

## المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2024 / 11 / 24

الواجب للصف الثامن الاسبوع الخامس

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	- صور ومواقف من حياة الرسول	- اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النحو : الاسماء الخمسة	- اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- مقياس الرسم ومسائل علي الحائط - كتابة النسب المئوية ككسور عادية واعداد عشرية	- اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثانية الدرس الثاني	اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- القوة والضغط	اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	- الخلفاء الراشدون		
الجغرافية	- السكان في الوطن العربي	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلم الفصل

## أسئلة تقويمية :

1. ماذا كانت تسمى المدينة قبل هجرة الرسول ﷺ؟ ولَمَن كانت السيادة فيها آنذاك؟
2. من الذي أمره النبي ﷺ بالنوم في مكانه؟ ولماذا؟
3. كم استغرقت رحلة الرسول ﷺ حتى وصل المدينة المنورة؟ وفي أي يوم وصلها؟
4. ( خلوا سبيلها فإنها مأمورة ) من القائل؟ وما المناسبة التي قيل فيها؟

تَدْرِيبَاتٌ

(1)

أَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْآيَةِ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةَ، وَبَيِّنْ عِلْمًا إِعْرَابٍ كُلِّ مِنْهَا:  
 - قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴾ (1)  
 - قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنَمِيرُ أَهْلِنَا وَنَحْفُظُ أَخَانَا ﴾ (2)  
 - قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَرْجِعُوا إِلَيَّ أَيُّكُمْ فَقُولُوا يَا أَبَانَا إِنَّكَ ابْنُكَ سَرَقَ وَمَا شَهِدْنَا إِلَّا بِمَا عَلَّمْنَا وَمَا كُنَّا لِلْغَيْبِ حَافِظِينَ ﴾ (3)

(2)

ضَعِ اسْمًا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ مَكَانَ النُّقْطِ وَبَيِّنْ عِلْمًا إِعْرَابِيَهُ:  
 (1) أَطْعَ ..... الَّذِي رَبَّكَ. (أَبُوكَ - أَبَاكَ - أَيُّكَ)  
 (2) ..... مَنْ يُعَاوَنُكَ فِي الشَّدَائِدِ. (أَخَاكَ - أَخِيكَ - أَخُوكَ)  
 (3) صُنْ ..... عَنْ أَكْلِ الْخَبِيثِ مِنَ الطَّعَامِ. (فُوكَ - فَاكَ - فَيْكَ)  
 (4) احْتَرِمُ ..... الْمُرُوءَةَ. (ذُو - ذَا - ذِي)

(3)

اجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآيَةِ مُضَافًا إِلَى غَيْرِ يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ فِي جُمْلَةٍ بِحَيْثُ  
 يَكُونُ الْأَوَّلُ مَرْفُوعًا، وَالثَّانِي مَنْصُوبًا، وَالثَّلَاثُ مَجْرُورًا.  
 أَبٌ - أَخٌ - ذُو.



(1) سورة القصص، الآية 23 (مَا خَطْبُكُمَا : ما مطلوبكما).

(2) سورة يوسف، الآية 65 (وَنَمِيرُ أَهْلِنَا : نجلب لهم الطعام من مصر).

(3) سورة يوسف الآية 81.

5- رسمت خريطة بمقياس رسم 1 كم لكل 6 كم، ما هو طول الخط على الخريطة التي تمثل مسافة 72 كم؟

6- مسافة على خريطة 2 كم تمثل 1 كم:

- (أ) ما المسافة التي يمثلها 11 كم على الخريطة؟  
(ب) ما المسافة على الخريطة التي تمثل 800 م؟

1- إذا كان 2 كم يمثل 5 كم على الخريطة، ما المسافة على الخريطة التي تمثل 1800 م؟

3- إذا كان مقياس الرسم لخريطة هو 1 : 50000 ما الطول على الخريطة الذي يمثل طريقاً طوله 10 كم؟

4- اكتب مقاييس الرسم الآتية على الصورة 1 :

(أ) 1 كم يمثل 10 م

(ب) 1 كم يمثل 1 كم

(ج) 2 كم تمثل 5 كم

(د) 2 كم تمثل 5 م

## تمارين 2-ط

2- ضع النسب المئوية الآتية في صورة أعداد عشرية.

(أ) 50% (ب) 40% (ج) 24%

(د) 42% (هـ) 42.5%

3- ضع النسب المئوية الآتية في صورة:

(i) كسور عادية (ii) أعداد عشرية.

