

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2024 / 12 / 22

واجبات للصف الاول ثانوي الاسبوع التاسع

الملاحظات والمرفقات	الواجب المطلوب	ما تم تدريسه	المادة
	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	حديث سبعة اوامر وسبعة نواهي حديث احب العمل الى الله	التربية الإسلامية
	- الاجابة على الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها على الايميل	- الاسم الصحيح والمنقوص والمقصور - النثر في العصر القديم	اللغة العربية
		- مقدمة لحساب المثلث - نسبة الجيب (ج)	الرياضيات
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	- الوحدة الثالثةدرس الثالث والرابع	اللغة الإنجليزية
		- حساب كتلة العنصر في المركب حساب كتلة الماء في المركب	الكيمياء
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	الشغل	الفيزياء
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	- المري والمعدة الهضم عند الانسان	الاحياء
		- الحضارة القديمة في وادي النيل	التاريخ
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	- الموارد الاقتصادية والزراعية	الجغرافية
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	-تابع انشاء قواعد البيانات وانشاء الجداول	حاسوب
	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها على الايميل	تعريف المجتمع وتطوره تكوين المجتمع الليبي	علم الاجتماع

إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوقيق

معلمة الفصل

المناقشة

1. عدّ الأمور التي أمرنا بها الرسول ﷺ في هذا الحديث.
2. ما الحكم من الأمر بعيادة المريض وإجابة الداعي؟ وما آداب عيادة المرضى؟
3. ما الأمور التي حرمها رسولنا ﷺ علينا في هذا الحديث؟

المناقشة

1. ما سبب تقديم الصلاة على غيرها في الحديث الشريف؟
2. بُر الوالدين عبادة من أعظم العبادات. كيف نُبِّر والدينا؟
3. لماذا لم يَسْتَرْ ابن مسعود - رضي الله عنه - من سؤاله للنبي ﷺ؟

الأسئلة

1. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :
- أ. الخطابة : جنس شعرى يتوجه فيه الشخص بالخطابة إلى الجمهور مباشرة . ()
- ب. الوصية : خطاب مباشر إلى المخاطب أو المخاطبين يتعلّق عادة بالأسرة . ()
- ج. المنافرة : خصومة أدبية قولية . ()
- د. المناظرة حوار بين شخصين أو أكثر ، يؤيد كلُّ رأيه بالحجج . ()
2. زاوج بين العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) .

(ب)	(أ)
هو النثر منذ ما قبل الإسلام إلى نهاية العصر العثماني	شاعت المناظرات في العصر العباسى
لاعتمادها على العقل والمنطق اللذين كانا سمة العصر	لم يعرف المسرح الشعري
ظهرت أواخر العصر الأموي على يد عبدالحميد الكاتب	الرسائل الديوانية
في الأدب العربي قديماً	النثر الفنى القديم

تدرییات

قال تعالى :

(١) ﴿ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ ۚ ﴾

(٢) ﴿ وَأَنَّ إِلَيْنَا رَبِّكُمْ أَنْتُمْ تُنْهَىٰ ۚ ﴾

(٣) ﴿ يَوْمَئِذٍ يَتَعَوَّنُ الدَّاعِيَ لَا يَعْوَجُ لَهُ ۚ ﴾

(٤) ﴿ لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ يَتَنَاهُ كُمْ كَدُعَاءَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا ۚ ﴾

س ١) استخرج الأسماء الصحيحة ، والمقصورة ، والمنقوضة من الآيات السابقة .

س ٢) بين الاسم المنقوص في الحديث ، وسبب حذف الياء منه ؟ .

قال رسول الله عليه السلام : (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عن رَعيَّته) .

س ٥) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

1 - الاسم الصحيح هو الذي آخره ألف لازمة مفتوحة ما قبلها . (✓)

2 - الاسم المقصور تقدر جميع الحركات الإعرابية على آخره . (✗)

3 - الاسم المنقوص هو الاسم المعرب الذي آخره ياء لازمة مكسورة ما قبلها . (✗)

4 - هذا مستشفى ، (مستشفى) خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . (✗)

5 - سلمت على محامٍ ، (محامٍ) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره . (✗)

6 - إن الفقي صادق ، (الفقي) اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على آخره . (✗)

Lesson 3: Holiday Fun

A Read the article on page 34 of the Course Book and mark the sentences true (T) or false (F).

- 1 Snowboarding is almost like skiing.
- 2 You can rent a snowboard in Chamonix.
- 3 Whitewater rafting is something you do in the sea.
- 4 You need to go whitewater rafting with an expert.
- 5 You have to be good at quad biking to do the tour in Saudi Arabia.
- 6 You can ride a quad bike at any age.



