



دَوْلَةُ لِيْبِيَا  
وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ  
مَرْكَزُ الْمَنَاجِهِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالبُحُوثِ التَّعْلِيمِيَّةِ

# الْأَنْجَاجُضُيُّونَ

لِلصَّفِّ الثَّانِي  
مِنْ مَرْحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

## الدرس الخامس

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

العام الدراسي  
1441 / 2020 هـ . م 2021 / 1442



الآن اطْرَحِ الآحاد.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

مئات	عشرات	آحاد

ثُمَّ اطْرَحِ العَشَرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline 8 \end{array}$$

مئات	عشرات	آحاد

وَأَخِيرًا اطْرَحِ المِئَاتِ.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline 1 \end{array}$$

مئات	عشرات	آحاد

النَّاتِجُ : 182

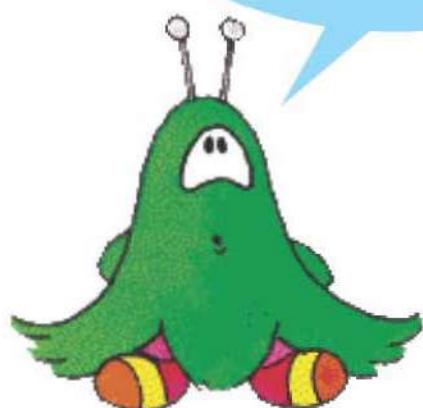
= 72 - 300 ب

# هَيّا نَعْمَلْ مَعًا !



اطرخ :

مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادُ	
<del>4</del> <ins>5</ins>	<del>9</del> <ins>1</ins> 0	<del>1</del> 0	
1	6	2	-
<hr/>	<hr/>	<hr/>	
3	3	8	



ما زا تَفْعَلُ إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ طَرْحَ  
الْآحَادِ أَوْ الْعَشَرَاتِ؟

338 = 162 - 500 ★

= 98 - 100 ★

= 308 - 600 ★

= 734 - 900 ★

= 254 - 300 ★

## أصغر الأضفرا

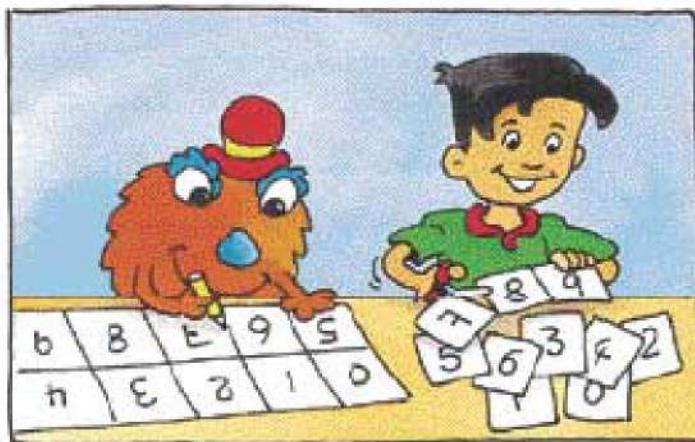
عدد اللاعبين: 2 إلى 4

تحتاج:

- بطاقات مُرقطة من 0 إلى 9 (3 تجتمعات)



2 أخلط البطاقات. يسحب كل لاعب 6 بطاقات.



1 اكتب الأرقام من 0 إلى 9 على قطعة ورق.  
ثم انطبعها بقطعاً مستطيلة.  
تحتاج 3 بطاقات من كل عدد.



3 رتب البطاقات ليحصل على عددين من ثلاثة أرقام.

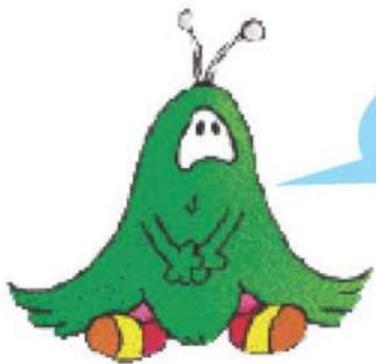


4 اطرح الأعداد.

5 يفوز اللاعب الحاصل على أصغر عدد.



