المدرسة الليبية في فرنسا ـ تور

الاسم : .....

واجبات للصف الاول ثانوي الاسبوع الرابع **التاريخ: 17 / 11 / 2024**

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	الايمان والاسلام	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	ـ الادب :العصور الادبية	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	ـ الاسس ـ قوانين الاسس	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	ـ الوحدة الثانية الدرس الاول والثاني	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	ـ الجزئيات والروابط التساهمية	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الفيزياء	ـ العجلة والتسارع	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	ـ الخاصية الاسموزية في الكائنات الحية		
التاريخ	ـ الحضارة العربية القديمة في بلاد الرافدين		
الجغرافية	ـ العوامل الخارجية	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
حاسوب	ـ نموذج البيانات العلائقية	ـ اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
علم الاجتماع	اهمية الحياة الاجتماعية للفرد	ـ الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

1. اختر الإجابة الصحيحة:

أ. من المعاني اللغوية للإيمان (التأمين وإعطاء الأمان - الغضب - السرور).

ب. الركن الأساسي في معنى الإيمان اصطلاحاً: (النطق بالشهادتين - التصديق- العمل الصالح).

ج. من معاني الإسلام في اللغة (الخروج من المكان - الدخول في السلم- الإخلاص في العبادة - كل الإجابات خاطئة).

2. ما علاقة النطق بالشهادتين بمعنى الإيمان؟

3. أكمل الفراغ: أ. المراد بما عُلم من الدين بالضرورة:.....

ب. المقصود بالتصديق:.....

4. الإيمان يزيد وينقص. وضح مع الاستدلال.

5. الإسلام مبني على أمرين. اذكرهما.

6. بم يتحقق الانقياد والامتثال؟

7. لمصطلح الإسلام إطلاقات ثلاثة، ما هي؟ وما العلاقة بين الإطلاق الثاني والثالث؟ هل الثاني أعم من الثالث أم متساويان أم أخص منه؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

الأسئلة

1. زاوج العمود (أ) بما سيناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
فترة ما قبل الإسلام	(41 هـ- 132هـ)
فترة صدر الإسلام	(923هـ- 1213هـ)
الفترة الأموية	(132هـ - 248هـ)
الفترة العباسية الأولى	(656هـ - 932هـ)
الفترة العباسية الثانية	(248هـ- 656هـ)
الفترة المملوكية	(11هـ - 41هـ)
الفترة العثمانية	

2. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

أ. يحمل الأدب الأندلسي الخصائص نفسها التي يحملها الأدب في المشرق . ( )

ب. امتازت الفترة الأُموية بأنها الفترة التي جُمع فيها الشعر ، وتحقَّقَ فيها ثراء الأدب . ( )

ج. يقصد بالأدب المعاصر : الفترة التي نشهدها الآن . ( )

د. تمثل المعلقات نموذجاً متميزاً لشعر ما قبل الإسلام . ( )

3. يقسم بعض النقاد الدراسة الأدبية في عصر الدولة العباسية إلى فترتين ، ما أسباب ذلك ، وهل لك رأي مخالف؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

الأسئلة

1. زاوج العمود (أ) بما سيناسبه من العمود (ب) :

(أ)	(ب)
القصة النثرية	تنتمي في أسلوبها إلى الشِّعر .
القصة الشعرية	تنتمي في أسلوبها إلى النثر .
الجنس الأدبي	مجموعة من الخصائص تكوّن نظاماً تندرج تحته مجموعة من الأعمال الأدبية
من الأجناس الأدبية	الرواية والقصيدة والخطبة

2. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

أ. الأدب نتاج إنساني للشعوب كافّة . ( )

ب. ليس من الضروري معرفة العصر الأدبي للنّص النثري أو الشِّعري . ( )

ج. تتطور الأجناس الأدبية وتتحول إلى أجناس أخرى حسب المعطيات الثقافية والاجتماعية التي يتميز بها كل عصر . ( )

د. المقامة جنس أدبي عُرف في الآداب القديمة ولا يزال موجوداً حتى الآن . ( )

3. المقال جنس أدبي يُنَاقش قضية أدبية ، ومن ذلك ما ينشر في المجلات . ابحث عن مقال واقرأه ، وبَيِّن الفكرة الرئيسة فيه ، واذكر أهم خصائصه .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

