

## المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2024 / 11 / 10

واجبات للصف الثالث ثانوي الاسبوع الثالث

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	الحديث الاول: في ظل الرحمن الحديث الثاني: حرمة هجر المؤمن	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- الصرف: المشتقات اسم الفاعل واسم المفعول	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- العمليات علي المصفوفات	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الاولى درس الخامس والسادس	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- الهلوجينات		
الفيزياء	- قانون كولوم - بعض تطبيقات واطار الكهرباء الساكنة	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- علم البيئة		
حاسوب	- الحكومة الكترونية	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحصاء	- طرق حساب الاحتماليات	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلم الفصل



1. ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

أ. الصدقة من الأفضل أن يشاهدها الناس.

ب. الصدقة لا تكون إلا بالكثير.

ج. الصدقة يفضل أن تكون مخفية.

د. يجب أن تكون المحبة من أجل المصلحة.

هـ. يجب أن يكون التحاب في الله.

و. الصداقة في العمل أفضل أنواع الصداقة.

2. صل ما يناسب العمود الأول بالعمود الثاني:

أ. الذي يُحْكَم عقله من الأخوين المتهاجرين

ب. من لا يرد على أخيه المسلم السلام ويُعرض عنه

ج. أجاز الشارع للمسلم أن يهجر أخاه ثلاثة أيام

باء بالإثم وتحمل وزر موقفه.

رفقا بهما ومراعاة للضعف البشري.

هو الذي يتقدم إلى أخيه ويدؤه بالسلام.

## ندريبات

### النّدریب الأول

- أخرج مما يأتي أسماء الفاعلين ، واذكر وزن كلُّ منها :

- أ ( قال تعالى : ﴿ سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴾<sup>(1)</sup> )  
ب ( قال تعالى : ﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ ﴾<sup>(2)</sup> )

### النّدریب الثاني

- أخرج صيغ المبالغة ، واذكر وزن كلُّ منها :

- أ ( قال تعالى : ﴿ وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ ﴿١١﴾ مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴾<sup>(3)</sup> )  
ب ( قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴾<sup>(4)</sup> )

(1) سورة المعارج : الآية ( 1 )

(2) سورة الزمر : الآية ( 36 )

(3) سورة القلم : الآيات ( 10 - 11 - 12 )

(4) سورة البقرة : الآية ( 222 )

## تمرين 1-ب

$$(1) \text{ إذا كانت } \begin{bmatrix} 0 & 3 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} = \text{أ}$$

فأوجد المصفوفة في صورتها العامة بحيث أن:  $\text{س} \text{أ} = \text{أ} \text{س}$  ثم أذكر بعض المصفوفات التي تحقق هذه المعادلة.

$$(2) \text{ حل المعادلة } 3 \text{س} = \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 0 \end{bmatrix} - 2 \text{س} = \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} + \text{س}$$

3- أوجد حاصل ضرب المصفوفات الآتية:

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 6 & 3 \end{bmatrix} \quad \text{(ب)-} \quad \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 0 \end{bmatrix} \quad \text{(أ)-}$$

$$4- \text{ إذا كانت } \begin{bmatrix} \text{أ} & \text{ب} \\ \text{أ} & \text{ب} \end{bmatrix} = \text{س} \text{أ} + \text{ب} \text{س} \text{ حيث } \text{أ}, \text{ب} \in \mathbb{C} \text{ فأوجد المصفوفتين } \text{س}, \text{ص}.$$

## Unit 1

### Lesson 5: Healthy Habits

#### C Complete the questions with *much* or *many*.

- 1 How \_\_\_\_\_ food do we need to bring to the picnic?
- 2 How \_\_\_\_\_ apples do we need?
- 3 How \_\_\_\_\_ meals do you eat a day?
- 4 How \_\_\_\_\_ sleep did you get last night?
- 5 How \_\_\_\_\_ exercise does he take a week?
- 6 How \_\_\_\_\_ hours' sleep did you get the night before?
- 7 How \_\_\_\_\_ time do you spend on your homework?
- 8 How \_\_\_\_\_ times a week do you wash your hair?

#### D Complete the sentences with *a few* or *a little*.

- 1 There were only \_\_\_\_\_ people at the party.
- 2 I've got \_\_\_\_\_ work to finish, so can you wait a minute?
- 3 You'll have to wait \_\_\_\_\_ minutes.
- 4 There's only \_\_\_\_\_ orange juice left in the bottle.
- 5 How much money have you got left? Just \_\_\_\_\_.
- 6 I've met her \_\_\_\_\_ times.
- 7 Put your case in the car. There's still \_\_\_\_\_ space left.
- 8 We need \_\_\_\_\_ more oranges.



