

## المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2024 / 11 / 24

واجبات للصف الاول ثانوي الاسبوع الخامس

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	النص الثالث وصايا اخلاقية	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	
اللغة العربية	- النحو : اقسام الاسم الاملاء : همزة القطع	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	
الرياضيات	- الاسس السالبة - الاسس الكسرية	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثانية الدرس الثالث	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	
الكيمياء	- الترابط الفلزي		
الفيزياء	- القوي		
الاحياء	- الانزيمات		
التاريخ	- مظاهر الحضارة العربية القديمة في بلاد الرافدين		
الجغرافية	- المناخ والعوامل المؤثرة فيه درجة الحرارة والضغط الجوي		
حاسوب	- عمليات النمودج العلائقي		
علم الاجتماع	مفهوم الجماعة واهميته في المجتمع		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلم الفصل



□□□ وضح كيف أن الإسلام يريد لأتباعه تحقيق السعادة في الدنيا والآخرة؟

□□□ نهى الله - تعالى - عن قتل النفس إلا بالحق، فما المراد بقتلها بالحق؟ ومن يتولى القيام بذلك؟

□□□ لماذا يوصينا ربنا - تبارك وتعالى - في نصوص كثيرة باليتامى؟

□□□ على أي شيء يدل الوفاء بالمكاييل والموازن؟ وما عقوبة المطففين في الكيل والميزان؟

□□□ ما معنى " وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ "؟ وما رأيك فيمن ينقل الإشاعات دون تثبت؟

## تدريبات

س1) اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- النكرة ما دلَّ على مسَمَى ( بعينه - شائع ) .
- الضمير المستتر ما ( ليس له صورة - له صورة ) في اللفظ .
- العَلَم ما عَيَّن مسَمَاه ( دون شرط - بشرط ) .
- الأسماء الموصولة الخاصة وُضعت لمعنى ( واحد - متعدد ) .
- تدخل ( أل ) على الاسم المبهم ( فتعيّنه - فتعمّمه ) .
- مَنْ في القاعة ؟ ( مَنْ ) اسم ( شرط - موصول - استفهام ) .
- مَنْ عاش بوجهين مات لا وجه له . ( مَنْ ) اسم ( شرط - موصول - استفهام ) .
- كل وعاء يضيق بما جُعل فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع . ( ما ) اسم ( شرط - موصول - استفهام ) .
- أعجبني ما قرأت . ( ما ) اسم ( شرط - موصول - استفهام ) .

س2) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 - النكرة تتعين بإضافتها إلى إحدى المعارف . ( )
- 2 - كل النكرات يكسبها النداء تعريفاً . ( )
- 3 - للإشارة إلى البعيد لا يُؤتى إلا بكاف الخطاب وحدها . ( )
- 4 - يطلق اللقب على المسَمَى ليفيد المدح أو الذم . ( )

س 3 ( صل العمود ( أ ) بما يناسبه بالعمود ( ب ) ) :

( ب )

( أ )

- |   |  |
|---|--|
| - ينقسم الاسم من حيث مدلوله إلى             | - يكثر استعمالها لغير العاقل .           |
| - الضمير ما دلّ على                         | - بواسطة جملة أو شبهها مشتملة على رابط . |
| - الكنية هي كل مركب                         | - إضافي أوله أب أو أم .                  |
| - الاسم الموصول ما دلّ على معيّن            | - متكلّم أو مخاطب أو غائب .              |
| - من ألقاب الأسماء الموصولة المشتركة ( ما ) | - نكرة ومعرفة .                          |

س 4 ( أكمل ما يأتي :

- 1 ( المعرفة ما دلّ على مسمّى بعينه ، مثل ..... ولا تقبل .....
- 2 ( الاسم ما ليس ..... وهو الغالب في الاستعمال ، ويختص بـ .....
- 3 ( صلة الموصول قد تكون ..... أو ..... أو .....
- 4 ( يتعيّن الاسم النكرة بإضافته إلى ..... أو ..... أو ..... إلخ .

س 5 ( هات اسم إشارة لكل اسم من الأسماء الآتية :

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1 - الأولاد .  | 5 - الطيور . |
| 2 - الأنهار .  | 6 - النبات . |
| 3 - السحابة .  | 7 - يوم .    |
| 4 - الطالبان . | 8 - البنات . |

س 6) عَيِّن نوع كل ضمير من خلال الجدول الآتي :

قال حكيمُ لابنه : شيئان إذا حفظتهما لا تبالِ بما ضيَّعتَ بعدهما ، درهمك لمعاشك ، ودينُك لمعادك .

