

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2024 / 12 / 08

الواجب للصف الثامن الاسبوع السابع

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	- سورة التكويد الجزء الثاني	- حفظ السورة اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النحو : المفعول المطلق الاملاء : علامات الترقيم	- اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- الصورة المعيارية	- اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثانية الدرس الثالث	اجب علي الورقة المرفقة وقم بتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- الالات القوة		
التاريخ	- تحرير الشعوب الخاضعة لدولتي الفرس والروم		
الجغرافية	- الغلات النقدية		

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

أسئلة تقويمية :

1. صِفْ مَا يَحْدُثُ مِنْ تَغْيِيرٍ عِنْدَ قِيَامِ السَّاعَةِ لِمَا يَأْتِي : النُّجُومُ - الْبِحَارُ - النُّوْقُ الْعِشَارُ - الْمَوْءُودَةُ - السَّمَاءُ - الْجَنَّةُ - النَّارُ .
2. اسْتَعْمِلْ فِي هَذِهِ السُّورَةِ أُسْلُوبَ الْقَسَمِ ، فِيمَ أَقْسَمَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ ؟ وَعَلَامَ أَقْسَمَ ؟ وَمَاذَا نَفَهُمْ مِنْ هَذَا الْقَسَمِ ؟
3. بِمِ وَصِفِ جِبْرِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - فِي هَذِهِ السُّورَةِ ؟
4. الْهُدَايَةُ وَالْإِسْتِقَامَةُ أَعْظَمُ نِعَمِ اللَّهِ . أَيْنَ تَجِدُ هَذَا الْمَعْنَى ؟
5. الرَّسُولُ ﷺ لَمْ يَكْتُمْ شَيْئًا مِنَ الْوَحْيِ . أَيْنَ تَجِدُ هَذَا الْمَعْنَى ؟
6. مِنَ الْمُرَادِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى : (رَسُولٌ كَرِيمٌ) ؟

تَدْرِيبَاتٌ

(1)

أَقْبَلَ الْمُعَلِّمُ عَلَى عَمَلِهِ إِقْبَالًا شَدِيدًا، وَأَتَقَنَهُ إِتْقَانًا حَسَنًا، فَنَظَرَ إِلَيْهِ الْمُجْتَمَعُ نَظْرَةً تَقْدِيرًا وَإِعْجَابًا، وَنَافَسَهُ فِي الْعَمَلِ الصَّانِعُ، وَالْمُزَارِعُ وَالْمُوظَّفُ، فَخَطَا الْجَمِيعُ فِي أَعْمَالِهِمْ خَطَوَاتٍ.
- اقْرَأِ الْعِبَارَةَ وَأَخْرِجْ مَا فِيهَا مِنْ مَفَاعِيلٍ مُطْلَقَةٍ، وَبَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ مِنْهَا.

(2)

أَخْرِجِ الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
أ. يَنْتَشِرُ التَّعْلِيمُ فِي لِيْبِيَا انْتِشَارًا.
ب. شَرِبَ مُحَمَّدٌ شَرْبَةً.
ج. طَرَدَ الشَّعْبُ الْقَوَاعِدَ الْأَجْنِبِيَّةَ طَرْدَ الْقَوِيِّ.
د. اجْتَمَعَتِ اللَّجْنَةُ الْإِدَارِيَّةُ اجْتِمَاعًا مُوسَّعًا.

(3)

ضَعِ كُلَّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآيَةِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا وَضِعْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:
وَثَبَ - كَافَحَ - انْتَفَضَ - زَارَ - جَاهَدَ

(4)

ضَعِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مَكَانَ النُّقْطِ فِيْمَا يَأْتِي وَأَعْرِبْهَا:
أ. يَهْتَمُّ الشَّعْبُ بِالصَّنَاعَةِ كَبِيرًا.
ب. يُعَامِلُ عَلَيَّ زُمَلَاءَهُ حَسَنَةً.
ج. تَتَقَدَّمُ الْأُمَّةُ بِالْأَخْلَاقِ وَالْعِلْمِ عَظِيمًا.

تَدْرِيبَاتٌ

(1)

- اذكُرِ الحُرُوفَ الزَّائِدَةَ وَالْمَحذُوفَةَ فِيمَا يَأْتِي وَبَيِّنِ السَّبَبَ:
- (1) عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ قَائِدٌ شَجَاعٌ.
 - (2) كَافَاتِ الْمَدْرَسَةِ عَمْرًا لِفُوزِهِ فِي الْمُسَابَقَةِ الْمُنْهَجِيَّةِ.
 - (3) أَسْمُكَ حَسَنٌ أَمْ حُسَيْنٌ؟
 - (4) لِلْفَوَاكِهِ فَوَائِدٌ صَحِيَّةٌ.
 - (5) حَافِظُوا عَلَيَّ نِظَافَةَ الْبَيْتِ.
 - (6) عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ فَتَحَ مِصْرَ.

