

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2024 / 11 / 17

الواجب للصف الرابع الاسبوع الخامس

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	درس الصلاة	- الاجابة علي الورقة المرفقة	
اللغة العربية	النحو: اجزاء الجملة - الاملاء: انواع المد	- الاجابة علي الورقة المرفقة - اعادة كتابة الكلمات في كراسة الخط المرفقة	بالنسبة للتدرب علي خط الرقع والنسخ سيستمر الي نهاية السنة، لهذا يرجى عدم الاستعجال في تعلمها بسرعة
الرياضيات	- الضرب في عدد مكون من رقم واحد - الضرب في عدد مكون من رقمين	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثانية الدرس الثالث والرابع	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- الحجم		
الاجتماعيات	جغرافيا: التل ، الجبل، الهضبة، السهل	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

نشاط تعليمي

1. كَمْ صَلَاةً فَرَضَهَا اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟
2. حَدِّدِ الصَّلَوَاتِ الَّتِي يَقْرَأُ الْمُصَلِّي فِي الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَيَيْنِ مِنْهَا جَهْرًا، وَالَّتِي يَقْرَأُ فِيهَا سِرًّا مِمَّا يَأْتِي:
صَلَاةُ الظُّهْرِ - صَلَاةُ الْعِشَاءِ - صَلَاةُ الصُّبْحِ
- صَلَاةُ الْمَغْرِبِ - صَلَاةُ الْعَصْرِ

أَقْرَأِ الْفَقْرَةَ الْآتِيَةَ ، وَأَسْتَخْرِجُ مِنْهَا أَنْوَاعَ الْمَدِّ :

الْأَبُ عَطُوفٌ عَلَى أَبْنَانِهِ ، يُحِبُّهُمْ ، وَيَحْنُو عَلَيْهِمْ ، وَيَرْجُو لَهُمُ الْخَيْرَ وَالسَّعَادَةَ ، وَيَهْتَمُّ بِتَعْلِيمِهِمْ وَتَأْدِيبِهِمْ ؛ لِيَكُونُوا مُوَاطِنِينَ صَالِحِينَ يَسْهَمُونَ فِي بِنَاءِ لِيَبْيَا الْمُسْتَقْبَلِ .

الْمَدُّ بِالْأَلْفِ	الْمَدُّ بِالْيَاءِ	الْمَدُّ بِالْوَاوِ
.....
.....
.....
.....

أَعْبِرُ بِجَمَلٍ مُفِيدَةٍ عَنْ :



1. أَهْمِيَّةُ الرِّيَاضَةِ .



2. الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ .

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ : آدَابُ عَامَّةٌ









الأعداد
الكلية (3)

الاسم: الفصل: التاريخ:

تدريب 1 (الضرب في عدد مكون من رقم واحد) (1) أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 0 \quad 5 \quad (ب) \\ \quad \quad \quad 5 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \quad 2 \quad (أ) \\ \quad \quad \quad 3 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 1 \quad (د) \\ \quad \quad \quad 4 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

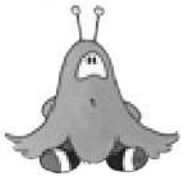
$$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \quad 2 \quad (ج) \\ \quad \quad \quad 6 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \quad 7 \quad 4 \\ \quad \quad \quad \quad \quad 6 \quad \times \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ (ب) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \quad 1 \quad 1 \\ \quad \quad \quad \quad \quad 6 \quad \times \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ (ق) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \quad 0 \quad 3 \\ \quad \quad \quad \quad \quad 4 \quad \times \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ (ر) \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 0 \quad 7 \quad 2 \\ \quad \quad \quad \quad \quad 4 \quad \times \\ \hline \square \quad \square \quad \square \quad \square \quad \square \\ (ا) \end{array}$$





تدريب 2 (الضرب في عدد مكون من رقمين)

(1) أوجد حاصل الضرب.

_____ = 10×63 (أ) _____ = 10×49 (ب)

_____ = 5×16 (ج) _____ = 50×16 (د)

_____ = 4×23 (هـ) _____ = 40×23 (و)

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \quad (\text{ب}) \\ 5 \quad 3 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 7 \quad (\text{أ}) \\ 3 \quad 5 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \quad (\text{د}) \\ 4 \quad 1 \quad \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \quad (\text{ج}) \\ 8 \quad 6 \quad \times \\ \hline \end{array}$$



Unit 2 At the Park

Lesson 3

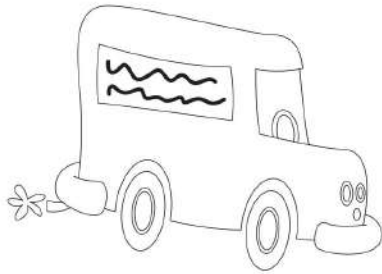


2 Spell and write.



belamlur

Three horizontal lines for writing practice.



n v a

Three horizontal lines for writing practice.



idnoww

Three horizontal lines for writing practice.



x-yra

Three horizontal lines for writing practice.



Unit 2 At the Park

Lesson 4



3 Write the letter.



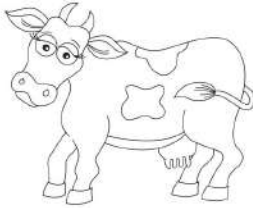
m__use

a i o



he__

n h m



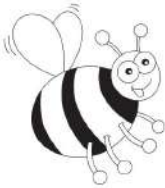
co__

w v y



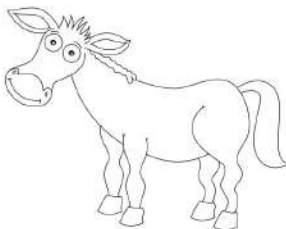
f__og

i l r



__ee

d b g



donke__

y j u

أَسْئَلَةٌ تَطْبِيقِيَّةٌ

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

1. الوادي هو منخفضة بين جانبيين
2. أودية تجري بها طول لإعتمادها على
العيون مثل وادي الذي يعتمد على عين
1. النهر هو تجري فيه طول العام.
2. تُساعدُ الأَنْهَارُ فِي وَأحياناً نَقْلُ وَالرَّكَّابُ بِوَأَسْطَةِ
..... و.....
4. أَهَمُّ حَيَوَانَاتِ الصَّحْرَاءِ الَّذِي يُطَلَقُ عَلَيْهِ
5. يَقُومُ سُكَّانُ الْوَاحاتِ بِبَعْضِ الَّتِي عَلَى
الموادِ المَحَلِّيَّةِ.
1. الرِّياحُ هِيَ الهَوَاءِ مِنْ إِلَى أُخْرَى.
2. حَرَكَةُ الكُثبانِ الرَّمْلِيَّةِ يَجِبُ العَمَلُ عَلَى بِشَتَّى
المُمكِنَةِ.