



دَوْلَةُ لِيْبِيَا

وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

مَرْكَزُ الْمَنَاحِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْبَحْثِ التَّرْوِيحِيَّةِ

الرِّيَاضِيَّاتِ

لِلصَّفِّ الرَّابِعِ

مِنْ مَرَّحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

الْأَسْبُوعُ الْعَاشِرُ

المدرسة الليبية بفرنسا - تور

العام الدراسي 1441 / 1442 هجري
2020 / 2021 ميلادي



العَرَضُ!

الكُسُورُ الاَعْتِيَادِيَّةُ (1)

7

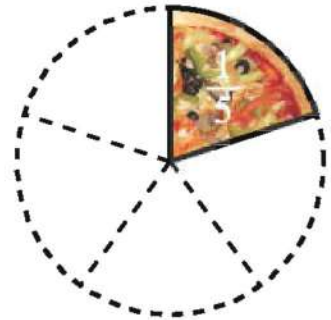
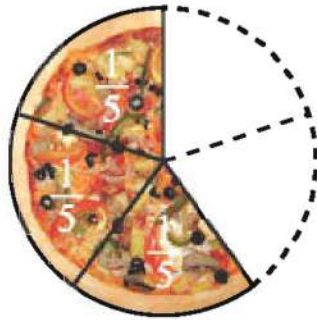
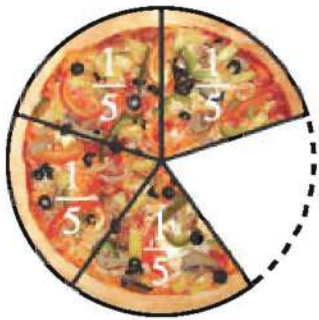
1 جَمْعُ الكُسُورِ المُتَشَابِهَةِ

$\frac{1}{5}$ و $\frac{3}{5}$ كُسْرَانِ مُتَشَابِهَانِ.
لَهُمَا نَفْسُ المَقَامِ 5.

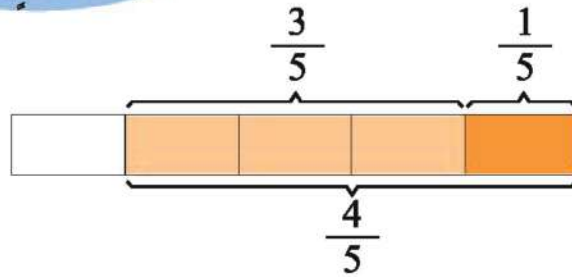
أَكَلَ مُحَمَّدٌ $\frac{1}{5}$ الفَطِيرَةِ.

وَأَكَلَ طَارِقٌ $\frac{3}{5}$ الفَطِيرَةِ.

ما الكُسْرُ مِنَ الفَطِيرَةِ الَّذِي أَكَلَهُ مُحَمَّدٌ وَطَارِقٌ مَعًا؟

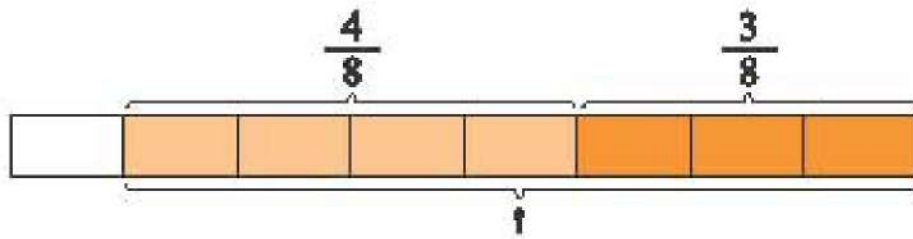


$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$
= 1 خُمْس + 3 أْخْمَاسِ
= 4 أْخْمَاسِ



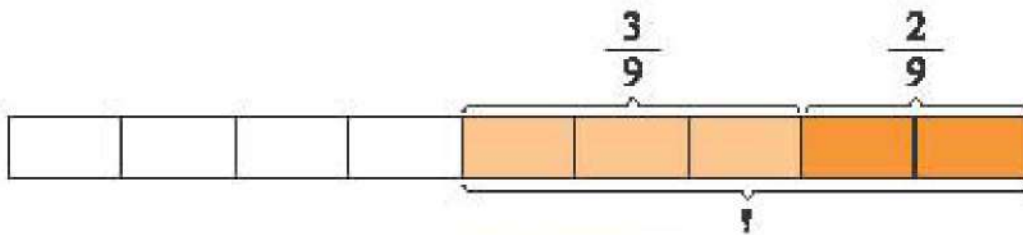
$$\frac{4}{5} = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

