

## المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: (2024\12\01)

الواجب للصف: الثاني

الملاحظات والمرفقات	الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
التدرب علي الموضوع عمليا	حل الورقة المرفقة	كيفية الموضوع	التربية الإسلامية
التدرب علي قراءة الكلمات	قراءة وكتابة فقرات من الدرس حل التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	الجزء الثاني من درس هيا نتعلم - الضمانر المنفصلة	اللغة العربية
	حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	الكتلة	الرياضيات
	حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	الوحدة الثالثة الدرس السادس	اللغة الانجليزية

1- إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلمة الفصل



# تدريب

س1

ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

إِلَى الْكَعْبَيْنِ

إِلَى الْمَرْفَقَيْنِ

أَغْسِلُ

أَمْسَحُ

1 ..... وَجْهِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

2 أَغْسِلُ يَدَيَّ ..... ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

3 ..... رَأْسِي مَرَّةً وَاحِدَةً .

4 أَغْسِلُ رِجْلَيَّ ..... ثَلَاثَ مَرَّاتٍ .

س2

ضَعُ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ وَعِلَامَةَ (x) أَمَامَ الْخَطَأِ:

1 صَلَّى مُسْلِمٌ بغيرِ وُضوءٍ ( )

2 تَوَضَّأَ مِنْ غيرِ أَنْ يَنْوِي بِقَلْبِهِ ( )

3 تَوَضَّأَ وَلَمْ يَغْسِلْ وَجْهَهُ ( )

4 الْوُضوءُ نِظَافَةٌ لِلْجِسْمِ ( )

5 الْوُضوءُ لَا يَعْتَنِي بِنِظَافَةِ الرَّجْلَيْنِ ( )

## ضمائر المخاطبة

الاسم



# مَاذَا تُحِبُّ؟

هَيَّا نَضَعِ الضَّمِيرَ الصَّحِيحَ لِلجُمَلِ التَّالِيَةِ:

أَنْتِ - أَنْتِ - أَنْتُمَا - أَنْتُمْ - أَنْتِنَّ - أَنَا - نَحْنُ



أَحِبُّ الْمُتَلَجَّاتِ ، إِنَّهَا لَدِيدَةٌ.



عَائِلَةٌ سَعِيدَةٌ .

هَذِهِ صُورَةٌ لِعَائِلَتِي .



أَنَا أَحِبُّ الْقِطَطَ . وَ [ ] يَا أَخِي ، هَلْ تُحِبُّ الْقِطَطَ أَيْضًا؟



أَنَا أَحِبُّ الْكُرَةَ . وَ [ ] يَا أَحْمَدَ وَسَمِيرَ ، هَلْ تُحِبُّنِ الْكُرَةَ أَيْضًا؟



أَنَا أَحِبُّ الشَّمْسَ . وَ [ ] يَا أُمِّي ، هَلْ تُحِبُّنِ الشَّمْسَ أَيْضًا؟



أَنَا أَحِبُّ الْقِرَاءَةَ . وَ [ ] يَا صَدِيقَاتِي ، هَلْ تُحِبُّنِ الْقِرَاءَةَ أَيْضًا؟



أَنَا أَحِبُّ اللَّعِبَ . وَ [ ] يَا أَصْدِقَائِي ، هَلْ تُحِبُّونَ اللَّعِبَ أَيْضًا؟



أَنَا أَحِبُّ الرِّكَضَ . وَ [ ] يَا سَلْوَى وَهِنْدَ ، هَلْ تُحِبُّنِ الرِّكَضَ أَيْضًا؟

## خَامِسًا - أُعَبِّرُ:

أَسْتُخِدِمُ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ الْآتِيَةَ فِي تَعْبِيرِي:

الْمَدْرَسَةَ / أَتَعَلَّمُ / أَقْرَأُ / أَكْتُبُ / أَرْسِمُ / أَذْهَبُ

أَتَعَلَّمُ الْحِسَابَ / مَدَارِسُ حَدِيثَةَ / الْعِلْمُ نُورٌ ..... إلخ

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

-----

-----

-----





## رَابِعًا - أَنْقَلُ :

زُزْتُ الْمُتَحَفَ الْوَطَنِيَّ بِطَرَابُلُسَ



---

---

---

إِكْتَشَفْتُ تَارِيخَ بِلَادِي «لِيبيَا»



