

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: (2024\11\17)

الواجب للصف: الاول

| المادة | ما تم تدريسه | الواجب المطلوب |
|-------------------|-------------------------------------|---|
| التربية الإسلامية | الحديث الشريف " إذا لقي احدكم" | فهم واستيعاب اهمية القى السلام بين المؤمنين |
| اللغة العربية | حرف التاء مع بعض الكلمات | - اعادة كتابة حرف التاء في بداية الكلمة ومنتصفها واخرها خمسة مرات في الكراسة - حل الورق المرفق، وتصويره وارساله علي الايميل |
| الرياضيات | مكونات العدد | - حل الورق المرفق، وتصويره وارساله علي الايميل |
| اللغة الانجليزية | الوحدة الثالثة الدرس الاول والرابع | |

ملاحظات مهمة:

1- الرجاء الألتزام بحل الواجبات وارسالها علي الايميل ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلمة الفصل

ت

ألاحظ حرف التاء في الكلمة ثم أعيد كتابتها :

| شجرة | مكتبة | بيت | كتاب | تمساح |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



ضع دائرة حول حرف التاء

(ملاحظة: ليس المطلوب من التلاميذ قراءة القطعة ، المطلوب هو تدريبهم على ملاحظة شكل الحرف المختلف في الكلمة بدون أن يكون مميز بلون مختلف تمهيداً لتعليمهم القراءة لاحقاً).

قصة حرف التاء:

تَامِرٌ يُحِبُّ الْفَاكِهَةَ، طَلَبَ تَامِرٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَذْهَبَ
إِلَى بُسْتَانِ الْفَوَاكِهِ، فِي الْبُسْتَانِ رَأَى تَامِرٌ شَجَرَةَ
تُفَّاحٍ، وَشَجَرَةَ تَيْنٍ، شَجَرَةَ تَوْتٍ وَنَخْلَةً بِهَا تَمْرٌ.

اقرأ الكلمات الآتية وضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف التاء:



ملعقة - تين - باب - زيت - ثعبان - برتقال - سيارة

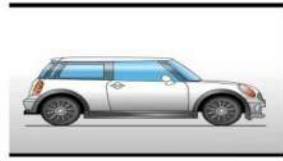
أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب من الجدول:



.....ين



.....اب



سيار



.....اج



زي.....ون



زراف.....

