

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 01 / 12 / 2024

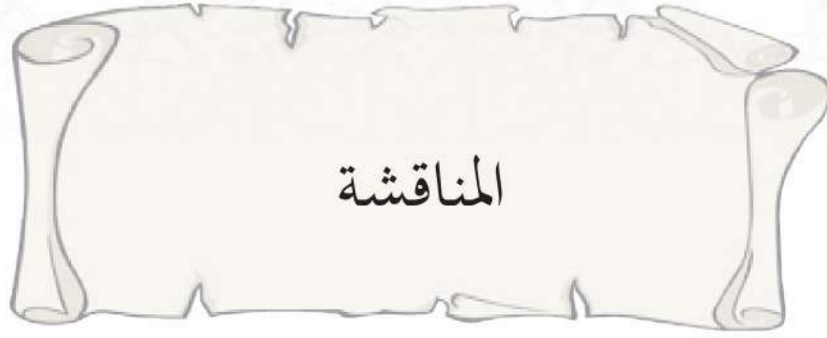
واجبات للصف الثالث ثانوي الاسبوع السادس

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	النص الثالث: طغيان المال الحديث الرابع: اغتنام ما لا يمكن تعويضه	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	الدراسات الادبية : نماذج من الشعر العباسي، ابن الروميه يرثي ابنه النحو : جزم الفعل المضارع	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- ضعف ومضاعفات العدد		
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثالثة الدرس الثالث والرابع	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- التكاثر الخضري في النباتات		
الكيمياء	استقرارية المركبات الفلزية	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الفيزياء	- المقاومة	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
حاسوب	- الاجراءات الفرعية والدوال	-	
الاحصاء	- المتغير العشوائي		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل



1. لماذا يقص القرآن الكريم علينا قصص الأمم الماضية؟ وما الغرض - برأيك - من قصة قارون؟
2. بم نصح الصالحون قارون؟ وماذا كان رده عليهم؟ وعلام يدل هذا الرد؟
3. ماذا كانت مواقف الناس عندما خرج قارون عليهم في زينته؟ وماذا يدل عليه موقف كل فريق؟



المناقشة

1. لماذا يعظنا الرسول ﷺ؟

2. أكمل بكلمات مناسبة:

أ- يجب أن نستغل قبل مماتنا.

ب. الاستفادة من وقت الفراغ يكون بأداء في والتقرب إلى الله بـ

ج. إذا كنت فلا تستطيع أن الآخرين.

د. اغتنم الفرصة قبل أن

ندريبات

النّدریب الأول

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 - علامة جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر السكون . ()
- 2 - الأدوات التي تجزم فعلين كلها حروف . ()
- 3 - أيُّها التلاميذ لا تلعبوا وقت الامتحان . ()
- 4 - مهما من الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً . ()

النّدریب الثاني

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- 1 . من الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً (إن - متى - لام الأمر) .
 - 2 . (كيفما) تعرب في محل نصب (مفعول به - حال - ظرف) .
 - 3 . حيثما تستقم يقدر لك الله نجاحاً في غابر الأزمان .
- فعل الشرط في البيت (غابر - تستقم - يقدر) .
 - 4 . إن تحترم الناس (تنال - تنل - تنالوا) محبتهم .
 - 5 . لم يقل الشاهد إلا الحق .
- (يقل) فعل مجزوم وعلامة جزمه (السكون - حذف حرف العلة - حذف النون) .

السؤال الأول:

علّل ما يأتي:

جعل الشاعر الابن الفقيد مرة كعينيه، ومرة كالجوهرة .

السؤال الثاني:

أ. ما مرادف «الرّدى»، ومفرد «المنايا»، ومقابل «بُعد»؟

ب. أكمل ما يأتي بعبارات مناسبة:

1. بين (أوسط _ واسطة) محسن بديعي نوعه
2. بين (قريب _ بعيد) محسن بديعي نوعه
3. في قول الشاعر: (دار وحشة) صورة بيانية هي

Lesson 3: Choosing a Career

B Complete the sentences in the second conditional using the verbs in brackets.

