

# المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2024 / 12 / 22

الواجب للصف الخامس الأسبوع العاشر

الملاحظات والمرفقات	الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
	- حل التمرين المرفق وتصويره وارساله على الايميل	الحديث الرابع : خلق المسلم	التربية الإسلامية
كتابة التعبير	- حل التمرين المرفق وتصويره وارساله على الايميل - التدرب على خطى الرقعة والنسخ	- النصوص / قدوتي	اللغة العربية
	- حل التمرين المرفق وتصويره وارساله على الايميل	- قسمة كسر على عدد كلي	الرياضيات
	- حل الوراق المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	- الوحدة الثالثةدرس الرابع	اللغة الانجليزية
		- انتقال الطاقة	العلوم
	- حل الوراق المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	- تاريخ - قيام الدولة العباسية	الاجتماعيات

إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلمة الفصل

## النَّشَاطُ التَّعْلِيمِي

1. أَكْمَلْ مَكَانَ النَّقْطِ بِمَا تَرَاهُ مُنَاسِبًاً:

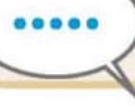
- أ. الْجَارُ هُوَ مَنْ .....  
ب. الضَّيْفُ هُوَ .....  
ج. إِكْرَامُ الضَّيْفِ مِنْ .....  
د. الْكَفُّ عَنِ الْكَلَامِ مِنَ الدِّينِ إِلَّا إِذَا كَانَ أَمْرًا .....  
.....، أَوْ .....، أَوْ إِصْلَاحًا ..... نَهْيًا عَنْ .....  
..... بَيْنَ .....  
.....

2. اكْتُبْ كُلِّمَةً (صَحْ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كُلِّمَةً (خَطَأ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ

فِيمَا يَلِي:

- أ. لَا تُطْعِمْ جَارَكَ إِذَا جَاءَ .....  
ب. الْإِصْلَاحُ بَيْنَ النَّاسِ مِنَ الْكَلَامِ الْمُفِيدِ. ....  
ج. الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ يَدْعُونَا إِلَى الْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ. ....  
د. يُرْشِدُنَا الْحَدِيثُ إِلَى شَتْمِ مَنْ نَغْضَبُ مِنْهُ.

## المُنَاقَشَةُ



س 1

مَنْ يُخَاطِبُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ اَلْأَوَّلِ ؟

س 2

مَا الَّذِي يَحْمِلُهُ اَلَّا بُ بَيْنَ جَنْبَيْهِ ؟

س 3

لِلَّابِ دَوْرٌ بَارِزٌ فِي حَيَاةِ كُلِّ مِنَّا . مَا دَوْرُهُ فِي تَرْبِيَتِنَا ؟

س 4

مَا هِيَ حُقُوقُ الصَّدَاقَةِ ؟ وَمَاذَا تَفْعَلُ لَوْ أَخْطَأَ صَدِيقَكَ فِي حَقِّكَ ؟

س 5

مِنْ مَحْفُوظاتِي أَكْمِلُ الْأَبْيَاتِ الْأَتِيَّةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

حُبُّ الْحَبِيبِ .

تَمْنَحُ

كُنْتَ

فَلَا ثَبَالِي بِكُرْهٍ .

وَفِيًّا .

كُنْتَ خَلَّا

عَاشَ مَا عَاشَ فِي الْحَيَاةِ

**س٦** أصِلْ صَدْرَ كُلْ بَيْتٍ بِعَجْزِهِ مِمَّا يَأْتِي :

يَشْرَحُ الصَّدْرَ، رَحْمَةً لِلنُّقُوبِ

كُنْتَ حُرّاً، فَلَا ثَبَالٍ بِكُرْزِهِ

فِي نَقَاءِ السَّرِيرَةِ كَالْحَلَبِ

يَا أَبِي أَنْتَ قُدْوَةُ، وَجْهٌ تَنِي

نَحْوَ حُلُوِ الْمُنْتَى، وَخَيْرِ الدُّرُوبِ

عَزَّ مَنْ عَاشَ مِثْلُهُ فِي سَلَامٍ

**س٧** أَجْعَلْ كُلْ جَارٍ وَمَجْرُورٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَأْلِيفِي :

فِي الْبُسْتَانِ

إِلَى الشَّاطِئِ

مِنَ الْحَقْلِ

بِالْقَلْمِ



**س٨** هَاتِ مُفْرَدُ الْجُمُوعِ الْأَتِيَةِ، وَضَعْفُهُ فِي جُمْلَةٍ تَائِمَةٍ :

الذُّنُوبُ

النُّقُوبُ

الدُّرُوبُ

الكُرُوبُ



س ٩ أَعْرِبُ الْجُمْلَ الْأَقْيَةَ :

