

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2024 / 12 / 22

واجبات للصف الثالث ثانوي الاسبوع التاسع

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	النص الرابع عاقبة طغيان المال. النص الخامس: عاقبة القتل العمد والحراية	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	النحو : المفعول المطلق البلاغة: الاستعارة	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- ميل المنحني	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الخامسة الدرس الاول	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- ملامح التكاثر الجنسي في الحيوانات		
الكيمياء	- الوحدة السادسة الاحماض	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الفيزياء	- الاحتكاك	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	الدرس الثالث من الفيزياء الميكانيكا
حاسوب	- شريط القوائم		
الاحصاء	- التوزيعات الاحتمالية المستمرة	- اجابة التدريبات المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل



المناقشة

1. لماذا يمهل الله للظالمين فلا يعذبهم غالباً إلا بعد حين؟
2. كيف كان مصير قارون؟ وكيف كان هذا المصير من جنس عمله؟
3. لَمَّا خَسَفَ اللَّهُ بِقَارُونَ الْأَرْضَ هَوَّتْ مَعَهُ الْفِتْنَةُ الَّتِي جَرَفَتْ بَعْضَ النَّاسِ. وضح ذلك.



المناقشة

1. لماذا كان قتل النفس الواحدة مثل قتل الناس جميعاً؟
2. ما معنى الحراة؟ ولماذا سميت بهذا الاسم؟
3. من الذين استثناهم القرآن من إيقاع عقوبة الحراة عليهم؟

المناقشة

السؤال الأول:

ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل منها استعارة تصريحية مرة، وممكنة مرة أخرى:

الشمس - البحر - الأزهار

السؤال الثاني:

حوّل التشبيهات الآتية إلى استعارات:

- أسد عليّ وفي الحروب نعامة.
- نصائح العلماء كالنبراس المضيء.
- الأرض كالإنسان في ابتسامته.

ندريبات

النّدریب الأول

- عین فیما یأتی المفعول المطلق ، وبتین نوعه :

- 1 . قال تعالی : ﴿ وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِیلاً ﴾⁽²⁾ .
- 2 . قبل الوثب الطویل یخطو الریاضی خطواتٍ ، ثمّ یقفز قفزتین أو قفزات .
- 3 . اعْبُدْ رَبَّكَ عِبَادَةَ الْمُخْلِصِينَ .
- 4 . قاوم عمر المختار الإيطالیین مقاومهً .

النّدریب الثانی

- عین فیما یأتی النّائب عن المفعول المطلق :

- 1 . أعجبتنی المسرحیة بَعْضَ الإعجابِ .
- 2 . رمی الطّفْلُ الفلستینی حَجراً .
- 3 . أنصحُ التّمَامَ ذلك النّصحَ الذی وَجّهته للمنافِقِ .
- 4 . تطوّرتِ الزّراعَةُ سريعاً .

تمرين 3-ي

(1) أوجد إحداثيات النقط على المنحنى $v = \frac{9}{2} - 3s$ حيث يوازي المماس محور السينات.

(2) إذا كان ميل المنحنى $v = 4s^3 - 2s^2 + s$ عند النقطة (أ، ب) يساوي 3، فأوجد قيمة كل من أ، ب.

(3) أوجد ميل المنحنى $v = s(2 - s) + 3$ عند النقطة (2، 3). أوجد أيضًا إحداثيات النقط على المنحنى التي الميل عندها يساوي -1.

(4) أوجد ميل المنحنى $v = (3 - s)^2 + 5$ عند النقطة التي عندها $s = 2$. من ثم أوجد معادلة المماس للمنحنى عند هذه النقطة.

Unit 5 Holidays

Lesson 1: Travelling Abroad

A Complete the sentences with the compound nouns on page 51 of the Course Book.

