

## المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم : .....

التاريخ: 2024 / 12 / 22

واجبات للصف الثاني ثانوي الاسبوع التاسع

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	درس صلاة الجماعة الحديث السادس: التكبير الي المساجد	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النثر: في الغزل - الصرف: المعاجم اللغوية	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- النهايات والاتصال		
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثالثة الدرس الاول و الثاني	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- الاحماض والقواعد		
الفيزياء	- الخواص العامة للموجة	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- جلد الثدييات		
حاسوب	- اوامر برمجة التحكم المشروط	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحصاء	- المدي	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: [ecolelibyenfrance@gmail.com](mailto:ecolelibyenfrance@gmail.com)

بالتوفيق

معلم الفصل

## المناقشة

1. اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- أ . عندما نسمع الإقامة ( نسرع الخطى - نحري - نمشي طبيعياً ).
- ب . من شروط المؤذن ( البلوغ - طول القامة - قوة الصوت ووضوحه ).
- ج . يجلس في الصف الأول للصلاة ( لرؤية الإمام - للتسبيح - للحصول على أجر أكثر ).
- د . ( الاستهام ) معناه ( الاشتراك - الجلوس - الاقتراع ).

## المناقشة

س1/ بيّن حكم أداء الصلوات الآتية جماعة:

الظهر - الجمعة - العيد - ركعتي نفل أمام الناس .

س3/ هل يتحصل من صلى وحيداً خلف إمام على فضل الجماعة؟ وهل يأخذ الحكم ذاته لو كان المأموم صبياً؟ أو كانت الصلاة جمعة .

س7/ ما حكم الصلاة إذا لم ينو الإمام نية الإمامة، وكانت الصلاة: صلاة عشاء - جمعة - جمعاً بين المغرب والعشاء - صلاة خوفٍ .

س8/ ما حكم إمامة الإمام إذا كان : صبياً بالغاً عاقلاً مسلماً - مجنوناً كافراً - مشلولاً شللاً تاماً - كان قد صلى ركعة كاملة خلف إمام قبله .

## المعاجم اللغوية

تدريبات

- 1 -

قَالَ تَعَالَى:

﴿فَاطِرُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَمِنَ الْأَنْعَامِ  
أَزْوَاجًا يَذْرُؤُكُمْ فِيهَا لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾<sup>(1)</sup>

أ- في أساس البلاغة، ولسان العرب اكشف عن معاني الكلمات الآتية:

فاطر، الأنعام، يذروكم.

ب- اضبط بنية الكلمات الآتية: جعل، يذروكم، البصير.

- 2 -

- اضبط عين كل فعلٍ مضارعٍ مِنَ الأفعالِ الآتية، مُسْتَعِينًا بِمُعْجَمِ لُغَوِيٍّ :

يصل - يهزم - يصت - يقهر - يدفع - يقرع .

1- رتب الكلمات الآتية وفق ورودها في مختار الصحاح:

الاستعمار، الاستقلال، الاستفتاح، الاسترحام، الاستلهام، سعير، سبيل،  
سمين، سلوم.

2 - رتب الحروف الآتية ترتيباً ألفبائياً: د، س، ع، ي، ش، غ، و، م، ت، ج.

3 - أ) اذكر الخطوات الأوليّة المتبعة في الكشف عن معاني الكلمات الآتية:

قل ، انتحال، يتداول .

(1)سورة الشورى: الآية، 11 .

## Lesson 1: Endangered Animals

**A** Use words from each box to make six phrases. You can use two colours if you want.

a an the my your

old expensive nice pretty dangerous strange funny big small

green yellow red blue black white grey pink purple

car shirt shoes eyes fish cat bus carpet programme

**Example:** *an old black and white bus*

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

## Lesson 2: Almost Extinct

### F Write the numbers to make first conditional sentences.

- |   |                                    |                          |  |
|---|------------------------------------|--------------------------|--|
| 1 | If everybody comes,                | <input type="checkbox"/> | a Aziz won't wait for us.                    |
| 2 | If I fail the exam,                | <input type="checkbox"/> | b you will get very thirsty.                 |
| 3 | If you don't take water with you,  | <input type="checkbox"/> | c I'll give you a place in the team.         |
| 4 | If I become captain,               | <input type="checkbox"/> | d I will be really disappointed.             |
| 5 | If the car breaks down,            | <input type="checkbox"/> | e Waleed won't know how to fix it.           |
| 6 | If the guests want more ice-cream, | <input type="checkbox"/> | f Nadia will go down to the shop and get it. |
| 7 | If you don't enjoy this book,      | <input type="checkbox"/> | g bring it back, and I'll lend you another.  |
| 8 | If we are late,                    | <input type="checkbox"/> | h there will be 38 people at the dinner.     |