ب اجمع $\frac{4}{8}$ و $\frac{3}{8}$



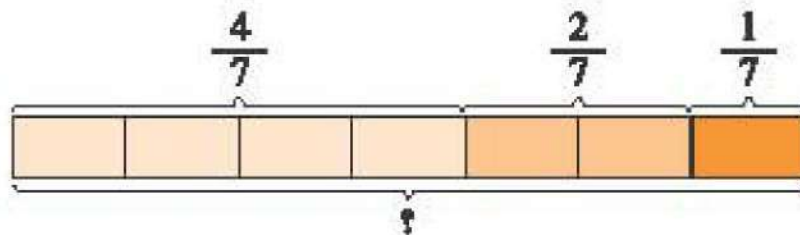
$$\frac{4}{8} + \frac{3}{8}$$

د ما مجموع $\frac{3}{9}$ و $\frac{2}{9}$ ؟



$$\frac{3}{9} + \frac{2}{9}$$

ه ما مجموع $\frac{4}{7}$ و $\frac{2}{7}$ و $\frac{1}{7}$ ؟



$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} + \frac{1}{7}$$



العَرَضُ!

2 جَمْعُ الكُسُورِ المُنْتَسِبَةِ

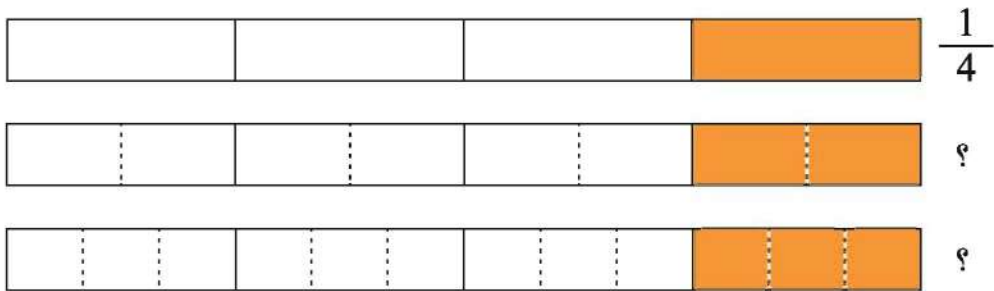
هَيَّا نَراجِعْ إِيجادَ الكُسُورِ المَتكافِئَةِ (المُتساوِيَةِ).

$$1 \text{ ثُلُثٌ} = 2 \text{ سُدُسٌ} = 3 \text{ اِتِّسَاعٌ} \\ \frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3} \quad (2 \times) \\ \frac{3}{9} = \frac{1}{3} \quad (3 \times)$$



أَوْجِدْ كَسْرَيْنِ يُكافِئانِ الكَسْرَ $\frac{1}{4}$.



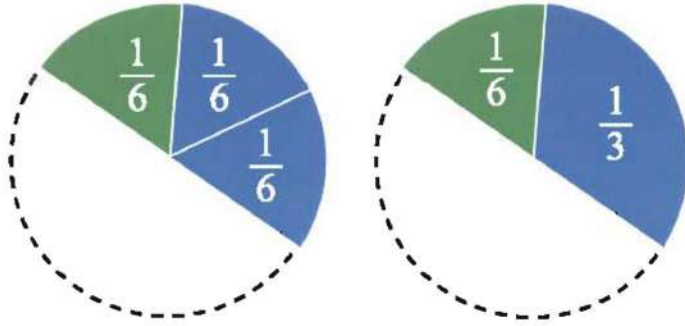
$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$



المقام 6 مُضاعفٌ لِلْمَقَامِ 3.
3، 6 مُنْتَسِبَانِ.
 $\frac{1}{3}$ وَ $\frac{1}{6}$ كَسْرَانِ مُنْتَسِبَانِ.

ب اَجْمَعِ $\frac{1}{3}$ وَ $\frac{1}{6}$.

أَوَّلًا، أَوْجِدْ كَسْرًا يُكافِيءُ $\frac{1}{3}$ وَلَهُ مَقَامُ الكَسْرِ $\frac{1}{6}$.



$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

ثُمَّ اَجْمَعِ.

