

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 10 / 11 / 2024

واجبات للصف الثاني ثانوي الاسبوع الثالث

| الملاحظات والمرفقات | الواجب المطلوب | ما تم تدريسه | المادة |
|---------------------|--|---|----------------------|
| | - الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل | الاحتجاج بالسنة النبوية من حيث اهميتها وحجتها | التربية الإسلامية |
| | - الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل | - الاملاء: الثناء المفتوحة والثناء المربوطة - الشعر: الشعر في عصر الاسلام مرح النبي | اللغة العربية |
| | | - حل المباينتين او اكثر في مجهول واحد انيا | الرياضيات |
| | - اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل | - الوحدة الاولى الدرس الخامس - الوحدة الاولى الدرس السادس | اللغة الإنجليزية |
| | | - الوحدة الثانية الكهرباء والكيمياء | الكيمياء |
| | - اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل | - السعة الحرارية | الفيزياء |
| | | - الدورة الدموية في النبات | الاحياء |
| | | - اساسيات البرمجة | حاسوب |
| | - اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل | - تكملة العرض الجدولى للبيانات الاحصائية | الاحصاء |

إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

المناقشة

- س1- اذكر مثالين للسنة القولية الواردة عن النبي ﷺ .
- س2- اذكر مثالين للسنة الفعلية للنبي ﷺ .
- س3- اذكر الدليل من القرآن على وجوب اتباع السنة.
- س4- اذكر الدليل من السنة على وجوب اتباع السنة .

المناقشة

- س 1 - في ضوء دراستك لهذا النص، ناقش أهم خصائص الشعر في صدر الإسلام.
- س 2 - تأثر الشعراء والخطباء المسلمين كثيراً بالقرآن الكريم. بين أهم مظاهر هذا التأثر.

التعبير

- س 1 - «كان مجيء الإسلام إنقاذاً للعالم من ظلمات الوثنية»، اكتب في هذا العنوان .

Lesson 5: You haven't met him, have you?

C Work in pairs. Role-play Khalid checking information with Martin.
Use question tags and short answers.

You've heard ... Martin arrived a week ago.

- 1 He's staying at the Lynx Hotel.
- 2 He doesn't know many people in Khoms.
- 3 He hasn't been to Libya before.
- 4 He speaks a little Arabic.
- 5 He can windsurf and scuba dive.
- 6 He would like to go camping in the desert.

You arrived a week ago, didn't you?



Yes, I did.

Lesson 6: What have they been doing?

A Complete the sentences using the words in brackets.

Example: You look hot. How long have you been working (work) in the garden?

- 1 She's tired because she haven't slept (not sleep) well recently.
- 2 Salwa's in the kitchen. She has been cooking (cook) for three hours now.
- 3 We're bored. We haven't played (play) computer games all afternoon.
- 4 I can't find my glasses. I haven't looked for (look for) them all day.
- 5 He's going to fail his exam. He haven't worked (not work) very hard.

الجزء الثاني الأسئلة التركيبية:

- 1 غلاية كهربائية قدرتها $W = 25$. احسب:
 (أ) كمية الحرارة المولدة في مدة 2 s.
 (ب) ارتفاع درجة حرارة $g = 150$ من الماء إذا تم تشغيل الغلاية الكهربائية لمدة 5 min ، وكانت الحرارة النوعية للماء هي $4 J \cdot g^{-1} \cdot ^\circ C^{-1}$.
- 2 غمر سخان قدرته $W = 500$ بـأكمله في قالب فلزي ضخم كتلته $kg = 10$ ودرجة حرارته $^\circ C = 30$. ارتفعت درجة حرارة الفلز خلال $min = 6.3$ إلى $^\circ C = 80$. احسب الحرارة النوعية للفلز.
- 3 علل ما يلي:
 (أ) المقلاة التي تستخدم في الطهي يكون لها سعة حرارية منخفضة.
 (ب) ترتفع درجة حرارة سطح البحر في يوم مشمس صافي أبطأ من درجة حرارة الأرض المجاورة.

الجزء الأول أسئلة الاختيار من متعدد

- 1 عند إمداد شكل كروي فلزي بالحرارة، أي من التغيرات التالية سيحدث؟
 (أ) تزيد كتلة الشكل الكروي.
 (ب) ينقص حجم الشكل الكروي.
 (ج) تزيد كثافة الشكل الكروي.
 (د) تزيد الطاقة الداخلية للشكل الكروي.
- 2 الحرارة النوعية للمادة هي كمية الحرارة المطلوبة لكي
 (أ) نرفع درجة حرارة المادة بمقدار 1 كلفن.
 (ب) نصهر 1 kg من المادة.
 (ج) نرفع درجة حرارة 1 kg من المادة بمقدار 1 كلفن.
 (د) نزيل بالغليان 1 kg من المادة.
- 3 ترك فنجان قهوة درجة حرارته $^\circ C = 80$ ليبرد حتى $^\circ C = 30$. فإذا كانت السعة الحرارية للفنجان والقهوة هي $2 kJ \cdot K^{-1}$ ، ما كمية الحرارة المتبعة أثناء التبريد؟
 (أ) 0.04 kJ (ب) 60 kJ
 (ج) 100 kJ (د) 160 kJ
- 4 كتلة من النحاس $kg = 4$ حرارتها النوعية $k = 400 J \cdot kg^{-1} \cdot K^{-1}$ استخدم سخان بقدرة $W = 100$ في تسخينها لمدة 160 s. ما ارتفاع درجة الحرارة؟
 (أ) 10 K (ب) 160 K
 (ج) 16 K (د) 100 K

تمارين (2)

1- البيانات التالية تمثل هوايات 40 طالباً :

| | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| قراءة | رياضة | رسم | موسيقى | قراءة | رياضة | قراءة | رياضة | قراءة | قراءة | قراءة |
| رسم | رياضة | قراءة | رسم | قراءة | رياضة | رسم | موسيقى | قراءة | رياضة | قراءة |
| رسم | رياضة | رسم | رياضة | رسم | رياضة | رسم | رياضة | رسم | قراءة | قراءة |
| قراءة | رسم | قراءة | رسم | قراءة | رسم | قراءة | رياضة | رسم | قراءة | قراءة |
| قراءة | رياضة | قراءة | رسم | قراءة | رسم | قراءة | موسيقى | رسم | قراءة | قراءة |

أعرض هذه البيانات في جدول توزيع تكراري ، ثم أحسب التكرار النسبي .

6- البيانات التالية تمثل درجات 50 طالباً في مادة الإحصاء :

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 68 | 65 | 69 | 12 | 89 | 71 | 75 | 18 | 69 | 72 |
| 76 | 87 | 66 | 39 | 74 | 69 | 59 | 67 | 81 | 24 |
| 69 | 72 | 64 | 59 | 50 | 62 | 60 | 51 | 52 | 63 |
| 75 | 30 | 84 | 80 | 64 | 49 | 80 | 60 | 10 | 77 |
| 82 | 73 | 20 | 63 | 66 | 72 | 69 | 15 | 70 | 70 |

أ - كون جدول التوزيع التكراري لهذه البيانات ، وذلك باستخدام 8 فئات متساوية الطول بافتراض أن الدرجات تمثل متغيراً منفصلاً .

ب - أوجد جدول التوزيع التكراري النسبي لهذه الدرجات .

ج - أوجد جدول التوزيع التكراري المتجمع الصاعد النسبي لهذه البيانات .