### D Complete the sentences with words and phrases from the box. You can use each more than once.

look   look like   looks   looks like

**Example:** The teacher looks very angry. What's the matter with her?

- My cat \_\_\_\_\_ a tiger.
- Fuad \_\_\_\_\_ very tired today.
- Your brother \_\_\_\_\_ a businessman.
- That book \_\_\_\_\_ interesting. Have you read it?
- People say that I \_\_\_\_\_ my father.
- Those elephants \_\_\_\_\_ ill. Why are they lying down?

الجزء الأول أسئلة الاختيار من متعدد

- 1- تنقل الموجة  
( أ ) الجزيئات ( ب ) المادة  
( ج ) الطاقة ( د ) القوة
- 2- تتولد موجات مائية في حوض الأمواج بمعدل 5 Hz، أي أن عدد الموجات التي تمر خلال نقطة ثابتة خلال 1s :  
( أ ) 0.2 ( ب ) 2.5 ( ج ) 5 ( د ) 10
- 3- أي مما يلي مثالاً للموجات الطولية؟  
( أ ) الموجات في حوض الأمواج .  
( ب ) الموجات الضوئية في الماء .  
( ج ) وتر من أوتار الجيتار في حالة اهتزاز .  
( د ) الموجات الصوتية التي يحدثها وتر .
- 4- ما الطول الموجي في الهواء لصوت ذي تردد 2500Hz؟ مع العلم بأن سرعة الصوت في الهواء هي  $330 \text{ m s}^{-1}$  .  
( أ ) 0.0004 m ( ب ) 0.003 m  
( ج ) 0.132 m ( د ) 7.58 m
- 5- لدى جميع الموجات الكهرومغناطيسية نفس  
( أ ) السرعة في الفراغ .  
( ب ) التردد في وسط معين .  
( ج ) التردد في الفراغ .  
( د ) السرعة في وسط معين .

الجزء الثاني الأسئلة التركيبية

- 1- أكمل الجدول التالي :

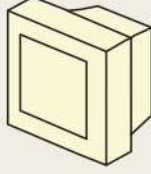
نوع الموجة	اضطراب	حركة الموجة
_____	تغيرات في ضغط الهواء أو الكثافة	( أ ) الموجات الصوتية
_____	تغيرات في مواقع الجزيئات المائية	( ب ) الموجات
مستعرضة	تحرك أحد أطراف الحبل من موضع السكون	( ج ) الموجات
_____	تغيرات في المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الوسط	( د ) الموجات الضوئية

## اجب عن احد السؤالين التاليين

1. تتبع البرامج التالية ودون المخرجات المتوقعة إثر التنفيذ:

```
A = 5  
B = A - 6 / 3  
Select Case B  
Case 1  
Print B - 1  
Case 2  
Print B + 1  
Case 3  
Print A + B  
End Select
```

(أ)



2. اكتب برنامجاً لقراءة أحد الأعداد الصحيحة التالية (1 ، 2 ، 3 ، 4) ثم استخدم جملة (SELECT CASE) لتمييز هذه الأعداد وكتابة العدد بالحروف؟

## تمارين (5)

- 1- عرف خاصية التشتت ، مع ذكر أهم مقاييسها .
- 2- إذا كان لدينا مجموعتان من البيانات :  
المجموعة الأولى : 25 12 14 16 23 15 21  
المجموعة الثانية : 56 82 70 28 60 64 42 30  
أ - لكل مجموعة من هاتين المجموعتين ، احسب ما يلي :  
المدى  
ب - قارن بين تشتت المجموعتين باستخدام معامل الاختلاف .
- 3- يوضح الجدول التالي التوزيع التكراري لدرجات 100 طالب :

الدرجة	19 - 0	39 - 20	59 - 40	79 - 60	99 - 80
عدد الطلبة	5	15	35	40	5

فاحسب :

أ - المدى .

- 7- إذا كانت القيم التالية مرتبة ترتيباً تصاعدياً :  
 $X_1$  ، 30 ، 25 ، 22 ،  $X_5$   
وعلمت أن المدى = 18 ، والوسط الحسابي = 27 ، فما قيمة  $X_1$  ،  $X_5$  .

8- علّل ما يلي :

- لا نستطيع حساب المدى للجدول التكرارية المفتوحة .
- يعتبر المدى مقياساً مضللاً في حالة وجود قيم متطرفة .