

المدرسة الليبية في فرنسا - تور

الاسم :

التاريخ: 2025 / 01 / 18

واجبات للصف الثاني ثانوي الاسبوع الثالث عشر

المادة	ما تم تدريسه	الواجب المطلوب	الملاحظات والمرفقات
التربية الإسلامية	درس الاحتجاج بالسنة النبوية صلاة الخوف	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة العربية	- النثر :في الفخر لعنتراء - البلاغة : المسند والمسند اليه	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الرياضيات	- تابع النهايات والاتصال	- الاجابة علي الاسئلة المرفقة وتصويرها وارسالها علي الايميل	
اللغة الانجليزية	- الوحدة الثالثة الدرس الثالث و الرابع	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الكيمياء	- الحامضية تتطلب ماء		
الفيزياء	- الانكسار والانعكاس	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحياء	- الجهاز العصبي في الثدييات		
حاسوب	- جملة التكرار	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	
الاحصاء	- التباين	- اجابة التدريبات وتصويرها وارسالها علي الايميل	

-إرسال الواجبات على الإيميل التالي: ecolelibyenfrance@gmail.com

بالتوفيق

معلم الفصل

المناقشة

- س1/ هل تعتبر السنة مصدراً من مصادر التشريع؟ بين ذلك.
- س2/ اذكر بعض العبادات والمعاملات التي وردت في القرآن مجملة وقامت السنة ببيانها.

المناقشة

1. ما حكم صلاة الخوف؟ وفي أي قتال تجوز صلاة الخوف؟
2. ما الحكمة من مشروعيتها؟ وما دليلها؟
3. إذا التحم الجيش مع العدو كيف تؤدي الصلوات؟

المناقشة

أ) عيّن المسند إليه المقدم في الأساليب الآتية، وبين سر تقديمه.

1 - قَالَ تَعَالَى: ﴿النَّارُ وَعَدَهَا اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾⁽²⁾.

2 - قال أبو العلاء المعري:

والذي حارت البرية فيه حيوانٌ مستحدثٌ من جمادٍ

3 - قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَرُ وَلَكِن تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾⁽³⁾.

ب) بين الغرض من تقديم المسند في الأساليب الآتية :

1 - قَالَ تَعَالَى: ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾⁽⁴⁾.

2 - قال المتنبي:

لَهُ هِمٌّ لَا مُتَّهَى لِكِبَارِهَا وَهَمَّتْهُ الصُّغْرَى أَجْلٌ مِنَ الدَّهْرِ

س 1 - ما الأسباب التي دعت إلى ذكر المسند والمسند إليه في الجمل الآتية ؟

أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾⁽¹⁾.

ب) قال المتنبي :

أَتَى الزَّمَانَ بَنُوهُ فِي شَبِيبَتِهِ فَسَرَّهَمُ وَأَتَيْنَاهُ عَلَى الْهَرَمِ

س 3 - ما دواعي تقديم المسند والمسند إليه وتأخيرها في الأمثلة الآتية؟

أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾⁽⁵⁾.

ب) وقولنا: عظيم أنت يا الله .

2 - سورة الحج ، من الآية: 71 .

4 - سورة الشورى ، من الآية: 46 .

1 - سورة الزخرف ، من الآية: 9 .

3 - سورة الحج ، من الآية: 45 .

المناقشة

س 1 - بم وصف الشّاعر نفسه وهو يخوض الحـرب؟

ل.

س 5 - أكمل الفراغات الآتية بكلمة مناسبة:

- 1 - قائل النص هو بن ينتمي إلى,
- 2 - غرض النص, قيل في العصر
- 3 - هلاً سألت الخيل يابنة مالك:,
- 4 - المدجج، هو, تواري

التعبير

1 - اكتب موضوعاً في حدود عشرة سطور يتحدث عن الفروسية والشجاعة.

تمرين 5 - أ:

احسب قيمة النهايات الآتية إن كان لها وجود

1. $\lim_{s \rightarrow 0} (2s^2 + 5s - 3)$ نها

س $\leftarrow 0$

2. $\lim_{s \rightarrow 1} (4s^3 + 2s^2 - 16s + 4)$ نها

س $\leftarrow 1$

3. $\lim_{s \rightarrow 0} \sqrt{4s + 16}$ نها

س $\leftarrow 0$

4. $\lim_{s \rightarrow 1} \frac{s^2 - s}{s^3 - 1}$ نها

س $\leftarrow 1$ س $\leftarrow 3$

5. $\lim_{s \rightarrow 0} \sqrt[3]{2s^2 (s)} \text{ حيث نها } \lim_{s \rightarrow 0} 4 =$

س $\leftarrow 0$

6. $\lim_{s \rightarrow 3} (3s - 2) \cdot \sqrt{s^2 + 1}$ نها

س $\leftarrow 3$

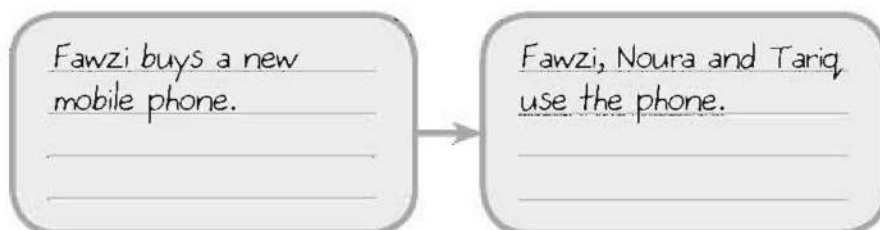
7. $\lim_{s \rightarrow 0} \frac{5s + 5}{3s + 4} \text{ ، } \lim_{s \rightarrow 0} \frac{3}{4} \neq$ نها

س $\leftarrow 0$

Lesson 3: Recycling Mobile Phones

B Copy the flow chart in your notebook. Write one phrase in each box.

