



دَوْلَاتُ لِيْبِيَا

وَزَارَةَ التَّعْلِيمِ

مَرْكَزُ الْمَتَا حِجِّ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَحْثِ التَّرْوِيَّةِ

الرِّيَاضِيَّاتِ

لِلصَّفِّ الخَامِسِ

مِنْ مَرَّحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

الاسبوع التاسع

المدرسة الليبية بفرنسا - تور

العام الدراسي 1441 / 1442 هجري
2020 / 2021 ميلادي



6 الكُسُورُ العَادِيَّةُ (2)

1 حاصل ضرب كسري في عدد كلي هيا نراجع

1 ما قيمة $\frac{3}{4}$ الـ 10؟

الطريقة 1

$$10 \times \frac{3}{4} = 10 \text{ الـ } \frac{3}{4}$$

اضرب البسوط أولاً ثم اقسّم على المقام.

$$\rightarrow \frac{10 \times 3}{4} =$$

$$\frac{30}{4} =$$

$$7 \frac{2}{4} =$$

$$7 \frac{1}{2} =$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \overline{) 30} \\ \underline{28} \\ 2 \end{array}$$

الطريقة 2

2 عامل مشترك في 10 و 4. اقسّم 10 و 4 على 2.

$$\rightarrow \frac{5}{2} \times \frac{3}{2} = 10 \text{ الـ } \frac{3}{4}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \overline{) 15} \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$

$$\frac{5 \times 3}{2} =$$

$$\frac{15}{2} =$$

$$7 \frac{1}{2} =$$

ب) أوجد قيمة $\frac{2}{9}$ الـ 12 مستخدماً طريقتين مختلفتين.

الطريقة 2

$$\begin{array}{r} \square \times \square = 12 \text{ الـ } \frac{2}{9} \\ \square \times \square = \\ \square = \\ \square = \end{array}$$

الطريقة 1

$$\begin{array}{r} 12 \times \frac{2}{9} = 12 \text{ الـ } \frac{2}{9} \\ \square \times \square = \\ \square = \\ \square = \\ \square = \\ \square = \end{array}$$

بسط بالحذف.



د) أوجد حاصل ضرب $\frac{4}{3}$ و 24.

$$\begin{array}{r} \square \times \square = 24 \times \frac{4}{3} \\ \square \times \square = \\ \square = \end{array}$$

ج) أوجد حاصل ضرب $\frac{3}{2}$ و 12.

$$\begin{array}{r} \cancel{6}^{12} \times \frac{3}{\cancel{2}_1} = 12 \times \frac{3}{2} \\ \frac{6 \times 3}{1} = \\ 18 = \end{array}$$

1

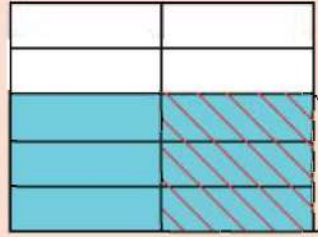
ثم رسمت خطوطاً
حمراء على نصف
الأجزاء الملونة.

رسمت مريم مستطيلاً
ولوّنت $\frac{3}{5}$ المستطيل
باللون الأزرق.

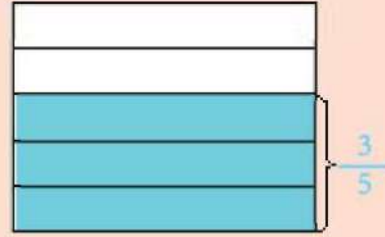
$$\frac{3}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{5} \text{ الـ } \frac{1}{2}$$

$$\frac{3 \times 1}{5 \times 2} =$$

$$\frac{3}{10} =$$



$$\frac{3}{5} \text{ الـ } \frac{1}{2}$$



ثم رسم خطوطاً
حمراء على $\frac{3}{5}$
الجزء الملون.

رسم أيمن مستطيلاً
مطابقاً ولوّن نصفه
باللون الأزرق.

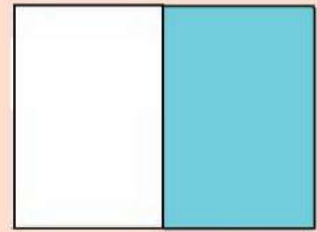
$$\frac{1}{2} \times \frac{3}{5} = \frac{1}{2} \text{ الـ } \frac{3}{5}$$

$$\frac{1 \times 3}{2 \times 5} =$$

$$\frac{3}{10} =$$



$$\frac{1}{2} \text{ الـ } \frac{3}{5}$$



هل مريم وأيمن حصلوا على النتيجة نفسها؟

لذا. نقول إن $\frac{3}{5}$ الـ $\frac{1}{2}$ = $\frac{3}{5}$ الـ $\frac{1}{2}$.

يوجد من الأجزاء في كل من مستطيلي مريم وأيمن.
أجزاء ملونة في كل مستطيل عليها خطوط حمراء.
من كل مستطيل عليه خطوط حمراء.



ب أوجد حاصل الضرب .

أقسِم البسطَ وَالْمَقَامَ عَلَى الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ 3 $\rightarrow \frac{8}{3} \times \frac{3^1}{4} = \frac{8}{9} \times \frac{3}{4}$

أقسِم البسطَ وَالْمَقَامَ عَلَى الْعَامِلِ الْمُشْتَرَكِ 4 $\rightarrow \frac{2}{3} \times \frac{3^1}{4} =$

$$\frac{2 \times 1}{3 \times 1} =$$

$$\frac{2}{3} =$$

ج أوجد حاصل الضرب

$$\frac{\square}{\square} = \frac{5}{12} \times \frac{4}{10}$$

2

$$\frac{\square}{\square} = \frac{5}{9} \times \frac{3}{5}$$

1