الأسئلة

1. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العباراة الخاطئة :
   - **أ.** الشعر الغنائي يتغنَّى فيه الشاعر بالآخرين . ( )
   - **ب.** كان قدماء العرب يترنمون بالشعر الملحمي على ظهور رواحلهم . ( )
   - **ج.** الشعر الملحمي قصيدة قصيرة ذات أبيات محدودة . ( )
   - **د.** الحوار بين الشخصيات في الشعر المسرحي من جنس النثر . ( )
2. من أجناس الشعر : الغنائي ، والملحمي ، والقصصي ، والمسرحي . في حوار مع زملائك بَيِّنْ خصائص كلٍّ منها .
3. بِمَ تتميز القصيدة الغنائية المركبة من القصيدة الغنائية البسيطة؟

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تمرين (2 - أ)

(1) أكتب كلا مما يأتي في صورة ناتج حاصل ضرب عوامل أولية.

(أ) 3^5 (ب) 5^3 (جـ) 2^6

(2) أكتب كلا مما يأتي في الصورة الأسية.

(أ) $2 \times 2 \times 2 \times 2$ (ب) $10 \times 10 \times 10 \times 10$

(3) أكتب $9 \times 9 \times 9$ في الصورة الأسية مستخدما .

(أ) الأساس 9 . (ب) الأساس 3 .

(4) أكتب الأتي في الصورة الأسية مستخدما الأساس الموجود بين القوسين.

(أ) 125 (الأساس 5) (ب) 64 (الأساس 4) (جـ) 49 (الأساس 4)

تمرين (2 - جـ)

(1) استخدم القانون الأول للأسس لاختصار كل من الأتي:

(أ) $3 \text{ س}^4 \times \text{س}^5$ (ب) $8أ^3 \times أ^9$

(جـ) $\text{ص}^2 \times 2 \text{ ص}^4$ (د) $\text{جـ}^5 \times 7\text{جـ}^8$

(2) مستخدما القانون الأول للأسس اختصر كلا من الأتي:

(أ) $\text{س}^2 \text{ص}^2 \times \text{س}^5$ (ب) $أ^7 \text{ ب}^3 \times \text{ب}^4$

(جـ) $\text{ص ع}^7 \times \text{ع}^8$ (د) $\text{جـ}^3 \text{ و}^5 \times \text{و}^8$

تمرين (2 - و)

(1) اكمل الجدول الأتي:

$2^1 =$	$2^6 =$
$2^2 =$	$2^7 =$
$2^3 =$	$2^8 =$
$2^4 =$	$2^9 =$
$2^5 =$	$2^{10} =$

تمرين (2 - هـ)

(1) اختصر الأتي:

(أ) $\frac{\text{س}^2\text{ص}^3}{\text{س}^2\text{ص}^2}$ (ب) $\frac{أ^6 \text{ص}^7}{أ^4 \text{ص}^3}$ (جـ) $\frac{\text{ن}^5 \text{هـ}^{10}}{\text{ن}^2 \text{هـ}^4}$

(2) استخدم القانون الأول والثاني في اختصار الأتي:

(أ) $\frac{2^2 \times 2^6}{2^3}$ (ب) $\frac{3^3 \times 3^7}{3^5}$ (جـ) $\frac{2^{15} \times 2^6}{2^{12}}$

(3) اختصر الأتي:

(أ) $\frac{\text{س}^2 \times \text{س}^2}{\text{س}^4}$ (ب) $\frac{أ^5 \times أ^7}{أ^9}$ (جـ) $\frac{\text{ت}^5 \times \text{ت}^3}{\text{ت}^4}$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

تمرين (2 - ح)

(1) عبر عن كل مما يأتي في أبسط صورة أسية:

(أ) $(أ^2)^2 \times أ^4$ (ب) $(م^4)^3 \times م^2$

(جـ) $م^5 \times (م^2)^4$ (د) $(ص^3)^2 \times ص^8$

(2) عبر عن كل مما يأتي في أبسط صورة أسية:

(أ) $(أ^2)^2 \div أ^3$ (ب) $(ذ^4)^3 \div ذ^7$ (جـ) $(هـ^8)^6 \div هـ^{10}$

(3) اختصر:

(أ) $(أ^2)^2 \times (أ^4)^3$ (جـ) $(م^4)^4 \times (م^2)^3$

(د) $(ل^5)^4 \times (ل^3)^3$ (و) $(هـ^5)^2 \div (هـ^3)^3$

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

Lesson 1: At School

D Circle the correct word in each sentence.