---

---

---

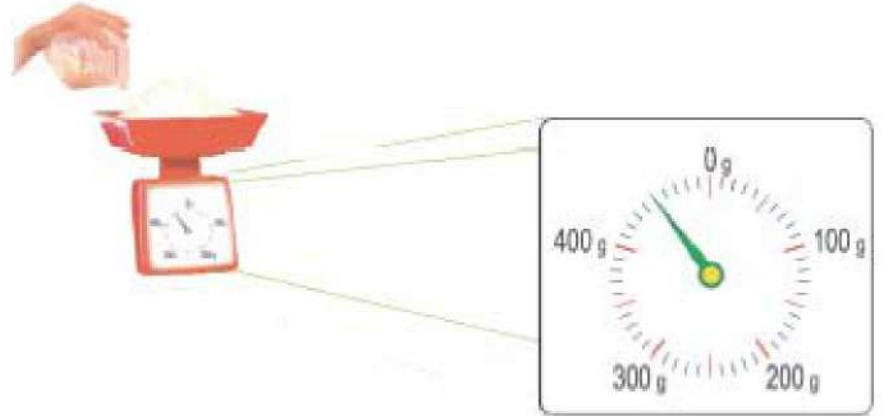


ج حَاولِ الإِجابةَ عَمَّا يَلي:

$$23 \text{ كجم} + 35 \text{ كجم} = \text{كجم} \quad 78 \text{ كجم} - 59 \text{ كجم} = \text{كجم}$$



د يُريدُ خُوري وَساميةُ خَبزَ كَعكٍ بِالأناناسِ .  
إنَّهُما يَتَأَكَّدانِ مِنَ كُتْلَةِ الدَّقِيقِ .  
ما كُتْلَةُ الدَّقِيقِ ؟ 200 جم



أضافا 250 جم زيادةً .

الآن يُوجدُ 200 جم + 250 جم = 450 جم .

إذا كانا يَحْتَاجانِ 350 جم مِنَ الدَّقِيقِ فَقَطْ، فَمَا هِيَ كُتْلَةُ الدَّقِيقِ الَّتِي يَجِبُ

اسْتِيعادُها مِنَ كَفَّةِ المِيزانِ ؟

$$450 \text{ جم} - 350 \text{ جم} = 100 \text{ جم}$$

ح حَاولِ الإِجابةَ عَمَّا يَلي:

$$500 \text{ جم} + 430 \text{ جم} = \text{جم} \quad 950 \text{ جم} - 367 \text{ جم} = \text{جم}$$



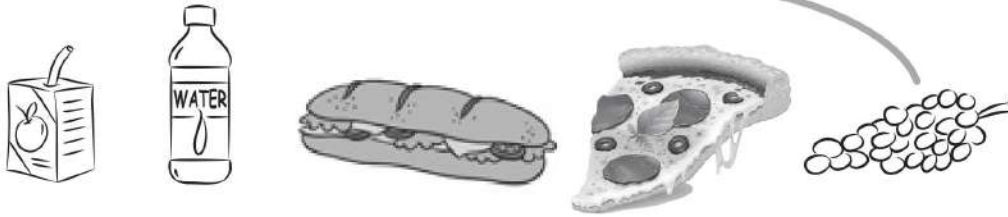
1 Match and write. What do Muna and Al-Hadi want?



I'm hungry.



I'm thirsty.



2 Complete.

~~juice~~ Thank you you please



I'm thirsty.



Do you want some juice ?



Yes, \_\_\_\_\_.



Here \_\_\_\_\_ are.



\_\_\_\_\_.

Aa  
Bb  
Cc  
Dd  
Ee  
Ff  
Gg  
Hh  
Ii  
Jj  
Kk  
Ll  
Mm  
Nn  
Oo  
Pp  
Qq  
Rr  
Ss  
Tt  
Uu  
Vv  
Ww  
Xx  
Yy  
Zz