1 يَعِيشُ الْأَسَدُ فِي الْعَرِينِ

الكلمة	إعرابها

2 اسْتِيقْظَ مُحَمَّدٌ مِنَ النَّوْمِ

الكلمة	إعرابها

تَعْبِيرِيُّ كَاتِبِيُّ

نشاط

أَكْثُرُ مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ قِصَّةً ثَجَسَّدَ الْبَرُّ بِاُنْوَالَدَيْنِ .

س

سَابِلُ الرَّسْعِ فِي الْبُتَّانِ تُنْهِجُ النُّفُوسَ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

التوقيع

الدرجة

التاريخ

32

س س

## نَابِلُ الرَّزْعُ فِي الْبُشْرَى بِهِ تُبَرِّجُ النُّفُوسَ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

التوقيع

الدرجة

التاريخ

33

ش

مَا أَجْمَلَ شُعاعَ شَمْسٍ تَنَاثَرَ عَلَى فِرَاشٍ مِنْ عُشَبٍ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

التوقيع

الدرجة

التاريخ

34

ش ش س س

ما أجمل شعاع شمسٍ تأثرَ علَى فِرَاشِي مِنْ غُصَبٍ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

التوقيع

الدرجة

التاريخ

35

أقسِم .

↑ 1

$$\frac{1}{8} \times \frac{2}{3} = 8 \div \frac{2}{3}$$

2

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{7} = 4 \div \frac{2}{7}$$

1

— =

— =

ب حل المسألة اللفظية الآتية . ارسم نماذج لتساعدك .

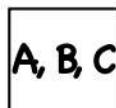
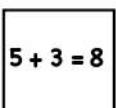
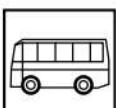
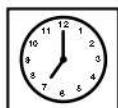
1 يحتوي صندوق على تفاح أحمر وأخضر .  $\frac{4}{5}$  التفاح كان أحمر . وزع التفاح الأحمر كله بين 8 تلاميذ بالتساوي . ما الكسر من كل التفاح في الصندوق الذي حصل عليه كل تلميذ ؟

## 1 Read about Yousif's school day.

Today is Monday. I go to school at 7 o'clock. I go to school by bus. There are 1,000 children in my school. On Monday, I have Arabic, maths and English. I have my lunch at home with my mum and my sister.

C21  
SKILLS

## 2 Write about your school day. Draw pictures.



Today is 1 \_\_\_\_\_. I go to school at 2 \_\_\_\_\_.

I go to school 3 \_\_\_\_\_.

There are 4 \_\_\_\_\_ children in my school.

On Monday, I have 5 \_\_\_\_\_,

6 \_\_\_\_\_ and 7 \_\_\_\_\_.

I have my lunch at home with 8 \_\_\_\_\_.

## مناقشة

- 1) من هم العباسيون؟ ومن كان يحكم قبلهم؟
  - 2) كيف تم القضاء على الدولة الأموية؟
  - 3) من هو أبو جعفر المنصور؟
  - 4) في أي عصر بدأت حركة الترجمة؟ وعلى يد من تم ازدهارها؟
  - 5) أين كانت العاصمة في العهد الأموي؟ وأين أصبحت في العصر العباسي؟
- 6) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية :
- لم يكن عصر هارون الرشيد من أحسن عصور الإسلام.
  - انتشرت في عصر هارون الرشيد العلوم وترجمت الكتب وازدادت الثروة.
  - اتصل هارون الرشيد بالملوك العظام فكان صديقاً لإمبراطور الصين وتبادل الهدايا مع شارلمان.
  - ظهرت دواليات مستقلة في أطراف الدولة العباسية.