# ضع قبعة التفكير!



هل تستطيع أن تملأ الفراغات بأعداد م المناسبة؟

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc} 1 & 2 & \\ 3 & \square & 5 \end{array} \\
 \hline
 \square & 6 & 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc} & 3 & \\ \square & & \square \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{ccc} 4 & \square & 6 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{ccc} 8 & 8 & 8 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc} 1 & 1 & 1 \\ \square & \square & \square \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{ccc} 3 & 3 & 3 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc} \square & 5 & 4 \\ 2 & \square & 4 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{ccc} 4 & 2 & 0 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc} \square & \square & \square \\ 4 & 4 & 4 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{ccc} 4 & 4 & 4 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \\ 1 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{ccc} 8 & 8 \end{array}
 \end{array}$$



## استخدام النماذج

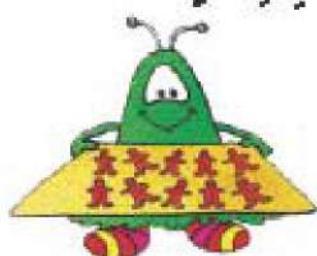
3

(1) ضم مجموعتين أو أكثر من العناصر معاً . . . . الغرض !

١ خبز فزان 10 كعكات بالزنجبيل على شكل رجال.

خبز نهانة 26 كعكة بالزنجبيل على شكل رجال.

كم كعكة خبزها الاثنين معاً



$$\begin{array}{c} 26 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$36 = 26 + 10$$



فزان ونهانة خبزا 36 كعكة بالزنجبيل.

٢ مع نهانة 45 قطعة من الشيكولاتة، سمعان معاً 29 قطعة من الشيكولاتة.

كم قطعة من الشيكولاتة يمتلك الاثنين؟



$$\begin{array}{c} 29 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}}$$

معهمما قطعة من الشيكولاتة.



# هيا نعمل معاً



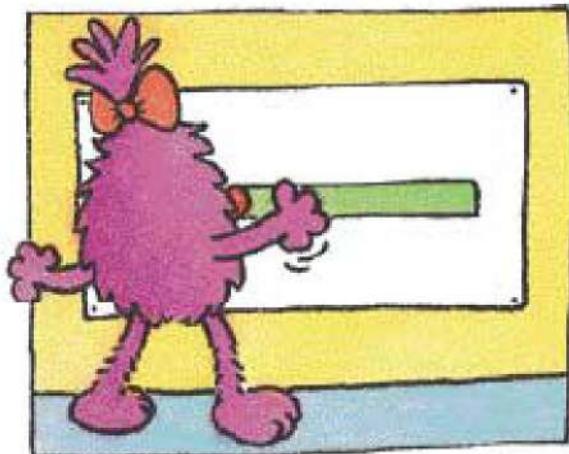
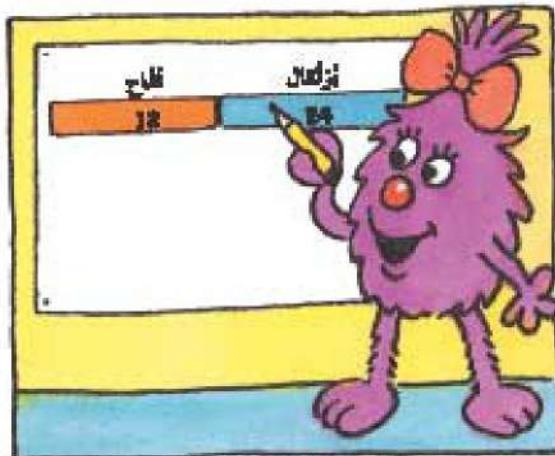
ساعِدْ تَبَهَانَةَ فِي عَرْضِ إِجَابَاتِهَا عَنِ الْأَشْعَلَةِ أَوْ باسْتِخْدَامِ النُّمُوذِجِ، فِيمَا يَلِي طَرِيقَةُ لِقَادِيَّةِ ذَلِكَ.

**شُعَّالٌ:**

- شِرِيطَةٌ وَرِقَيَّةٌ مُلَوَّنةٌ.
- لَزْخَةٌ مِنَ الورَقِ.

**مِثَالٌ**

اَشْفَرَتْ تَبَهَانَةَ 12 تَفَاهَةً وَ 24 بُرْتَقالَةً كَمْ حَبَّةَ فَاكِيَّةٍ اَشْفَرَتْهَا تَبَهَانَة؟



2 اَكْتُبْ أَعْدَادًا لِقُصْبَةِ حِسَابِيَّةٍ عَلَى النُّمُوذِجِ. الْأَعْدَادُ الْمُرْضَحَةُ خَاصَّةٌ بِالْقُصْبَةِ الحِسَابِيَّةِ فِي الْمِثَالِ.