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{1}{6} + \frac{1}{3}$$

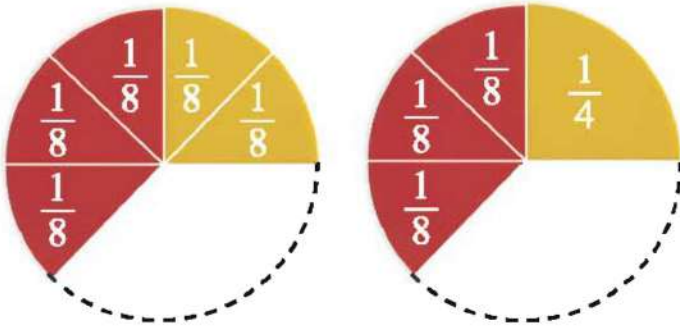
$$\frac{3}{6} =$$

$$\frac{1}{2} =$$



مَا الكَسْرُ الَّذِي يُكافِيءُ $\frac{1}{4}$.
وَلَهُ مَقَامُ الكَسْرِ $\frac{3}{8}$.

ج اَجْمَعِ $\frac{3}{8}$ وَ $\frac{1}{4}$.



$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{8} + \square = \frac{3}{8} + \frac{1}{4}$$

$$\square =$$



3 طَرْحُ الكُسُورِ المُتَشَابِهَةِ

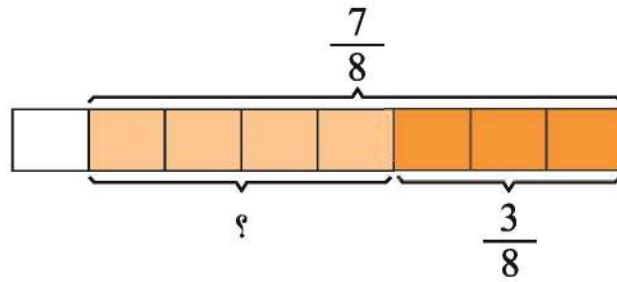
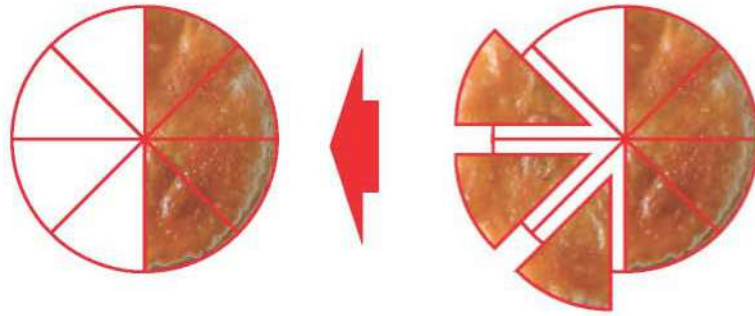
1 مَعَ فَهْمَانَةٍ $\frac{7}{8}$ فَطِيرَةٍ.

أَكَلْتُ $\frac{3}{8}$ الْفَطِيرَةِ.

مَا الكُسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُزءَ الباقِي مِنَ الْفَطِيرَةِ؟

$$\frac{3}{8} - \frac{7}{8}$$

7 أَثْمَانٍ - 3 أَثْمَانٍ =
4 أَثْمَانٍ =



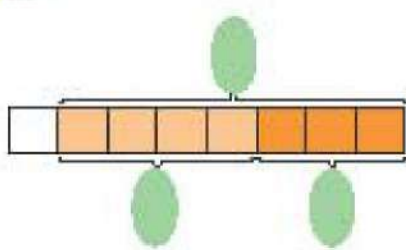
$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{3}{8} - \frac{7}{8}$$

بَقِيَ $\frac{1}{2}$ الْفَطِيرَةِ.

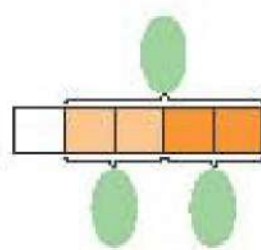


هَيَّا نَعْمَلْ مَعًا!

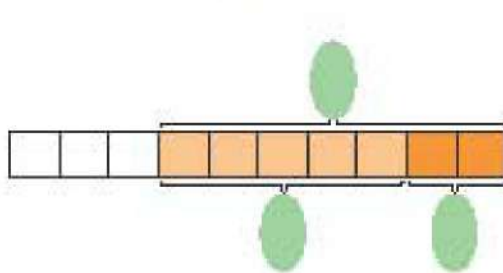
١ اعمل ضمن فريقين ثنائيي، وأوجد القيم الصحيحة في الفراغات. ثم اطرِح الكسور.