B Read the sentences and add *the* where necessary.

the
Example: We visited United Arab Emirates last year.

- 1 Indian Ocean is a good place for scuba diving.
- 2 Mount Everest is in Himalayas.
- 3 Stonehenge is in United Kingdom.
- 4 Oman is on Arabian Sea.
- 5 We went for a boat ride on Nile.
- 6 Pyrenees Mountains are between France and Spain.

C  Complete the dialogue, then practise it with a partner.

A _____¹, Worldwide Airlines.

B Good morning. I'd like some information on flights from _____² to _____³ on 9th August.

A What time of day would you like to travel?

B The flight takes five hours, _____⁴?

A That's right.

B Then I'd like to leave in the morning.

A There are two flights in the morning. The first _____⁵ at 9.30 and the second at 11.45.

B _____⁶ 11.35?

A No, 11.45.

B Thank you. _____⁷?

A £300.

B _____⁸?

A Of course. It's £300.

B Thank you for your help.
Goodbye.

A Thank you for calling
Worldwide Airlines.



الوحدة 6

الشغل والطاقة والقدرة

التدريب السادس (أ) الشغل ، والطاقة

-1 أكمل الجدول التالي بالكميات الناقصة:

الشغل المبذول	المسافة المقطوعة في اتجاه القوة	القوة	
_____	0.20 m	4 N	(أ)
200 J	10 m	_____	(ب)
1 J	_____	0.1 N	(ج)
_____	20 cm	500 N	(د)

-2 (أ) عَرِّفِ الجُولَ.

(ب) (1) سُحبَ جسم ما بسرعة ثابتة لمسافة أفقية 3 m على سطح خشن. فإذا كان متوسط قوة الاحتكاك بين الجسم والسطح N 50، ما الشغل المبذول بواسطة القوة المستخدمة؟ ووضح ذلك برسم يبين مقدار واتجاه كل من القوة المُسَلَّطة، وقوة الاحتكاك.

(2) وضع صندوق خشبي كتلته 10 kg في مصعد لحمله من الدور الأرضي إلى الدور العاشر، فإذا كان ارتفاع كل دور 3 m، ما الشغل المبذول على الكتلة؟
(اعتبر عجلة الجاذبية تساوي 10 m s^{-2})

1 ترتبط المصطلحات في المستطيل التالي بالطريقة التي نتعامل بها مع الطعام. اكتب مصطلحاً واحداً أو أكثر أمام العبارات أ - ح.

م تكافف	ك إخراج	ف أسنان	س هضم فزيائي
ن مخاط	ل تمثيل	ق تحلل مائي	ص هضم كيميائي

- (أ) أنزيمات في القناة الهضمية.
 (ب) الصفراء.
 (ج) يحمي جدران القناة الهضمية.
 (د) لعاب.
 (ه) يخزن الجلوکوز على هيئة جليکوجين.
 (و) المعدة.
 (ز) تكسير الطعام.
 (ح) إزالة الألياف والبكتيريا الزائدة.

2 املأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

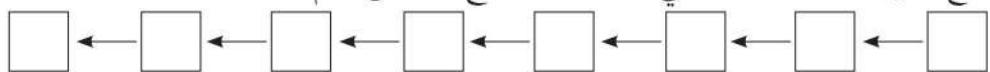
(أ) هي الشبيهة بالحركة الموجية المنتظمة لـ القناة الهضمية. وتنتج عن المتناوبة للـ الملساء في الجدران. وتساعد في بطول القناة الهضمية.

(ب) يفرز الكبد المطلوبة لهضم ، وهو كمية و في الدم. يحول الكبد الجلوکوز الزائد إلى ويقوم في خلاياه. يُكون الكبد البروتينات مثل الالبيومينات من ويطلقها في كلما استدعت الحاجة إلى ذلك. والأحماض الأمينية الزائدة يتم في الكبد. والجزء النيتروجيني إلى ومواد يتم إخراجها بواسطة في . والجزء الكربوني إلى .

المصطلحات التالية هي أجزاء من القناة الهضمية في الإنسان. استخدم مصطلحًا واحدًا أو أكثر للإجابة عن الأسئلة أ - ط.

م المستقيم ن القولون	ك المريء ل فتحة الشرج	ف الفم ق الاثنا عشر	س المعدة ص اللفائفي
-------------------------	--------------------------	------------------------	------------------------

(أ) ضع أجزاء القناة الهضمية في تتابعها الصحيح بدءً من الفم.