- 1 If we get a _____ in Spain, we can buy food at the market and make our own meals.
- 2 Let's not go on a _____ to Italy. It would be more fun to choose our own hotels and tours when we get there.
- 3 I can't find my _____. I won't be able to get on the plane if I don't find it.
- 4 Let's go for a walk along the _____ this evening and watch the sunset over the water.
- 5 I don't like booking flights online. Let's go and buy our tickets at that _____ in Al Saad Street.
- 6 If you order it now, the hotel kitchen will make a _____ for anyone who is going on the tour tomorrow.
- 7 I spent the morning at the beach and in the afternoon we did some _____. I took lots of photos of the Roman temples.
- 8 You can't rely on public transport on that island. You should find out about _____ so you can travel more independently.



أسئلة الاختيار من متعدد

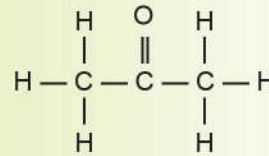
1- أي الصيغ الجزيئية التالية تمثل أول ثلاثة أعضاء من العائلة الكحولية؟



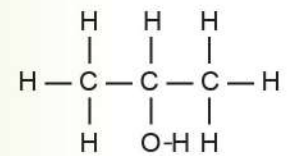
2- الصيغة العامة لحمض كربوكسيلي هي



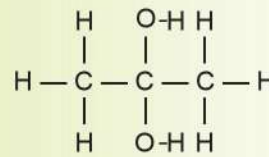
7- أي الصيغ البنائية التالية ليست كحولاً؟



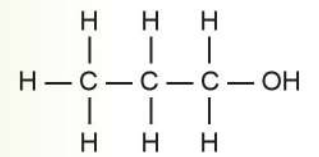
ب



أ

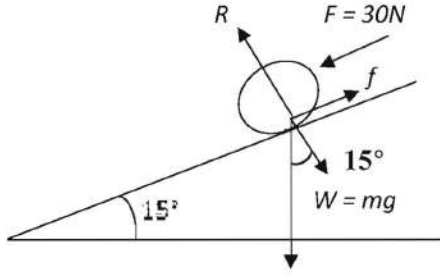


د



ج

تتسارع كتلة قدرها (5kg) بمقدار (0.8 m/s^2) إلى أسفل مستوى يميل بزاوية (15°) مع الأفقي بفعل قوة



مقدارها (30N) تؤثر إلى أسفل المستوى .

- أحسب معامل الاحتكاك μ بين الكتلة والمستوى .

- تعرف على القوى المؤثرة على الكتلة .

- حلل قوة الوزن (W) إلى قوة عمودية على المستوى

وأخرى في اتجاه الحركة .

- اكتب معادلة الحركة وهي عبارة عن

مجموع القوى في اتجاه الحركة تساوي الكتلة \times العجلة وهو عبارة عن قانون نيوتن الثاني .

- أوجد قيمة قوة الاحتكاك ومن ثم أوجد معامل الاحتكاك .

تمارين (2-3)

1. إذا علمت أن المتغير العشوائي Z يتبع التوزيع الطبيعي المعياري، فأحسب ما يلي:

$$P(Z < -1) \quad , P(Z \leq 1.5) \quad , P(Z > 1.5) \quad , \\ P(Z \geq -2) \quad , P(-1.0 \leq Z \leq 1.5)$$

2. إذا علمت أن المتغير العشوائي Z يتبع التوزيع الطبيعي المعياري، فأحسب ما يلي،

مع التوضيح بالرسم:

$$P(Z < -1.23) \quad , P(Z \leq 1.57) \quad , P(Z > 1.23) \quad , \\ P(Z \geq -2.75) \quad , P(-1.45 \leq Z \leq 1.13) \quad , P(Z = 1.32)$$

3. إذا كان المتغير العشوائي X يتبع توزيعاً طبيعياً بوسط حسابي 9 وتباين 4، فأحسب

الاحتمالات التالية:

$$P(X < 8) \quad , P(X = 8) \quad , P(8 \leq X \leq 11) \quad , P(X > 10.5)$$