الجزء الأول أسئلة الاختيار من متعدد

- 1- وحدة قياس الشحنة الكهربائية هي:
- (أ) الكولوم.  
(ب) الأمبير.  
(ج) الفولت.  
(د) الوات.

2- كيف يختلف الموصل الكهربائي عن العازل الكهربائي؟

الموصل العازل

- (أ) سالب الشحن. موجب الشحن.  
(ب) له إلكترونات حرة. ليس له إلكترونات حرة.  
(ج) يسخن بسرعة جداً. يسخن ببطء فقط.  
(د) لا يمكن شحنه. يمكن شحنه.

3- يصبح القضيب الزجاجي موجب الشحن عند ذلك

بالحرير، ويصبح مشحوناً لأنه:

- (أ) يكتسب بروتونات.  
(ب) يكتسب إلكترونات.  
(ج) يفقد إلكترونات.  
(د) يكتسب بروتونات، ويفقد إلكترونات.

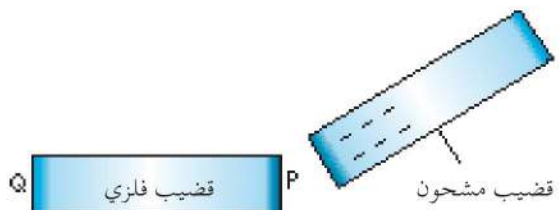
4- إذا تنافرت كرة نخاع بقضيب من المطاط، ماذا تستنتج

عن الشحنات على كرة النخاع والقضيب المطاطي؟

- (أ) القضيب فقط مشحون.  
(ب) كرة النخاع فقط مشحونة.  
(ج) إما القضيب مشحوناً أو كرة النخاع مشحونة، ولكن ليس الاثنان معاً.  
(د) يحمل كل من القضيب وكرة النخاع شحنات لها نفس النوع.

5- يبين الرسم قضيباً سالب الشحن بالقرب من قضيباً فلزياً،

ولكنه لا يلمسه.



أي من العبارات التالية أفضل وصف لحركة الشحنات؟

(أ) تقفز الإلكترونات من القضيب المشحون إلى القضيب الفلزي عبر الفجوة.

(ب) تنتقل الإلكترونات في القضيب الفلزي من الطرف P للطرف Q.

(ج) تنتقل الشحنات الموجبة في القضيب الفلزي من الطرف Q إلى الطرف P.

(د) تنتقل الشحنات الموجبة في القضيب المشحون من الطرف P إلى الطرف Q.

6- إذا زاد مقدار إحدى الشحنتين إلى الضعف مع ثبوت المسافة بينهما فإن القوة بينهما.

- (أ) تقل إلى الربع  
(ب) تقل إلى النصف  
(ج) تزداد إلى الضعف

7- وحدة قياس ثابت كولوم هي

(أ)  $N \cdot m / C^2$

(ب)  $N \cdot m^2 / C^2$

(ج)  $N \cdot m^3 / C^3$

8- في نفس الوسط إذا زادت المسافة بين شحنتين إلى الضعف فإن القوة

- (أ) تبقى ثابتة  
(ب) تقل إلى النصف  
(ج) تقل إلى الربع

9- نقطة التعادل بين شحنتين متساويتين مقداراً ومختلفتين نوعاً

- (أ) تقع في منتصف المسافة بينهما.  
(ب) تقع خارجها وعلى الخط المستقيم الواصل بينهما.  
(ج) لا وجود لنقطة التعادل.

10- وحدة قياس شدة المجال الكهربائي هي

(أ)  $N \cdot C$

(ب)  $\frac{C}{N}$

(ج)  $\frac{N}{C}$

(د)  $\frac{N \cdot m}{C}$

## تمارين (1-2)

1. إذا ألقينا قطعتي نقود معاً، فأحسب احتمال ظهور:

أ- نتائج متشابهة على القطعتين.

ب- وجه أو أكثر.

ج- 3 أو وجه.

2. إذا ألقينا مكعب نرد، فأحسب احتمال ظهور:

أ- عدد أكبر من 3.

ب- عدد محصور بين 1 و 6.

ج- عدد أقل من 8.

د- ظهور العدد 8.

3. إذا ألقينا 3 قطع نقدية معاً، فأحسب احتمال الحصول على:

أ- نتائج متشابهة على القطع الثلاث.

ب- وجهين أو أكثر.

ج- وجهين أو أقل.

4. ما هي القيم التي لا تمثل احتمالات؟ ولماذا؟

القيم هي:  $-0.40$ ،  $3.0$ ،  $1.75$ ،  $0.20$ ،  $-1.0$ ،  $1.0$ ،  $\frac{20}{19}$ ،  $\frac{5}{3}$ ،  $\frac{2}{8}$



2. الحكومة الإلكترونية تعني .....