أ

ا

ت

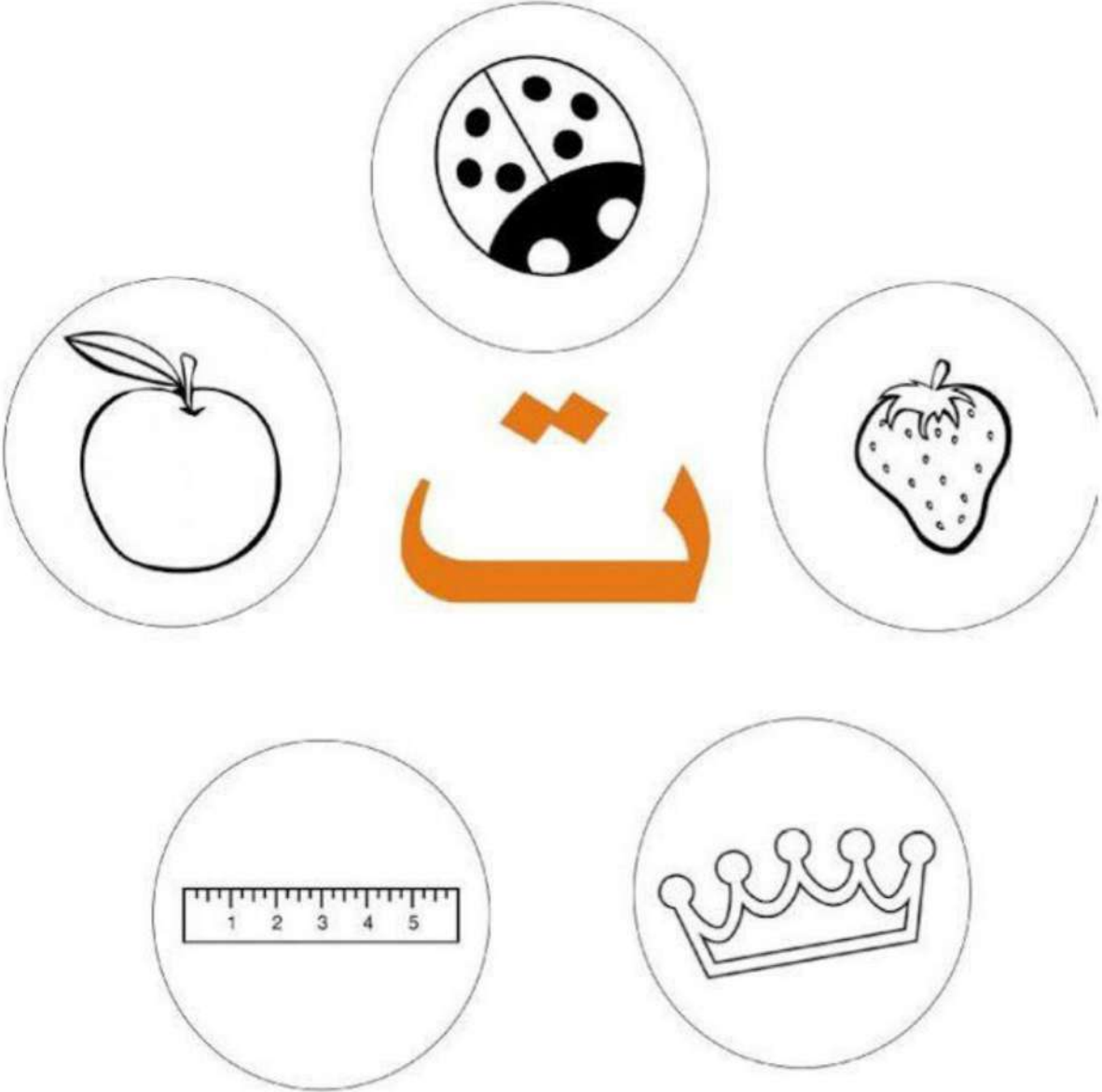
ث

ط

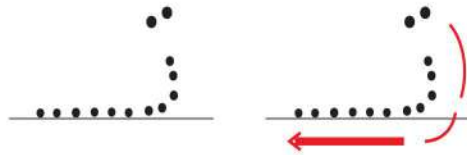
ظ

ة

لون وصل حرف ت بالصورة المناسبة:



أَخْطُ



ت

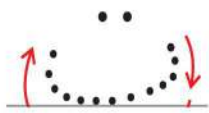
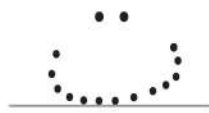
ت

ت

ت

ت

ت



ت

ت

ت

ت

ت

ت

يَدْرَبُ الْمَعْلَمُ تَلَامِيذَهُ عَلَى كِتَابَةِ حُرُوفِ التَّاءِ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ وَخَطٍّ جَمِيلٍ.

10

8

3

5

6

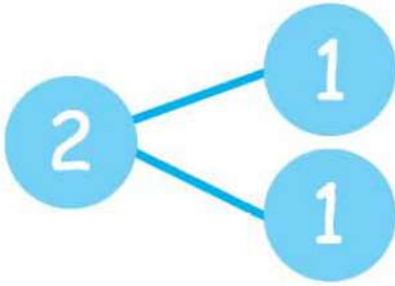
1

مُكوّناتُ العَدَدِ

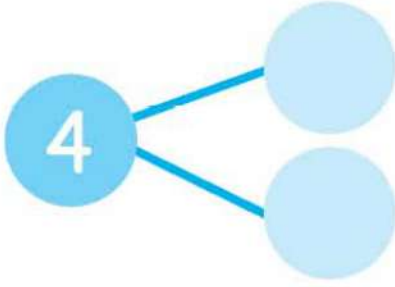
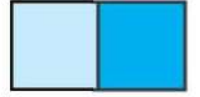


تَدْرِيب 1

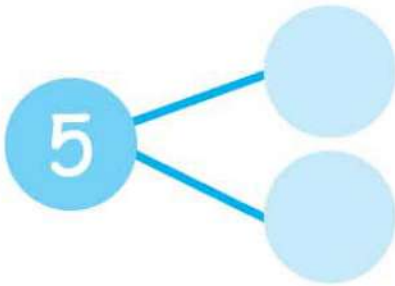
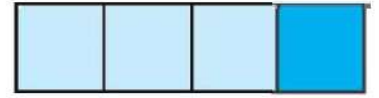
أنظُرْ إلى . ثُمَّ اكْتُبِ المُكوّناتِ.



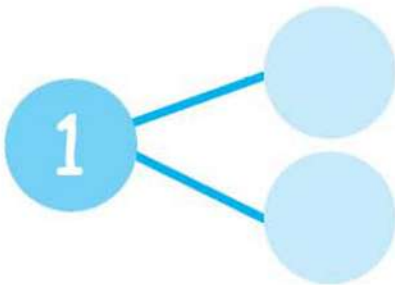
(أ)



(ب)




(ج)



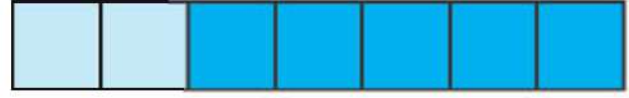
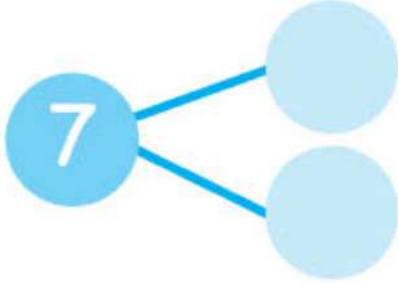
(د)



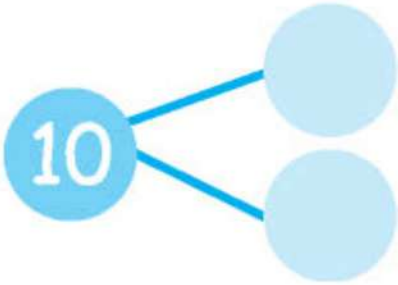
تَدْرِيب 3

(1) انظر إلى  . ثم اكتب مكونات العدد .