Example:



Lesson 4: Now you too can be green!

A Complete the article with words from the box.

bigger metal throw work thousands
process environment destroying cheap

Why we should recycle

by Professor Khaled Al Jaber

People ask, 'Why should we recycle things?'

They say that recycling makes a lot of extra

_____ ¹ – we have to take our rubbish to different bins. And things like paper and glass are _____ ², so what's the problem?

Well, I say to those people: there are two good reasons why we should recycle paper, glass,

_____ ³ – and perhaps other things,

too. The first reason is this: the rubbish dumps near our towns and cities are getting

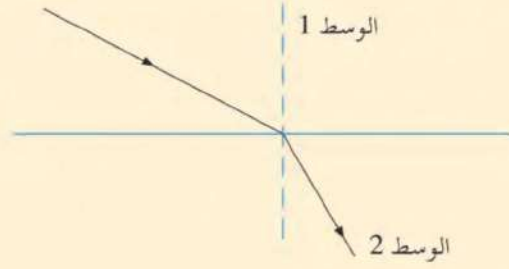
_____ ⁴ every year. These dumps are dirty and dangerous. We are _____ ⁵ the beauty of our country.

The second is an economic reason: let's take paper as an example. To make paper, they cut down trees in Norway or Canada, a very long way away. They make the paper, and then they carry it _____ ⁶ of miles to us – that uses a lot of oil. We use the paper once, and then we _____ ⁷ it away. Instead, we should use the old paper to make new paper; it is a cheap and easy _____ ⁸. If we do this, we will save money and protect the _____ ⁹.

C Write the numbers to match the sentences.

- | | |
|--|--|
| 1 Each team got two goals in the semi-final. | ☐ They don't reuse them. |
| 2 I can't read your handwriting. | ☐ You probably need to recharge the battery. |
| 3 In hospitals, doctors throw their gloves away after doing something. | ☐ You should reorganize it. |
| 4 My mobile phone is dead. | ☐ Can you rewrite the address more carefully? |
| 5 The town was completely destroyed by the earthquake. | ☐ They had to replay the game. |
| 6 Your office is a mess! | ☐ Let's redo the question from the start. |
| 7 $x = 4y^2 - 0.01$? That can't be right! | ☐ They are starting to rebuild it now. |

أسئلة التقويم الذاتي



شكل 7 - 34

- 1- اكتب البيانات التالية على الرسم:
 (أ) شعاع منكسر.
 (ب) زاوية سقوط.
 (ج) عمودي.
- 2- إذا كانت زاوية السقوط 75° وزاوية الانكسار 40° ، ما معامل الانكسار بين الوسطين 1، 2؟
- 3- إذا كانت سرعة الضوء في الوسط 1 هي $3 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$ ، فماذا ستكون سرعة الضوء في الوسط 2؟

1. تتبع البرامج التالية ودون جانباً المخرجات المتوقعة لها: **اجب عن احدهما**

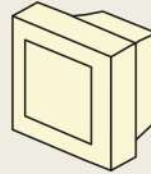
R = 0

FOR X = 1 TO 7 Step 2

R = R + X

NEXT

Print R



(أ)

R = 0

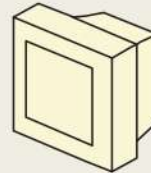
FOR X = 1 TO 7 Step 2

If X = 5 Then Exit For

R = R + X

NEXT

Print R



(ب)

تمارين (5)

2- إذا كان لدينا مجموعتان من البيانات :

المجموعة الأولى : 21 15 23 16 14 12 25

المجموعة الثانية : 30 42 64 60 28 70 82 56

أ - لكل مجموعة من هاتين المجموعتين ، احسب ما يلي :

التباين

3- يوضح الجدول التالي التوزيع التكراري لدرجات 100 طالب :

الدرجة	19 - 0	39 - 20	59 - 40	79 - 60	99 - 80
عدد الطلبة	5	15	35	40	5

فاحسب : التباين .

6- يوضح جدول التوزيع التكراري التالي توزيع 40 طالباً على حسب عدد الساعات التي يقضيها الطالب في المذاكرة شهرياً .

ساعات المذاكرة	عدد الطلبة
24 إلى أقل من 40	3
40 إلى أقل من 56	5
56 إلى أقل من 72	10
72 إلى أقل من 88	12
88 إلى أقل من 104	5
104 إلى أقل من 120	5

فاحسب : التباين .

علل

• التباين لا يمكن أن يكون مقدراً سالباً .