1 خُذْ شَرِيطَيْنِ مُلَوَّنَيْنِ. أَصْبِرْ  
الشَّرِيطَيْنِ عَلَى اللَّوْحَةِ الْوَرَقِيَّةِ  
لِتَكُونَ نُمُوذَجًا.

3 ثُمَّ وَضْعْ لِأَصْدِيقَاتِ النُّمُوذِجِ الَّذِي  
كَوْنَقَهُ وَاشْرَخَهُ.



(2) إيجاد مجموعه واحدة من العناصر

من مجموعه أكبر ..... الفرض 1

أحضر أخمد 280 بيضة من بيض الدجاج وبيض البط ليبيعها في محله. يوجد بينها 47 بيضة بعث.



بيض دجاج	بيض بعث
47	?

280

كم بيضة دجاج أحضرها أخمد؟

$$233 = 47 - 280$$

أحضر أخمد 233 بيضة دجاج.

ب

أقامت المدرسة حوضاً للمخلوقات البحرية.

يوجد بالحوض 286 سمكة، منها 198 تبرع بها آباء الشلاميد والباقي اشتراط المدرسة.

كم سمكة اشتراط المدرسة؟

سمك الآباء	سمك المدرسة
?	198

286

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$$

اشترى المدرسة سمكة.



(3) ضم مجموعه أو أكثر إلى

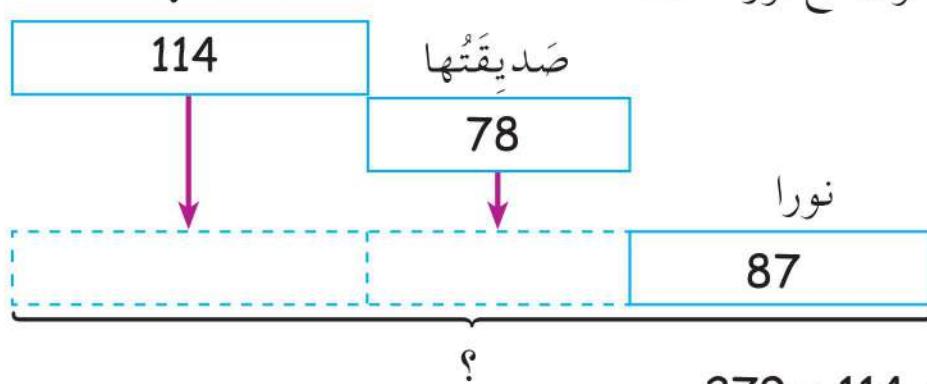
مجموعه أخرى من العناصر ..... العرض !

نورا معها 87 قطعة حلوى حلقوم.

وأعطتها إحدى صديقاتها 78 قطعة حلوى أخرى.

وأعطتها أختها 114 قطعة حلوى أخرى.

كم قطعة حلوى مع نورا الآن؟



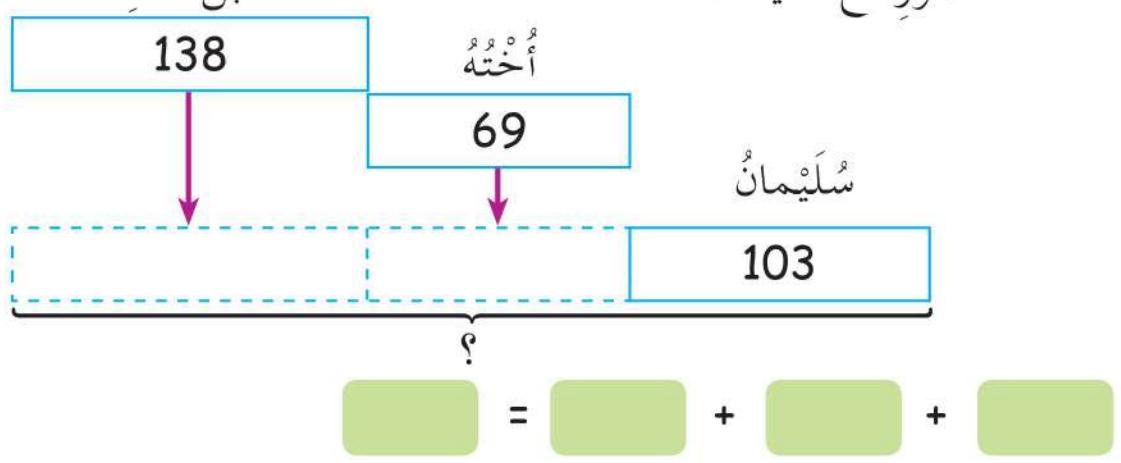
مع نورا 279 قطعة حلوى حلقوم الآن.