1. My sister *borrowed/lent* me her headphones for the journey.
2. Can I *borrow/lend* your book? I left mine at home.
3. Adam wanted to *borrow/lend* a map of Antarctica from the self-access centre.
4. Sami *borrowed/lent* Adam a magazine about penguins.
5. Think carefully before you *borrow/lend* something to a person you don't know very well.
6. I had to *borrow/lend* a pen from the teacher.

Lesson 2: Similarities and Differences

A 14 Listen and repeat. Then write each word in the correct column according to the sound of the final 's'.

letters schools classes languages days ages

/z/	/ɪz/
letters	classes

B 15 Listen and check.

C 16 Listen to the sentences. Then read with a partner.

- We go to school five days a week.
- His classes start very early.
- He's learning two languages.
- Their schools are very different.
- He sends me letters about his school.
- The children are different ages.

Garnet

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

D Read about the students. Mark the sentences true (*T*) or false (*F*).

Abdulla starts school at 8.00. His favourite subject is Chemistry. He goes to school from Sunday to Thursday. He is in Year 10. His brother drives him to school every day. The journey to school takes 30 minutes. There are 300 students in his school. Abdulla plays basketball and football at school.

Liam starts school at 8.30. His favourite subject is Chemistry. He goes to school from Monday to Friday. He is in Year 10. He takes the bus to school. The bus ride takes 45 minutes. There are 200 students in Liam's school. He plays football and tennis at school.

1 Both Abdulla and Liam start school at 8.00. ☐

2 Like Liam, Abdulla's favourite subject is Chemistry. ☐

3 Abdulla's journey to school is as long as Liam's. ☐

4 Neither Abdulla nor Liam goes to school on Saturday. ☐

Garnet

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

أسئلة الاختيار من متعدد

1- تسمى الذرة أو مجموعة الذرات المشحونة:
(أ) إلكترونًا (ب) جزيئًا
(جـ) فلزًا (د) أيونًا

2- عنصر X في المجموعة VI بالجدول الدوري، يمكن تمثيل أيونه بـ:
(أ) X^{+} (ب) X^{2+}
(جـ) X^{-} (د) X^{2-}

3- أي أزواج العناصر الآتية يرتبط ليكون مركبًا بنسبة 1:1؟
(أ) الماغنسيوم والكلور.
(ب) الصوديوم والأكسجين.
(جـ) البوتاسيوم والفلور.
(د) الليثيوم والكبريت.

4- عندما تصبح ذرة الكالسيوم أيون كالسيوم (Ca^{2+})
(أ) تفقد إلكترونًا.
(ب) تفقد إلكترونين.
(جـ) تكتسب إلكترونين.
(د) يزداد عدد بروتوناتها.

5- بلُّورة تكون درجة انصهارها منخفضة إذا:
(أ) كانت جزيئًا ضخمًا.
(ب) كانت شبكة بلورية.
(جـ) بها إلكترونات تكافؤ غير متمركزة.
(د) بها قوى فاندرفالز ضعيفة.

6- أي عنصرين مما يأتي يمكنهما تكوين مركب تساهمي؟
(أ) الصوديوم والأكسجين.
(ب) النحاس والأكسجين.
(جـ) الكربون والأكسجين.
(د) الماغنسيوم والأكسجين.

7- العناصر R و P و Q بالجدول الدوري لها أعداد ذرية متزايدة على التوالي. إذا كان العنصر R غازًا نبيلًا، فيكون رمز أيون العنصر P هو
(أ) P^{+} (ب) P^{2+}
(جـ) P^{-} (د) P^{2-}

8- أثناء تكون الرابطة الأيونية، فإن الذرات المشتركة:
(أ) تكتسب إلكترونات فقط.
(ب) تشارك بالإلكترونات.
(جـ) تفقد وتكتسب إلكترونات.
(د) تفقد إلكترونات فقط.