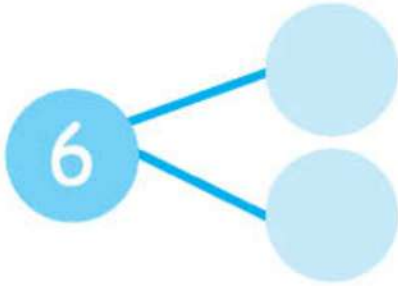
(أ)



(ب)

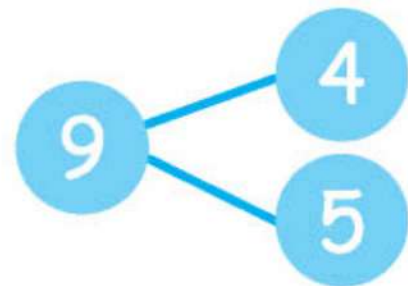


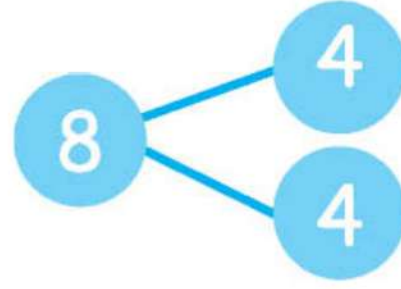
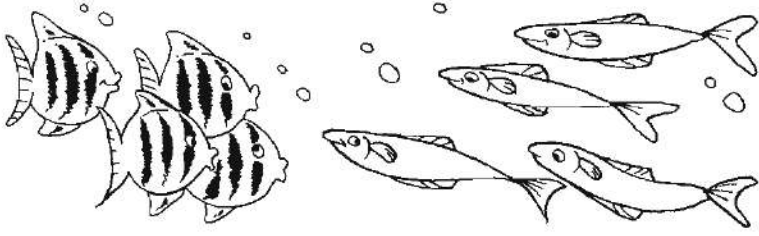
(ج)



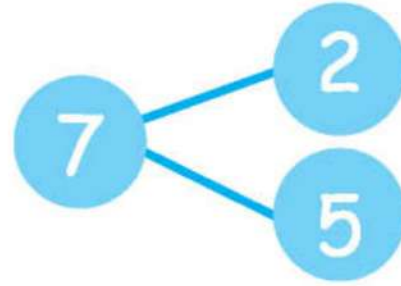
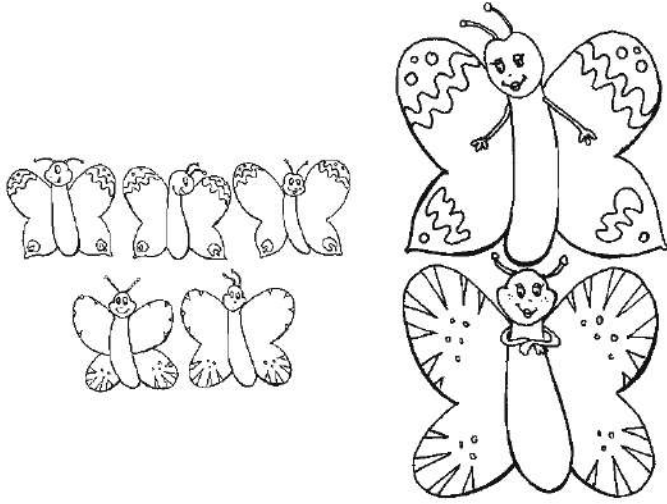
(2) انظر إلى مكونات العدد، ثم ضع  حول الصور لتبين المكونات .

(أ)





(ب)



(ج)

(3) مائِلٌ لِتَبَيِّنْ.

(ب) الأزواج التي تُكوِّنُ 9

- | | |
|---|---|
| 6 | 8 |
| 5 | 2 |
| 1 | 3 |
| 7 | 4 |

(أ) الأزواج التي تُكوِّنُ 6

- | | |
|---|---|
| 3 | 0 |
| 1 | 4 |
| 6 | 5 |
| 2 | 3 |





(ت)

ضع **○** على حرف **ت** باللون الأحمر

مع إستخراج مد بالألف والياء والتنوين بالضمه

تَلَجُّ

تُومُّ

تَقَاةٌ

تَمَرٌ

فَتَاةٌ

تِلْوِيدٌ

تَيْنٌ

تَوْتُ

قم بإعادة كتابة الحروف مع نطقها بالحركات

تَتُّ هَتَّةٌ

تِتَّةٌ

تِةٌ