



دَوْلَةُ لِيْبِيَا
وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

مركز البحوث التربوية والتعليمية

التربية الإسلامية

لِلصَّفِ التَّاسِعِ

مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

الأسبوع الرابع

المدرسة الليبية بفرنسا - تور

العام الدراسي 1441 / 1442 هجري
2020 / 2021 ميلادي

صُورٌ وَمَوَاقِفٌ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ

المربي الحكيم

التمهيد :

أعدَّ اللهُ - سبحانه وتعالى - محمد ﷺ ليكونَ حاملَ رسالةٍ وداعياً إلى اللهِ بإذنه وسراجاً منيراً، وهياًه لأن يكونَ مربياً حكيماً ومعلماً فاضلاً، يدعو إلى سبيلِ ربه بالحكمة، والموعظة الحسنة، ومنحه الخبرة بالنفوس، والبصر بأدوائها، والقدرة على علاجها .

شهدَ بذلك صفوان بن أمية الذي أسلمَ عقبَ غزوةِ حنين، عندما قال :

(إنَّ اللهَ علَّمهُ كيفَ يداوي القلوبَ المريضةَ) .

نعم، لقد كانَ كذلك، حينما داوى قلوبَ الصحابة؛ فطهرها من أدرانِ الشرك، وغسلها بنورِ الإيمان، وربى أصحابه خير تربية؛ فرسمَ لهم المنهجَ السليمَ الذي تلقاه من ربه، وأعدَّهم لتحملِ أعباءِ الدعوةِ إلى اللهِ معه، فشهدَ لهم التاريخَ بأعظمِ التضحيات، وأندرِ البطولات. وكانَ ﷺ لهم في ذلك كله القدوة الحسنة، والأسوةَ الخيرة .

وإليكم - يا أولادي - صورٌ من مظاهر تربيته الحكيمة ﷺ :

1. **في أسرته** : كانَ ﷺ مثلاً للمربي الفاضل في أسرته، يتفقدُ شؤونَ أهله، ويرعاهم، ويعطفُ على أولاده، ويعملُ على تنشئتهم التنشئة السليمة، ويغمرهم بعطفه وحنانه. جاء في صحيح البخاري عن ثابت، عن أنس - رضِيَ اللهُ عنه - قال : (دخلنا مع رسول الله ﷺ على أبي سيف القين¹، وكانَ ظنراً¹ لإبراهيم،

1. القين : الحداد والحديث أخرجه البخاري، والظنر : يطلق على المرأة التي تعطف على ولد غيرها أو ترضعه

كما يطلق على زوج المرأة التي ترضع غير ولدها .

فَأَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِبْرَاهِيمَ، فَقَلَبَهُ وَشَمَّهُ، ثُمَّ دَخَلْنَا عَلَيْهِ بَعْدَ ذَلِكَ؛ وَإِبْرَاهِيمُ يَجُودُ بِنَفْسِهِ² فَجَعَلَتْ عَيْنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ تَذْرِفَانِ، فَقَالَ لَهُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ: وَأَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ! فَقَالَ: "يَا بَنَ عَوْفٍ إِنَّهَا رَحْمَةٌ"، ثُمَّ أَتَبَعَهَا بِأُخْرَى، فَقَالَ: "إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ، وَالْقَلْبَ يَحْزَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يُرِضِي رَبَّنَا، وَإِنَّا بِفِرَاقِكَ يَا إِبْرَاهِيمَ لَمَحْزُونُونَ". وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ شَدَادٍ، عَنْ أَبِيهِ، قَالَ: ("خَرَجَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي إِحْدَى صَلَاتِي الْعِشَاءِ وَهُوَ حَامِلٌ حَسَنًا أَوْ حُسَيْنًا فَوَضَعَهُ، ثُمَّ كَبَّرَ لِلصَّلَاةِ فَصَلَّى، فَسَجَدَ بَيْنَ ظَهْرَانِي صَلَاتَهُ سَجْدَةً أَطَالَهَا، فَرَفَعْتُ رَأْسِي، فَإِذَا الصَّبِيُّ عَلَى ظَهْرِهِ ﷺ وَهُوَ سَاجِدٌ فَرَجَعْتُ إِلَى سُجُودِي، فَلَمَّا قَضَى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ صَلَاتَهُ قَالَ أَنَسٌ: "يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّكَ سَجَدْتَ بَيْنَ ظَهْرَانِي صَلَاتِكَ سَجْدَةً أَطَالَهَا حَتَّى ظَنَنَّا أَنَّهُ قَدْ حَدَثَ أَمْرٌ أَوْ أَنَّهُ يُوحَى إِلَيْكَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ كُلُّ ذَلِكَ لَمْ يَكُنْ، وَلَكِنَّ ابْنِي ارْتَحَلَنِي فَكَرِهْتُ أَنْ أُعْجِلَهُ حَتَّى يَقْضِيَ حَاجَتَهُ!" (رواه النسائي .