9- التشكيل الإلكتروني للفلور هو 2، 7 وللأكسجين 2، 6 ومن ثم تكون صيغة أكسيد الفلور هي:
(أ) FlO (ب) Fl_2O
(جـ) F_2O (د) F_2O_2

10- أي العبارات التالية **غير صحيحة** عن الروابط التساهمية؟
(أ) يحتوي HCl على زوج واحد من إلكترونات مشتركة.
(ب) يحتوي CCl_4 على أربع أزواج من إلكترونات مشتركة.
(جـ) يحتوي H_2O على ثلاثة أزواج من إلكترونات مشتركة.
(د) يحتوي NH_3 على ثلاثة أزواج من إلكترونات مشتركة.

أسئلة تركيبية

11- صنف العناصر والمركبات التالية إلى أيونية أو تساهمية، مع ذكر السبب:
(أ) ماء نقي (H_2O)
(ب) كلوريد بوتاسيوم (KCl)
(جـ) ميثان (CH_4)
(د) فلوريد الليثيوم (LiF)
(هـ) رمل (SiO_2)
(و) يود (I_2)
(ز) كبريت (S_8)

12- بين مستخدمًا مخططات (النقاط ، ×) الروابط في المواد الأيونية التالية. الأعداد الذرية لبعض العناصر هي:
S = 16, F = 9, Ca = 20, Cl = 17, Na = 11, O = 8, K = 19, Mg = 12
(أ) كلوريد كالسيوم.
(ب) كبريتيد بوتاسيوم.
(جـ) أكسيد كالسيوم.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ليبيا

نشاط (3)

تخير الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية:

1- مادة تتحول بسهولة إلى بخار هي _____.

(أ) الزيت. (ب) الماء.

(جـ) الدهن. (د) الأثير.

2- عدد الإلكترونات المفقودة من ذرة البوتاسيوم لتصبح أيون بوتاسيوم هو _____.

(أ) واحد. (ب) اثنين.

(جـ) ثلاثة. (د) أربعة.

3- عدد الإلكترونات التي تكتسبها ذرة الكلور لتصبح أيونًا سالبًا هو _____.

(أ) واحد. (ب) اثنين.

(جـ) ثلاثة. (د) أربعة.

4- عدد الإلكترونات التي تحتاجها ذرة أكسجين لتصبح أيون أكسيد هو _____.

(أ) واحد. (ب) اثنين.

(جـ) ثلاثة. (د) أربعة.

5- عدد الإلكترونات المفقودة أو المكتسبة من ذرة لتكوِّن أيونها يعرف بـ _____.

(أ) التكافؤ. (ب) العدد الذري.

(جـ) العدد الكتلي. (د) عدد النيوترونات.

6- كل مما يأتي من خواص المركبات الأيونية عدا _____.

(أ) لا توصل محاليلها التيار الكهربائي. (ب) درجة غليان محاليلها مرتفعة.

(جـ) ذوابة في المذيبات العضوية. (د) درجة انصهارها مرتفعة.

7- كل مما يأتي من خواص المركبات التساهمية عدا _____.

(أ) لا توصل محاليلها ومصهورها التيار الكهربائي. (ب) درجة غليانها منخفضة.

(جـ) درجة انصهارها منخفضة. (د) تذوب في المذيبات العضوية.

8 -كل مما يأتي من أمثلة المركبات الأيونية عدا _____.

(أ) $NaCl$ (ب) MgO

(جـ) $CaCl_2$ (د) HCl

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ليبيا

9- كل مما يأتي من أمثلة المركبات التساهمية عدا _____.

(أ) HCl (ب) Cl_2

(جـ) $NaCl$ (د) H_2O

10- من أمثلة الرابطة التساهمية الأحادية _____.

(أ) O_2 (ب) N_2

(جـ) H_2O (د) $NaCl$

11- من أمثلة الرابطة التساهمية الثنائية _____.

(أ) N_2 (ب) O_2

(جـ) H_2O (د) HCl

12- من أمثلة الرابطة التساهمية الثلاثية _____.

(أ) N_2 (ب) O_2

(جـ) H_2O (د) $NaCl$

13- يكون الصوديوم في ملح كلوريد الصوديوم على صورة _____.

