

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

لِلصَّفِّ السَّابِعِ مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

الدرس الثامن

المدرسة الليبية بفرنسا - تور

السنة الدراسية 2020 / 2021

ثانِيًا

النُّصُوصُ الأَدَبِيَّةُ



مُتَاجَاةُ عُصْفُورٍ

أبو القاسم الشابي

أولاً - التقديم :

أَعْطَى اللهُ - تَعَالَى - الْمَخْلُوقَاتِ حُرِّيَّتَهَا، وَتَرَكَهَا
تَعِيشُ كَيْفَ تَشَاءُ بَعْدَ أَنْ أَوْجَدَ لَهَا قَوَانِينَ تَحْمِي هَذِهِ
الْحُرِّيَّةَ، وَتُحَافِظُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْآخَرِينَ .

وَالشَّاعِرُ أَبُو الْقَاسِمِ الشَّابِي الْمَوْلُودُ فِي تُوْرَزَ بِالْقَطْرِ التُّونِسِي سَنَةَ 1909م،
وَالْمُتَوَفَى سَنَةَ 1934م، رَأَى عُصْفُورًا حُرًّا طَلِيْقًا يَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْمَزَارِعِ وَالْحُقُولِ، يَأْكُلُ
مِنْ رِزْقِ اللهِ - تَعَالَى - يَصْدَحُ بِأَصْوَاتٍ عَذْبَةٍ تَبْعَثُ الْغِبْطَةَ وَالسُّرُورَ فِي التُّفُوسِ،
وَتُدْخِلُ السَّعَادَةَ فِي الْقُلُوبِ، فَخَاطَبَهُ:



ثَانِيَا - النَّص :

(أ)

- 1- يَا أَيُّهَا الشَّادِي (1) الْمُغَرَّدُ هَاهُنَا
 - 2- مُتَنَقِّلاً بَيْنَ الْحَمَائِلِ تَالِيَا
 - 3- غَرَّدَ فَفِي تِلْكَ السُّهُولِ زَنَابِقُ
 - 4- غَرَّدَ وَلَا تَرَهَّبُ يَمِينِي إِنَّنِي
- ثَمِلًا (2) بِغِبْطَةِ قَلْبِهِ الْمَسْرُورِ
وَحَيِّ الرَّبِيعِ السَّاحِرِ الْمَسْحُورِ
تَرْنُو (3) إِلَيْكَ بِنَاظِرٍ مَنْظُورِ
مِثْلُ الطُّيُورِ بِمُهَجَّتِي (4) وَضَمِيرِي

(ب)

- 5- رَتَّلَ عَلَى سَمْعِ الرَّبِيعِ نَشِيدَهُ
 - 6- وَأَنْشَدَ أَنْاشِيدَ الْجَمَالِ فَإِنَّهَا
 - 7- يَهْتَاجُنِي (8) صَوْتُ الطُّيُورِ لِأَنَّهُ
- وَاصْدَحْ (5) بِخَيْرِ فُؤَادِكَ الْمَسْجُورِ (6)
رُوحَ الْوُجُودِ وَسَلْوَةَ (7) الْمَقْهُورِ
مُتَدَفِّقٌ بِحَرَارَةِ وَطْهُورِ

(ج)

- 8- يَا أَيُّهَا الشَّادِي الْمُغَرَّدُ هَاهُنَا
 - 9- قَبْلَ أَزَاهِيرِ الرَّبِيعِ وَعَنَّهَا
 - 10- وَاشْرَبَ مِنَ النَّبْعِ الْجَمِيلِ الْمُلتَوِي
 - 11- وَاتْرَكَ دُمُوعَ الْفَجْرِ (11) فِي أَوْرَاقِهَا
- بِغِبْطَةِ قَلْبِهِ الْمَسْرُورِ
لَحْنَ الصَّبَاحِ الضَّاحِكِ الْمَحْبُورِ (9)
مَا بَيْنَ دَوْحِ (10) صَنُوبَرٍ وَعَغْدِيرِ
حَتَّى تَرَشَّفَهَا عَرُوسُ النُّورِ (12)