وقد فاض عطفه ﷺ حتى غمر المسلمين جميعاً ولا سيما الأطفال؛ فعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال:

قبل رسول الله ﷺ الحسن بن علي - رضي الله عنهما - فقال الأقرع بن حابس: إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحد، فقال النبي ﷺ: (من لا يرحم لا يرحم)

أخرجه البخاري

وقد جعل ﷺ مسؤولة الأسرة منوطة برب الأسرة عندما قال: (كلكم راع، وكلكم مسؤول عن رعيته) أخرجه البخاري. ومن المسؤولية: العطف، والحنان، والرحمة.

لكن مع كل مظاهر الرحمة التي يفيض بها رسول الله ﷺ إلا أنه كان يبحث على التوسط في كل الأمور، ومنها التربية، فلا إفراط في المحبة حتى ينشأ الفرد مدلاً ضعيفاً، ولا تفريط حتى لا يرى الفرد غير القسوة والشدة، بل رحمة وحنان، وشفقة وبر، وتعليم وتوجيه، وتربية وإرشاد، فإذا ما تطلب الموقف

2. يجود بنفسه: تخرج روحه عند الموت.

بعض الشدة في غير عنف كان كذلك ، وإلا فالتوجيه ، والإرشاد . هكذا كان رسول الله ﷺ ؛ فعن أبي حفص عمر بن أبي سلمة عبد الله بن عبد الأسد ربيب رسول الله ﷺ قال : (كنت غلاماً في حجر رسول الله ﷺ وكانت يدي تطيش في الصحفة³ ، فقال لي رسول الله ﷺ : " يا غلام سم الله - تعالى - وكل بيمينك ، وكل مما يليك " فما زالت تلك طعمتي بعد) أخرجه البخاري .

2. تربيته ﷺ لجميع الأمة : كان رسول الله ﷺ يعد المسلمين جميعاً أسرته الكبرى؛ فما يقدمه من نصح إنما هو موجه للمسلمين جميعاً . وما يقوم به من فعل إنما هو ليتأسى به المسلمون جميعاً ؛ لذلك كان الصحابة يحرسون أشد الحرص على مجالسة الرسول ﷺ ومشاهدته ما يقوم به من عمل ، وسماع كل كلمة تنبس بها شفتاه الشريفتان ، ثم يطبقون ذلك في حياتهم الخاصة والعامة . وكان رسول الله ﷺ يرسم لهم المنهج التربوي السليم قولاً وفعلًا ؛ فعن أنس بن مالك - رضي الله عنه - أنه كان يقول : " ما صليت وراء إمام قط أخف صلاةً ، ولا أتم من النبي ﷺ ، وإن كان ليسمع بكاء الصبي ، فيخفف مخافة أن تفتن أمه " أخرجه البخاري .

وعن عبد الله بن عامر قال : " دخل رسول الله ﷺ على أمي وأنا غلام ، فأدبرت خارجاً ، فنادتني أمي : يا عبد الله تعال ، هاك ، فقال لها النبي ﷺ ما تعطينه ؟ قالت : أعطيه تمرًا ، قال : أما أنك لو لم تفعلي كتبت عليك كذبة " رواه أبو داود .

(وفي مسند الإمام أحمد : عن أبي هريرة رضي الله عنه - عن رسول الله ﷺ أنه قال : " من قال لصبي تعال ، هاك ، ثم لم يعطه فهي كذبة ") .

هكذا كان رسول الله ﷺ مربياً حكيماً في خاصة بيته وعموم المسلمين ، يفيض قلبه عطفاً ورحمةً ، فينعكس ذلك على أفعاله ، ويتوجه بأقواله الصادقة إلى المسلمين كافةً ، فيجدون فيها أصول التربية السليمة ، التي تركز على القدوة في السلوك ، وعلى الصدق في القول ، حيث لا إفراط ولا تفريط .



3. تطيش : تلوح هنا وهناك ، والصحفة : إناء الأكل .