

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 01 / 18

الواجب للصف الرابع الاسبوع الرابع عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	درس الصلاة 2	- الاجابة علي الاوراق المرفقة	
اللغة العربية	- القراءة / درس البرتقال	- الاجابة علي الاوراق المرفقة - اعادة كتابة الحروف في كراسة الخط المرفقة	قراءة النص قراءة جهرية
الرياضيات	- الكسور الاعتيادية 2	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الخامسة الدرس الاول والثاني	- حل الورقة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
العلوم	- الضوء		
الاجتماعيات	جغرافيا: الرعي	حل الأوراق المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

نشاط تعليمي

1. اذكر ثلاث حِكَمٍ مِنْ حِكَمِ الصَّلَاةِ.

2. اربط بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، بِحَيْثُ تُكُونُ جُمَلًا مُفِيدَةً:

سُنَّةٌ عِنْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ.

الرُّكُوعُ

انْحِنَاءُ الظَّهْرِ وَوَضْعُ الْيَدَيْنِ عَلَى الرُّكْبَتَيْنِ.

الْأَذَانُ

يَخْرُجُ بِهَا الْمُصَلِّي مِنْ صَلَاتِهِ.

الإِقَامَةُ

سُنَّةٌ عِنْدَ دُخُولِ وَقْتِ الصَّلَاةِ.

السُّجُودُ

تَمَكِينُ الْجَبْهَةِ وَالْأَنْفِ مِنَ الْأَرْضِ.

السَّلَامُ

3. ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الصَّوَابِ، وَعِلَامَةً (x) أَمَامَ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

أ. صَلَّى بِغَيْرِ وُضُوءٍ. ()

- ب. الأَذَانُ سُنَّةٌ. ()
- ج. الإِقَامَةُ فَرَضٌ. ()
- د. كَبَّرَ مُحَمَّدٌ تَكْبِيرَةَ الإِحْرَامِ وَدَخَلَ فِي الصَّلَاةِ. ()
- هـ. لَمْ تَجْلِسْ عَائِشَةُ لِلسَّلَامِ. ()
- و. يَظْمِنُ عَلِيٌّ فِي تَأْدِيَتِهِ الصَّلَاةَ. ()

4. اذْكُرْ أَرْبَعَ سُنَنِ مِنْ سُنَنِ الصَّلَاةِ.

5. مَاذَا تَقُولُ وَأَنْتَ رَاكِعٌ؟ وَمَاذَا تَقُولُ وَأَنْتَ سَاجِدٌ؟



أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ

أَوَّلُ مَنْ جَمَعَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي مُصْحَفٍ وَاحِدٍ هُوَ سَيِّدُنَا عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ).



التَّدْرِيبَاتُ

1 إلى أين ذهب حمزة برفقة والده؟ وما الكلمات التي سمعها من الباعة؟

2 عدد أنواع البرتقال.

3 يعرف البرتقال السكري بأسماء أخرى. ما هي؟

4 ما فصيلة البرتقال؟

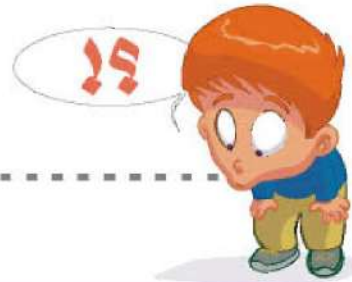
5 ما الفوائد الصحية التي نحصل عليها عند تناول البرتقال؟

إِنَّ لِّلْبُرْتَقَالِ أَنْوَاعًا مُّتَعَدِّدَةً مِنْ حَيْثُ : الْحَجْمُ ، وَالْمَذَاقُ ، وَالشَّكْلُ . مَا
الْحَاسَةُ الَّتِي تَتَعَرَّفُ بِهَا عَلَى الْمَذَاقِ ؟ أَذْكَرُ حَوَاسًا أُخْرَى .

