

## المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 01 / 12 / 2024

واجبات للصف الثاني ثانوي الاسبوع السادس

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	توجيه اجتماعي	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- البلاغة: خروج الانشاء عن مقتضي الظاهر - النحو: كان واخواتها	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- النسب المثلثية للزوايا	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثانية درس الثالث والرابع	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- سرعة التفاعل		
الفيزياء	- الانصهار والغليان		
الاحياء	- الاخراج		
حاسوب	- مدخل الي برمجة لغة البيسك	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحصاء	- الوسط الحسابي	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلم الفصل

## المناقشة

- س1- ما نظرة الإسلام للمال والناس؟ وماذا شرع وسبحانه لتحقيق انتفاع الجميع به؟  
س2- إنفاق المال فيه صفة حميدة بين صفتين رذيلتين. وضع هذه العبارة مبيناً كيف صور القرآن الكريم هاتين الصورتين.  
س3- لماذا يلوم الناس البخيل والمسرف؟ ولماذا وقعا في عقاب الله؟

معلومات  
عامة



رحم الله امرأ عرف قدر نفسه

( بلغ عمر بن عبدالعزيز أن أحد أبنائه اتخذ خاتماً ، واتخذ له فصاً بألف درهم ، فكتب إليه : بلغني أنك اشتريت فصاً لخاتمك بألف درهم ، فبعه وأشبع بثمانه ألف جاع ، واتخذ خاتماً من حديد واكتب عليه : رحم الله امرأ عرف قدر نفسه . )

## المناقشة

1 - بيّن الخبر والإنشاء فيما يأتي:

أ) قال المتنبي:

لا يسلم الشرف الرفيع من الأذى  
حتى يُراق على جوانبه الدّم

ب) قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾<sup>(1)</sup>

ج) قال الرسول - ﷺ - «أتق الله حيثما كنت، واتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالق الناس بخلق حسن».

3 - كوّن خمس جمل خبرية، وضمّن كلّاً منها أداة أو أكثر من أدوات التوكيد .

4 - وضح الغرض البلاغي في الأمثلة الآتية :

أ) قال تعالى: ﴿كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا﴾<sup>(4)</sup>.

ب) قال امرؤ القيس:

ألا أيّها الليل الطويل ألا انجلِ  
يصبح وما الإصباح منك بأمثلِ

2 - سورة يس ، الآية: 13 - 15 .

1 - سورة التوبة ، الآية: 120 .

4 - سورة الإسراء ، الآية: 51 .

3 - سورة الحج ، الآية: 1 .

## تمرين 3 - أ:

1 اوجد قياس الزاوية الأساسية لكل من القياسات الآتية:

ب  $250^\circ$

أ  $165^\circ$

د  $70^\circ$

ج  $306^\circ$

3- عبر عن الآتي بدلالة نسبة مثلثية

في س فقط حيث س زاوية حادة:

أ جا  $(90^\circ - س)$  ب جتا  $(90^\circ - س)$

ج ظا  $(90^\circ - س)$  د جا  $(180^\circ - س)$

2 اوجد قيمة كل من النسب المثلثية الآتية:

ب جتا  $46^\circ$

أ جا  $210^\circ$

د جا  $140^\circ$

ج ظا  $142^\circ$

و ظا  $305^\circ$

هـ جتا  $123^\circ$

## تمرين 3 - ب

1 اوجد س حيث  $0^\circ \leq س \leq 360^\circ$  مقرباً لإجابات لرقم عشري واحد:

ب جا  $2س = 0.2571$

أ جا س = 0.8934

3 اوجد س حيث س  $0^\circ \leq س \leq 360^\circ$

ط ظا  $2س = 0.6976$

ح جتا س =  $\pm 0.3830$

أ جا س = جتا  $35^\circ$  ب جتا س = جتا  $42^\circ$

2 اوجد الزاوية  $\theta$  حسب الشروط المعطاة:

أ جا  $\theta = 0.5$  حيث  $0^\circ < \theta < 360^\circ$ . جتا  $\theta$  موجب.

ب ظا  $\theta = \sqrt{3}$  حيث  $0^\circ \leq \theta \leq 360^\circ$ . جا  $\theta$  سالب.

ز جتا  $\frac{س}{2} =$  جا  $55^\circ$

4 في كل من الأسئلة الآتية أوجد قيمة س حيث  $0^\circ \leq س \leq 360^\circ$  لأقرب درجة

ب  $2س =$  جتا س

أ  $2س = 1$

## Lesson 3: The Swimmer

A Complete the summary of what happened to Fawzi with words from the box.

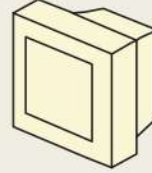
and    Because of    Eventually    First    in my opinion  
Some time later    that's how    then    When    While

\_\_\_\_\_<sup>1</sup> he was seven, Omar's twin sister drowned. \_\_\_\_\_<sup>2</sup> that, his mother never let him go swimming \_\_\_\_\_<sup>3</sup> by the age of 16, he still couldn't swim. \_\_\_\_\_<sup>4</sup> he decided to do something about his fear of water. \_\_\_\_\_<sup>5</sup> he wrote a letter to the problem page of a magazine, \_\_\_\_\_<sup>6</sup> he joined a swimming class for teenagers. And \_\_\_\_\_<sup>7</sup> he finally learnt to swim. \_\_\_\_\_<sup>8</sup> he went on holiday in Cornwall with his friend, Justin. \_\_\_\_\_<sup>9</sup> they were there, Omar saved the life of a little girl who was in trouble in the sea. \_\_\_\_\_<sup>10</sup>, this story shows that with courage you can overcome a difficult past.

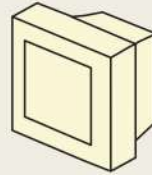
## 8.4 تمارين

1. تتبع أوامر البرامج التالية واكتب المخرجات المتوقعة لها:

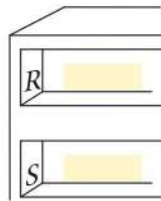
```
LET X = 2  
LET Y = 6  
LET Z = X + Y * 2  
PRINT Z
```



```
LET X$ = "عمر"  
LET Y$ = "المختار"  
PRINT Y$ + X$ + "الاسم:"
```



2. املأ حيز الذاكرة بالقيمة المناسبة إثر تنفيذ جمل التخصيص المبينة جانباً:



```
LET R = 12  
LET S = R  
LET R = S / 4
```

## تمارين (4)

2- البيانات التالية تمثل درجات امتحان في مادة اللغة الإنجليزية لتسعة طلبة :

82 ، 70 ، 30 ، 60 ، 64 ، 42 ، 30 ، 56 ، 43

أ - احسب الوسط الحسابي لهذه الدرجات .

3- فيما يلي عدد القطع المنتجة شهرياً من قبل 10 عاملين :

12 ، 15 ، 17 ، 14 ، 15 ، 17 ، 14 ، 17 ، 18 ، 14

أ - احسب الوسط الحسابي .

6- بعد رصد درجات 10 طلبة في مادة الرياضيات وجدنا أن الوسط الحسابي لهذه الدرجات

= 65 ، ثم انتبهنا أن هناك خطأ في تسجيل درجات 3 طلبة ، وذلك كما يلي :

الدرجة المسجلة      الدرجة الصحيحة

56                      65

75                      57

29                      28

فأوجد الوسط الحسابي بعد إجراء عملية التصحيح .