

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2024 / 12 / 08

الواجب للصف السادس الأسبوع الثامن

الملاحظات والمرفقات	الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
	- الاجابة على الورقة المرفقة	صلاح الحديبية	التربية الإسلامية
	- الاجابة على الورقة المرفقة	النحو: جمع التكسير الإملاء: الهمزة المتطرفة، والالف اللينة	اللغة العربية
	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	تحويل المزيد من الكسور لنسب مئوية	الرياضيات
		- الوحدة الثالثة الدرس الثالث	اللغة الانجليزية
		- التفاعلات ، القوى وتأثيراتها	العلوم
	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	تاريخ: احوال ليبيا في العهد العثماني	الاجتماعيات

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

النشاط التعليمي

1. لماذا كانت قرئش لا تتمكن أحداً من المسلمين من زيارة المسجد الحرام؟
2. أكمل مكان النقطة فيما يلي بكلمات م المناسبة:

أ. وبينما كان المسلمين ذات في المسجد صباج في العام الهجري إذ أباهم من أنه دخل هو وأصحابه المسجد بما رأه في آمنين.
3. ((لَا تَرْجِعْ حَتَّى تُنَاجِرَهُمُ الْحَرْبَ)) من القائل؟ وما المناسبة؟
4. ما شروط صلح الحديثة؟

جمع التكبير : هو ما يدل على أكثر من اثنين بتغيير صورة المفرد .

اعرابه : يعرب حسب موقعه في الجملة فقد يأتي مبتدأ أو خبراً أو فاعلاً أو مفعولاً به أو اسمًا مجروراً

علامات اعرابه : يرفع وعلامة رفعه الضمة وينصب وعلامة نصبه الفتحة ويجر وعلامة جره الكسرة .



س ١ أعراب ما تحته خط في الجمل التالية :

- تغرد العصافير على الأشجار .
- يسمع التلاميذ الدروس من المعلم .
- اشتريت قصصاً مسلية من المكتبة .
- نعطف على الفقراء .

س ٢ هات مفرد كل كلمة بين القوسين واتكتب الجملة صحيحة :

- ذهب (التلاميذ) إلى المدرسة .
- أحب قراءة (كتب) الخيال .
- (عمال) النظافة نافعون لنا .
- رست (السفن) في الميناء .

الهمزة المتطرفة

السؤال الأول : اختيار الإجابة الصحيحة :

• جميع الكلمات صحيحة إملائياً ما عدا :

(يتبوأ) - (التباطؤ) - (قارء) - (جزء)

• يحتاج المصلي في صلاته إلى جو الكلمة الصحيحة إملائياً:

(هادئ) - (هادء) - (هاديء) (هاديء)

• الملابس الثقيلة في الشتاء تشعرني ب..... . الكلمة الصحيحة إملائياً:

(الدفء) - (الدفأ) - (الدفأ) (الدفء)

• كتبت الهمزة المتطرفة في [تكافؤ] على واو لأن ماقبل الهمزة :

(مكسور) - (مفتوح) - (ساكن) - (مضموم) (مفتوح)

• كتبت الهمزة المتطرفة في [مبدأ] على ألف لأن ماقبل الهمزة :

(مكسور) - (مفتوح) - (ساكن) - (مضموم) (مفتوح)

السؤال الثاني : ساعدي الهمزة المتطرفة لتسكن في مكانها الصحيح:

ء

ئ

ؤ

أ

- لا يجر [] المؤمن إلى ربه دائمًا.

- جلست على شاط [] الخليج.

- تساقط قطرات المطر ببط []



هيا نتدرّب! 5 ب

عَبِّرْ عَنْ كُلِّ كَسْرٍ كَنِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ.

أ

مِثَالٌ:

$$\%40 = \frac{40}{100} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{9}{50} \quad 3$$

$$\frac{24}{25} \quad 2$$

$$\frac{3}{20} \quad 1$$

عَبِّرْ عَنْ كُلِّ كَسْرٍ كَنِسْبَةٍ مِئَوِيَّةٍ.

ب

مِثَالٌ:

$$\%40 = \%100 \times \frac{4}{10} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{17}{25} \quad 3$$

$$\frac{21}{50} \quad 2$$

$$\frac{4}{5} \quad 1$$

فِي أَحَدِ الْأَفْرَانِ، بَاعَ الْخَبَازُ $\frac{2}{5}$ الْكَعْكِ. مَا النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ الَّتِي بَاعَهَا مِنَ الْكَعْكِ؟

ه

دَهَنَ أَيْمَنُ $\frac{13}{25}$ مِنْ مَنْزِلِهِ.

و

مَا النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ مِنَ الْمَنْزِلِ الَّتِي تَمَّ دِهَانُهَا؟

1

مَا النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ مِنَ الْمَنْزِلِ الَّتِي لَمْ يَتَمَّ دِهَانُهَا؟

2

اشْتَرَى شَرِيفُ 20 كِجْمَ مِنَ الْأَرْزِ. اسْتَخْدَمَ 7 كِجْمَ مِنْهَا. مَا النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ مِنَ الْأَرْزِ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا؟

ز

يُوجَدُ 900 تَلَمِيذٍ فِي مَدْرَسَةٍ، 540 مِنْهُمْ أَوْلَادٌ.

ح

كَمْ كَانَتِ النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ لِلْأَوْلَادِ فِي المَدْرَسَةِ؟

فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ، $\frac{3}{20}$ مِنَ التَّلَامِيذِ لَا يَلْبِسُونَ نَظَارَاتٍ.

ط

مَا النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ مِنَ التَّلَامِيذِ لَا يَلْبِسُونَ نَظَارَاتٍ؟

1

مَا النِّسْبَةُ الْمِئَوِيَّةُ مِنَ التَّلَامِيذِ يَلْبِسُونَ نَظَارَاتٍ؟

2

أسئلة الباب الثاني

1 - أكمل:

مِنْ أَهْمَّ أَعْمَالِ مُرَادِ آغا تَنظِيمُ وَنَشْرُ
وَتَحْصِينُ وَالاستَعْدَادُ لِصَدِّ أَيِّ هُجُومٍ، وَانْتَعَشَتِ الْحَيَاةُ فِي الْبِلَادِ.

2 - ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

أ. أَعْلَنَ يُوسُفُ باشا الْحَرْبَ عَلَى الْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ فِي مَאיُو 1801 م ().

ب. تَوَلَّ الْمُشِيرُ رَجَبُ باشا حُكْمَ طَرَابُلُسَ سَنَةَ 1911 م ().