- 1 If I had (have) lots of money, I would buy (buy) a racehorse.
- 2 I _____ (not have) to spend so long on my homework if I _____ (have) a computer of my own.
- 3 Where _____ (you / choose) to live if you _____ (can) live anywhere in the world?
- 4 I _____ (learn) to parachute if my friend _____ (say) she would do it with me.
- 5 If I _____ (be) you, I _____ (not ask) his advice about anything.
- 6 She _____ (look) much nicer if she _____ (wear) contact lenses instead of glasses.
- 7 He _____ (be) more attractive if he _____ (shave) his beard off.
- 8 I _____ (not marry) him even if he _____ (be) the last man on Earth!

C Work in pairs. Complete the sentences with your own ideas.

- 1 If I had my own car, I'd take my friends on picnics every weekend _____
- 2 If my father won a million pounds, _____
- 3 If I had one wish _____
- 4 If I had three wishes, _____

D Write 100 to 120 words beginning *If I was a millionaire, ...* Use some of these ideas:

- I'd take my family on holiday.
 - I'd buy a fabulous house.
 - I'd spend a year travelling.
 - I'd buy a chain of health clubs.
 - I'd have flying lessons and buy my own plane.
- _____
- _____
- _____

Lesson 4: Career Icons

A Study the information in the Functional Grammar box. Complete the reported questions.



Retelling information: Reported questions – tense changes

Direct question

'Do you know?' I asked him.
'Are you OK?' he asked me.
'What are you doing?' he asked me.
'Did you have fun?' she asked.
'Where has she been?' I asked.
'What will they say?' she asked.
'Can you help?' he asked me.

Reported question

I asked him if he knew.
He asked me if I OK.
He asked me what I doing.
She asked if I had fun.
I asked where she been.
She asked what they say.
He asked me whether I help.

- In reported questions we do not use the question form of the verb.
- We use *if* or *whether* for reported yes/no questions.

CB p.92



أسئلة الاختيار من متعدد

1- أي مجموعات الفلزات التالية مرتبة ترتيبًا صحيحًا حسب الفاعلية بدءًا بالأقل فاعلية؟

(أ) Cu, Fe, Pb, Al, Zn

(ب) Cu, Fe, Al, Pb, Zn

(ج) Pb, Cu, Zn, Fe, Al

(د) Cu, Pb, Fe, Zn, Al

2- يعتبر خزان مصنوع من فلز مثاليًا لتخزين الماء البارد، لكنه يتآكل بسرعة عند استخدامه في تخزين حمض كبريتيك مخفف. الفلز المصنوع منه الخزان هو:

(أ) خارصين.

(ب) رصاص.

(ج) نحاس.

(د) كالسيوم.

3- X ، Y و Z ثلاثة عناصر فلزية. أزيح X من محلول ملحه بواسطة Y . Z لا يزيح Y من أكسيده X لا يزيح Z من محلول ملحه. رتب الفلزات الثلاثة حسب الفاعلية (النشاط) بدءًا بالأقل فاعلية (نشاط).

(أ) YZX

(ب) XYZ

(ج) ZYX

(د) XZY

4- أي الاتحادات التالية لا ينتج تفاعل إزاحة؟
(أ) الكالسيوم، ومحلول كبريتات الماغنسيوم.
(ب) الحديد في محلول نترات الرصاص.
(ج) الماغنسيوم في محلول نترات الكالسيوم.
(د) الخارصين، ومحلول كبريتات الحديدوز.

5- أي الأكاسيد التالية يمكن اختزاله بالكربون؟

(أ) أكسيد الألومنيوم

(ب) أكسيد الرصاص

(ج) أكسيد الكالسيوم

(د) أكسيد الماغنسيوم

6- يتفاعل فلز M ، عدده الذري 11، مع الماء لتكوين هيدروكسيد صيغته:

(أ) MOH

(ب) $M(OH)_2$

(ج) $M_2(OH)_3$

(د) $M_2(OH)_2$

7- الفلز الذي يوجد عند قمة سلسلة الفاعلية:

(أ) يفقد إلكترونًا بسهولة.

