



دَوْلَةُ لِيْبِيَا

وَزَارَةُ التَّعْلِيمِ

مَرْكَزُ الْمَنَاحِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالْجُودِ التَّرْبَوِيِّ

الرَّيَاضِيَّاتُ

لِلصَّفِّ السَّادِسِ

مِنْ مَرَحَلَةِ التَّعْلِيمِ الْأَسَاسِيِّ

الاسبوع الثالث عشر

المدرسة الليبية بفرنسا - تور

العام الدراسي 1441 / 1442 هجري
2020 / 2021 ميلادي



2 الكَمِّيَّةُ فِي صُورَةِ نِسْبَةٍ مِثْلِيَّةٍ مِنْ أُخْرَى

- 1 اَرْتِفَاعُ كُرْسِيِّ (بِلا ظَهْرٍ وَبِلا ذِرَاعَيْنِ) 40 سم، وَارْتِفَاعُ كُرْسِيِّ عَادِي 1 م .
- 1 ما النِّسْبَةُ المِثْلِيَّةُ لارْتِفَاعِ الكُرْسِيِّ الأوَّلِ بِالنِّسْبَةِ لارْتِفَاعِ الكُرْسِيِّ الثَّانِي؟
- 2 ما النِّسْبَةُ المِثْلِيَّةُ لارْتِفَاعِ الكُرْسِيِّ الثَّانِي بِالنِّسْبَةِ لارْتِفَاعِ الكُرْسِيِّ الأوَّلِ؟

ارْتِفَاعُ الكُرْسِيِّ الثَّانِي = 1 م = 100 سم

$$1 \quad 100\% \times \frac{40}{100} = \frac{40}{100}$$

$$= 40\%$$



نُقَارِنُ بَيْنَ ارْتِفَاعِ الكُرْسِيِّ الأوَّلِ وَارْتِفَاعِ الكُرْسِيِّ الثَّانِي . إِذْنِ، نَكْتُبُ هَذَا كَالآتِي:

$$\frac{\text{ارْتِفَاعُ الكُرْسِيِّ الأوَّلِ}}{\text{ارْتِفَاعُ الكُرْسِيِّ الثَّانِي}}$$

ارْتِفَاعُ الكُرْسِيِّ الأوَّلِ 40% مِنْ ارْتِفَاعِ الكُرْسِيِّ الثَّانِي .

$$2 \quad 100\% \times \frac{100}{40} = \frac{100}{40}$$

$$= 250\%$$



نُقَارِنُ بَيْنَ ارْتِفَاعِ الكُرْسِيِّ الثَّانِي وَارْتِفَاعِ الكُرْسِيِّ الأوَّلِ . إِذْنِ، نَكْتُبُ هَذَا كَالآتِي:

$$\frac{\text{ارْتِفَاعُ الكُرْسِيِّ الثَّانِي}}{\text{ارْتِفَاعُ الكُرْسِيِّ الأوَّلِ}}$$

ارْتِفَاعُ الكُرْسِيِّ الثَّانِي 250% مِنْ ارْتِفَاعِ الكُرْسِيِّ الأوَّلِ .

ب ما النسبة المئوية لمبلغ 2.04 د من مبلغ 8 د؟

$$\%100 \times \frac{\text{د}}{8} = \frac{\text{د}}{8}$$

$$\% =$$

2.04 هي % من 8 د.

ج ما النسبة المئوية لـ 5 كجم بالنسبة لـ 2 كجم؟

$$\%100 \times \frac{\text{كجم}}{\text{كجم}} = \frac{\text{كجم}}{\text{كجم}}$$

$$\% =$$

5 كجم هي % من 2 كجم.

د عبّر عن 180 جم في صورة نسبة مئوية من 0.72 كجم.

$$0.72 \text{ كجم} = 720 \text{ جم}$$

$$\%100 \times \frac{180 \text{ جم}}{720 \text{ جم}} = \frac{180 \text{ جم}}{720 \text{ جم}}$$

$$\%25 =$$

180 جم هي %25 من 0.72 كجم.

ه ما نسبة 30 د إلى 2 س و 30 د؟

$$2 \text{ س و } 30 \text{ د} = \text{د}$$

$$\%100 \times \frac{\text{د}}{\text{د}} = \frac{\text{د}}{\text{د}}$$

$$\% =$$

30 د هي % من 2 س و 30 د.

نُقارِنُ 2.04 د مَعَ 8 د.

نَحْنُ نُقارِنُ 180 جم مَعَ 0.72 كجم
حَوَّلْ 0.72 كجم إِلَى جِراماتٍ أَوَّلًا.

و

- اشترى ناصر كتاباً بسعر 12 د، وباعه بسعر 15 د.
 1 عبّر عن ثمن البيع في صورة نسبة مئوية من ثمن شراء الكتاب.
 2 أوجد النسبة المئوية للزيادة في الثمن.



$$\frac{\text{ثمن البيع}}{\text{ثمن الشراء}} \times 100\% = 100\% \times \frac{15}{12}$$

$$= 125\%$$

ثمن البيع 125% من ثمن الشراء.

2

الطريقة 1

$$\text{الزيادة في الثمن} = 15 \text{ د} - 12 \text{ د}$$

$$= 3 \text{ د}$$

$$25\% = 100\% \times \frac{3}{12}$$

النسبة المئوية للزيادة في الثمن 25%

الطريقة 2

$$125\% - 100\% = 25\%$$

النسبة المئوية للزيادة في الثمن 25%

ز

- الثمن العادي لمنضدة الحاسوب 250 د. أثناء التخفيضات، أعطى سليمان تخفيضاً
 75 د على كل منضدة حاسوب تُباع.
 1 كم كان ثمن البيع لكل منضدة حاسوب؟
 2 عبّر عن ثمن البيع كنسبة مئوية من الثمن العادي.
 3 كم كانت نسبة التخفيض المُعطاة؟

$$1 \text{ د} - 250 \text{ د} = 225 \text{ د}$$

كان ثمن بيع منضدة الحاسوب 225 د.

$$90\% = 100\% \times \frac{225}{250}$$

ثمن البيع 90% من الثمن العادي.

الطريقة 1

$$\% \text{ } \boxed{} = \%100 \times \frac{}{}$$

النسبة المئوية للتخفيض $\% \boxed{}$.

الطريقة 2

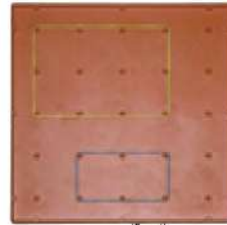
$$\% \boxed{} = \% \boxed{} - \% \boxed{}$$

النسبة المئوية للتخفيض $\% \boxed{}$.



هيا نعمل معاً!

اعمل ضمن مجموعة من 4 تلاميذ .
سوف يُعطى مُعلّمك كُل مجموعة بعض أربطة مطاطية وسبورة هندية .
استخدم الأربطة المطاطية لتكوين مُستطيلين .
مثال :



احسب مساحة ومُحيط كُل مُستطيل . سجّل إجاباتك في جدول .
مثال :

المُحيط	المساحة	المُستطيل
$\boxed{}$	$\boxed{}$	أ
$\boxed{}$	$\boxed{}$	ب

باستخدام الجدول، عبّر عن :

- مساحة المُستطيل أ كنسبة مئويّة من مساحة المُستطيل ب .
- مساحة المُستطيل ب كنسبة مئويّة من مساحة المُستطيل أ .
- مُحيط المُستطيل أ كنسبة مئويّة من مُحيط المُستطيل ب .
- مُحيط المُستطيل ب كنسبة مئويّة من مُحيط المُستطيل أ .