

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2024 / 12 / 01

الواجب للصف السابع الاسبوع السادس

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	حب الوطن من الايمان	- تسميع الجزء الثاني من سورة المطففين - حل ورقة الاسئلة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النحو :ان واخواتها	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- المربعات والجذور التربيعية	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثالثة الدرس الاول والرابع		
العلوم	- الزمن والسرعة	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	- شمال افريقيا في العصور ما قبل التاريخ		
الجغرافية	- النشاط البشري		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

الأسئلة التقويمية :

1. المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف، أين نجد ذلك في حب الوطن؟

2. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، أو إشارة (x) أمام العبارة الخاطئة الآتية :

- أ. التلميذ الذي يجد ويجتهد وينجح يحب وطنه () .
- ب. المواطن الصالح هو الذي يقوم بعمله على أتم وجه () .
- ج. الذي يهاجر ويترك بلاده هو مواطن صالح () .
- د. حب الوطن غريزة متأصلة في النفوس فتجعل المواطن يحن إلى بلده () .

3. أكمل النقط التالية بالكلمة التي تكمل المعنى :

1. قال ﷺ مخاطباً مكة (ما أطيبك من بلد وما إلي ولولا أن قومي منك ما سكنت) .
2. الوطن هو ذلك المكان الذي فيه الإنسان و فيه طول أو جزءاً

تَطْبِيقَاتُ

أولاً - ضَعْ عِلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الْخَاطِئَةِ فِيمَا يَلِي:

- 1- مِنْ عِلَامَاتِ الْاسْمِ الْجَرُّ بِحَرْفِ الْجَرِّ، أَوْ بِالْإِضَافَةِ . ()
- 2- مِنْ أَخَوَاتِ كَانَ (كَيْتَ ، لَعَلَّ ، إِنَّ) . ()
- 3- إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا تَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ وَتَنْصِبُ الْخَبَرَ . ()
- 4- (الصُّدُقُ فَضِيلَةٌ) تُعْرَبُ كَلِمَةٌ (فَضِيلَةٌ) خَبَرًا مَرْفُوعًا . ()
- 5- (أَصْبَحَ الْفَلَّاحُ نَشِطًا) تُعْرَبُ كَلِمَةٌ (الْفَلَّاحُ) خَبَرَ أَصْبَحَ مَرْفُوعًا . ()
- 6- (ظَلَّ الْجُنْدِيُّ وَاقِفًا) تُعْرَبُ كَلِمَةٌ (وَاقِفًا) خَبَرَ ظَلَّ مَرْفُوعًا . ()
- 7- الْمَبْنِي مِنْ الْأَسْمَاءِ الْمُوصُولَةِ (الَّذِي - الَّتِي - اللَّاتِي) . ()
- 8- الْمُعْرَبُ هُوَ مَا لَا تَتَغَيَّرُ حَرَكَتُهُ إِعْرَابِهِ بِتَغْيِيرِ مَوْقِعِهِ فِي الْجُمْلَةِ . ()
- 9- مِنْ الْأَسْمَاءِ الْمَبْنِيَةِ : أَنَا، أَنْتَ، هُوَ، هِيَ . ()
- 10- (صَارَ الْمَاءُ ثَلْجًا) . ()
- 11- الْعَاصِفَةُ قَوِيَّةٌ لَكِنَّ الْمَلَّاحُونَ آمِنُونَ . ()
- 12- الْخَبَرُ لَا يَكُونُ إِلَّا مُفْرَدًا فَقَطُ . ()
- 13- كَلِمَةٌ (وَرَدَةٌ) اسْمٌ بِدَلِيلِ أَنَّهَا مُنَوَّنَةٌ . ()
- 14- يَا مُحَمَّدُ ، كَلِمَةٌ (مُحَمَّدٌ) اسْمٌ بِدَلَالَةِ دُخُولِ حَرْفِ النَّدَاءِ عَلَيْهِ . ()

ثَانِيًا - اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ :

