

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 08 / 12 / 2024

الواجب للصف السابع الاسبوع السابع

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	صور ومواقف للرسول صلعم الجزء الثاني	- حل ورقة الاسئلة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- الهمزة في وسط الكلمة خط الرقعي والنسخ	التدرب علي خطي الرقعي والنسخ	
الرياضيات	- الكسور ، معناها وانواعها جمع وطرح الكسور	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الرابعة الدرس الاول والرابع والسابع	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- تصنيف المواد	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
التاريخ	- مصر ومظاهر حضارتها		
الجغرافية	- الانتاج الحيواني والثروة البحرية		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

الأسئلة التقويمية :

1. اذكر بعضاً من صفات النبي ﷺ في بيته ومع زوجاته.
2. كيف كان حال النبي ﷺ مع أصحابه؟
3. "كان خلقه القرآن" إلى أي شيء يدعو هذا الحديث؟
4. اذكر صورتين من صور وفائه ﷺ؟
5. هات موقفاً يدل على أن النبي ﷺ علمنا الشجاعة والإقدام؟



تمرين 2-1

1- اكتب الأتي في صورة عددية:

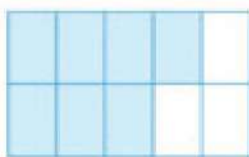
- (أ) نصف (ب) ثلثان
 (ج) ثلاثة أرباع (د) أربعة أخماس
 (هـ) سدس (و) ثلاثة أسباع
 (ك) إحدى عشر من اثني عشر (ل) تسعة من عشرين

2- اكتب الأتي بالكلمات:

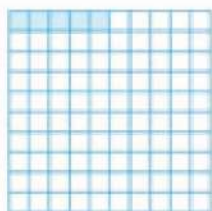
- (أ) $\frac{1}{4}$ (ب) $\frac{2}{5}$
 (ج) $\frac{3}{8}$ (د) $\frac{5}{9}$

3- عبر عن المنطقة المظللة في كل من الأشكال التالية

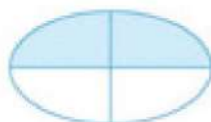
في صورة كسر من الشكل كله:



(أ)



(ب)



(ج)



(د)

تمرين 2-2 ج

1- حدد الكسر الأكبر لكل زوج من الكسور الآتية:

(أ) $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{11}$

3- رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً:

(أ) $\frac{7}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{3}$

(ب) $\frac{5}{24}$ ، $\frac{3}{16}$ ، $\frac{1}{6}$

4- رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً:

(أ) $\frac{7}{10}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{3}{4}$

(ب) $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{2}$

2- أكمل باستخدام < أو >:

(أ) $\frac{4}{5}$ □ $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{19}{21}$ - □ $\frac{6}{7}$

A Add one more word to each group.

1. bathroom: toilet, wash basin _____
2. kitchen: cooker, sink _____
3. bedroom: desk, lamp _____
4. sitting room: sofa, bookcase _____
5. dining room: shelf, chair _____

B Look at the pictures and answer the questions.



Where is Ali's mother?

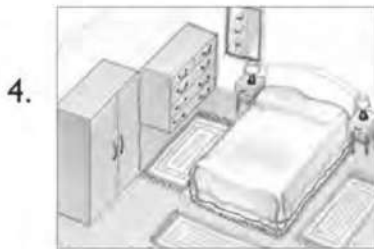
She is in _____



Where is Ali's father?



Where is Khaled?



Where is Ali?

4.3

A Listen to Aisha talking about her new home. Tick ✓ the things she says about it.

- | | | | | |
|----------|--------------------------|-------------|--------------------------|------|
| near | <input type="checkbox"/> | supermarket | <input type="checkbox"/> | park |
| opposite | <input type="checkbox"/> | school | <input type="checkbox"/> | mall |
| bedrooms | <input type="checkbox"/> | four | <input type="checkbox"/> | five |

Aisha's bedroom

- | | | | | |
|----------|--------------------------|------------|--------------------------|--------------------|
| colour | <input type="checkbox"/> | green | <input type="checkbox"/> | pink |
| window | <input type="checkbox"/> | big | <input type="checkbox"/> | small |
| sofa | <input type="checkbox"/> | under | <input type="checkbox"/> | next to the window |
| books | <input type="checkbox"/> | on a shelf | <input type="checkbox"/> | on a desk |
| reads | <input type="checkbox"/> | in bed | <input type="checkbox"/> | on the sofa |
| homework | <input type="checkbox"/> | in bed | <input type="checkbox"/> | at her desk |

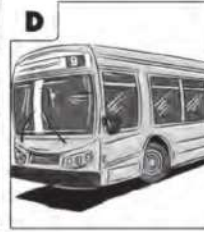
B Use your answers to complete Aisha's description.

Our new house is (1) _____ . There's a
 (2) _____ opposite our house. Our house has
 (3) _____ bedrooms. My bedroom is (4) _____
 and it's got a (5) _____ window. There's a
 (6) _____ . I've got lots of books (7) _____
 . I sit (8) _____ to read.
 I do my homework (9) _____ .

C Write about your home. Start like this:

I live in a ... There's a ... Our house has ...

A Write the vowels and match the words to the pictures.



1. t _ x _ 2. b _ s 3. c _ r 4. b _ k _ 5. b _ _ t

B Put the words in the correct order to make sentences.

1. to the bank / goes / He / by / car / .

2. by taxi / to the hospital / goes / She / .

3. sometimes / to school / He / cycles / .

4. walk or run / I / to school / .

C Write a sentence.

How do you travel to school?

4.5

A Choose the correct words to complete the sentences.



1. The house is between / behind the café.
2. The school is on the left / right of the house.
3. The block of flats is in front of / next to the mosque.

B Write two more sentences about the picture.

C What do these signs mean? Write sentences.



1. go straight on _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

أسئلة للمراجعة



- 1- أي مما يلي يمكن أن يشكل مجموعة؟
(أ) ممحاة، إطار سيارة، فنجان، طاولة.
(ب) طاولة، كرسي، سيارة، باب.
(ج) قالب طوب، بلاطة، صورة، كرة قدم.
(د) سمك، بطاطا، سبانخ، تفاح.
- 2- بالنسبة للمواد التالية - حديد، لدائن، زجاج، فولاذ، ألماس، نحاس، مطاط، جرافيت - أي تصنيف يكون غير صحيح؟
(أ) اللدائن، المطاط، والجرافيت مواد لينة.
(ب) الزجاج، والألماس، والفولاذ مواد قوية وصلبة.
(ج) الحديد، والفولاذ، والنحاس فلزات ومواد مغناطيسية.
(د) الألماس والجرافيت هي نفس مادة الكربون.
- 3- أي مما يلي ليست خاصية مشتركة للفلزات؟
(أ) جيدة التوصيل الكهربائي.
(ب) جيدة التوصيل الحراري.
(ج) أجسام صلبة في درجة حرارة الغرفة.
(د) لها مظهر لامع.
- 4- قارن الخواص الفيزيائية للفلزات التالية:
(أ) نحاس (ب) فولاذ (ج) زئبق

6- الفضة هي أفضل موصل للكهرباء، يليها النحاس ثم الذهب. لماذا يشيع استخدام النحاس في شبكة الأسلاك المنزلية؟ ولماذا يستخدم الذهب في طلي بعض الوصلات السلكية؟

