

## المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 08 / 12 / 2024

واجبات للصف الثالث ثانوي الاسبوع السابع

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	العبادات: درس الزكاة السنة: اجر الزرع والغرس	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	النحو : الفاعل النصوص: في الزهد لابي العتاهية	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- المشتقات العليا للدالة تفاضل حاصل الضرب	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثالثة الدرس الخامس والسادس	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- التكاثر الجنسي في النباتات	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- الالكانات وخواصها		
الفيزياء	- تحليل القوي		الدرس الاول من الفيزياء الميكانيكا
حاسوب	- الدوال الجاهزة	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحصاء	- التوزيعات الاحتمالية	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلم الفصل



1. بيّن نوع كلِّ شرطٍ من الشروط الآتية:

العقل - بلوغ النصاب - الإسلام - فراغ المال من الدَّين - إخراج الزكاة بعد الوجوب - النية.

2. كيف تُزكَّى العملة النقدية؟ وما الحلّي الذي يُزكَّى والحلي الذي لا يُزكَّى؟

3. حدد مقدار الزكاة فيما يأتي:

- من الإبل: 01 - 87 - 321.

- من البقر: 05 - 39 - 402.

- من الغنم: 24 - 513 - 057.



## المناقشة

1. ما الفرق بين الغرس والزرع؟

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

- أ. راوي هذا الحديث هو: أبو هريرة. ( )
- ب. الزرع هو الأشجار المعمرة. ( )
- ج. لا يثاب المسلم على ثمار زرعه المتساقطة على الأرض. ( )

# ندريبات

## النّدرىب الأوّل

- عىن الفاعل فىما يأتى :

- 1 - ىمضى أخوك فلا تلقى له خلفاً
  - 2 - نؤمنُ بحقوقنا كلّ الإمان .
- والمأل بعد ذهاب المال مكتسب .

## النّدرىب الثانى

- ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحىحة ، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

- 1 - حضرا الرجلان . ( )
- 2 - فهّم الطالبىن الدرّس . ( )
- 3 - يكون الفاعل ضميراً متصلاً نحو - نجحت الطالبة . ( )
- 4 - دَخَلَ الثّلامىذُ الفصل . ( )

## المناقشة

### السؤال الأول:

قال أبو العتاهية: قَطَّعْتُ مِنْكَ حَبَائِلَ الْأَمَالِ وَحَطَّطْتُ عَنْ ظَهْرِ الْمَطِيِّ رِحَالِي  
أ. في صدر البيت جمعان، هاتِ مفرد كل كلمة.

### السؤال الثاني:

- أ. اذكر بعضاً من الأعمال الصالحات التي يقاس بها الرجال.  
ب. استخرج من النص ما يأتي:
1. طباقاً وبين نوعه.
  2. جناساً غير تام.
  3. حالاً مفرداً.

### تمرين 3 هـ

1- باستخدام قاعدة الضرب في التفاضل، أوجد المشتقة الأولى لكل مما يأتي:

$$(أ) \quad 3س^3(س + 2)^2 \quad (ب) \quad (س - 1)^2(س + 2)^3$$

$$(ج) \quad \frac{2}{4(س - 1)} \quad (د) \quad \sqrt{س} \sqrt{3س^2 + 1}$$

2- فاضل ما يأتي بالنسبة إلى س:

(إرشاد: اختصر أولاً)

$$(أ) \quad 3س^2(س - 1)^3 \quad (ب) \quad 3س^2 + 2س - 1$$

## Lesson 5: Expressing Regret

### A Study the rules and complete the examples.



#### Expressing regret: Using *If only* and *I wish*

*I wish you had told me about your problem. If only you had told me about your problem. (= Then I could have helped.)*

*I wish I \_\_\_\_\_ gone to bed so late. If only I had gone to bed early. (= Then I wouldn't have been so tired.)*

*I wish I \_\_\_\_\_ more carefully. If only I had driven more carefully. (= Then I wouldn't have crashed the car.)*

- We use ***If only* or *I wish* + past perfect to express regret about the past.**

### B Write regrets starting *If only* or *I wish* for the situations below.

- 1 Unfortunately, I ate three bars of chocolate. That's why I felt sick.

*If only I hadn't eaten three bars of chocolate.*

- 2 Unfortunately, he fell over during the race. That's why he didn't win.

- 3 Unfortunately, you were rude to your brother. Now he won't give us a lift to the cinema.

- 4 Unfortunately, I spent all my money at the weekend. That's why I can't buy those shoes.

- 5 Unfortunately, they didn't train every day. That's why they lost the match.

- 6 Unfortunately, I left my camera at Faten's house. That's why I couldn't get a picture of the dolphin.

- 7 Unfortunately, she lost their address. That's why she couldn't write to them.



## Lesson 6: Finding the Right Career

### A Match the beginnings and endings of Mustafa's sentences.

- 1  I would have trained as a pilot if I had passed
- 2  I would have been a doctor if I hadn't been
- 3  I might have become an engineer if I hadn't been
- 4  I would have stayed in the police force if I hadn't been
- 5  I could have been a good tour guide if I'd spoken
  - a scared of heights.
  - b scared of blood.
  - c more languages.
  - d so unfit.
  - e the eye test.