 2

 1

 2

 1

 2

 1

(ب) أين يبدأ هضم المواد الكربوهيدراتية؟

(ج) ما الجزء الذي يستقبل (1) الصفراء (2) الطعام من الفم؟

(د) ما الجزء الذي يحتوي على الغدد المعدية؟

(ه) ما الجزء الذي يخزن به البراز؟

(و) ما الجزء من الأمعاء (1) الذي يحتوي على الخملات؟ (2) على شكل حرف U؟

(ز) بين أي جزأين تقع العضلة العاصرة البوابية؟

(ح) ما الجزء الذي يخرج منه الطعام غير المهضوم من الجسم؟

(ط) ما الجزء المختص بشكل رئيس بامتصاص (1) الماء؟ (2) الطعام المهضوم؟

4 اذكر ناتج (نواتج) الهضم النهائي لما يأتي :

(أ) المالتوز.

(ب) السكريوز.

(ج) عديد الببتيد.

(د) الدهون.

(ه) النشا.

(و) اللاكتوز.

5 املأ الفراغات بالكلمات المناسبة :

يتكيف اللفائي للقيام بعملية _____ الطعام _____ كال التالي :

(أ) يتميز بأنه _____ وملتف لتوفير _____ كاف من أجل _____ .

س ١ - علل لما يأتي :

- أ - أوروبا في مقدمة القارات من حيث المساحة الزراعية .
- ب-انخفاض نسبة الأراضي الزراعية في آسيا وأمريكا الشمالية .
- ج -انخفاض نسبة الأراضي الزراعية في قارة أفريقيا وأستراليا وأمريكا الجنوبية .

س 5 - عرف المصطلحات الجغرافية الآتية :

- ه - الزراعة الكثيفة .
- و- الزراعة العلمية.
- ز - الموارد الغابية.
- أ - الموارد الاقتصادية .
- ب - الموارد الزراعية.
- ج - الزراعة المختلطة .

16.6 تمارين

2. انظر إلى مخطط قاعدة البيانات التالية المخصصة لبيع الكتب.

الكتاب:

رمز الكتاب، عنوان الكتاب، المؤلف، الفئة، اسم الناشر، تاريخ الشراء.

الناشر:

الاسم، العنوان، الهاتف، الفاكس، البريد الإلكتروني.

الرروف:

رقم الرف، رمز الكتاب، عدد النسخ.

استخدم برنامج أكسيس لإنشاء الجداول الخاصة بقاعدة البيانات، مع تعيين القيمة الافتراضية لعدد النسخ (2)، وتنسيق تاريخ الشراء كالتالي: اليوم / الشهر / السنة (سنة قصيرة).

..... أَسْئَلَة

س 1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

- (✓) أ- المجتمع وحدة كلية متميزة تتجاوز الوجود الفردي.
- (✗) ب- يمكن تطور مجتمع من دون أفراد.
- (✗) ج- لا تختلف المجتمعات في تراثها الثقافي والحضاري.
- (✓) د- الماضي هو خبرات وتجارب الأجداد.

س 2 أذكر عناصر تكوين المجتمع، ثم اشرح اثنين منها.

س 3 أكمل الجمل التالية بما يناسبها من معلومات :

- أ- من المدن التاريخية في شرق ليبيا، شحات أما في فتوجد لبدة و صبراته، وتوجد في Libya، وغات.
 - ب- الأديان نوعان دين سماوي مثل و والإسلام، وأخر وضعى غير مثل و
 - ج- حكمت عائلة الأول الليبي حوالي عاما.
 - د- تتمتع ليبيا بموقع مميز يجمع بين و ومساحة تبلغ وتضاريس مناخ
 - ه- يتميز المجتمع الليبي بكثير من ويعتز بمثله العليا في و وله تقاليده في و
 - و- شمال أفريقيا من ليبيا حتى كان يسمى عند
- س 4 بين مجالات تطور المجتمعات واختلافها.

س 5 صل بين كل فقرة من فقرات (أ) بما يناسبها من فقرات (ب) :

(ب)	(أ)
- مجموعة العلاقات الاجتماعية بين الناس.	- تتنوع المجتمعات اجتماعياً فمنها
- ديكاتورية وديمقراطية وجمهورية وملكية.	- يتميز المجتمع الليبي بخصائص أخرى
- لحركة الإنسان عقب تعاقب الأجيال.	- يعرف المجتمع بأنه
- حيث أخذ بأساليب التقدم والتطور في مجالات عدّة.	- تتنوع المجتمعات سياسياً إلى
- مجتمعات بدائية ومجتمعات حضرية.	- الزمان هو التاريخ الذي يحفظ الأحداث