

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2024 / 11 / 17

الواجب للصف التاسع الاسبوع الرابع

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	صور ومواقف من حياة الرسول " المربي الحكيم"	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- الصرف : المجرد والمزيد النصوص : الدين والحياة	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- التحليل - تحليل المقادير التربيعية الثلاثية	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- تاثيرات الكهرباء	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الحاسوب	- توبولوجيا الشكل البينائي	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الاولى درس الرابع	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	- الدولة القرمانية		
الجغرافية	- السكان في قارة افريقيا	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

أسئلة تقويمية :

1. كان ﷺ عطوفاً على أبنائه . استدل على هذا بما تعرفه من سيرته .
2. (مَنْ لَا يُرْحَمُ لَا يُرْحَمُ) ما الموقف الذي قيل فيه هذا الحديث ؟ وعلام يدل ؟
3. (كانت يدي تطيش في الصخرة) من قائل هذه العبارة ؟ وما معناها ؟ وما التوجيه الذي وجهه ﷺ لصاحب هذا التصرف ؟

تَدْرِيبَاتٌ

(1)

اقْرَأِ الآيَاتِ الْكَرِيمَةَ الْآتِيَةَ، وَأَكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

أ- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ① وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ② وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ③ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ④ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا ⑤ يَوْمَئِذٍ يَصُدُّرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوּاْ أَعْمَلَهُمْ ⑥ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ⑦ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ⑧﴾ (1).

ب- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾ (2).

البيانات	المجرد الثلاثي	المجرد الرباعي	المزيد	أخرف الزيادة
زُلْزِلَتِ				
أَخْرَجَ				الهمزة
قَالَ				
تُحَدِّثُ				
أَوْحَى				
يَصُدُّرُ				

(1) سورة الزلزلة .

(2) سورة الإسراء الآية (16).

التَّخَوُّ وَالْإِمْلَاءُ وَالْخَطُّ

(2)

اسْتَعْمِلْ كُلَّ فِعْلٍ مِنْ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ بِحَيْثُ يَكُونُ فِي الْأُولَى مَزِيدًا حَرْفًا وَفِي الثَّانِيَةِ مَزِيدًا حَرْفَيْنِ، وَفِي الثَّلَاثَةِ مَزِيدًا ثَلَاثَةَ أَحْرَافٍ :
رَجَعَ - هَدَى - جَمَعَ - فَهَمَ .

(3)

اكْمِلِ الْجَدْوَلَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ :

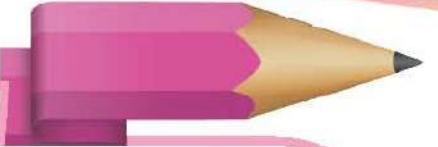
الْهَمْزَةُ وَالسَّيْنُ وَالتَّاءُ	التَّضْعِيفُ	التَّاءُ وَالْأَلِفُ	الْهَمْزَةُ وَالتَّنُونُ	الفِعْلُ
		تَصَارَعَ		صَرَغَ
	فَتَّحَ			فَتَّحَ

(4)

اسْتَعْمِلْ كُلَّ فِعْلٍ مِنْ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ بِحَيْثُ يَكُونُ مَزِيدًا حَرْفًا:
رَزَحَ - حَضَرَ - دَخَرَ - سَمِعَ .

(5)

جَرِّدِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ وَاسْتَعْمِلْ كُلًّا مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :
اطْمَأَنَّ - اقْتَرَبَ - اخْضَرَ - صَافَحَ - تَحَلَّقَ - اسْتَخْرَجَ .



- 1- الكَوْنُ بِمَا فِيهِ دَلِيلٌ عَلَى عَظَمَةِ اللَّهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - وَضُحُّ هَذَا الْأَمْرِ .
وَأذْكَرِ الْوَاجِبَ عَلَى الْإِنْسَانِ تَجَاهَ خَالِقِهِ الْمُبْدِعِ .
- 2- وَيَلُ الْعِبَادِ وَيُولِي مِنْ تَفَاخُرِهِمْ * لَوْ أَنَّهُمْ أَخْلَصُوا لِلدِّينِ مَا تَاهُوا
- (أ) فِي هَذَا الْبَيْتِ الْخَلَاصُ مِمَّا تُعَانِيهِ الْأُمَّةُ مِنْ ضَعْفٍ وَتَمَزُّقٍ . كَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ ؟
- (ب) فِي هَذَا الْبَيْتِ صِفَةٌ ذَمِيمَةٌ . مَا هِيَ ؟

3- أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِيمَا يَأْتِي :

- (أ) الْخَطَايَا جَمْعٌ مُفْرَدُهُ
- (ب) حَاذِرٌ، فِعْلٌ فِي زَمَنِ
- (ج) وَيَلُ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى
- (د) الْجَزَاءُ مِنْ جِنْسِ
- (هـ) (نُنْشِئُ) رُسِمَتْ هَمْزُهَا عَلَى الْيَاءِ ؛ لِأَنَّهَا

تمرين 1-ز

1- حلل كلاً مما يلي بإخراج العامل المشترك الأعلى.

