



دَوْلَةُ لِيْبِيَا

وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

مَرْكَزُ الْمَنَاحِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَحْثِ التَّرْبَوِيَّةِ

الرِّيَاضِيَّاتِ

لِلصَّفِّ الأوَّلِ

مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الأَسَاسِيِّ

الدرس الخامس

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

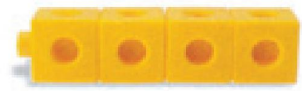
العام الدراسي:

1441 / 1442 هـ . 2020 / 2021 م

مُكوّناتُ العَدَدِ



(1) تَمثِيلُ مُكوّناتِ العَدَدِ بِالْمُكعَباتِ العَرَضُ!

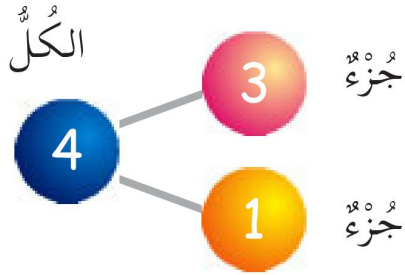


أ

كُونِ مَجْمُوعَتَيْنِ.

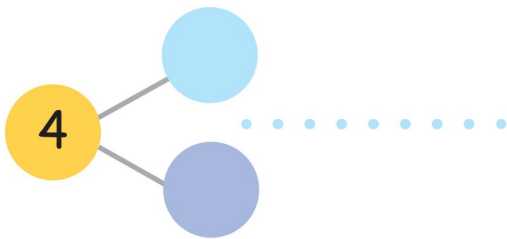


ب كم مُكعَبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟



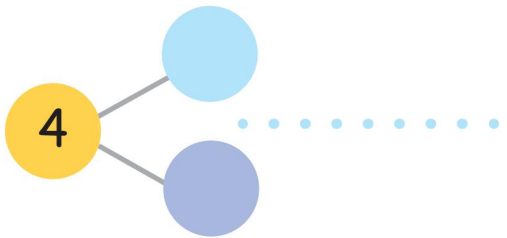
3 وَ 1 يُكوّنانِ 4
3 وَ 1 مُكوّناتُ العَدَدِ 4

ما الأَعْدادُ الأُخْرَى الَّتِي تُكوّنُ 4؟



يُكوّنانِ 4

وَ



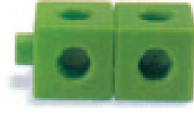
يُكوّنانِ 4

وَ

هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا!

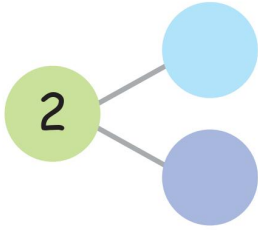


كَوْنِ مَجْمُوعَتَيْنِ .



أ

كَمْ مُكْعَبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

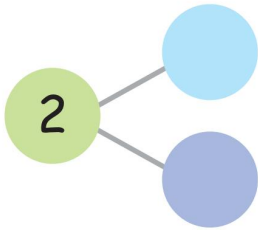


يُكُونَانِ 2

وَ

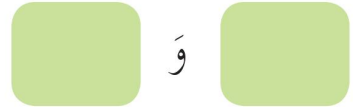


مَا الْأَعْدَادُ الْأُخْرَى الَّتِي تُكُونُ 2؟



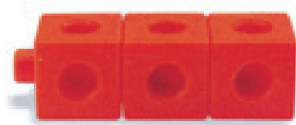
يُكُونَانِ 2

وَ

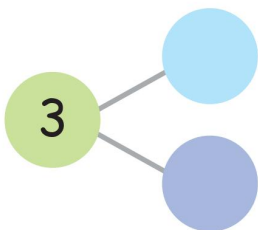


ب

أفصلها إلى مجموعتين .



كَمْ مُكْعَبًا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟



يُكُونَانِ 3

وَ



ما الأعداد الأخرى التي تُكوّن 3؟

يُكوّنان 3 وَ

ج

ضعها في مجموعتين.
كم مكعبًا في كل مجموعة؟



يُكوّنان 5 وَ

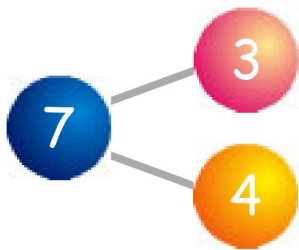
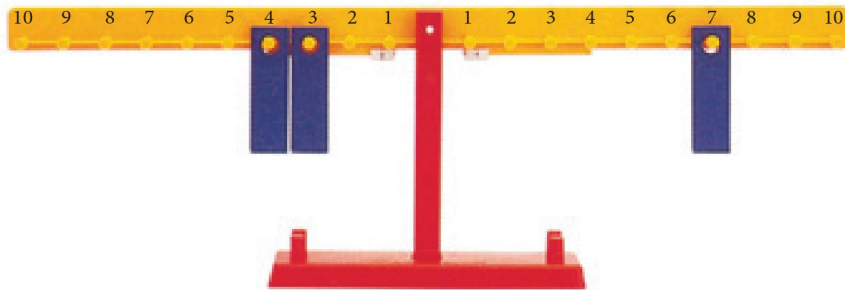
ما الأعداد الأخرى التي تُكوّن 5؟