### B Complete the sentences using the verbs in brackets.

- 1 If I had known (know) about her problems, I would have lent her some money.
- 2 If we \_\_\_\_\_ (leave) a little earlier, we would not have missed the bus.
- 3 We \_\_\_\_\_ (not eat) at that restaurant if we had known it was so expensive.
- 4 I would have studied medicine if my parents \_\_\_\_\_ (have) enough money to pay for the course.
- 5 What would you have done if nobody \_\_\_\_\_ (come) to rescue you?
- 6 We \_\_\_\_\_ (die) of thirst in the desert if Adam and Ali had not come for us in their truck.
- 7 If Salwa hadn't told me about the new time for the class, I \_\_\_\_\_ (be) really late.



## تدريب اختبار ذاتي

1- من (أ) إلى (ى) مصطلحات تتعلق بالتكاثر، اكتب (لا) أمام المصطلحات التي ينطبق عليها التكاثر اللاجنسي، و(نعم) للمصطلحات التي تنطبق على التكاثر الجنسي.

<input type="checkbox"/>	(و) ريزومة	<input type="checkbox"/>	(أ) التجزؤ
<input type="checkbox"/>	(ز) أزهار	<input type="checkbox"/>	(ب) يحدث الانقسام الميوزي فقط
<input type="checkbox"/>	(ح) ذرية متنوعة	<input type="checkbox"/>	(ج) يحدث الانقسام الميوزي والميوزي
<input type="checkbox"/>	(ط) والدين	<input type="checkbox"/>	(د) أبواغ (جراثيم)
<input type="checkbox"/>	(ى) لاقحة (زيجوت)	<input type="checkbox"/>	(هـ) ذرية متطابقة

2- زاوج المصطلحات من (1) إلى (6) بأوصاف المصطلحات من (أ) إلى (و) .

1) الإخصاب	3) انشطار	5) أعضاء معمرة
2) التكاثر الخضري	4) كلونات (نسائخ)	6) تطعيم النبات

<input type="checkbox"/>	(أ) أفراد متماثلة جينياً مع الوالدين .
<input type="checkbox"/>	(ب) طريقة التكاثر الخضري الاصطناعي .
<input type="checkbox"/>	(ج) تتكاثر البكتيريا بسرعة بهذه الطريقة .

(د) الاندماج بين مشيجين .

(هـ) الريزومات والدرنات من أمثلة ذلك .

(و) العملية التي ينفصل فيها جزء من النبات وينمو مكوناً نباتاً جديداً .

3 - أجب عن الأسئلة التالية .

( أ ) ما الأجزاء الزهرية غير الضرورية في الزهرة؟

---

( ب ) لماذا تعتبر السداة عضو التذكير في النبات الزهري؟

---

(جـ) لماذا تعتبر الكربلة هي عضو التأنيث في النبات الزهري؟

---

4 - الأرقام من (1) إلى (8) هي أجزاء الزهرة - زواج تلك الأجزاء بوظائفها في العبارات التالية من (أ) إلى (ح) .

1) الميسم	3) القلم	5) التويج	7) الكأس
2) الخيط	4) البذيرة	6) المتك	8) المبيض

( أ ) تحافظ على وضع الميسم في مكان ملائم لتلقي حبوب اللقاح .

( ب ) تنتج حبوب اللقاح .

(جـ) تحمي الأجزاء الداخلية من برعم الزهرة .

( د ) تجذب الملقحات من الحيوانات .

(هـ) تعمل على تثبيت المتك في أفضل موضع بهدف انتشار حبوب اللقاح .

( و ) سطح لزج لاصطياد حبوب اللقاح والعمل على إنباتها .

( ز ) يتم حماية البويضة في هذا التركيب .

( ح ) التركيب الذي يغلف ويحمي البذيرات .

5- أكمل القطعة التالية بوضع الكلمة المناسبة في المكان الخالي :

التلقيح هو \_\_\_\_\_ للـ \_\_\_\_\_ من \_\_\_\_\_ إلى \_\_\_\_\_ في الزهرة .  
يوجد \_\_\_\_\_ من التلقيح : التلقيح \_\_\_\_\_ و التلقيح \_\_\_\_\_ .  
الإخصاب هو \_\_\_\_\_ للـ \_\_\_\_\_ بـ \_\_\_\_\_ لكي تنتج \_\_\_\_\_

6- بعض خصائص الزهور الملقحة بواسطة الرياح والحشرات مدرجة في العبارات من (1) إلى (7) .  
اكتب بجانب كل عبارة حرف (أ) إذا كانت تخص الزهور الملقحة بواسطة الحشرات وحرف (ب) إذا كانت تخص  
الزهور الملقحة بواسطة الرياح

(1) حبوب لقاح ذات أسطح خشنة .

(2) مياسم ريشية كبيرة تبرز خارج الزهرة .