- 1- مِنْ عِلَامَاتِ الإِسْمِ :
(أ) - الْجَرُّ بِالإِضَافَةِ
ب - التَّنْوِينُ ج - الإِجَابَتَانِ (أ)، (ب) صَحِيحَتَانِ .
- 2- مِنْ الأَسْمَاءِ المَبْنِيَّةِ :
(أ) - أَحْمَدُ
ب - فَاطِمَةُ ج - هَذَا .
- 3- مِنْ الأَسْمَاءِ المُعْرَبَةِ :
(أ) - أَنَا
ب - المَسْجِدُ ج - الَّذِي .
- 4- مِنْ أَخَوَاتِ (كَانَ) :
(أ) - صَارَ
ب - لَيْتَ ج - لَكِنَّ .
- 5- مِنْ أَخَوَاتِ (إِنَّ) :
(أ) - أَصْبَحَ
ب - ظَلَّ ج - كَأَنَّ .
- 6- كَانَ الجَوْ :
(أ) - مُعْتَدِلٍ
ب - مُعْتَدِلًا ج - مُعْتَدِلٌ .
- 7- كَأَنَّ القِطَّ :
(أ) - نَمْرًا
ب - نَمِيرٍ ج - نَمِرٌ .
- 8- مَا زَالَ السُّوقُ :
(أ) - مَفْتُوحٍ
ب - مَفْتُوحًا ج - مَفْتُوحٌ .
- 9- كَلِمَةُ (شَجَرٌ) :
(أ) - فِعْلٌ
ب - حَرْفٌ ج - اسْمٌ .
- 10- اسْمُ (إِنَّ) يَكُونُ :
(أ) - مَرْفُوعًا
ب - مَجْرُورًا ج - مَنْصُوبًا .
- 11- البَرْدُ :
(أ) - شَدِيدًا
ب - شَدِيدٌ ج - شَدِيدٍ .
- 12- مُفِيدٌ :
(أ) - الكِتَابُ
ب - الكِتَابُ ج - الكِتَابِ .

- ثَالِثًا - صَعَّ مَكَانَ التَّقَطِّ فِيمَا يَأْتِي مَا يُكَمِّلُ الْجُمْلَةَ، وَبَيَّنَّ نَوْعَ الْخَبَرِ فِيهَا:
- أ- الْأَزْهَارُ.....
- ب- الْحَدِيقَةُ..... مُتَّفَعَةً .
- ج- الطَّائِرَةُ..... السَّحَابِ .
- د- الْمُعَلَّمُ..... الدَّرْسِ .

رَابِعًا - أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ:

الْجُمْلَةُ	بَعْدَ دُخُولِ الْفِعْلِ النَّاسِخِ	بَعْدَ دُخُولِ الْحَرْفِ النَّاسِخِ
أ- الطَّلَابُ مُجْتَهِدُونَ	صَارَ.....	لَيْتَ.....
ب- العُصْفُورُ مُغْرَدٌ	ظَلَّ.....	إِنَّ.....
ج- الخَيْرُ وَفِيْرٌ	مَا زَالَ.....	لَعَلَّ.....

خَامِسًا - صِلِ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب):

الْمَجْمُوعَةُ (أ)	الْمَجْمُوعَةُ (ب)
1- لَا يَزَالُ	حَرْفُ نَاسِخٍ يُفِيدُ التَّشْبِيهَ .
2- كَأَنَّ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ نَاقِصٌ مِنْ أَخَوَاتِ كَانَ يُفِيدُ الْإِسْتِمْرَارَ .
3- صَارَ	حَرْفُ نَاسِخٍ يُفِيدُ التَّمْيِيزَ .
4- لَيْسَ	فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ يُفِيدُ التَّحْوِيلَ .
5- إِنَّ	فِعْلٌ مَاضٍ نَاقِصٌ يُفِيدُ التَّنْفِيسَ .
6- لَيْتَ	حَرْفُ نَاسِخٍ يُفِيدُ التَّوَكِيدَ .

سَادِسًا - أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكِتَابَةِ الْهَمْزَةِ بِشَكْلِهَا الْإِمْلَائِيِّ الصَّحِيحِ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ:

- 1- سَ..... لَ التَّلْمِيذُ الْمُعَلِّمَ .
- 2- الْمُ..... مِنْوَنَ إِخْ.....وَهُ .
- 3- لَا تُ..... جَلَّ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ .
- 4- أُعْجِبَ الزَّآ..... رِبْنِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ .
- 5- كِتَابُ الْقِرَآ.....ةٍ مُمْتِ.....عُ .
- 6- اسْتَعَانَ التَّلْمِيذُ بِمُعَلِّمِهِ فِي حَلِّ الْمَسْ.....لَةِ .
- 7- قَدِيمَ الصَّيْفِ فَجْ.....ةً .
- 8- كَثُرَتْ م.....امْرَأَتُ الْعَدُوِّ .