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} \quad 3س + 12 & \text{(ب)} \quad 5س + 15 \\ \text{(ج)} \quad 7س + 49 & \end{array}$$

2- حلل كلاً مما يلي بإخراج العامل المشترك الأعلى.

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} \quad 6س + 21 & \text{(ب)} \quad 4س^2 + 6 \\ \text{(ج)} \quad 8س^2 + 12 & \end{array}$$

3- حلل كلاً مما يلي بإخراج العامل المشترك الأعلى.

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} \quad 4س^2 + س & \text{(ب)} \quad 8ر^2 - ر \\ \text{(ج)} \quad 5ت^2 - 7ت & \end{array}$$

4- حلل كلاً مما يلي بإخراج العامل المشترك الأعلى (السالب).

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} \quad 3- 6 & \text{(ب)} \quad 8- 48 \\ \text{(ج)} \quad 12- 24 & \end{array}$$

5- حلل كلاً مما يأتي:

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} \quad س(س+1) + 2(س+1) & \\ \text{(ب)} \quad ت(ت-2) + 2(ت-2) & \\ \text{(ج)} \quad ل(ل+3) - 3(ل+3) & \end{array}$$

6- حلل كلاً مما يلي:

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} \quad 4 + 2أ + أ^2 & \\ \text{(ب)} \quad 3ص - 2ص + 2ص & \\ \text{(ج)} \quad 7د - 2د + 2د & \end{array}$$

تمرين 1-ح

1- حلل كلاً مما يلي:

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} \quad 2(ع+1) + 2(ع+1) & \\ \text{(ب)} \quad 4(ص+2) + 2(ص+2) & \end{array}$$

2- حلل كلاً مما يلي:

$$\begin{array}{ll} \text{(أ)} \quad 2د + 2ط - 2د - 2ط & \\ \text{(ب)} \quad 2أص + 2أع - 2ص - 2ع & \\ \text{(ج)} \quad 3س + 2س + 2س & \\ \text{(ط)} \quad 2ف(ت+3) - 2ف(ت+3) & \end{array}$$

هل يمكنك تحديد التأثير الناتج عن الكهرباء في كل من المواقف التالية؟

الموقف	التأثير الناتج
تشغيل مصباح جيب	
استخدام آلة حلاقة كهربائية	
استخدام موقد كهربائي لطهي الأرز	
شحن نضيدة آلة التصوير الرقمية	
تشغيل محرك السيارة باستخدام نضيدة السيارة	

Lesson 4: Problems

A Read the problem section in the magazine blog on page 12 of your Course Book. Who has a problem? What is it? Write it in your own words.

Jill's problem is that _____

C21
SKILLS

B Now read both letters on page 12 of your Course Book and find the following:

- 1 a word meaning 'frightened' _____
- 2 a word meaning 'speak with difficulty' _____
- 3 a word meaning the opposite of 'shy' _____
- 4 what to say to be friendly _____

C21
SKILLS

C Now read the two problems on page 13 of your Course Book and use Aunt Sally's notes to write her advice. Write one paragraph to each person.

- 1 work hard all semester - don't work too hard before exams - at exam time, try not to worry - before bed, read a story or listen to music, etc. - bed early

C21
SKILLS

D Read these problems. Use Aunt Sally's notes to write her advice.

- 1 **Problem:** I stammer when the teacher asks me a question.
I feel very embarrassed.

count to 5 before u spk. - think abt. what to say - ask yr.
teacher to help - she'll understand

أسئلة تطبيقية

س4: أكتب فيما يأتي :

1- السكان في أفريقيا .

س5: علل لما يأتي:

أ - تطور عدد سكان أفريقيا في الوقت الحاضر عن الماضي .

س7: ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات الآتية:

أ- يطلق على أفريقيا القارة الشابة لكثرة صغار السن بين سكانها. ()