(أ) أيونات موجبة. (ب) أيونات سالبة.

(جـ) ذرات متعادلة. (د) بلورات.

14- من خواص ملح الطعام _____.

(أ) لا يذوب في الماء. (ب) يذوب في الكيروسين.

(جـ) درجة انصهاره منخفضة. (د) مصهوره موصل للتيار الكهربائي.

15- هدف كل الذرات من الترابط، هو الوصول إلى _____.

(أ) النشاط. (ب) الثبات.

(جـ) التفاعل. (د) الارتباط.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

الجزء الأول أسئلة الاختيار من متعدد :

1- إذا علمت أن متوسط سرعة سيارة $35\ km\ h^{-1}$، فما المسافة التي تقطعها السيارة خلال $45\ min$؟

(أ) $0.78\ km$

(ب) $129\ km$

(جـ) $26.25\ km$

(د) $467\ km$

2- تتسارع سيارة بانتظام من $5\ m\ s^{-1}$ إلى $13\ m\ s^{-1}$ في زمن قدره $4\ s$، فما العجلة التي تكتسبها السيارة بوحدة $m\ s^{-2}$؟

(أ) 0.50

(ب) 0.80

(جـ) 1.25

(د) 2

3- قُذفت كرة لأعلى بشكل رأسي بسرعة $1.2\ m\ s^{-1}$، ثم تقاصرت بعجلة منتظمة قدرها $10\ m\ s^{-2}$. فما الزمن الذي تستغرقه لكي تصل سرعتها الاتجاهية إلى صفر؟

(أ) $0.12\ s$

(ب) $2.4\ s$

(جـ) $6\ s$

(د) $12\ s$

4- ما المعلومات التي تتوقع الحصول عليها من الرسم البياني للعلاقة بين السرعة الاتجاهية والزمن؟

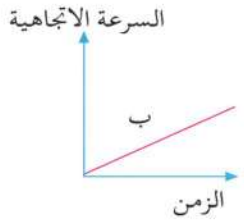
(أ) السرعة الاتجاهية.

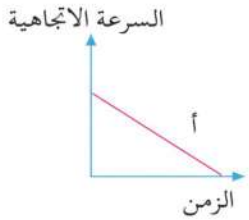
(ب) السرعة الاتجاهية، والإزاحة.

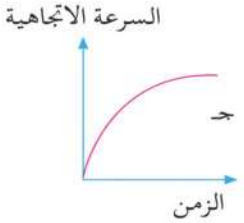
(جـ) السرعة الاتجاهية، والعجلة.

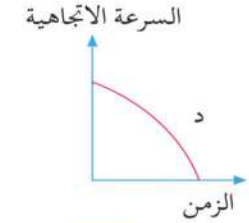
(د) السرعة الاتجاهية، والإزاحة، والعجلة.

5- أي علاقة من العلاقات البيانية التالية بين السرعة الاتجاهية والزمن تبين إبطاء جسم ما بعجلة تناقصية غير منتظمة؟





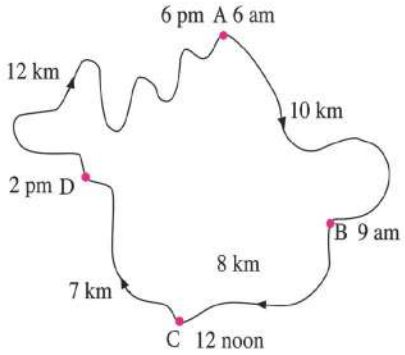




الجزء الثاني الأسئلة التركيبية

1- (أ) عرِّف متوسط السرعة.

(ب) يبين الشكل التالي الطريق الذي يسلكه راكب دراجة عند مروره بالأماكن (A, B, C, D) قبل العودة إلى (A).