(ب) يكون مركبات غير ثابتة.

(ج) يحترق لتكوين أكسيد حمض.

(د) يُكوّن أكسيدًا من السهل اختزاله بالكربون.

8- يتفاعل فلز الكروم مع بخار الماء، ولكن لا يتفاعل مع الماء البارد. يتفاعل ببطء مع حمض الهيدروكلوريك المخفف. يزيح النحاس عند وضعه في بعض من محلول نترات نحاس (II). الترتيب الصحيح للفاعلية

(بدءًا بالأقل فاعلية (نشاطًا)) هو

(أ) كالسيوم، كروم، نحاس.

(ب) كروم، كالسيوم، نحاس.

(ج) كروم، نحاس، كالسيوم.

(د) نحاس، كروم، كالسيوم.

9- أي الانحلالات الحرارية التالية لا يحدث؟

(أ) $2NaNO_3(s) \rightarrow 2NaNO_2(s) + O_2(g)$

(ب) $Mg(OH)_2(s) \rightarrow MgO(s) + H_2O(g)$

(ج) $2KOH(s) \rightarrow K_2O(s) + H_2O(g)$

(د) $2Ca(NO_3)_2(s) \rightarrow 2CaO(s) + 4NO_2(g) + O_2(g)$

10- سُخِّتْ مخلوط متعدد من فلزات وأكاسيدها معًا.

وجد أن:

أكسيد $Z + W \leftarrow$ أكسيد $W + Z$

أكسيد $X + Z \leftarrow$ لا يحدث تفاعل

أكسيد $X + Y \leftarrow$ أكسيد $Y + X$

أكسيد $X + W \leftarrow$ لا يحدث تفاعل

الترتيب الصحيح للفاعلية (بدءًا بالأقل فاعلية

(نشاطًا)) هو:

(أ) $XYWZ$

(ب) $XYZW$

(ج) $YXWZ$

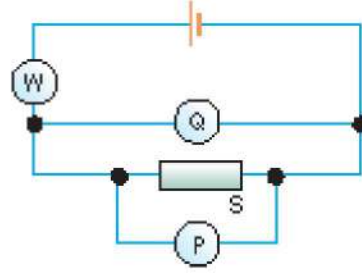
(د) $YXZW$

الجزء الأول أسئلة الاختيار من متعدد

1- شدة التيار في مصباح كهربائي هي 0.2 A . فإذا أضيء المصباح لمدة ساعتين، ما الشحنة الكهربائية الإجمالية المارة في المصباح؟

- (أ) 0.4 C (ب) 240 C
(ج) 600 C (د) 1440 C

2- في أي المواقع يجب توصيل الفولتметр لقياس فرق الجهد عبر المقاوم S؟



- (أ) فقط P (ب) فقط Q
(ج) P أو W (د) Q أو P

3- مقاومة سلك ما هي R وطوله ومساحة مقطعه المستعرض هما L، A على التوالي. عند زيادة طوله إلى $3L$ ومساحة مقطعه المستعرض إلى $2A$ ، تصبح مقاومته ...

- (أ) $\frac{2}{3}R$ (ب) $\frac{3}{2}R$ (ج) $2R$ (د) $3R$

4- سلك طوله 140 cm منتظم المقطع مساحة مقطعه $7 \times 10^{-4}\text{ mm}^2$ والمقاومة النوعية لمادته $5 \times 10^{-7}\text{ }\Omega\cdot\text{m}$

أحسب مقاومته.

- (أ) $10\text{ }\Omega$
(ب) $20\text{ }\Omega$
(ج) $100\text{ }\Omega$
(د) $200\text{ }\Omega$