(أ) 120% (ب) 180%

(ج) 125% (د) 175%

1- عبر عن النسب المئوية الآتية ككسور عادية في

أبسط صورة:

(أ) 20% (ب) 25%


(د) 12.5% (هـ)  $\frac{1}{2}$  87%

لاحظ أن:

$$\frac{1}{5} = 20\% , \frac{1}{4} = 25\% , \frac{1}{2} = 50\% , \frac{3}{4} = 75\% ,$$

$$\frac{1}{3} = 33\frac{1}{3}\% , \frac{2}{3} = 66\frac{2}{3}\%$$

## Lesson 2: The Months of the Year

A  Make sentences about the weather in Libya. Use words from each box.

It  
It is

always  
usually  
often  
sometimes  
never

rains snows	windy cold hot sunny cloudy
----------------	---

C Now read the weather forecast on page 21 of your Course Book again and answer these questions about the weather in London tomorrow.

### Writing tip: Adverbial expressions of time

You can usually put phrases like these at the beginning or at the end of sentences to indicate time.

#### Example:

*Tomorrow morning* it will be sunny.      It will be sunny *tomorrow morning*.

1 Will it be dry tomorrow morning?

---

---

2 Will it rain tomorrow afternoon?

---

---

## أسئلة للمراجعة



1- لماذا يُنتظر في نهاية الأمر توقف كرة تتدحرج على أرضية؟

- ( أ ) تجذبها قوة الجاذبية لأسفل .
- ( ب ) بسبب قوة الاحتكاك بين الكرة والأرض .
- ( ج ) تهب الرياح عليها .
- ( د ) توجد قوة كهربائية بين سطح الكرة والأرض .

2- عند قذف كرة لأعلى، تتناقص سرعتها حتى تتوقف قبل متابعة سقوطها لأسفل . أي من العبارات التالية صحيح؟

- ( أ ) تتباطأ حركتها لأعلى بسبب قوة الجذب لأسفل .
- ( ب ) تبطئ عند عدم وجود قوة تعمل على الكرة .
- ( ج ) تبطئ مقاومة الهواء من سرعة الكرة قبل سقوطها لأسفل .
- ( د ) لاتعمل قوة على الكرة أثناء هبوطها .

3- أي من المواقف التالية لا يتضمن فعل قوة مطاطية؟

- ( أ ) ضرب مضرب تنس لكرة التنس .
- ( ب ) شخص ما يقفز لأعلى ولأسفل على جهاز ترامبولين .
- ( ج ) جهاز التعليق في مركبة .
- ( د ) بالونة تثقب .

4- أي من العبارات التالية غير صحيح؟

- ( أ ) تبطئ قوة الاحتكاك من سرعة الحركة لأنها تعمل دائماً في اتجاه معاكس للحركة .
- ( ب ) القوة التجاذبية على جسم ما هي قوة جذب على ذلك الجسم .
- ( ج ) يمكن مشاهدة القوة المطاطية فقط في زنبرك ممدود .
- ( د ) يمكن أن تكون القوة المغناطيسية إما دفعة أو جذبة .

5- كتلة خشبية وزن 20 نيوتن لها أبعاد 20 سم × 30 سم × 40 سم . مستخدماً رسماً موضّحاً عليه البيانات، بيّن وضع الثبات للكتلة على منضدة مع ( أ ) أكبر ضغط مسلط على الطاولة، ( ب ) أقل ضغط مسلط على الطاولة . احسب الضغط المبذول في كل حالة .

## النميط والمناقشة

س1: أكمل الفراغات الآتية :

- أ. بلغ عدد السكان في الوطن العربي عام 2017 م حوالي ----- ويأتي سكان الوطن العربي ----- تجمع سكاني في ----- بعد الصين و----- و----- والولايات المتحدة ، ويتوزع السكان في ----- حيث يعيش حوالي ----- منهم في الجناح الأفريقي و----- في الجناح الآسيوي.
- ب. بلغ عدد سكان منطقة المغرب العربي حوالي ----- بنسبة ----- من سكان الوطن العربي ويتركز السكان في هذه المنطقة على المحيط ----- والبحر ----- حيث تتوفر كميات كبيرة من ----- والتربة الخصبة و----- المتنوع.

س2: ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات الآتية:

- أ. منطقة وادي النيل والقرن الأفريقي تضم مصر- السودان - ليبيا - العراق. ( )
- ب. يبلغ عدد سكان منطقة شبه الجزيرة العربية والخليج العربي حوالي 72 مليون نسمة. ( )
- ج. مناطق الكثافة السكانية العالية جداً تضم وادي النيل ودجلة والفرات والمناطق الصحراوية. ( )
- د. تقدر الكثافة السكانية المنخفضة في بعض المناطق العربية بأقل من 25 نسمة في الكيلومتر المربع. ( )