



دُولَةِ لِيْبَا

بِرَّ وَالشَّعْلَم

مركز المفاهيم التعليمية والبحوث التربوية

# الحاسب

## لصف التاسع من مرحلة التعليم الأساسي

الاسبوع السابع

المدرسة الليبية بفرنسا

اعداد

لجنة متخصصة بتكييف من

مركز المناهج التعليمية والبحوث التربوية

## العدد

### العدد (Counter)

نحتاج في البرامج الحاسوبية إلى العدد في كثير من الأحيان وعملية العد للإنسان طبيعية اكتسبها مع نموه خلال حياته إلا أن الحاسوب يحتاج لتلقينه خطوات معينة يتبعها ل يستطيع العد ويمكن أن نحدد هذه الخطوات بما يلي:

1- اجعل العدد مساوياً للصفر.

2- اجعل القيمة الجديدة للعداد تساوي القيمة القديمة زائد واحد أي:

قيمة العدد (الجديدة) = قيمة العدد (القديمة) + 1

3- كرر الخطوات ابتداء من الخطوة (2)

### مثال 11 طباعة الأعداد

اكتب خوارزمية طباعة الأعداد الطبيعية من 1 إلى 100 ومربياتها ورسم خارطة التدفق المناسب.

الخوارزمية:

1- ابدأ

2- اجعل  $I = 0$

3- اجعل  $I + 1 = I$

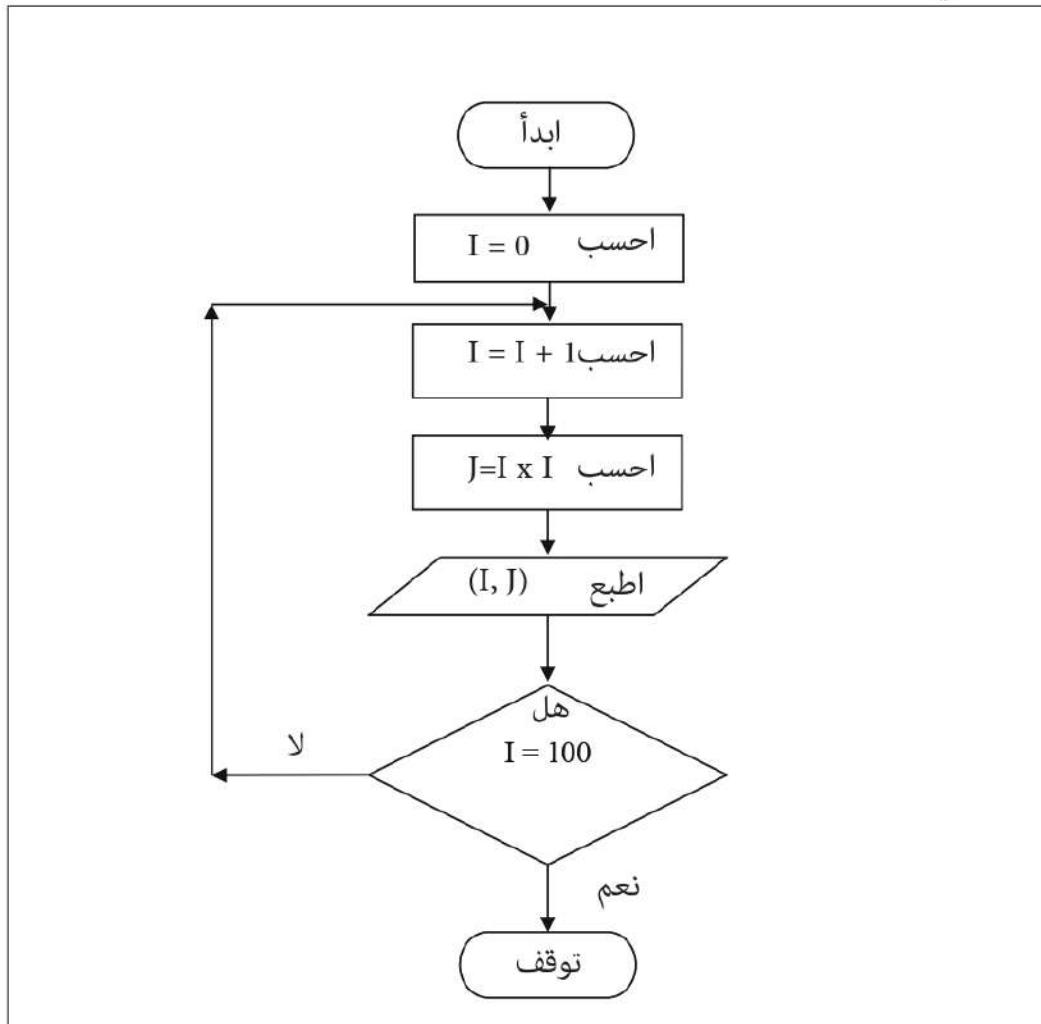
4- اجعل  $I \times I = J$

5- اطبع ( $J, I$ )

6- اذا كان  $I = 100$  (نعم) اذهب للخطوة (7) و اذا (لا) اذهب للخطوة (3).

7- توقف

## المخطط التدفقي :



ملاحظة :

تعتمد الزيادة في قيمة العدد على المسألة المطروحة وليس بالضرورة زيادة (1) .

رسم



ارسم خريطة سير العمليات التي يتبعها الحاسب لطباعة الأعداد الطبيعية من 1 إلى 100 ومربعاتها