



دَوْلَةُ لِيْبِيَا

وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

مَرْكَزُ الْمَنَاحِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَحْثِ التَّرْبَوِيَّةِ

الرَّيَاضِيَّاتِ

لِلصَّفِّ الثَّانِي

مِنْ مَرَّحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

الاسبوع التاسع

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

العام الدراسي

1441 / 1442 هـ . 2020 / 2021 م

جَدُولًا ضَرْبِ 2 وَ 3



العَرْضُ!

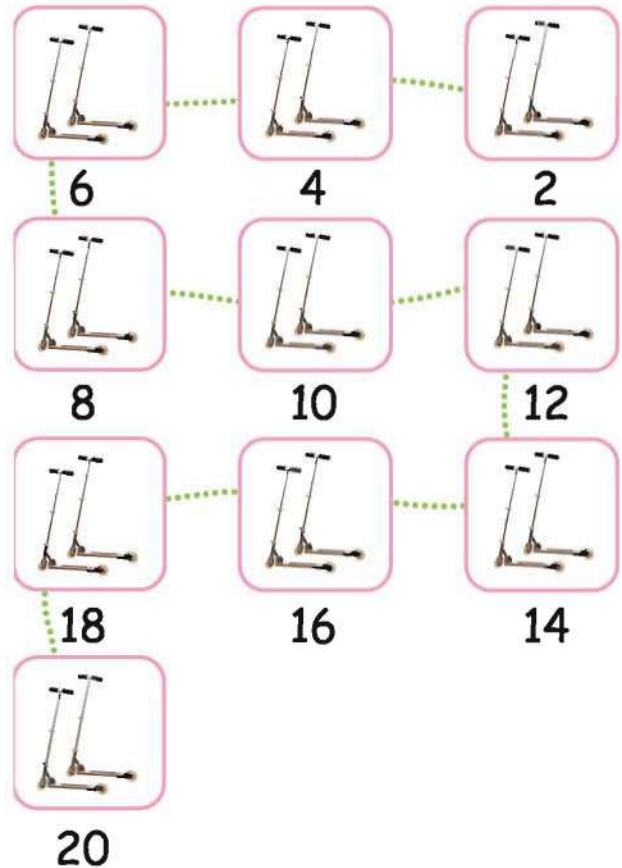
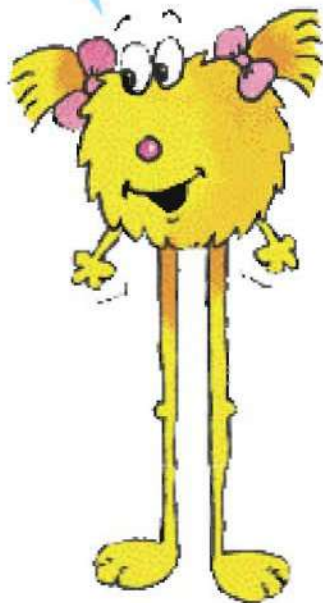
(1) الضَرْبُ فِي 2: عَدُّ الْقَفَزَاتِ

$$2 = 2 \times 1$$



مَجْمُوعَةٌ وَاحِدَةٌ بِهَا 2 مِنْ عَجَلَاتِ التَّرْلُجِ.

عُدَّ فِي اثْنَيْنِ.



ب) فُهْمَان مَعَهُ 7 أَكْبَاسٍ .

يُوجَدُ 2 مِنْ ثَمَرَاتِ الْأَنَانِاسِ فِي كُلِّ كَيْسٍ .
كَمْ ثَمْرَةً أَنَانِاسٍ مَعَ فُهْمَانٍ ؟

$$4 = 2 \times 7$$

عُدُّ فِي اثْنَيْنِ :

14 ، 12 ، 10 ، 8 ، 6 ، 4 ، 2



8



6



4



2



14



12



10



فُهْمَان مَعَهُ 14 ثَمْرَةً أَنَانِاسٍ .

ج) سَمْعَان مَعَهُ 8 عُلَبٍ . يُوجَدُ فِي كُلِّ عُلْبَةٍ ثَمْرَتَانِ مِنَ الْفَاكِهَةِ .

كَمْ ثَمْرَةً فَاكِهَةٍ مَعَ سَمْعَانَ ؟

$$\square = 2 \times 8$$

سَمْعَان مَعَهُ \square ثَمْرَةً فَاكِهَةٍ .



جَمِّعْ كُلُّ وَتِدٍ طَابَعَيْنِ.



5 أَوْلَادٍ جَمَعُوا طَوَائِعَ.

$2 \times 5 =$



لُوجِدُ 6 أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ عَلَى حَبْلِ الْقَسِيْلِ.



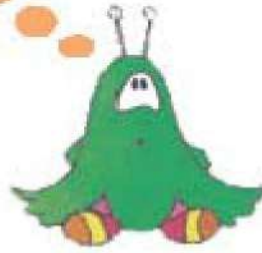
لُوجِدُ جَوْرِيًّا.

$2 \times 6 =$

(3) الضرب في 2: خطوات مختصرة

العرض!

$$10 = 2 \times 5$$



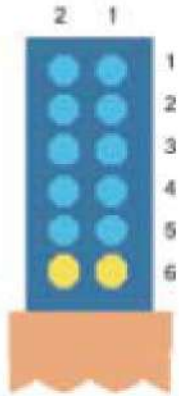
$$? = 2 \times 6$$

ابدأ بـ 5 مجموعات من 2

$$10 = 2 \times 5$$

2×6 يعني 6 مجموعات من 2

أي مجموعة من 2 تُضاف إلى 2×5



2×6 تُماثل إضافة العدد 2

مرة واحدة إلى 2×5



$$2 + 10 = 2 \times 6$$

$$12 =$$

$$? = 2 \times 7$$

ابدأ بـ 5 مجموعات من 2

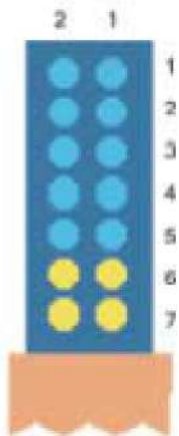
$$10 = 2 \times 5$$

2×7 تُماثل إضافة العدد 2

مرتين إلى 2×5

2×7 يعني 7 مجموعات من 2

أي مجموعتان من 2 مضافتان إلى 2×5



$$\square + 10 = 2 \times 7$$

$$\square =$$