(3) تنتج الرحيق .

(4) السبلات والبتلات صغيرة ذات لون أخضر أو داكن .

(5) مياسم خيطية طويلة ومنتك عريض .

(6) حبوب لقاح تشبه الغبار .

(7) بتلات ذات رائحة زكية .

7- من (1) إلى (7) قائمة بأجزاء الكريهة بعد عملية الإخصاب مباشرة بينما (أ) حتى (ز) قائمة بالتراكيب التي  
تصل إليها تلك الأجزاء بعد مضي فترة من الزمن . أربط تلك الأجزاء بكتابة الأجزاء الصحيحة من (1) حتى (7)  
في الفراغات بجوار (أ) حتى (ز) .

(1) المبيض	(3) اللاقحة (الزيجوت)	(5) جدار المبيض	(7) نواة الأندوسبرم
(2) جدار البذرة	(4) البذرة	(6) عنق البذرة	

(هـ) الجنين

(أ) الثمرة

(و) البذرة

(ب) الأندوسبرم

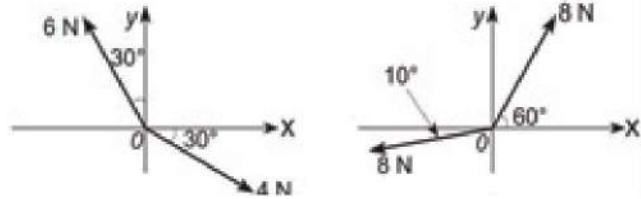
(ز) عنق البذرة

(ج) غلاف الثمرة

(د) غلاف البذرة

## تمارين 1 - A

1. أوجد تحليل الأجزاء لكل القوى الموضحة في الأشكال التالية في الاتجاه  $(ox)$ ,  $(oy)$ .



5. تُسحب عربة كتلتها (750 kg) على طريق أفقي بواسطة عربة جر وكان ذراع التوصيل يميل بزاوية قدرها  $(40^\circ)$  مع الأفقي بعجلة  $(0.8 \text{ m/s}^2)$  فإذا كان الشد في هذا الذراع يساوي (1000 N). احسب مقدار القوة المقاومة لحركة العربة.

6. تدفع عربة كتلتها (850 kg) بقوة (TN) تميل بزاوية  $(25^\circ)$  مع الأفقي وتُشد أيضاً بقوة أفقية قدرها (283 N)، وتوجد قوة قدرها (600 N) تقاوم الحركة بحيث تتحرك السيارة بسرعة ثابتة. أوجد قوة الدفع (T) وقوة الاتصال العمودية من الطريق.

14. تُدفع حاوية كتلتها (35 kg) على ساحة أفقية بقوة (130 N) في الاتجاه الأسفل بزاوية  $(30^\circ)$  مع الأفقي ضد قوة احتكاك قدرها (60 N). احسب عجلة الحاوية ومقدار قوة الاتصال العمودية بين الحاوية وسطح الأرض.

## 5.6 تمارين

1. لماذا يتم استخدام البرامج الفرعية؟
2. ما الفرق بين الدالة والبرنامج الفرعي؟
3. ما الفرق بين الدالة (Now) والدالة (Time)؟
4. ما الفرق بين الدوال الجاهزة والدوال المكتوبة من قبل المستخدم؟
5. اكتب برنامجاً يطلب إدخال رقم عددي صحيح، ومن ثم يقوم بطباعة ثلاثة أضعاف الرقم المدخل، القيمة المعروضة يجب أن تتم خلال برنامج فرعي اسمه (Triple).
8. اكتب برنامجاً باستخدام الدوال الحرفية يتم من خلاله إدخال جملة لاتقل عن (6) حروف وطباعة التالي:
  - أ. طول الجملة.
  - ب. حذف المسافات الفارغة من الجملة.
  - ج. طباعة الأحرف الثلاثة الأولى.
  - د. طباعة الثلاثة أحرف الأخيرة.
  - هـ. طباعة الثلاثة أحرف في المنتصف.

## تمارين (1-2)

2. عند إلقاء 3 قطع نقدية، واعتبار أن المتغير العشوائي  $X$  يمثل عدد الأوجه التي نحصل عليها.

أ. أوجد التوزيع الاحتمالي لهذا المتغير العشوائي.

ب. عبر عن هذا التوزيع الاحتمالي بصيغة رياضية لدالة الاحتمال  $f(x)$ .

ج. احسب الاحتمالات التالية:

$$P(X = 1) , P(X \geq 2) , P(0 < X \leq 2)$$

3. عند إلقاء مكعبي نرد، واعتبار أن المتغير العشوائي  $X$  يمثل مجموع العددين الظاهرين على المكعبين، أوجد التوزيع الاحتمالي لهذا المتغير.

4. اوجد قيمة الثابت  $b$  التي تجعل الجدول التالي يمثل توزيعا احتماليا متقطعا.

$x$	2	3	4	5	6
$f(x)$	1/8	2/8	3/8	$b$	1/8