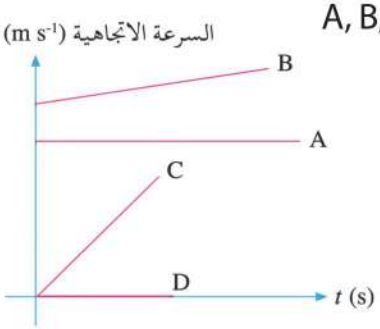
احسب متوسط السرعة $km\ h^{-1}$:

(1) من A إلى B

(2) من B إلى C

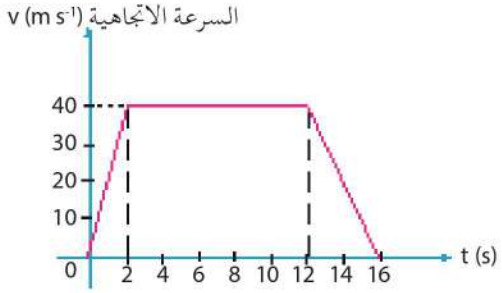
(3) طوال الرحلة

2- يبين الرسم التالي العلاقات البيانية بين السرعة الاتجاهية والزمن لأربعة جسيمات A, B, C, D



صف حركة تلك الجسيمات الأربعة.

3- تسحب قاطرة قطارًا من محطة ما، فتسير في خط مستقيم على قضبان أفقية في اتجاه محطة أخرى. ويبين الرسم البياني التالي كيفية اختلاف السرعة الاتجاهية للقطار مع الزمن على مدار الرحلة كلها.



جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

مستخدمًا الرسم البياني، احسب ما يلي :

(أ) عجلة القطار خلال الثانيتين الأوليتين من رحلته .

(ب) أقصى سرعة اتجاهية للقطار .

(جـ) الزمن الذي يسير خلاله القطار بعجلة تناقصية .

(د) المسافة الكلية بين المحطتين .

(هـ) متوسط السرعة الاتجاهية للقطار .

4- (أ) ما المقصود بكل من :

(1) السرعة الاتجاهية ،

(2) العجلة (التسارع) ؟

(ب) يبدأ مصعد رحلته لأعلى من السكون فيتسارع لمدة 5 s حتى يصل إلى سرعة اتجاهية قدرها $2\ m\ s^{-1}$. ويبدأ المصعد بعد ذلك في التحرك بسرعة ثابتة لمدة 10 s ثم يتحرك بعجلة تناقصية إلى أن يتوقف بعد 5 s أخرى .

ويبدأ الحركة مرة أخرى في رحلة الهبوط من السكون فيتسارع لمدة 10 s ، إلى أن تصبح سرعته الاتجاهية $3\ m\ s^{-1}$ ، ثم يتحرك بسرعة تناقصية ليصبح ساكنًا بعد مرور 10 s أخرى . وضح بالرسم البياني العلاقة بين السرعة والزمن لكل من رحلة صعود وهبوط المصعد ، ثم احسب ما يلي :

(1) العجلة التي يتحرك بها المصعد في رحلته لأعلى .

(2) العجلة التناقصية التي يتحرك بها المصعد في رحلته لأسفل .

(3) ماذا تقول عن المساحة المحصورة تحت المنحنيان للعلاقة البيانية بين السرعة الاتجاهية والزمن .

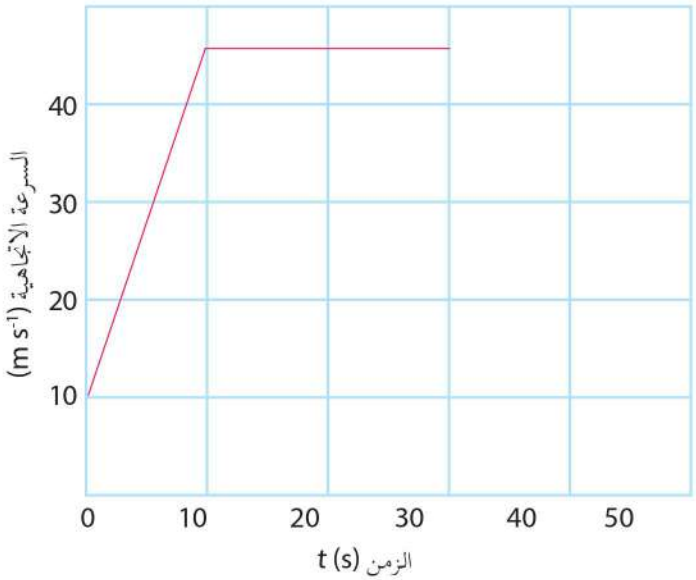
5- أُطلقت ريشة لتبدأ في السقوط الحر من حالة السكون في بيئتين مختلفتين . تكون في الأولى من دون هواء (أي في الفراغ) ، وفي الثانية في وجود هواء .