(2)

- (1) دَعَا خَالِدٌ صَدِيقَهُ لِرِيزَارَةِ قَرْيَتِهِ.
 - (2) أَدَّتْ فِرْقَةُ الْمَوْسِيقَا النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.
 - (3) أَجْرَى الْمُتَسَابِقُ تَمْرِينَاتٍ مُسْتَمِرَّةً.
 - (4) سَعَى الْحُجَّاجُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.
 - (5) أَنَا أَفْتَدِي بِلَادِي بِرُوحِي.
- فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلِ السَّابِقَةِ كُتِبَتِ الْأَلْفُ اللَّيْنَةُ مَرَّةً أَلْفًا طَوِيلَةً (مَمْدُودَةً) وَمَرَّةً أَلْفًا مَقْصُورَةً. عِلَّلْ ذَلِكَ ثُمَّ هَاتِ كَلِمَةً مُمَازِلَةً لِكُلِّ مِنْهَا.

(3)

- ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:
- (أ) مَا أَجْمَلَ قَوْلَ الْحَقِّ.
 - (ب) بِلَادُنَا حَفِظَهَا اللَّهُ جَمِيلَةً.

تمرين 2-ف

1- اكتب كلاً مما يأتي في الصورة العادية:

(أ) ${}^2_{10} \times 2.8$ (ب) ${}^7_{10} \times 9.02$

(ج) ${}^5_{10} \times 2.331$ (د) ${}^1_{10} \times 4.7$

2- ضع كلاً مما يأتي في الصورة المعيارية.

(أ) 29.2 (ب) 6380

(ج) 70000 (د) 52

(ك) $\frac{3}{1000}$ (ل) $\frac{18}{1000}$

3- ضع كلاً مما يأتي في الصورة المعيارية مقرباً إلى الإجابة

لثلاثة أرقام معنوية.

(أ) 377610 (ب) 987.1597

(ج) 0.002584 (د) ${}^4_{10} \times 4.181$

Lesson 8: New Year's Day in London

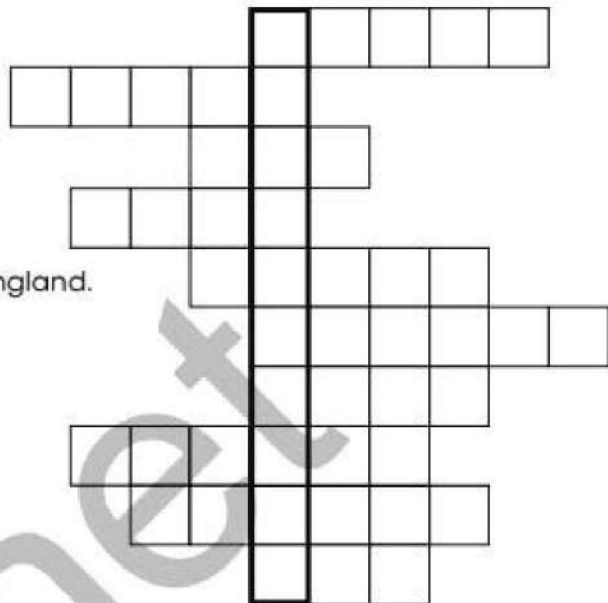


A Complete the information sheet below.

- 1 Title _____
- 2 Characters _____
- 3 What is it about? _____
- 4 Why I liked/didn't like the story _____
- 5 New words _____

C Write the missing words and fill in this word tree.

- 1 In England, it usually ... in winter.
- 2 At the end of Ramadan, we ... our fast.
- 3 ... is the fifth month.
- 4 My mother's sister is my ...
- 5 There are three ... in the school year in England.
- 6 The opposite of 'lend' is ...
- 7 The opposite of 'closed' is ...
- 8 The opposite of 'never' is ...
- 9 ... comes after winter.
- 10 The opposite of 'wet' is ...



Do you have one of these?

أسئلة اجاب الكافي

1- أكمل العبارات الآتية :

- (أ) حارب المرتدين، ووجه الجيوش لمحاربتهم بقيادة ، ، وغيرهم .
- (ب) كان جمع القرآن في عهد وتم نسخه في عهد وتوزيع النسخ على الأقاليم الإسلامية .
- (ج) انتصر المسلمون على الفرس في موقعة بقيادة وتم لهم فتح العراق وبلاد فارس .
- (د) ، من أهم الدواوين التي أنشئت في عهد الخليفة عمر .
- (هـ) نظم الخليفة عمر الضرائب وأهمها ،
- (و) توجهت من مصر حملة بقيادة لفتح ليبيا وتم عقد صلح مع سكان برقة بينما تم فتح مدينة عنوة كما وجه حملة إلى الداخل ففتحت مدينة

2- تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- (أ) اتخذ (أبو بكر / عثمان / عمر) الهجرة النبوية مبدأ للتقويم الهجري .
- (ب) أشرف (زيد بن ثابت / ورقة بن نوفل / خالد بن الوليد) على جمع القرآن الكريم .
- (ج) أرسل الخليفة أبو بكر جيشاً إلى جنوب العراق بقيادة (عمرو بن العاص / سعد بن أبي وقاص / خالد بن الوليد) .
- (هـ) أنشأ معاوية بن أبي سفيان (والي مصر / والي الشام) أول أسطول إسلامي في عهد الخليفة (عثمان / علي / عمر) .

4- حلل لما يأتي:

- أ) فتح المسلمين لمصر .
- ب) انتصار المسلمين على دولتي الفرس والروم .
- ج) توجه خالد بن الوليد من العراق إلى الشام .
- د) ترحيب الشعوب الخاضعة للفرس والروم بالفتح الإسلامي .