.....

.....

.....



● مَا مَذَاقُ كُلِّ مِنْ (الْحَلْوَى - اللَّيْمُونُ - الْفُلْفُلُ) ؟



.....

.....

.....

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ : هِيَ أَحْضَانُ الطَّبِيعَةِ



الفعل الماضي

الفعل المضارع

فعل الأمر

أولّف ثلاث جُمَلٍ تَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ :

.....

.....

.....

أصوغُ المضارع من الأفعال الآتية :

أَنَا (سَمِعَ) =

..... هِيَ (لَعِبَ) =

..... هُوَ (حَافِظَ) =

..... نَحْنُ (أَجَابَ) =

..... هُوَ (جَرَى) =

الوحدة الخامسة : في أحضان الطبيعة

تَعْبِيرِي

نَشَاطٌ

أَصِفْ سُوقَ خُضَارٍ .

.....

.....

.....

أَعِدْ بَطَاقَاتٍ أَكْتُبُ فِيهَا فَوَائِدَ الْبُرْتُقَالِ وَأَوْزَعُهَا عَلَى زُمَلَائِي بِالْفَصْلِ .



الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ : فِي أَحْضَانِ الطَّبِيعَةِ

ع عماد سعيد مربع موزع

التاريخ ————— الدرجة ————— التوقيع

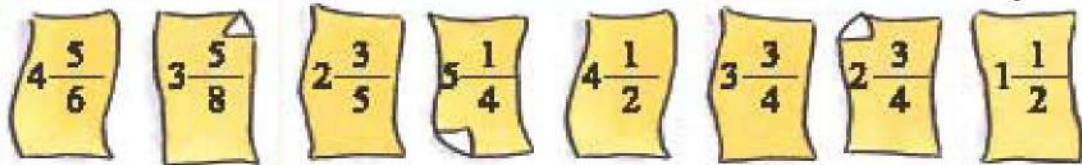
32



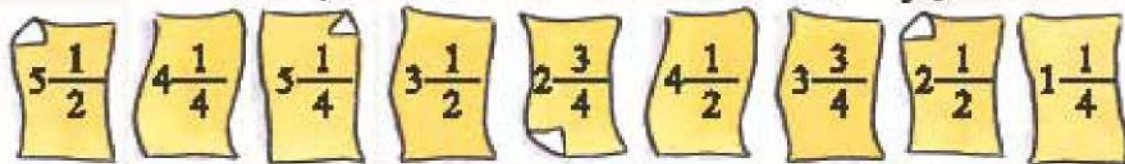


هنا نعمل معاً!

١ اعمل ضمن فريق ثنائي.
سوف يُعطى الحُصْلَمُ كُلُّ ثنائيي بَعْضِ الأقراصِ الكسرية.
تبادلاً الأدوار لِيَهَيَّانِ الأعداد الكسرية الآتية مُستخدِمينِ الأقراصِ الكسرية.

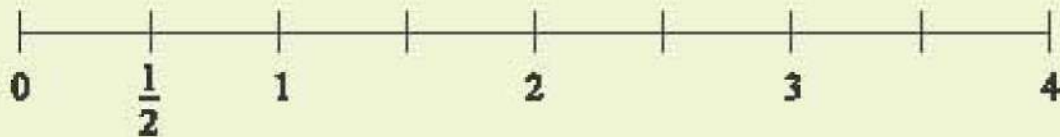


ب اعمل ضمن فريق ثنائي، وارسم صوراً تمثل الأعداد الكسرية الآتية.



ج عيّن الأعداد الكسرية الآتية على خط الأعداد.

