $A \times B$  تكتب  $A^2$ ,  $B^2$ .
6. حيث أن حاصل الضرب الكاريزي لمجموعتين  $A$ ,  $B$  عبارة عن مجموعة فإن جميع العمليات السابقة والتي سبق دراستها على المجموعات يمكن تطبيقها على الضرب الكاريزي.

## 6- العلاقات الثنائية: Binary Relations

تعرف العلاقات الثنائية من المجموعات  $A$  إلى المجموعة  $B$  بأنها مجموعة جزئية من  $A \times B$  ونرمز لها بالرموز:  $A \rightarrow B$  وبذلك يمكن التعبير عن العلاقات كما ذكرنا في المجموعات بطريقتين هما:

- طريقة القائمة وتشمل على كل أو بعض الثنائيات المرتبة المكونة للعلاقة.
- طريقة الوصف وتشمل على صيغة أو قاعدة تحدد الثنائيات المرتبة التي تنتمي للعلاقة.

مثال (17):

إذا كانت  $A = \{1, 2, 3\}$  ،  $B = \{3, 2, 1\}$  ، فأوجد:

فأوجد بطريقة القائمة العلاقات الثنائية الآتية:

$$U_1 = \{(s, c) : s = c + 3\}$$

$$U_2 = \{(s, c) : s \geq c\}$$

$$U_3 = \{(s, c) : s < c\}$$

الحل:

$$\{ (6, 3), (5, 3), (6, 2), (5, 2), (6, 1), (5, 1) \} = A \times B$$

$$\therefore U_1 = \{(6, 3), (5, 2)\}$$

$$\{ (6, 3), (5, 3), (6, 2), (5, 2), (6, 1), (5, 1) \} = U_2$$

$$U_3 = \emptyset$$

مثال (18):

إذا كانت العلاقة الثنائية  $U = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (1, 2), (2, 1), (3, 1), (1, 3)\}$  أكتب العلاقة بطريقة الوصف؟

الحل:

حيث أن  $s = c$  لجميع عناصر  $(s, c) \in U$

$$\text{فإن } U = \{(s, c) : s = c\}$$

ملاحظة:

إذا كانت المجموعة  $A = \{m, n, o, p\}$  المجموعة  $B$ ، في هذه الحالة نقول إن  $U$  علاقة من  $A$  إلى  $A$  أي  $U: A \rightarrow B$

## 1-6-1 تساوي علاقاتين :Equal of two Relations

بما أن العلاقة الثنائية عبارة عن مجموعة، إذن ينطبق على تساوي العلاقات تعريف تساوي مجموعتين ، وبالتالي يمكن القول بأن  $\mathcal{U}_1$  ،  $\mathcal{U}_2$  تحتويان على الثنائيات المرتبة عينها .

مثال (19) :

إذا كانت  $\mathcal{A} = \{ 6, 7, 8 \}$  بين ما إذا كانت العلاقة الآتية والتي معرفة على  $\mathcal{A}$  متساوية أم لا :

$$\mathcal{U}_1 = \{ (s, s) : s = s \}$$

$$\mathcal{U}_2 = \{ (s, s) : s > s \}$$

$$\mathcal{U}_3 = \{ (s, s) : s \geq s - 1 \}$$

الحل :

$$\{ (8, 8), (7, 8), (6, 8), (8, 7), (7, 7), (6, 7), (8, 6), (7, 6), (6, 6) \} = \mathcal{A} \times \mathcal{B}$$

$$\{ (8, 8), (7, 7), (6, 6) \} = \mathcal{U}_1$$

$$\{ (8, 7), (8, 6), (7, 6) \} = \mathcal{U}_2$$

$$\{ (8, 7), (8, 6), (7, 6) \} = \mathcal{U}_3$$

نلاحظ أن  $\mathcal{U}_1 \neq \mathcal{U}_2$  ولكن  $\mathcal{U}_2 = \mathcal{U}_3$

## 2-6-1 نطاق ومدى العلاقة :Domain and Range of Relation

عند تعريف العلاقة الثنائية  $\mathcal{U}$  وجدنا أن العلاقة الثنائية عبارة عن مجموعة من الثنائيات المرتبة، ومن ثم يمكن تحديد المجموعة التي تحتوي على جميع العناصر التي تظهر كمركبـة أولى من الثنائيات المرتبة التي تنتهي للعلاقة:  $\mathcal{A} \leftarrow \mathcal{B}$  تسمى هذه المجموعة بنطـاق العلاقة  $\mathcal{U}$ .