- أ. حكومة الدولة يتم فيها استغلال تقنيات المعلومات والاتصالات في تنظيم الانتخابات.
- ب. هي أسلوب في الحكم والإدارة يعتمد على استغلال تقنية المعلومات (مثل الإنترنت وشبكات الحاسوب والهاتف الجوال)، في إنجاز الخدمات والأعمال الحكومية والتجارية.
- ت. أسلوب يتم بواسطته إدارة القطاعات الحكومية المهتمة بصناعة تقنيات المعلومات والإلكترونيات.
- ث. الدول التي تقدم لمواطنيها بريداً إلكترونياً مجاناً.

3. يمكن التواصل مع خدمات ومعاملات الحكومة الإلكترونية عبر العديد من الوسائل باستثناء....

- أ. الإنترنت.
- ب. شبكات الحاسوب.
- ت. الهاتف الجوال.
- ث. وسائل البريد الورقي.
- ج. الأكشاك الإلكترونية للخدمات الشاملة.

4. تتمثل الخدمات الإلكترونية في .....

- أ. جميع خدمات ومعاملات المواطنين التي يمكن إنجازها عبر تقنية المعلومات.
- ب. خدمات الضمان، وصيانة المعدات الإلكترونية بعد الشراء.
- ت. الخدمات والعمليات الإدارية المتعلقة بمؤسسات إنتاج المعدات الإلكترونية.

5. الخدمات الإلكترونية لها مزايا عديدة باستثناء .....

- أ. توفر الجهد والوقت وتكاليف إنجاز المعاملات بالطريقة التقليدية.
- ب. تيسير عيش المواطنين دون مشقة ورفع معدلات الرفاهية لدى المواطنين.
- ت. خفض تكاليف إنجاز الخدمات لجميع الأطراف (الحكومة، الأفراد، المؤسسات).
- ث. إمكانية إنجاز الخدمات على مدار الساعة في أي وقت، ومن أي مكان تتاح فيه وسائل الاتصالات.
- ج. رفع معدلات أمية الحاسوب لدى مواطني الدولة.

6. أحد النماذج التالية لايعتبر من خدمات ومعاملات الحكومة الإلكترونية

- أ. خدمات الأحوال الشخصية الإلكترونية (بلاغات المواليد، والوفيات).

ب. خدمات الانتخاب الإلكتروني والتوظيف الإلكتروني.

ت. مكافحة الهجرة غير الشرعية.

ث. الخدمات الإلكترونية لاستصدار الرخص، واذونات مزاولة الأعمال.

7. الحكومة الإلكترونية توفر للدول النامية فرصاً عديدة من الفرص المذكورة أدناه باستثناء .....

أ. تعزيز الشفافية وتعرية الفساد الإداري والقضاء على المحسوبية.

ب. إنهاء عمليات الخضوع للابتزاز أثناء إنجاز المعاملات الورقية.

ت. فرض الرقابة على أداء الإدارات الحكومية المختلفة وترشيد الإنفاق الوطني.

ث. منافسة بلدان العالم المتقدم في الصناعات الإلكترونية.

ج- دعم العملية الديمقراطية، وتكثيف التواصل بين مكونات المجتمع الرسمي والأهلي.

8. الدول التي تتخبط في برنامج الحكومة الإلكترونية حديثاً، يجب أن تركز أولاً على إنجاز مرحلة

.... كخطوة أولى

أ. النشر.

ب. تكامل الخدمات.

ت. الظهور الحكومي.

ث. التفاعل.

9. عند التدرج في مراحل إنجاز الحكومة الإلكترونية يتميز الانتهاء من مرحلة الظهور الحكومي

ب.....

أ. ظهور جميع التشريعات المتعلقة بالمعاملات الإلكترونية للحكومة الإلكترونية.

ب. توفير كم هائل من المعلومات الحكومية الأساسية من خلال المواقع الإلكترونية للإدارات

الحكومية كالوزارات، والهيئات العليا.

ت. توفير عدد لا بأس به من المعاملات الحكومية، التي يمكن للمواطنين إنجازها كاملة عبر

تقنيات المعلومات والاتصالات.

ث. بروز صناعة البرمجيات والحواسيب المحلية.

10. تتسم مرحلة النشر الإلكتروني ضمن سلسلة مراحل إنجاز الحكومة الإلكترونية ب.....

أ. تكامل إنجاز المعاملات الإلكترونية بين الدوائر الحكومية وتجنيب المواطنين اللجوء لمراجعة

كل دائرة حكومية على حدة.