القسم أ

1- انقل ثم أكمل داخل

(أ) $181 = 75 + \square$

(ب) $6 = 79 - \square$

(ج) $56 = 4 \times \square$

(د) $6 = \square + 108$

2- انقل ثم املأ مستخدماً = أو \neq :

(أ) $2 + 8 \div 4 \square 2 + 4 \div 8$

(ب) $5 \times (7 \times 9) \square (5 \times 7) \times 9$

(ج) $(3 \times 6) - (5 \times 6) \square (3 - 5) \times 6$

(د) $6 - 5 - 4 \square 4 - 5 - 6$

3- (أ) اكتب الأعداد الأولية بين 5, 15

(ii) اكتب مضاعفات العدد 13 الأربعة الأولى.

(ب) اكتب عوامل العدد 24

4- (أ) أوجد بالتحليل عوامل العدد:

(i) 72 (ii) 108

(ب) أوجد ع. ك. أ. للأعداد 36, 24, 96

(ج) أوجد ع. ك. أ. للأعداد: 12, 18, 30

القسم ب

5- انقل ثم أكمل داخل القوسين مستخدماً < أو >:

(أ) $10 - () 12$

(ب) $24 - () 18$

(ج) $0 () 20$

(د) $5 - () 5$

(هـ) $10011 () 10101$

6- (أ) أوجد قيمة:

(i) $43 \div (78 + 56 - 34 \times 12)$

(ii) $14 + 9 \div (96 - 303)$

(ب) انقل ثم أكمل الآتي:

$28 \times 25 + 72 \times 25$

$(\text{---} + \text{---}) 25 =$

$\text{---} \times 25 =$

$\text{---} =$

(ج) رتب تصاعدياً الأعداد الصحيحة الآتية:

$7, 2-, 11-, 0, 3, 6-, 6$

7- بين ما إذا كان العدد 5631472 يقبل القسمة على:

(أ) 3 (ب) 4 (ج) 9

القسم ج

8- (أ) عبّر عن العدد 2025 كحاصل ضرب عوامل

أولية.

(ب) اذكر العامل الثاني الأكبر للعدد 2025

(ج) أوجد الجذر التربيعي الموجب للعدد 2025

9- (أ) أوجد الجذر التكعيبي للعدد 5832

(ب) بفرض أن $\sqrt[3]{6859} = 19$ أوجد قيمة $\sqrt[3]{190}$.

أسئلة للمراجعة



- 1- كيف يختلف الترمومتر الطبي العادي عن الترمومتر المعلمي العادي؟
 (أ) أقصر في الطول .
 (ب) يتراوح مدى القراءة بين صفر° س، و50° س .
 (جـ) يتراوح مدى القراءة بين 30° س، و42° س .
 (د) لا يحتاج لنقاط ثابتة لتدريج مقياس درجة الحرارة .

- 2- لماذا لا يفضل الماء في تركيب الترمومتر المعلمي؟
 (أ) للماء درجة انصهار منخفضة جداً .
 (ب) للماء درجة غليان عالية جداً .
 (جـ) يتمدد الماء بشكل غير منتظم .
 (د) الماء شفاف .

- 3- أي من الآتي ليس قياساً للمعدل؟
 (أ) السرعة .
 (ب) تسليم البضائع اليومي في ميناء بنغازي .
 (جـ) البنزين المستهلك .
 (د) كمية الطعام التي يستهلكها كل فرد في الأسرة .

- 4- يبين الجدول التالي مواصفات استهلاك البنزين لأربعة أنواع من السيارات :

نوع السيارة	كمية البنزين المستهلك باللتر في رحلة طولها 100 كم
أ	5
ب	5.2
جـ	5.8
د	5.1

- أي السيارات هي الأكثر كفاءة في استهلاك البنزين (بمعنى أدنى معدل لاستهلاك البنزين)؟

- 5- استغرقت حافلة 1.5 ساعة للسفر من مكان لآخر. فإذا كان متوسط سرعة الحافلة 50 كم / ساعة، ما المسافة بين المكانين؟

(أ) 33 كم

(ب) 75 كم

(جـ) 40 كم

(د) 65 كم