نوع الضمير	الضمير	الكلمة
ضمير رفع للمفرد المخاطب	ت	حفظتهما
	هما	حفظتهما
	ت	ضيَّعتَ
	هما	بعدهما
	الكاف	درهمك - دينك



## تمرين (2-ك)

(1) عبر عن الأتي في صورة أسية موجبة:

(i)  $3^{-1}$  (ب)  $5^{-1}$  (ج)  $3^{-4}$

(2) اختصر وعبر عن الأتي في صورة أسية موجبة:

(i)  $2^7 \times 3^2$  (ب)  $2^{-2} \times 2^5$  (ج)  $10^{-3} \times 10^{-1}$  (د)  $8^{-5} \times 8^{-2}$

(3) اختصر وعبر عن الأتي في صورة أسية موجبة:

(i)  $2^3 \div 2^5$  (ب)  $3^2 \div 3^3$  (ج)  $7^{-1} \div 7^{-3}$  (د)  $7^3 \div 7^7$

(4) اختصر وعبر عن الأتي في صورة أسية موجبة:

(i)  $2^{3-4}$  (ب)  $10^{1-2}$  (ج)  $5^{3-0}$  (د)  $8^{4-0}$

## تمرين (2-ل)

(1) دون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة:

(i)  $\frac{1}{2}4$  (ب)  $\frac{1}{3}8$  (ج)  $\frac{2}{3}125$  (د)  $\frac{1}{6}64$  (هـ)  $\frac{1}{3}1000$

(2) أعد كتابة كل من الأتي مستخدماً أساً وحيداً:

(i)  $\sqrt[3]{7}$  (ب)  $\sqrt[4]{5}$  (ج)  $\sqrt[5]{7}$  (د)  $\sqrt[7]{3}$

(3) اختصر:

(i)  $6^{\frac{1}{3}}$  (ب)  $12^{\frac{1}{4}}$  (ج)  $10^{\frac{1}{5}}$  (د)  $5^{\frac{1}{3}}$

## ⌚ تمرين (2-م)

يمكن استخدام الآلة الحاسبة في هذا التمرين:

(1) أوجد قيمة أ إذا كان:

$$1024 = 5^أ \text{ (ج)}$$

$$343 = 3^أ \text{ (ب)}$$

$$256 = 2^أ \text{ (i)}$$

(2) أوجد قيمة المجهول:

$$625 = 5^أ \text{ (ج)}$$

$$243 = 3^أ \text{ (ب)}$$

$$64 = 2^أ \text{ (i)}$$

(3) (i) إذا كان  $2 = 8 \times 3^أ$  أوجد قيمة أ.

(ب) أوجد قيمة ه إذا كان  $2^ه = 2^4 \times 2^4$

(8) حل في  $ص$  إذا كان:

$$\frac{1}{9} = 7^{2ص} \text{ (ج)}$$

$$343 \sqrt{ص} = 7^{2ص} \text{ (ب)}$$

$$\sqrt{27} \sqrt{ص} = 3 \text{ (i)}$$

(9) إذا كان  $3 = \frac{1}{2}^{-ص}$  أوجد قيمة ص.

(10) إذا كان:  $3^س \times 8^س = 81$  أوجد قيمة س التي تحقق المعادلة.

(11) إذا كان:  $\sqrt{243} \sqrt{ص} = \sqrt{9ص} \times \sqrt{27ص}$  أوجد قيمة ص التي تحقق المعادلة.

## Lesson 3: Helping People Learn

**A** Read the article on page 22 of the Course Book again and mark the sentences true (T) or false (F).

- 1 UNICEF only helps children in Europe.
- 2 The 'F' in UNICEF stands for 'food'.
- 3 Some children can't go to school because they have to work.
- 4 UNICEF thinks more children should work in factories.
- 5 Governments don't help UNICEF.



**B** Find the words on pages 22 and 23 of the Course Book and write them in the spaces.

- 1 When people are sick, they need good \_\_\_\_\_.
- 2 Children need \_\_\_\_\_ to grow strong.
- 3 \_\_\_\_\_ like storms can destroy buildings.
- 4 \_\_\_\_\_ is when children work and don't have time to go to school.