سليمان معه مجموعه من 103 صورة لاصقة.

أعطاه ابن عمّه في عيد ميلاده 138 صورة أخرى.

واشترت له أخته 69 صورة أخرى.

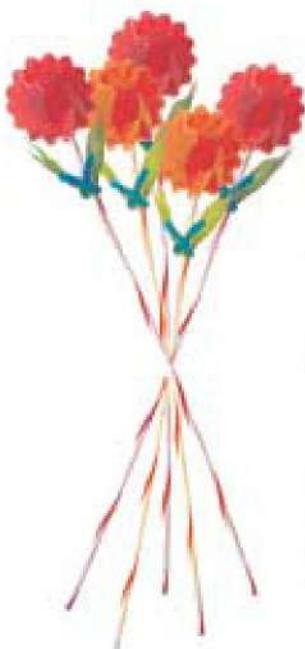
ما عدد الصور مع سليمان؟



مع سليمان صورة.



## (4) استبعاد مجموعة واحدة أو أكثر . . . . . الغرض !

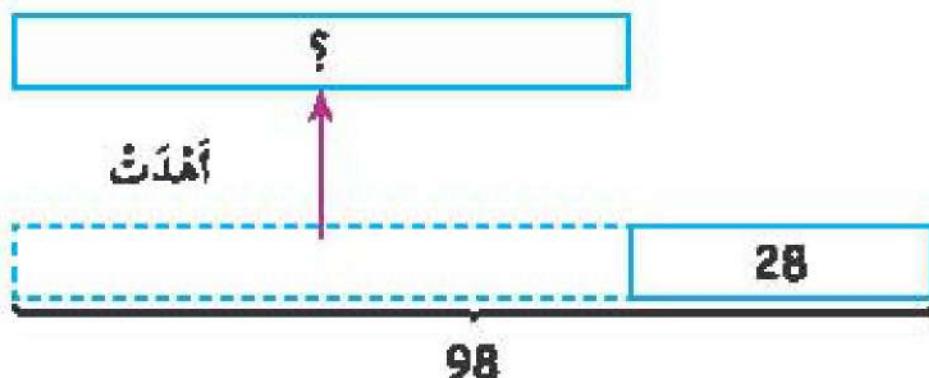


١ هناً مـعها 98 زـهرة.

أهدـت إلـى صـدـيقـاتـها بـقـضـاـءـاـ مـنـهـا.

بـقـيـ مـعـها 28 زـهرـةـ.

كم زـهرـةـ أهدـتـ هـنـاءـ ؟



$$70 = 28 - 98$$

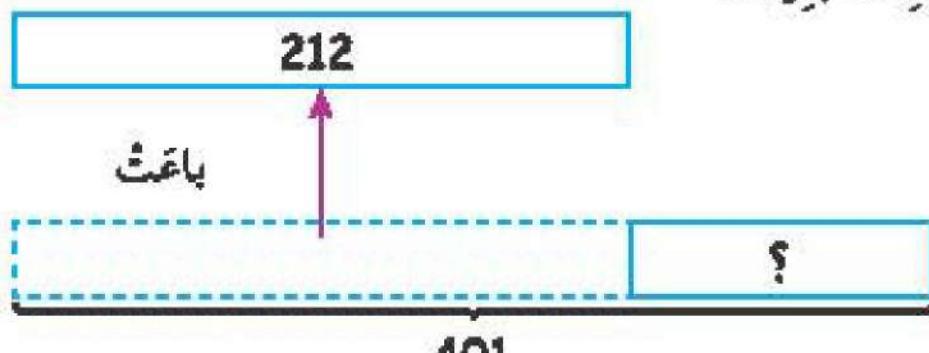
أهـدتـ هـنـاءـ 70 زـهرـةـ.

٢

خدـيـجـةـ عـنـدـها 401 قـطـعـةـ حـلـوـيـ فـيـ الـمـتـجـرـ.

بـاعـثـ 212 قـطـعـةـ حـلـوـيـ.

كم قـطـعـةـ بـقـيـتـ ؟



بـقـيـ مـعـها [red box] قـطـعـةـ حـلـوـيـ.