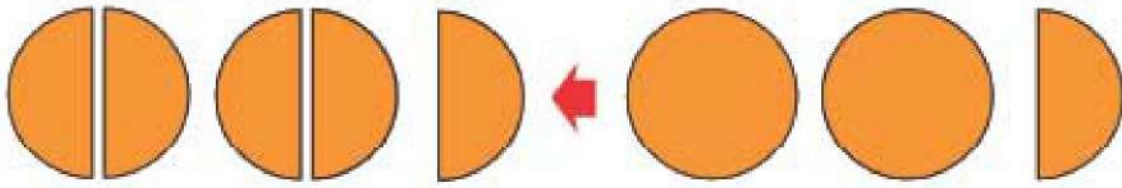
١ $3\frac{1}{2}$, $2\frac{1}{2}$, $1\frac{1}{2}$



٢ $4\frac{3}{4}$, $3\frac{3}{4}$, $3\frac{1}{4}$



ج كم نصفًا في $2\frac{1}{2}$ ؟

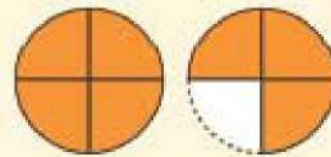


يُوجد 5 أنصاف في $2\frac{1}{2}$.

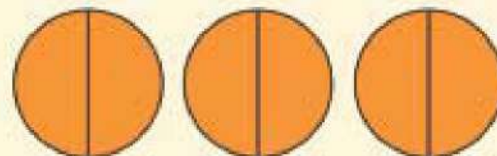
$$5 \text{ أنصاف} = \frac{5}{2}$$

د عبّر عن كلِّ مما يأتي في صورة كسر غير فعلي.

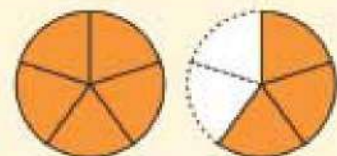
يُوجد  أربع في $1\frac{3}{4}$.
 أربع = 



يُوجد  أنصاف في 3.
 أنصاف = 



يُوجد  أخماس في $1\frac{3}{5}$.
 أخماس = 



٥ عَيِّرْ عَنْ $\frac{10}{4}$ كَعَدَدٍ كُتْلِيٍّ أَوْ كَثِيرٍ فِي أَهْسَطِ صُورَةٍ.



$$1 = \frac{4}{4}$$

$$2 = \frac{8}{4}$$

$$10 = \frac{10}{4} \text{ أَنْبَاجٍ}$$

$$8 = \text{أَنْبَاجٍ} + \text{رُبْعَيْنِ}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{8}{4} =$$

$$2\frac{2}{4} =$$

لَا، نَسْتَطِيعُ قِسْمَةَ الْهَسَطِ وَالْمَقَامِ

لِلْكَثِيرِ $\frac{2}{4}$ عَلَى نَفْسِ الْعَدَدِ.

هَلْ $2\frac{2}{4}$ فِي أَهْسَطِ صُورَةٍ؟

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$2\frac{1}{2} = 2\frac{2}{4}$$



الآن الْعَدَدُ $2\frac{1}{2}$ وَضِعْ فِي أَهْسَطِ صُورَةٍ.

٦ عَيِّرْ عَنْ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي كَعَدَدٍ كُتْلِيٍّ أَوْ عَدَدٍ كَثِيرٍ فِي أَهْسَطِ صُورَةٍ.