أي أن نطاق  $\mathcal{U} = \{ s \in \mathcal{A} : \text{ يوجد } s \in \mathcal{B}, \text{ حيث } (s, s) \in \mathcal{U} \}$

ويمكن تعريف مدى العلاقة على أنه المجموعة التي تحتوي على جميع العناصر التي تظهر كمركبـة ثانية من الثنائيات المرتبة التي تنتهي للعلاقة:  $\mathcal{A} \leftarrow \mathcal{B}$ .

ويستعمل الترميز (نطـاق  $\mathcal{U}$ ) لتدل نطاق العلاقة ويستعمل الترميز (مدى  $\mathcal{U}$ ) ليدل على مدى العلاقة  $\mathcal{U}$ ، فمن البديهي أن يكون نطاق  $\mathcal{U} \subseteq \mathcal{A}$ ، مـدى  $\mathcal{U} \subseteq \mathcal{B}$ .

حيث المجموعة  $\mathcal{B}$  تسمى بالنطـاق المصاحب للعلاقة.

### مثال (20):

إذا كانت العلاقة:

$U = \{(1, 1), (2, 2), (4, 2), (5, 3), (8, 4)\}$  أوجد نطاق ومدى العلاقة  $U$ .

**الحل:**

نطاق  $U = \{s \in A \mid \text{يوجد } s \in B \text{ حيث } (s, s) \in U\}$

مدى  $U = \{s \in B \mid \text{يوجد } s \in A \text{ حيث } (s, s) \in U\}$

نط  $U = \{1, 2, 3, 4\}$

معد  $U = \{1, 2, 4, 5, 8\}$

### مثال (21):

إذا كانت  $A = \{1, 2, 3\} = \{b, a, c\}$

والعلاقة  $U = \{(s, s) : s \in S\}$

معرفة من  $A$  إلى  $B$ ، أكتب عناصر العلاقة  $U$  ثم أوجد نطاقها ومداها.

**الحل:**

باعتبار أن:

$A \times B = \{(6, 3), (6, 2), (6, 1), (2, 3), (2, 2), (2, 1), (1, 3), (1, 2), (1, 1)\}$

لذلك فإن:

$U = \{(6, 3), (6, 2), (6, 1), (2, 3), (2, 2), (2, 1), (1, 3), (1, 2), (1, 1)\}$

نط  $U = \{1, 2, 3\}$

معد  $U = \{6, 2, 1\}$

### مثال (22):

إذا كانت  $U = \{(s, s) : s^2 + s^2 = 25\}$  ، المعرفة على مجموعة الأعداد الحقيقية  $U$  أي:

$U = U \leftarrow$  أوجد نطاق ومدى  $U$ .

**الحل:**

نط  $U = [5, 5]$

معد  $U = [5, 5]$

## ملخص :

1. المجموعات: هي أن تجمع من الأشياء المتميزة والمعرفة تعريفاً جيداً.
2. أنواع المجموعات:
  - i. متميزة: (محدودة): يمكن حصر (عد) عناصرها.
  - ii. غير متميزة: (غير محدودة): لا يمكن حصر (عد) عناصرها.
  - iii. خالية: لا تحتوي على العناصر ويرمز لها بالرمز  $\emptyset$  أو { } .
3. العمليات على المجموعات :-
  - i. التقاطع  $(A \cap B) = \{x : x \in A \text{ و } x \in B\}$ .
  - ii. الاتحاد  $(A \cup B) = \{x : x \in A \text{ أو } x \in B\}$ .
  - iii. الاشتراك  $(A - B) = \{x : x \in A \text{ ، } x \notin B\}$ .
  - iv. التكميل  $(A') = \{x : x \in S \text{ ، } x \notin A\}$ .
4. عدد المجموعات الجزئية لأي مجموعة عدد عناصرها (n) تساوي  $2^n$ .
5. الضرب الكاريزي  $A \times B = \{(x,y) : x \in A, y \in B\}$ .