



دُولَةُ لِيْبِيَا  
فَلَادُهُ الْعَلِيُّ  
مَرْكَزُ الْمَنَاجِعِ الْعَلِيمَةِ وَالْجُنُوبِ الْأَوَّلِ

# اللَّعْتَةُ الْعَرَبِيَّةُ

للصف السادس من مرحلة التعليم الأساسي

## الاسبوع السابع

المدرسة الليبية بفرنسا - تور

العام الدراسي 1441 / 1442 هجري  
2021 / 2020 ميلادي

# خَدَاءِمْسُ



سُبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي أَبْدَعَ وَصَوَّرَ فِي الصَّخْرَاءِ لُؤْلُؤَةً تَعْدُّ أَسْمَاؤُهَا : خَدَاءِمْسُ - سِيدَأَمْسُ - كِيدَأَمْسُ - حَرُوسُ الصَّخْرَاءِ .

هَذِهِ هِيَ خَدَاءِمْسُ مَدِينَةٌ تَارِيخِيَّةٌ حَضَارِيَّةٌ ، إِحْدَى أَهْمَمِ الْمَدِينَاتِ الْلِّيَبِيَّةِ الْعَرِيقَةِ، يَعُودُ تَارِيخُ بِنَائِهَا إِلَى أَلْفَ السَّنَّينِ، تَقَعُ فِي التَّاحِيَّةِ الْفَرْبِيَّةِ مِنْ لِيَبِيَا، وَتَبَعُدُ عَنْ مَدِينَةِ طَرَابُلْسُ بِمَسَافَةِ ثَقَدَرُ بِسْتَ مِنْتَهَى وَخَمْسِينَ كِيلُومُترًا تَقْرِيبِيًّا، وَيَمْتَلِئُ مَوْقِعُهَا اِتِّقَاءً دَوْلَيَا يَرْبُطُ لِيَبِيَا بِدُولِ الْجَوَارِ، الْجَرَازِيرِ وَتُونِسَ، وَتَعْدُ مَمْرَأَ وَمَرْكَزًا لِلْحَرَكَةِ الْقَوَافِلِ التَّجَارِيَّةِ قَدِيمًا .

إِنَّ الزَّائِرَ لِمَدِينَةِ خَدَاءِمْسَ تَبَدُّلَهُ كَلِّيًّا وَرَغْبَيَّةُ تَسْرُّ الظَّاهِرِيِّينَ، وَثَلِيمُ الْأَلْبَابَ، تَنَاسَقَتْ أَنْوَاهُهَا، وَتَنَاهَمَتْ سَوَاقِي مِيَاهِهَا وَخُضْرَتِهَا فِي جَمَالٍ بَلِيجٍ أَخَافُ جَعْلَهَا مَقْصِدًا بِلَأْفَ الزُّوَارِ وَالسُّيَّاحِ .

مِنْ أَهْمَمِ مَعَالِيمِهَا :

- عَيْنُ الْفَرَسِ، وَهُوَ أَصْنَلُ الْمَدِينَةِ وَمَذْهُوْهَا .



- القادوسُ (السَّاعَةُ الْمَاهِيَّةُ) : يُهُوَ ثَوْرَعُ الْعِيَّاهُ عَلَى الْمَزَارِعِ .  
 - الجامِعُ الْعَتِيقُ ، وَهُوَ أَكْبَرُ جَامِعٍ فِيهَا وَأَقْدَمُهُ .  
 - بَحْرَيْهُ مُجَرْمٌ ، تَكْوِينُ مَائِيَّ جَمِيلٌ مُحَاطٌ بِسَوَارٍ مِنْ أَشْجَارٍ بَرِّيَّةٍ .  
 - الْبَيْتُ الْفَدَاوِيُّ ، أَهْمَّ مَا يُذَهِّلُ السُّيَّاحَ ، وَيُسْتَوْقِفُهُمْ مَعْمَارُ الْمَدِيَّةِ وَطَرَازُ  
 مَبَانِيهَا الَّتِي صُمِّمَتْ بِشَكْلٍ هَنْدَسِيٍّ فَرِيدٍ .  
 لَوْحَةُ نَقْشَهَا أَنَاءِلُ هَنَانِ مَاهِرٌ ، مَرَايَا ، أَطْبَاقٍ ، أَوْانٍ نَحَاسِيَّةٌ مُعلَقةٌ عَلَى الْجُذْرَانِ  
 فِي تَنَاسُقٍ بَدِيعٍ .  
 قَشْدُكُ الْحَاجَةُ إِلَى مَشَهُدِ الشَّمْسِ وَهِيَ ثَوْرَعُ أَحْبَاءِهَا ، فَتَسْحَرُكُ قَدَمَاتِكَ إِلَى  
 شَاطِئِ بَحْرِ الرِّمَالِ حَيْثُ دَفَتِ الشَّمْسُ إِلَى الْمَغْبِبِ ، هَارَسَلَتْ أَشْعَثَهَا ، فَبَدَأَتِ الرِّمَالُ  
 كَلَائِيْرَ ذَهَبِيَّةَ مُتَنَاثِرَةً .  
 وَمَنْ زَارَهَا قَالَ ، " إِنَّ رِحْلَةَ وَاحِدَةٍ إِلَى هَذَاوْسَ شَساَوِيِّ الْعُمَرِ كُلَّهُ " .

## معاني الكلمات

الكلمة	معناها
القواعد التجارية	الرُّفْقَةُ الْكَثِيرَةُ فِي السَّفَرِ بِقَصْدِ التِّجَارَةِ أَوِ السِّيَاحَةِ.
ثلهم الألباب	ثُرِيَ الْعُقُولُ .
يُذْهِلُ السِّيَاحَ ، وَيَسْتُوْقِفُهُمْ	يَئَالُ إعْجَابِهِمْ ، وَيَشْدُهُمْ .



شائع	فريد
مؤلف	محير
تستقبل	ثودع

## مرادفات

الكلمة	مرادفها
الأصيل	العربي .
جذاب	أحاذ
شكل = نمط	طراز

## قواعد نحوية

### جمع التكثير

يُمثّل موقعاً انتقاءً دولياً يربط بينها **دول** الجوار، الجزائر وتونس، وتعد ممراً ومركزاً لحركة **القواعد** الشجارية الأفريقية. إن الزائر لمدينة غدامس تبدو له كبلوره رملية تسر الآذريين، وثلهم **الأباب**، تناست قتالوائف، وتناجمت **جدائل** مياهاً وخضرتها في جمال بديع أحادٍ. أتأمل الأمثلة:

- علام تدل الكلمات الملوئنة؟ أتدل على مفرد، أم مثنى، أم جمع؟
- أرد الجموع في الفقرة إلى مفرداتها، وأعرّيها.
- أقارن بينها وبين مفرداتها.

**دول - القواعد - الأباب - الأنوان - الجداول**  
**دولة - القاولة - اللب - اللون - الجدول**

- هل بقيت آخر المفرد على حالها؟ وما الآخر الذي زيدت؟
- هل تغيرت حركات آخره عند تحويله إلى جماع؟