$$\frac{19}{4} \text{ 3}$$

$$\frac{18}{5} \text{ 2}$$

$$\frac{12}{3} \text{ 1}$$

$$\frac{30}{12} \text{ 6}$$

$$\frac{25}{10} \text{ 5}$$

$$\frac{14}{8} \text{ 4}$$

Unit 5

Healthy Habits

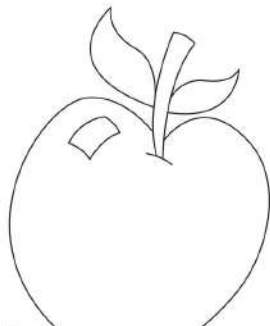
Lesson 1

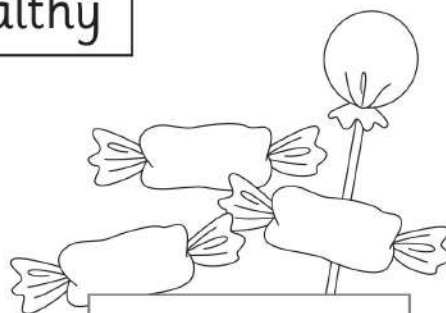


1 Write the words.

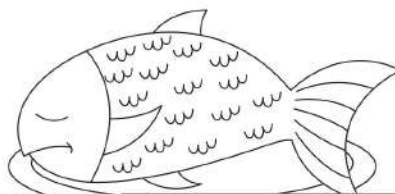
healthy

unhealthy











2 Ask and answer.

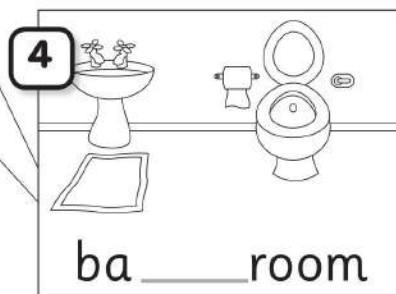
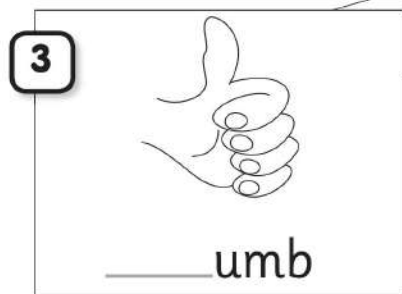
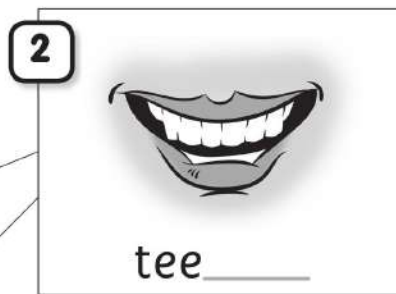
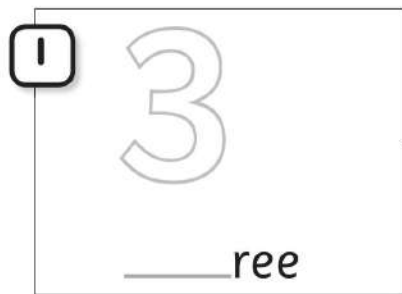


Do you ...?

	name	name
wash		
exercise		
eat healthy food		
brush your teeth		



3 Write and read.



th



4 Read, match and say.



brush

eat healthy food

wash

exercise

Aa
Bb
Cc
Dd
Ee
Ff
Gg
Hh
Ii
Jj
Kk
Ll
Mm
Nn
Oo
Pp
Qq
Rr
Ss
Tt
Uu
Vv
Ww
Xx
Yy
Zz

Unit 5 Healthy Habits

Lesson 2



1 Read and match.



exercise

brush my teeth

1



2



3



4

sleep



5



eat healthy food

wash my face



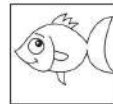
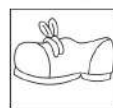
2 Find and write the sh words.



w	s	l	o	a
a	s	e	t	f
s	h	o	e	i
h	i	b	k	s
b	r	u	s	h
s	t	r	e	b



wash



أَسْئَلَةُ تَطْبِيقِيَّة

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

1. الرَّعْيُ مِنْ الْقَدِيمَةِ إِلَى الْإِنْسَانُ
2. يَنْتَقِلُ مَكَانٍ مِنْ إِلَى آخَرَ بَحْثًا عَنْ
و.....
3. يستفيد الإنسان من الرعي كل من
و.....
4. أَصَوَافٌ وَجُلُودٌ الرَّعْيُ تَدْخُلُ فِي بَعْضِ