(أ) ناقش حركة الريشة وهي تتحرك خلال البيئتين .

(ب) ارسم علاقتين بيانيتين للسرعة الاتجاهية مقابل الزمن لحركة الريشة في كل حالة ، مع افتراض أن المسافة التي تسقط خلالها الريشة كبيرة بشكل كاف .

6- يبين الرسم البياني التالي كيفية تغير السرعة الاتجاهية لجسم متحرك بمرور الزمن t .

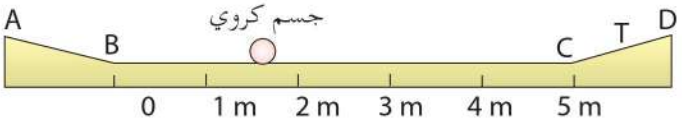
(أ) احسب العجلة التي يسير بها الجسم خلال الـ 10 s الأولى المبينة بالرسم .



(ب) يتقاصر الجسم بانتظام حتى يسكن أثناء الفترة الزمنية من $t = 30\ s$ إلى $t = 45\ s$. أكمل الرسم البياني وعيِّن السرعة الاتجاهية للجسم عندما يكون $t = 37.5\ s$.

(جـ) عيِّن المسافة التي يقطعها الجسم أثناء الفترة الزمنية ما بين $t = 30\ s$ إلى $t = 45\ s$.

7-



دُرِّجَ بالمتر الجزء الأفقي المبين بالرسم BC (بطول 5 m) لمسار أملس ABCD . وتُرك جسم كروي ذو كتلة 0.3 kg لينزلق من نقطة ما على المنحدر AB ، وأكمل الجسم الكروي تدحرجه حتى نهاية القضيب D .

وشُغلت ساعة الإيقاف بعد زمن قصير من مرور الجسم الكروي بالنقطة B ، وسُجِّل الزمن الذي يتخطى عنده الجسم الكروي علامات التدريج العديدة في الجدول التالي :

المسافة من B(m)	2	3	4	5
الزمن (s)	3.5	6	8.5	11

(أ) ارسم العلاقة البيانية بين المسافة والزمن للجسم الكروي .

(ب) احسب السرعة الاتجاهية المتوسطة للجسم الكروي عند تدحرجه بين العلامتين 3 m ، 4 m .

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

أسئلة للمراجعة

س1 – أجب عن الآتي :

أ . مامعنى التجوية ؟ وما أنواعها ؟ اشرح باختصار التجوية الميكانيكية .

ب . هات أمثلة عن التجوية الكيميائية .

ج - بين تأثير التجوية على تشكيل سطح الأرض.

د - التعرية عملية مكملة للتجوية. اشرح ذلك.

س2- وضح المراحل التي يمر بها النحت النهري .

س3 - قارن بين :

أ . مجرى النهر المائي والنهر الجليدي

ب .العوامل الداخلية والعوامل الخارجية في تشكيل سطح الأرض

س4 - هناك مظاهر تعرية مائية بحرية هامة عددها وتكلم عنها مع الرسم .

س5- عرف المصطلحات الجغرافية الآتية :

أ. الموائد الصحراوية	ب. الكثبان الرملية
ج. الدلتاوات	د. الغطاءات الجليدية
هـ .السهول الفيضية	و . التعرية الريحية

س6 – اذكر المعنى الجغرافي للعبارات الآتية:

أ . الجغبوب ، جالو، أوجلة، الكفرة

ب. نحت ونقل وارساب

ج . بحر الرمال العظيم

د. كلانشو وتبستي والقطوسة

هـ. سهول فيضية ودلتاوات

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

و. سرت وأستراليا والمكسيك وكاربنتاريا

ز. السين ، التايمز، البو، النيل

س7 – اذكر السبب الجغرافي :-

أ . تكونت الموائد الصحراوية بسبب.....

ب . تكونت المنخفضات الصحراوية بسبب.....

جـ . توقفت دلتا النيل عن النمو نسبياً بسبب.....

د . انحدار كتل الجليد من المرتفعات إلى المناطق المنخفضة بسبب.....