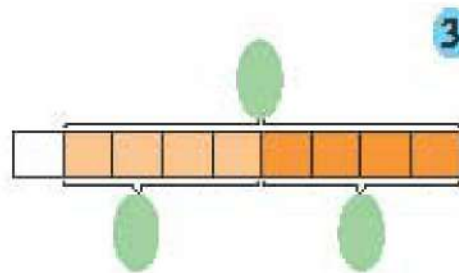
$$\square = \frac{3}{8} - \frac{7}{8}$$



$$\square = \frac{2}{5} - \frac{4}{5}$$



$$\square = \frac{2}{10} - \frac{7}{10}$$



$$\square = \frac{4}{9} - \frac{8}{9}$$

٢ اعمل ضمن فريقين ثنائيي لإيجاد الفرق بين كل كسرتين.

٢ $\frac{2}{7}$ و $\frac{5}{7}$

٤ $\frac{3}{10}$ و $\frac{9}{10}$

٦ 1 و $\frac{7}{12}$

١ $\frac{4}{5}$ و $\frac{1}{5}$

٣ $\frac{3}{8}$ و $\frac{7}{8}$

٥ $\frac{5}{9}$ و 1



طَرَحُ الكُسُورِ المُنْتَسِبَةِ

4



أنا أَكَلْتُ $\frac{3}{8}$ البَسْكَوَيْتَةِ.



أنا أَكَلْتُ $\frac{1}{2}$ البَسْكَوَيْتَةِ.

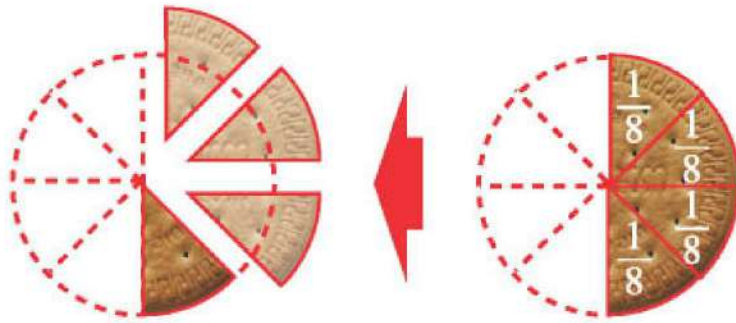


مَنْ أَكَلَّ أَكْثَرَ؟ بَكُم أَكْثَرَ؟

أَوَّلًا، أَوْجِدِ الكَسْرَ الَّذِي يُكافِيءُ $\frac{1}{2}$ وَالَّذِي لَهُ نَفْسُ مَقَامِ الكَسْرِ $\frac{3}{8}$.

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

4x (pointing to 4 in numerator)
4x (pointing to 8 in denominator)



ثُمَّ اطْرَحْ.

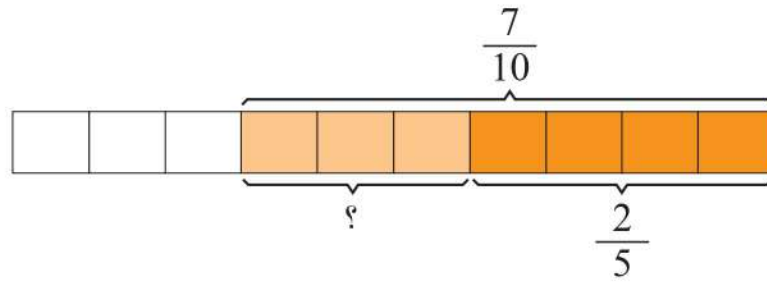
$$\frac{3}{8} - \frac{4}{8} = \frac{3}{8} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} =$$

ب. اطرح $\frac{2}{5}$ من $\frac{7}{10}$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{2}{5}$$

2x → 2
2x → 5



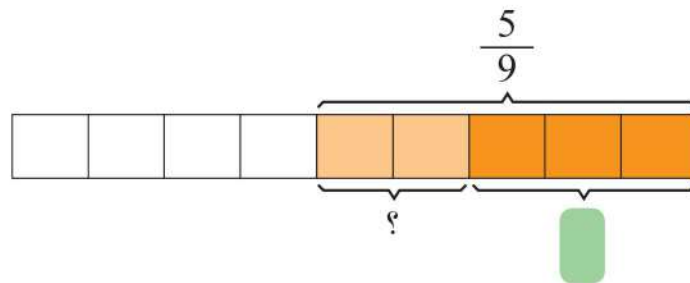
$$\square - \square = \frac{2}{5} - \frac{7}{10}$$

$$\square =$$

ج. أوجد الفرق بين $\frac{5}{9}$ و $\frac{1}{3}$

$$\frac{\square}{\square} = \frac{1}{3}$$

3x → 1
3x → 3



$$\square - \square = \frac{1}{3} - \frac{5}{9}$$

$$\square =$$