النصوص الأدبية

ثالثاً - شرح الألفاظ :

الألفاظ	شرحها
1 الشَّادِي	المُعَنِّي الَّذِي يَمُدُّ صَوْتَهُ بِالْغِنَاءِ .
2 الثَّمِيلُ	النَّشْوَانُ، الْفَرِحُ .
3 تَرْنُو	تُدِيمُ النَّظَرَ .
4 الْمُهْجَةُ	الرُّوحُ .
5 وَاصْدَحْ	ارْفَعْ صَوْتَكَ بِالْغِنَاءِ .
6 الْمَسْجُورُ	الْمُمْتَلِيُّ .
7 السَّلْوَةُ	الصَّبْرُ .
8 يَهْتَاجُنِي	يُثِيرُنِي .
9 الْمَحْبُورُ	الْمَسْرُورُ .
10 الدَّوْحُ	جَمْعُ مُفْرَدُهُ ، دَوْحَةٌ، وَهِيَ الشَّجَرَةُ الْعَظِيمَةُ .
11 دُمُوعُ الْفَجْرِ	قَطْرَاتُ التَّدْيِ الَّتِي فَوْقَ الْأَزْهَارِ .
12 عَرُوسُ الثُّورِ	الشَّمْسُ .

رابعاً - التوضيح :

يُخَاطَبُ الشَّاعِرُ الْعُصْفُورَ خِطَابَ مَوَدَّةٍ وَمَحَبَّةٍ، فَيَقُولُ لَهُ فِي الْمَجْمُوعَةِ الْأُولَى مِنَ الْأَبْيَاتِ : لَقَدْ خَلَقَكَ اللَّهُ - تَعَالَى - حُرًّا، وَأَبَاحَ لَكَ الْفَضَاءَ تَتَنَقَّلُ حَيْثُ تَشَاءُ، لَا تُقَيِّدُكَ الْقَيْودُ، وَلَا تَمْنَعُكَ الْحَوَاجِزُ، تَتَمَتَّعُ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ بَيْنَ الْأَشْجَارِ الْكَثِيرَةِ، وَالْأَزْهَارِ الْفَوَّاحَةِ، وَالْوُرُودِ الْمُتَفَتِّحَةِ .

عَرِّدْ أَيْهَا الْعُصْفُورُ، وَلَا تَحْشَ مِنِّي أَدَى، فَإِنِّي مِثْلُكَ أَحِبُّ الْحُرِّيَّةَ، وَأَتَوَقُّ إِلَى

الانطلاق والتحرر من القيود والعبودية .

وفي المجموعة الثانية يبين الشاعر تأثير الربيع في هذا العصفور الذي أحس بالحريّة فأطلق صوته العذب عاليًا، معبرًا عن فرجه، وسعادته، يُنشِد أنغامًا ويردّد الحانًا تُعبر عن جمال الطبيعة وسحرها، وفي هذه الأناشيد أيضًا تسليّة للمقهورين والمظلومين، إن هذه الألحان الخلابّة تُحرِّك المشاعر، وتهزُّ النفوس، وتؤثّر في القلوب، وتُسلّي المشتاقين المتطلّعين إلى الحريّة والانطلاق .

ويستمر الشاعر في حديثه الودّي، ومناجاته العصفور في أبيات المجموعة الثالثة قائلاً له: أيّها العصفور السعيد بغنائيه، الفرح بأنغامه، لك الرّياض مباحة، فتتقلّب بين أزهارها الفوّاحة، وورودها الجميلة، وارْتشف منها الرّحيق اللذيذ . واطبع عليها عند الرّشف قبلاّتك الحارة المعبّرة عن حبّك الشّديد لتلك الأزهار، وهذه الورود، واشرب من التّبع الصّافي الذي يجري رفقًا متعرجًا بين أشجار الصّنوبر، واترك قطرات الندى التي تنزل على الأوراق ليلاً حتّى تسطع شمس الصّباح فتتبخّر تلك القطرات وكأنّ الشّمس ارتشفتها لتمدّ الحياة بالدّفء والنّشاط والحريّة .