هـ . تكوين الحواجز الجبلية على هيئة حافات أوسيوف بسبب.....

س8- اختر الأنسب من بين الأقواس.

أ . تتكون مناطق من الحصى والزلط في المناطق الصحراوية تعرف : -

(بالموائد الصحراوية - الحصى- كثبان رملية)

ب. فيها يتحد الماء أوبخاره مع بعض العناصر المكونة للصخور

(التميؤ - الاكسدة- الكربنة)

ج . عبارة عن ارساب مائي على شكل مثلث عند مصب النهر

(السهول الفيضية - الدلتا،الكثبان الرملية)

د. مرحلة يضعف فيها تيار الماء في المجرى النهري وتنخفض سرعة جريانه
(مرحلة الارساب - مرحلة النقل - مرحلة النحت)

هـ . تجوفات تحدث في الصخور الرخوة من جراء ضربات الأمواج القوية

(الأقواس البحرية - المسلات البحرية - الكهوف البحرية)

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية - ليبيا

4.3 تمارين

1. لنفترض أن كل واحدة من العمليات التالية يتم تطبيقها مباشرة على قاعدة البيانات المبينة في (الشكل 1.1). ادرس هذه العمليات مبيناً كل انتهاكات السلامة، إذا وجدت، مبيناً الطرق المختلفة لفرضها.

أ. إدراج السجل (20116، محمد، الحلبي، موظف، 2008/2/21، 6500، حي الزهور، 1).

ب. إدراج السجل (94010، حاتم، حلاوي، موظف، 2008/5/3، 8700، حي الثورة، 3)

ج. إدراج السجل (20116، تقنية المعلومات ،7، 2009/10/13، 1500-5471234، 21).

د. حذف المنتج الذي يحمل **رمز المنتج** 510.

هـ. حذف قسم المحاسبة.

و. تحديث **رمز القسم** للموظف محمد محمود إلى 11.

س. تحديث **رمز قسم** الخاص بالقسم الإدارة العامة إلى 20.

2. ادرس العلاقات لقاعدة بيانات مستشفى. حدد المفاتيح الخارجية لقاعدة البيانات، اذكر الافتراضات التي قمت بها.

قاعدة بيانات المستشفى تحتوي على الملفات التالية:

ملف الموظف

يحتوي على الخواص:

رمز الموظف، الصفة، العنوان، الهاتف، رمز القسم.

ملف الغرف

يحتوي على الخواص:

رقم الغرفة، الدرجة، حالة الغرفة، الهاتف، رمز المريض، رمز الجهاز.

ملف المريض

يحتوي على الخواص:

رمز المريض، اسم المريض، تاريخ الولادة، فئة الدم، الطول، الوزن.

ملف الأجهزة

يحتوي على الخواص:

رمز الجهاز، اسم الجهاز، الوصف، حالة الجهاز، رمز القسم.

ملف القسم

يحتوي على الخواص:

رمز القسم، اسم القسم، موقع القسم، الهاتف.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

3. ادرس العلاقات لوكالة سفر. حدّد المفاتيح الخارجية لقاعدة البيانات، اذكر الافتراضات التي قمت بها.

قاعدة بيانات وكالة السفر وتحتوي على الملفات التالية:

ملف موظف الحجز

يحتوي على الخواص:

رمز الموظف، اسم الموظف، تاريخ بدء العمل، رمز القسم.

ملف الرحلات

يحتوي على الخواص:

رقم الرحلة، بلد الانطلاق، بلد الوصول، تاريخ الرحلة، توقيت الرحلة، رمز الموظف.

ملف الحجز

يحتوي على الخواص:

رقم الرحلة، رقم الحساب، القيمة.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا

أسئلة

س1 تحدث عن مفهوم الحياة الاجتماعية.

س2 اذكر أهمية الحياة الاجتماعية للفرد والمجتمع.

س3 تحدث عن شكل الحياة الاجتماعية في العصور القديمة وطبيعتها.

س4 تحدث عن تطور الحياة الاجتماعية في العصر الحديث.

س5 يقال إن الإنسان اجتماعي بطبعه، أشرح هذه العبارة.

جميع الحقوق محفوظة لـ مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية ـ ليبيا