يُكوّنان 5 وَ

يُكوّنان 5 وَ

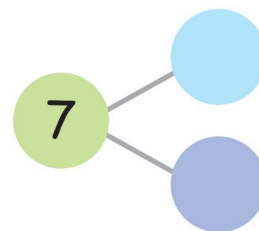
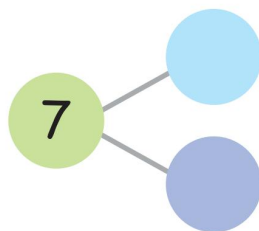
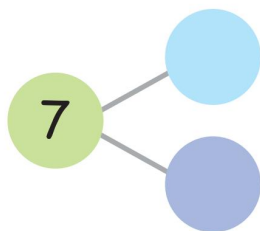
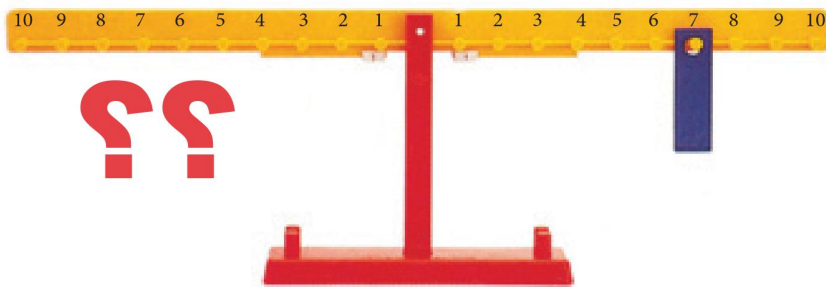
(2) تَمَثِيلُ الْمَزِيدِ مِنْ مُكَوَّنَاتٍ الْعَدَدِ بِاسْتِخْدَامِ الْمِيزَانِ الْحِسَابِيِّ الْعَرَضُ !

أ



3 و 4 يُكَوَّنَانِ 7

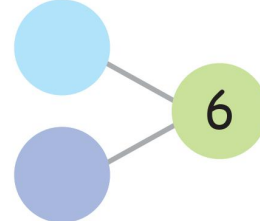
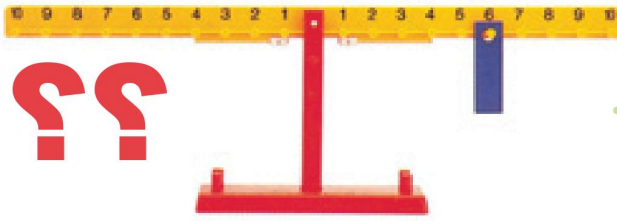
ب ما الأعداد الأخرى التي تُكوِّن 7؟



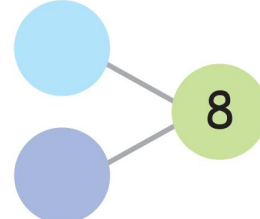
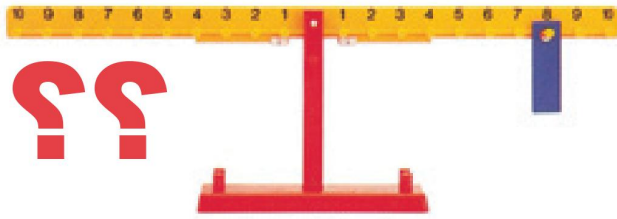
هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا!



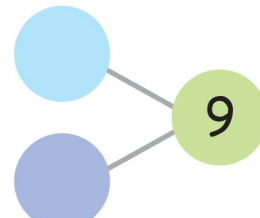
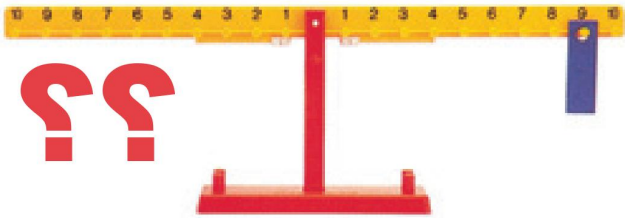
أَوْجِدْ مُكَوّناتِ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بِاسْتِخْدامِ المِيزانِ الحِسابِيِّ أَوْ المُكعَّبَاتِ .



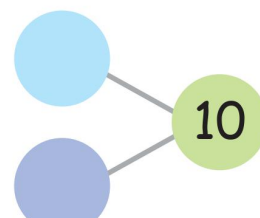
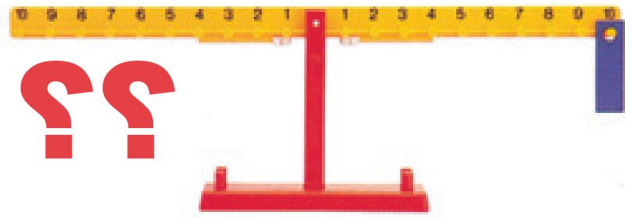
أ



ب



ج



د